

## 2021: una carrera a contrarreloj en materia educativa

**Por:** Luz Karime Abadía, Codirectora del Laboratorio de Economía de la Educación de la Universidad Javeriana

Históricamente, Colombia ha tenido rezagos en educación y sin duda la pandemia por el Covid-19 agudizó las inequidades prevalentes en el sistema educativo. Toda la comunidad educativa se ha visto afectada por la pandemia, sin embargo, el cierre de los colegios y la crisis económica perjudicó especialmente a aquellos estudiantes más pobres y de hogares cuyas condiciones son menos propicias para el aprendizaje desde casa.

Hay cerca de 7,3 millones de estudiantes en educación preescolar, básica y media matriculados en establecimientos oficiales, quienes mayoritariamente pertenecen a hogares de estratos bajos. En promedio, estos estudiantes no cuentan con computador ni internet para recibir clases remotas, tienen maestros con menor preparación para involucrar herramientas tecnológicas en las prácticas de enseñanza; y tienen padres con menores niveles de educación, respecto a sus pares de colegios privados.

Lo anterior, dejará consecuencias negativas que serán difíciles de remediar para toda la sociedad, en términos de acumulación del capital humano y desarrollo. Con individuos menos educados, Colombia será un país con más pobreza y desigualdad, con menor innovación, productividad y competitividad. Para mitigar los efectos negativos, a continuación, enumero las acciones que considero deben implementarse durante el presente año:

Primero, abrir inmediatamente todos los establecimientos educativos, incluyendo jardines y Centros de Atención Integral para la Primera Infancia, con todas las medidas de bioseguridad, de forma equitativa e inclusiva, considerando no solo la dotación de los implementos necesarios, sino la capacitación de docentes y directivos en el manejo de los protocolos. Segundo, diseñar un plan curricular para cada grado escolar que priorice áreas de enseñanza e incluya la nivelación de los aprendizajes perdidos debido al cierre de los colegios.

Tercero, reducir la brecha tecnológica, dotando con equipos y conectividad a los estudiantes, docentes y colegios que no cuentan con ellos. También, es clave capacitar a los docentes en el uso de herramientas tecnológicas y en estrategias pedagógicas que les permitan enriquecer sus métodos de enseñanza. El buen uso de dichas herramientas potencia el aprendizaje y hace más eficiente los procesos de enseñanza, incluso útiles después de la pandemia. Lo anterior, debe permitir a la comunidad educativa

prepararse ante futuros cierres de las aulas y transitar entre clases remotas y presenciales.

Cuarto, diseñar un plan de acción para evaluar y mitigar las afectaciones que la pandemia trajo en la salud mental de los estudiantes. Quinto, priorizarse la educación preescolar con un plan para fortalecer las habilidades que son indispensables para la primera infancia y que no se pudieron trabajar en el tiempo de cierre. Sexto, identificar a los estudiantes que desertaron y también a aquellos que dejaron de participar en las actividades académicas, reincorporarlos y motivarlos a continuar con su proceso educativo.

Este año enfrentamos una carrera a contrarreloj para atender los retos mencionados y superarlos solo será posible si como sociedad damos prioridad a la educación y si todos los miembros de la comunidad educativa trabajan decidida y articuladamente. Esta experiencia debe ser una oportunidad de aprendizaje para potenciar nuestro sistema educativo. Por ello, el Gobierno Nacional y los gobiernos locales deben actuar oportunamente implementando políticas efectivas que mitiguen los efectos negativos del Covid-19 en la educación y velen por la calidad y equidad. Se requiere, además, mayor involucramiento de los padres de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos y de unos docentes y directivos docentes dispuestos a trabajar por brindar a los estudiantes confianza para un retorno seguro, así como a innovar con prácticas educativas que impulsen los logros de aprendizaje de los estudiantes.