

# Cali

## Encuesta de Opinión en Educación 2023

Segunda edición



# TEORÍA DE CAMBIO ExE

¿Cómo Colombia puede dar un salto en educación de calidad?

## Diagnóstico del problema

Históricamente se han realizado esfuerzos del sector público y privado para mejorar el sistema educativo del país, sin embargo los resultados de calidad tienen poca mejoría.

Persiste el reto que todos los niños y niñas tengan acceso a educación de calidad.

## Indicadores para la mejora

» Calidad    » Pertinencia    » Acceso    » Permanencia    » Financiación

## Solución

- » Generar y analizar indicadores
- » Promover la toma de decisiones basadas en evidencia
- » Implementar políticas costo eficientes
- » Evaluar los programas
- »

## Movilizar

el debate para aportar a la construcción de mejores políticas

## Visibilizar

el aporte de ExE y del sector privado

## Fomentar

prácticas de liderazgo educativo

## ¿Por qué una encuesta de opinión en educación?

Conocer la **percepción y conocimiento de las personas mayores de 18 años**, residentes habituales de las zonas urbanas y centros poblados acerca de la educación en el país.

## Contribución de la encuesta:

-  **Movilizar el debate:** opinión pública.
-  **Visibilizar** inquietudes y conocimiento de la ciudadanía.
-  **Aportar** a la toma de decisiones y construcción de política educativa.

## Mediciones de referencia

### Nacionales

- Tenemos que hablar Colombia
- Encuesta de percepción ciudadana – Red de Ciudades Cómo Vamos (RCCV)
- Encuesta de Opinión del Consumidor – Fedesarrollo
- Encuesta de Percepción Ciudadana al Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 – DNP.

### Internacionales

- School Climate Index
- EdChoice's Schooling in America Survey
- The National Teacher and Principal Survey (NTPS) - USA
- Biac Education Committe Survey

# Agradecimientos

Encuesta de Opinión en Educación 2023  
Segunda edición

- Miembros de la Fundación Empresarios por la Educación
- Validadores del instrumento

Francisco Cajiao - Exsecretario de Educación de Bogotá D.C.

Margarita Peña  
Exdirectora Icfes

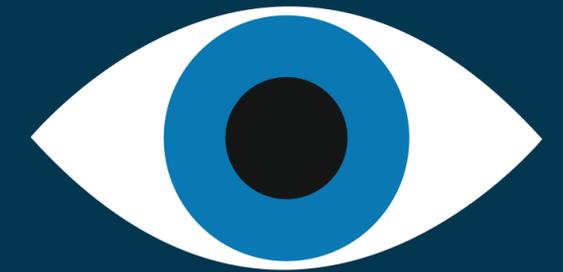
Cecilia María Vélez - Exministra de Educación Nacional



Especial agradecimiento a:



# Encuentre toda la información de la encuesta en el Observatorio a la Gestión Educativa



<http://obsgestioneducativa.com/encuesta-de-opinion-2023>

## Ficha técnica

	2022	2023	
Número de encuestas	<b>1.839</b>	<b>3.129</b>	70% ↑
Universo de estudio	<b>29,3</b> millones	<b>32,1</b> millones	

\* Aumento entre 2022 y 2023:

**1.290**



**400**

corresponden a centros poblados (zona rural)

Confiabilidad **95%**

Error estándar relativo máximo

**4,4%**

Nacional

**3,4%**

Zona urbana

**8,9%**

Zona rural

San Andrés y Providencia



8 **Regiones**

4 **Ciudades**

- Ciudades y aglomeraciones
- Intermedios
- Rural disperso
- Rural

4 **Niveles de ruralidad**

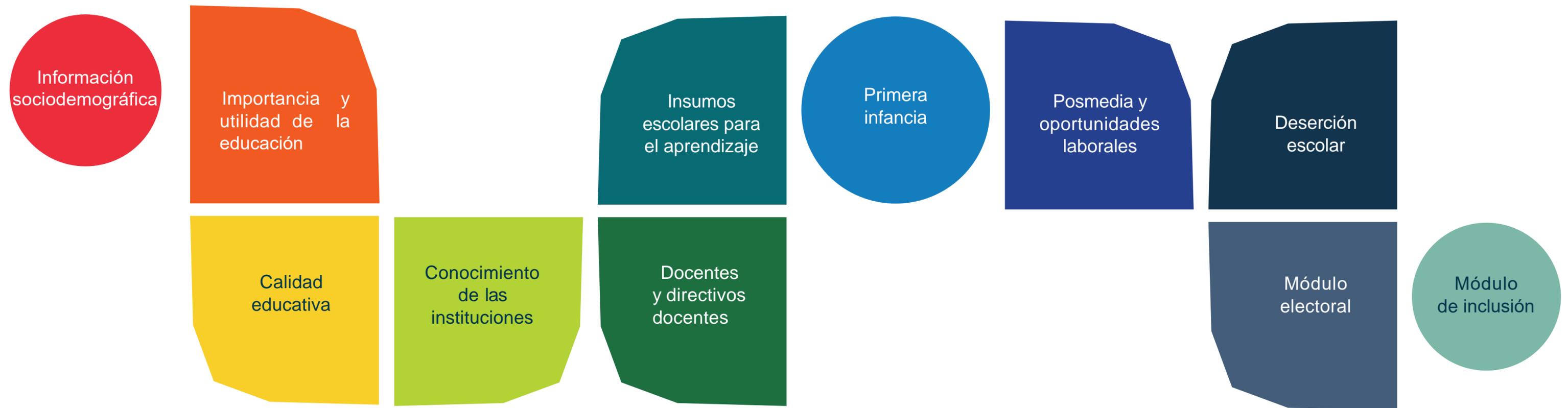
2 **Zonas**



- Barranquilla
- Bogotá D.C.
- Cali
- Medellín

# Representatividad

## Estructura de la encuesta: Módulos



# Tú opinión cuenta



[www.menti.com](https://www.menti.com)

COD: 7603 4583

¿Qué tan **importante** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

# Tú opinión cuenta



[www.menti.com](https://www.menti.com)

COD: 7603 4583

¿Qué tan **útil** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

En Cali y en el resto del país, los hogares que consideran importante la educación, no necesariamente valoran su utilidad.

## ¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



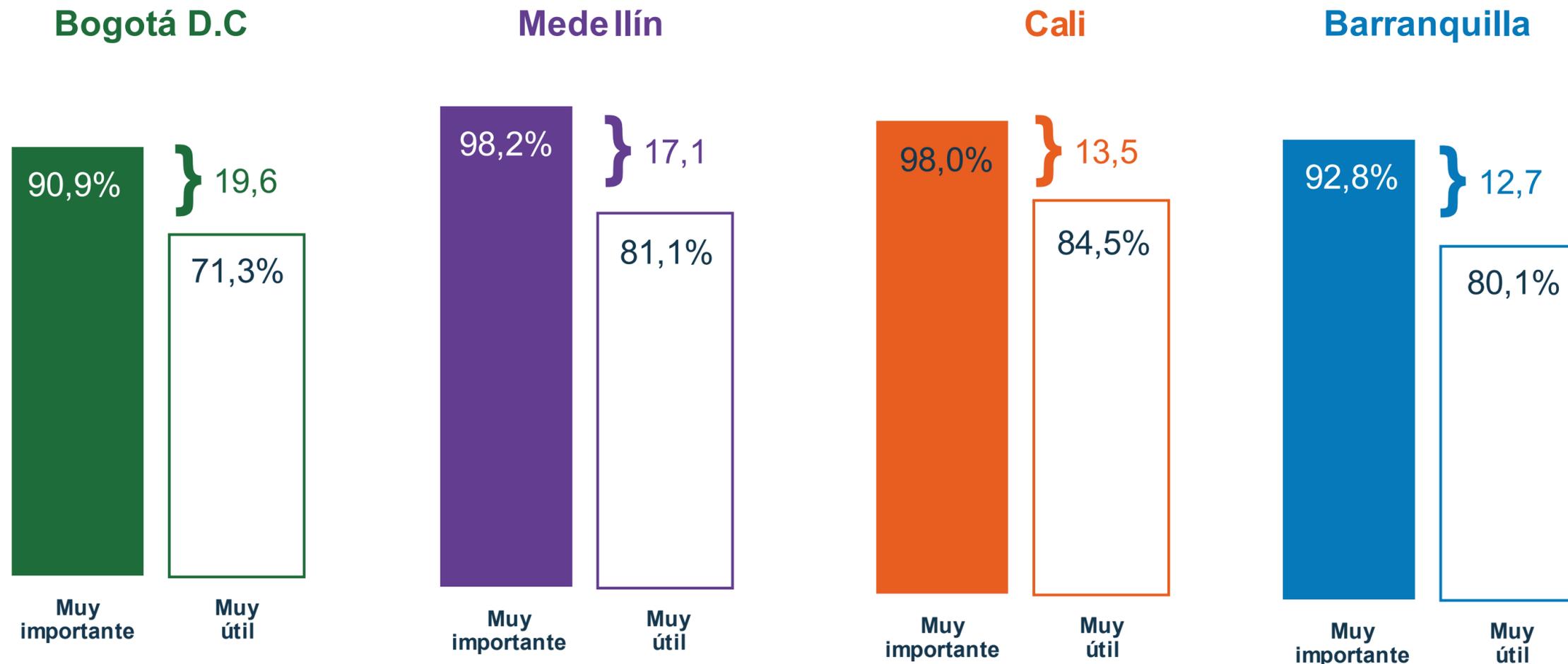
Resultado Nacional

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?

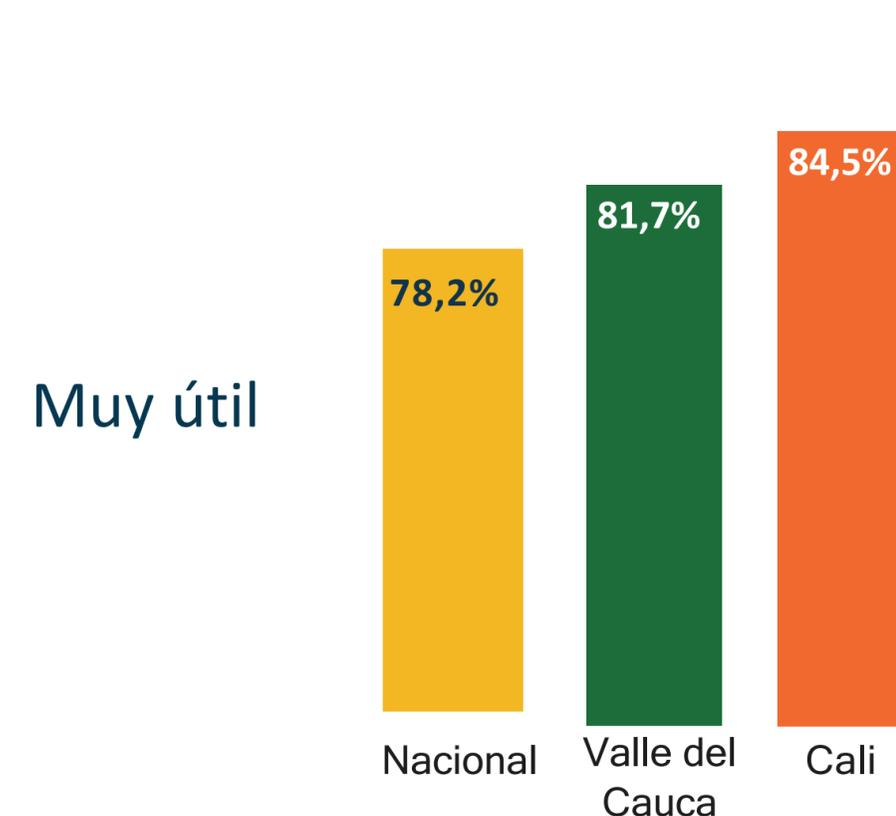


Resultado por zona

## ¿Qué tan importante y útil perciben la educación a nivel de ciudades principales?



## ¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



Resultado comparativo – Nacional, región Valle del Cauca y Cali

# Vamos al tablero

¿Cuáles son las competencias y habilidades **más útiles** para los hogares de **Cali**?

De acuerdo con la percepción de los hogares de Cali,  
**matemáticas** es la competencia más útil para  
la vida de los estudiantes.

# Tú opinión cuenta



[www.menti.com](https://www.menti.com)

COD: 7603 4583

¿Considera que los **docentes** del país se deben evaluar?

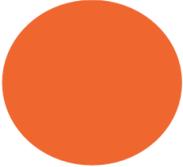
## Las prácticas docentes se encuentran entre los principales factores que determinan el buen desempeño académico

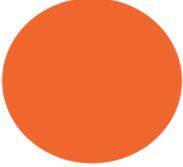
● Factores más importantes para el desempeño académico:

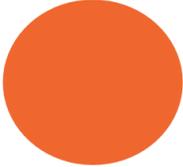
- Forma de enseñar y evaluar
- Interés y motivación de estudiantes
- Acompañamiento de padres y cuidadores

Nacional	Cali
58,6%	59%
39,3%	39%
36,8%	37%

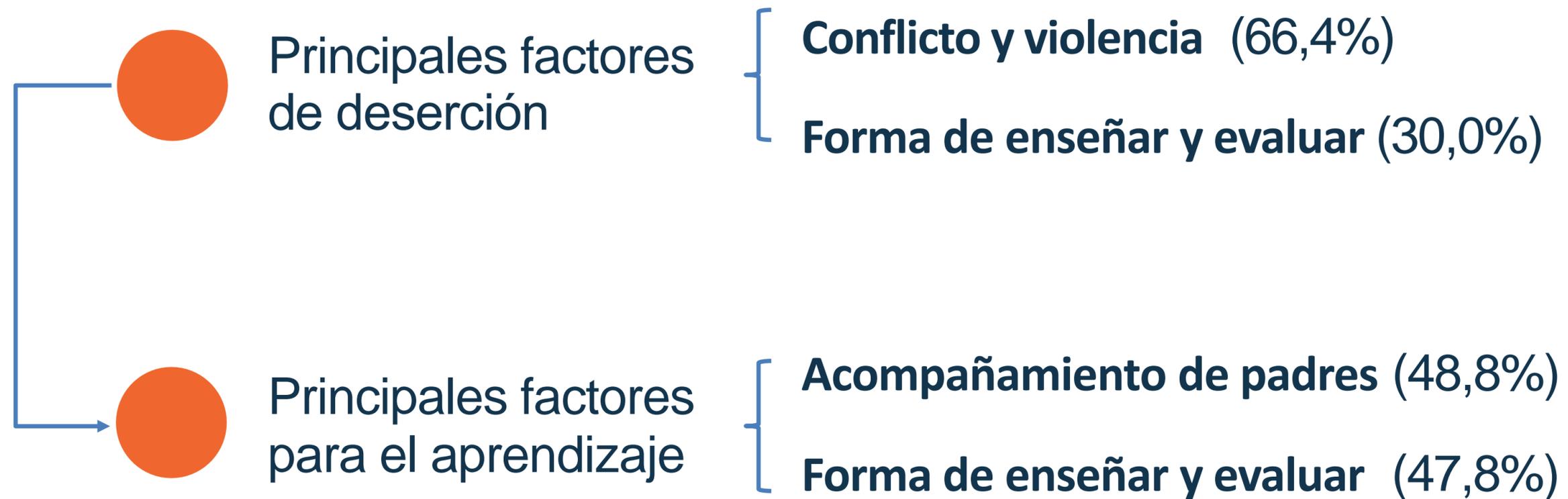
## Los hogares perciben que se debe hacer seguimiento del **desempeño docente.**

Cali  **94%** de los hogares considera que los docentes **deben ser evaluados.**

 Alternativas: **Pruebas estandarizadas (38%)**  
**Logros alcanzados por alumnos (30%).**

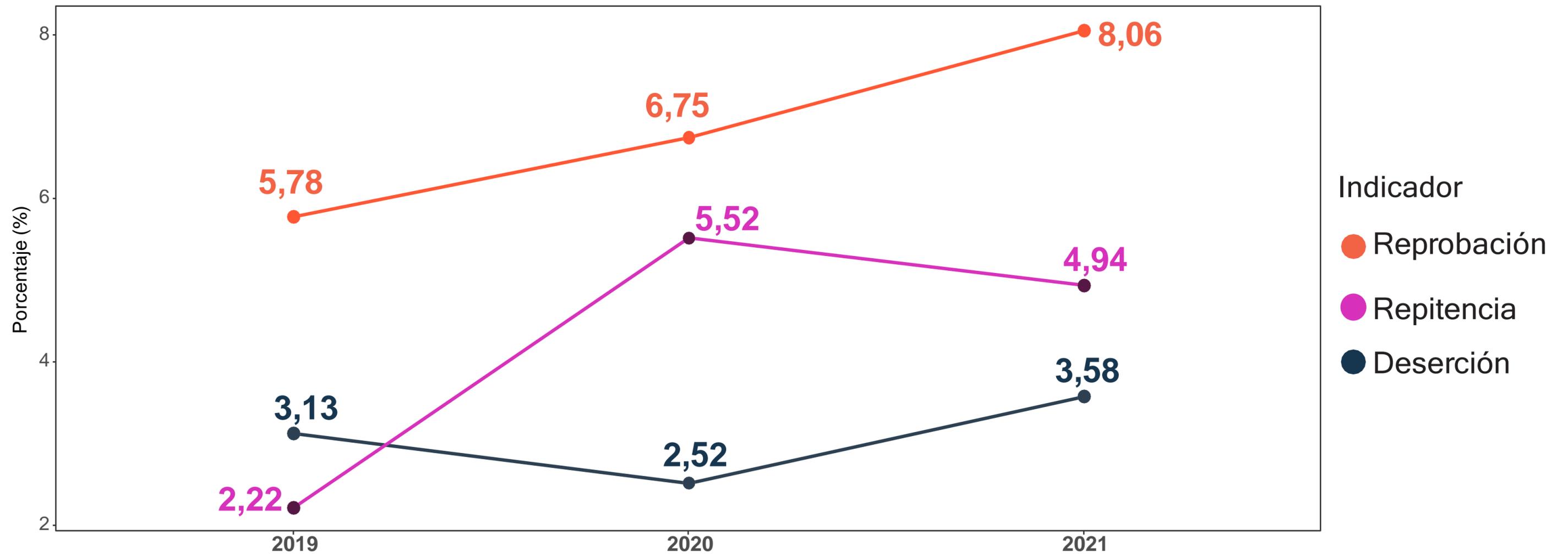
Nacional  Características de docentes:  
Conocimiento del área { Zona rural (61,1%)  
Zona urbana (60,2%).

De acuerdo con los hogares de Cali, el **ambiente escolar y las estrategias pedagógicas de los docentes** podrían generar **deserción escolar**



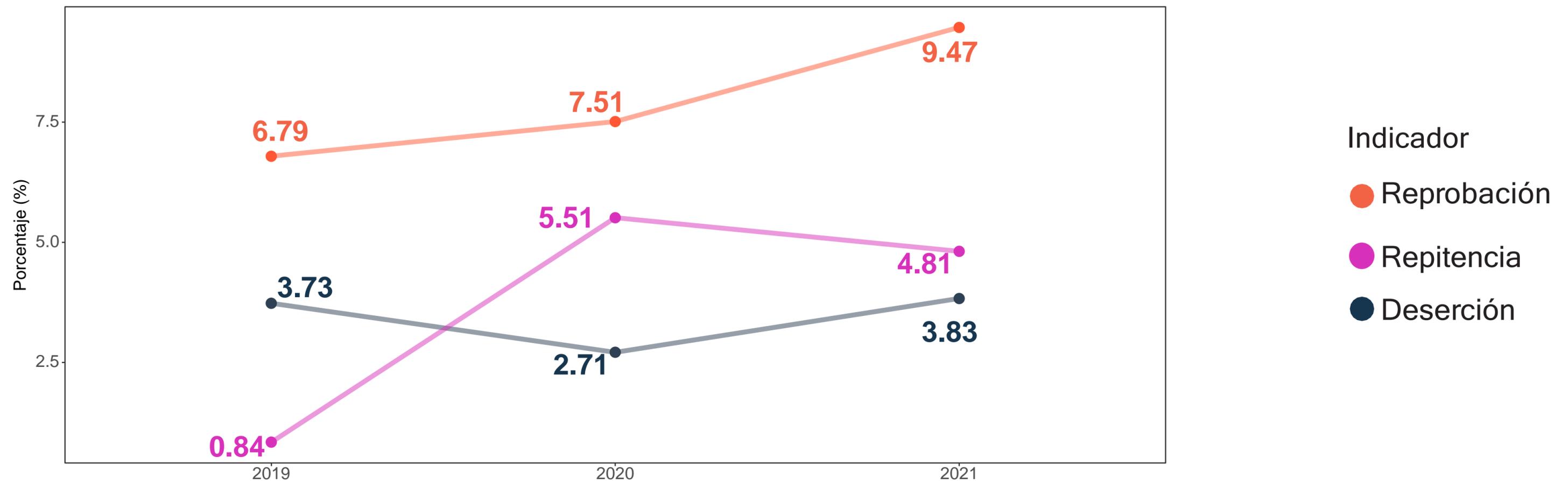
# ¿Qué nos dicen los indicadores de **deserción, repitencia y reprobación?**

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en **Colombia** entre 2019 y 2021



## ¿Qué nos dicen los indicadores de deserción, repitencia y reprobación?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en la **ETC Cali** entre 2019 y 2021

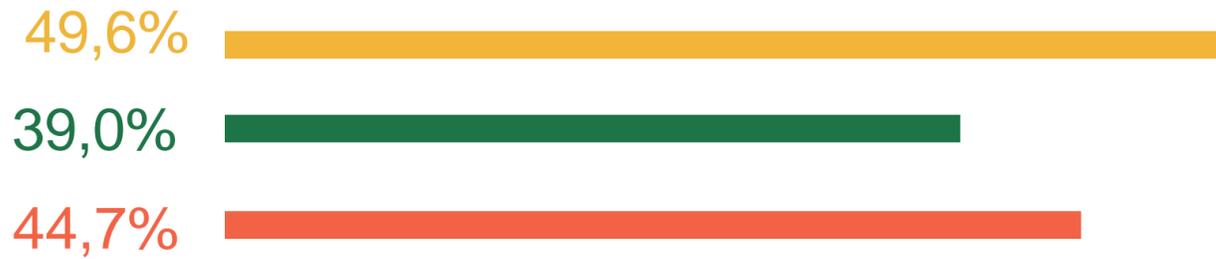


El desarrollo físico y mental es la principal razón por la que los hogares de Medellín envían a los niños menores de cinco años a centros de formación de primera infancia.

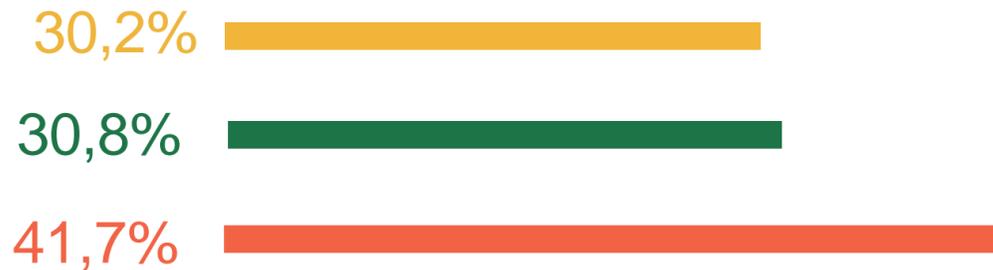
# Resultado comparativo nacional – región Valle del Cauca – Cali

## Razones por las que asisten

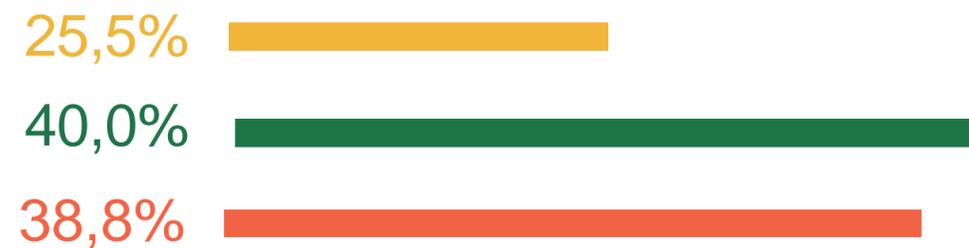
Importancia para el desarrollo físico y mental



Ser autónomos e independientes



Crea Hábitos y rutinas

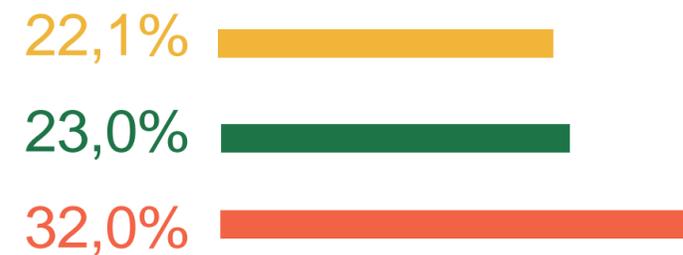


## Razones por las que **NO** asisten

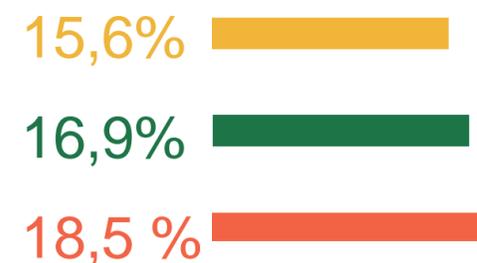
Los padres o cuidadores prefieren que no asista



No se encontró cupo

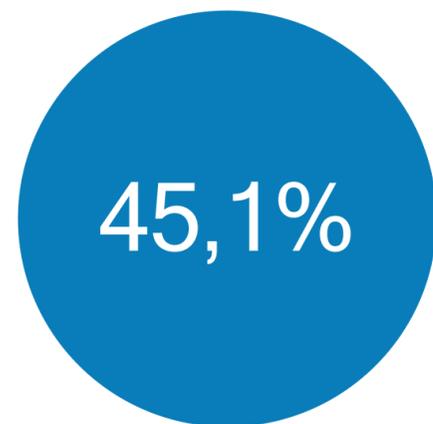


Porque no hay ninguno cerca

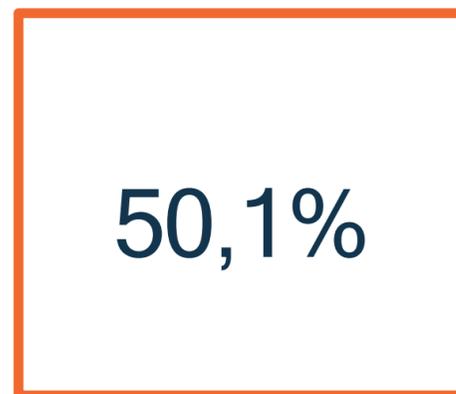


## ¿Cuáles son las razones por las que asisten?

Importancia para su desarrollo físico y mental

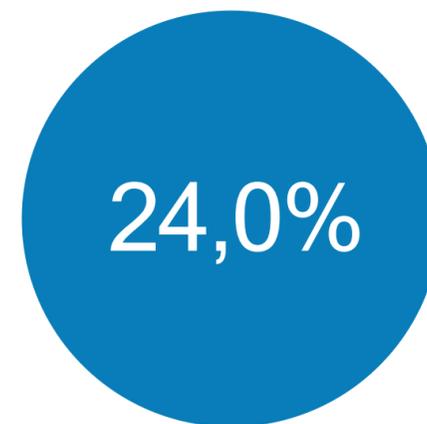


Rural



Urbano

Interacción con otros niños y niñas

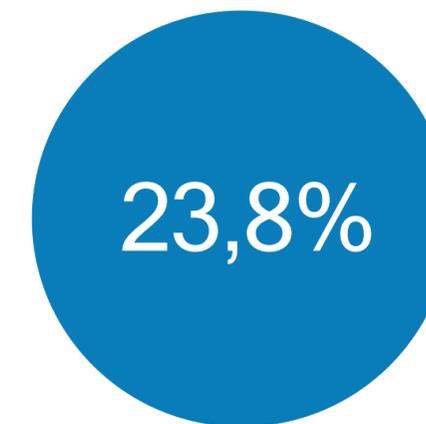


Rural

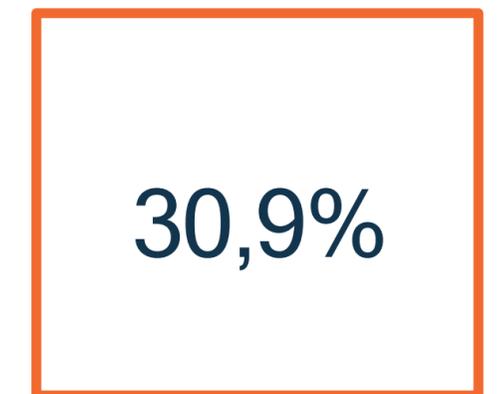


Urbano

Autonomía e independencia



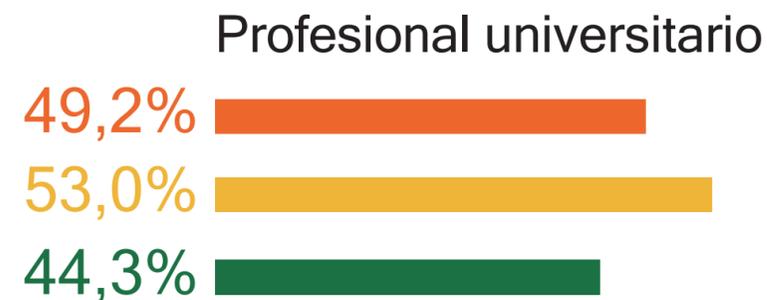
Rural



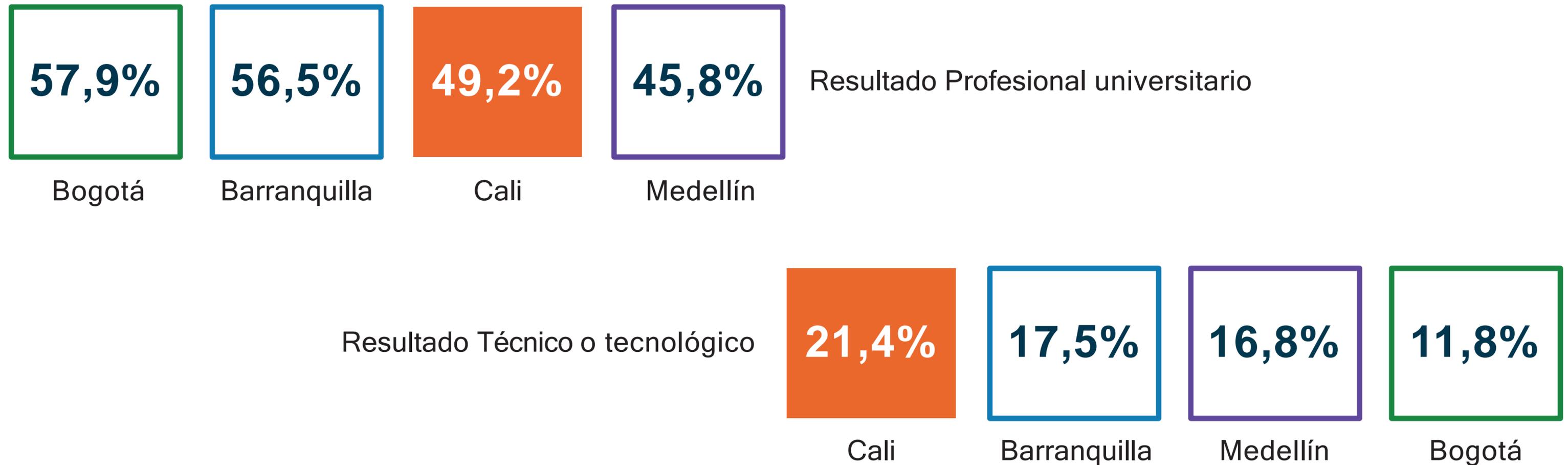
Urbano

De acuerdo con la percepción de los hogares de Cali y del resto del país, el título profesional es la alternativa de formación que ofrece un mejor futuro.

## ¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes? Resultado comparativo Cali - nacional y región Valle del Cauca

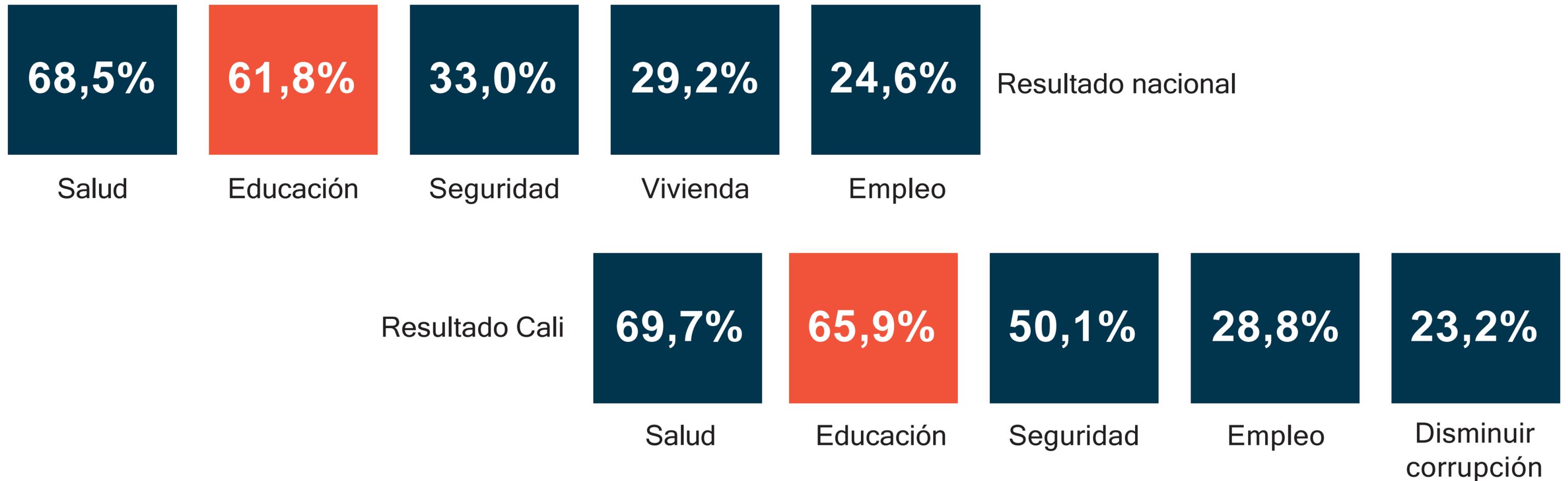


## ¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?



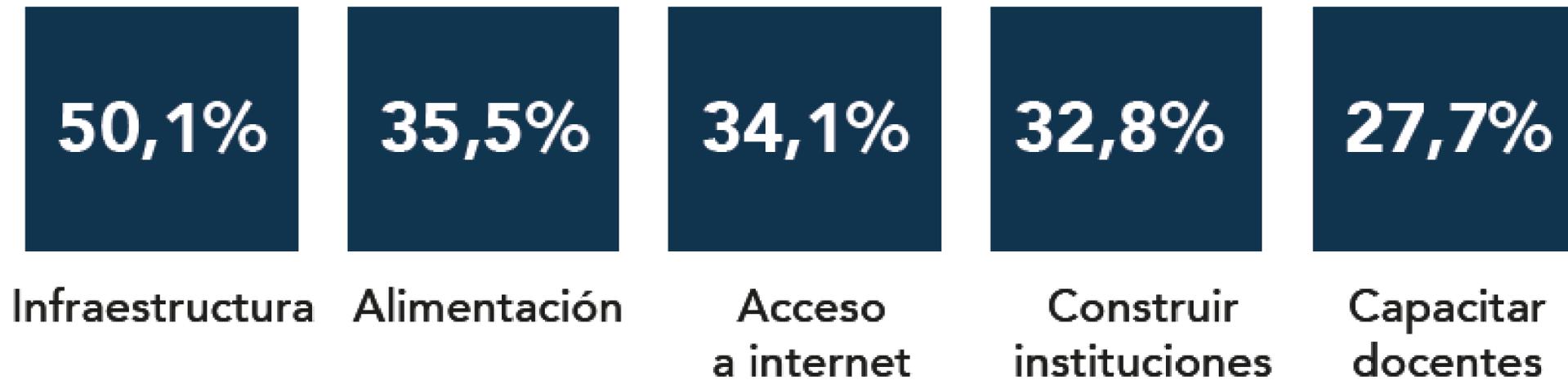
Salud y educación son los principales temas priorizados por los hogares de Cali y del resto del país para las próximas elecciones regionales

## ¿Cuáles son los temas más importantes en las próximas elecciones territoriales?

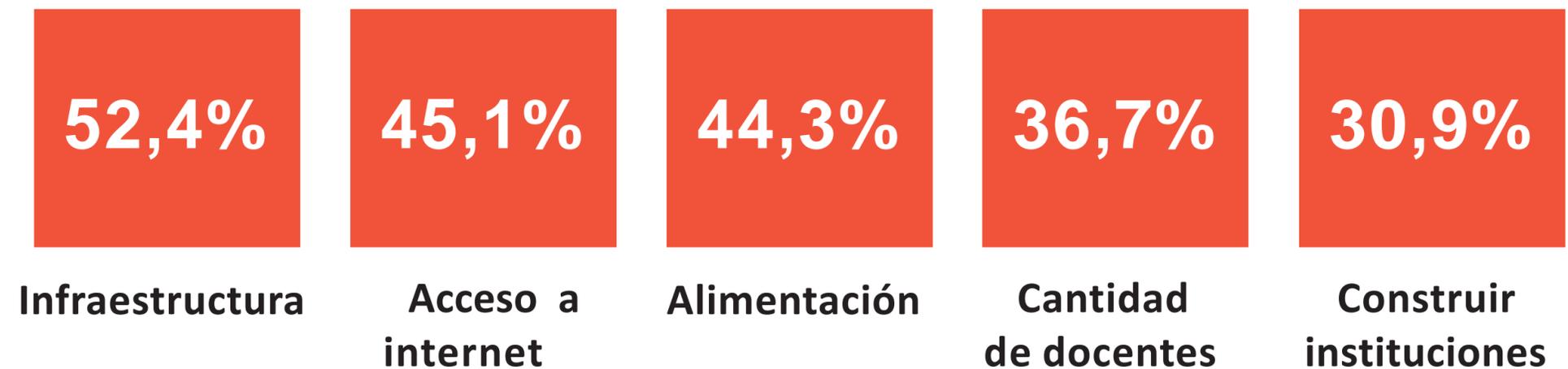


## ¿Cuáles deben ser las prioridades en educación?

### Resultado Nacional



### Resultado Cali



# Tú opinión cuenta

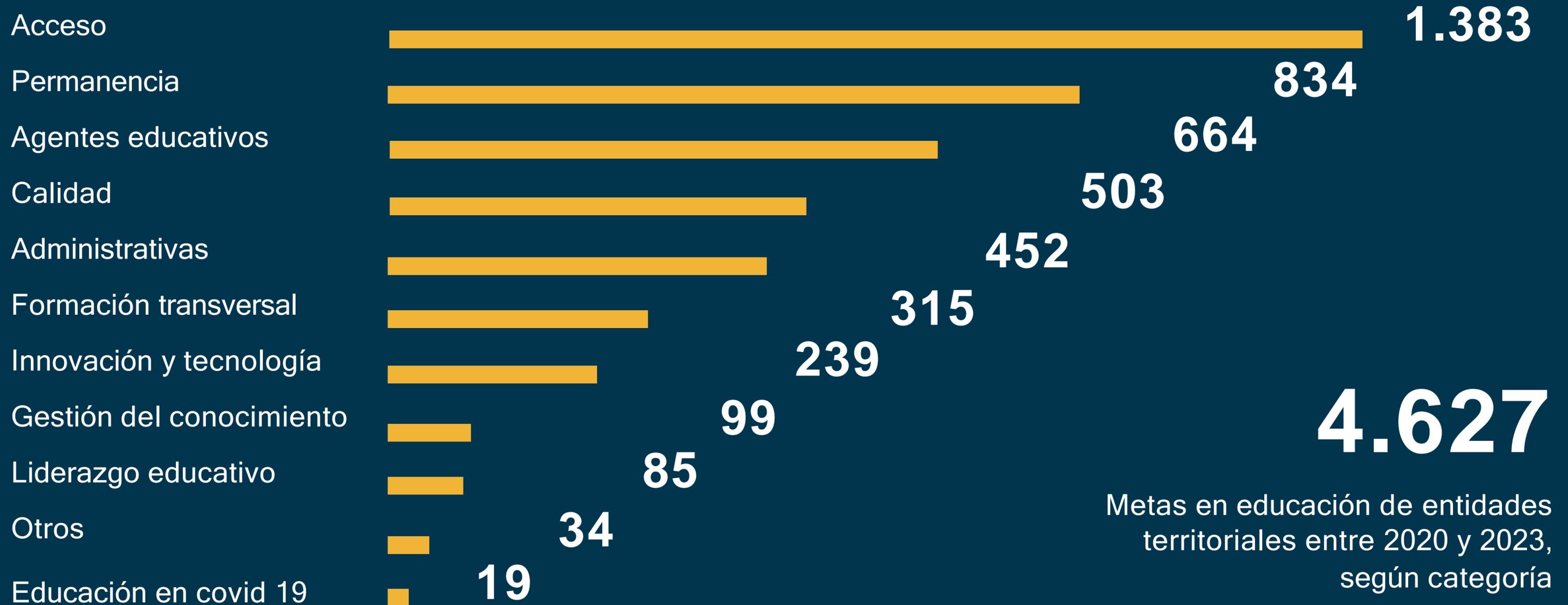


[www.menti.com](https://www.menti.com)

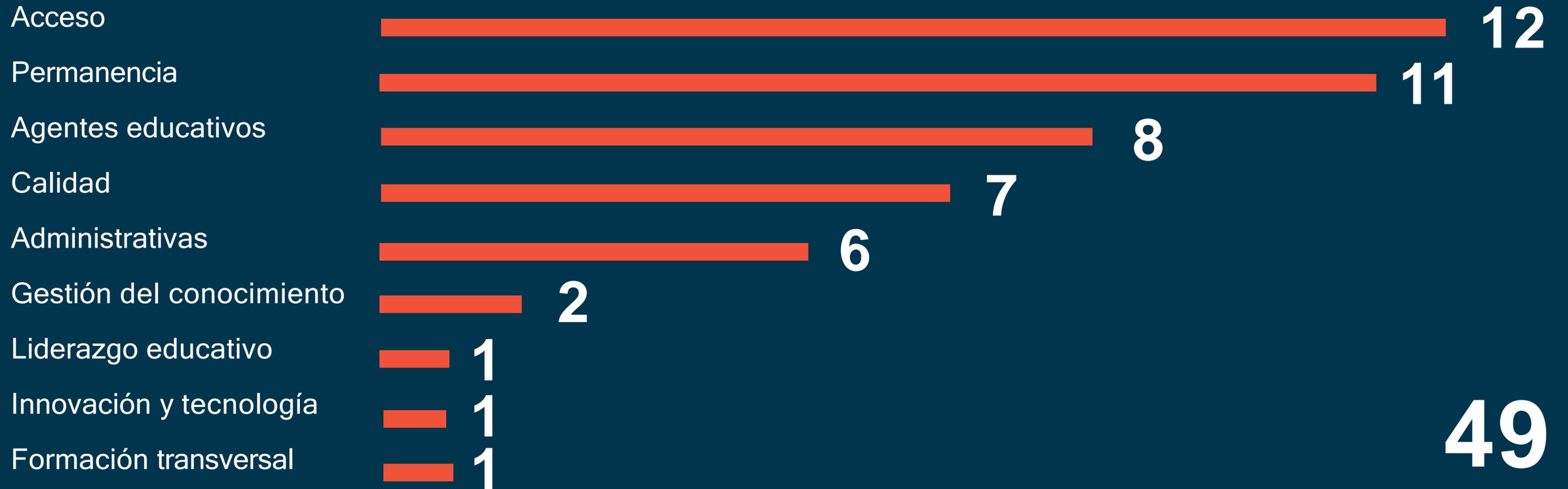
COD: 7603 4583

¿Cuáles temas deberían **priorizar** las administraciones locales y regionales 2024-2027?

## ¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



# ¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



Metas en educación entre 2020 y 2023, según categoría - **Cali**

# Conozca nuestro Kit Electoral

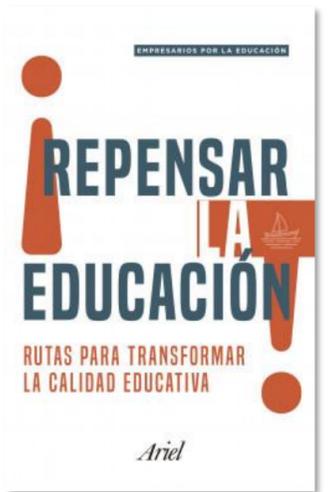
Este cuenta información territorial útil para la para la toma de decisiones informadas por parte de las próximas administraciones territoriales



[http://obsgestioneducativa.com/  
kit-informacion-campanas](http://obsgestioneducativa.com/kit-informacion-campanas)

## Recomendaciones

- Construir **planes de formación diferenciada** para docentes y directivos docentes acorde con los contextos y necesidades de profesores y estudiantes.
- Medir y remediar las **pérdidas de aprendizaje** durante la pandemia de COVID-19, a través de, por ejemplo, **la actualización de currículos de formación** en las instituciones educativas, que permitan corregir estos efectos.
- Acompañar a las instituciones educativas en la implementación de estrategias que busquen fortalecer **competencias básicas** y **habilidades socioemocionales**, con el fin de garantizar trayectorias completas.
- Aumentar la **inversión** de recursos propios de los **gobiernos locales** en calidad de la educación: En 2020, en promedio el 11% de los recursos que invirtieron las ETC se destinaron al sector educativo.



## Conclusiones

- **Persiste la brecha** entre la percepción de importancia y utilidad de la educación.
- **Matemáticas e inglés** son las competencias más útiles para la vida, según los hogares.
- Hay un consenso entre los hogares frente a la **necesidad del seguimiento docente**.
- El **acompañamiento de los cuidadores y las estrategias pedagógicas** son factores destacados para el aprendizaje y para la preservación de las trayectorias
- Uno de los temas priorizados por los hogares para las elecciones territoriales es **educación**.

