

Región Pacífico - Quibdó

Encuesta de Opinión en Educación 2023 Segunda edición



¿Por qué lo hacemos en ExE?

¿Cómo Colombia da un salto en la calidad de la educación?

Todos los niños y niñas deben tener acceso a educación de calidad

1. Promover la toma de decisiones basadas en evidencia.
2. Generar y analizar indicadores. →
3. Implementar políticas costo-eficientes y evaluar programas.

Indicadores

- Acceso
- Pertinencia
- Permanencia
- Calidad
- Financiación

Movilizar

Visibilizar

Fomentar

¿Por qué una encuesta de opinión en educación?

Conocer la **percepción y conocimiento de las personas mayores de 18 años**, residentes habituales de las zonas urbanas y centros poblados acerca de la educación en el país.

Contribución de la encuesta:

-  **Movilizar el debate:** opinión pública.
-  **Visibilizar** inquietudes y conocimiento de la ciudadanía.
-  **Aportar** a la toma decisiones y construcción de política educativa.

Mediciones de referencia

Nacionales

- Tenemos que hablar Colombia
- Encuesta de percepción ciudadana – Red de Ciudades Cómo Vamos (RCCV)
- Encuesta de Opinión del Consumidor – Fedesarrollo
- Encuesta de Percepción Ciudadana al Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 – DNP

Internacionales

- School Climate Index
- EdChoice's Schooling in America Survey
- The National Teacher and Principal Survey (NTPS) - USA
- Biac Education Committe Survey

Agradecimientos

Encuesta de Opinión en Educación 2023
Segunda edición

- Miembros de la Fundación Empresarios por la Educación
- Validadores del instrumento

Francisco Cajiao - Exsecretario de Educación de Bogotá D.C.

Margarita Peña
Exdirectora Icfes

Cecilia María Vélez - Exministra de Educación Nacional



Especial agradecimiento a:



FUNDACIÓN



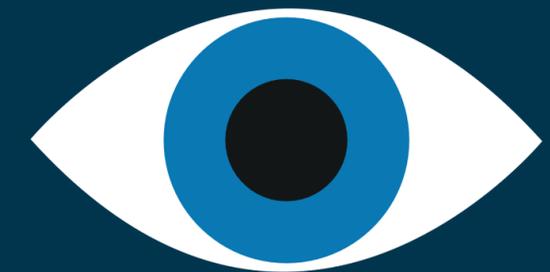
Fundación
Grupo
Bancolombia



JACOBS
FOUNDATION

Our Promise to Youth

Encuentre toda la información de la encuesta en el Observatorio a la Gestión Educativa



<http://obsgestioneducativa.com/encuesta-de-opinion-2023>

Ficha técnica

	2022	2023	
Número de encuestas	1.839	3.129	70% ↑
Universo de estudio	29,3 millones	32,1 millones	

* Aumento entre 2022 y 2023:

1.290



400

corresponden a centros poblados (zona rural)

Confiabilidad **95%**

Error estándar relativo máximo

4,4%

Nacional

3,4%

Zona urbana

8,9%

Zona rural

San Andrés y Providencia



8 **Regiones**

4 **Ciudades**

- Ciudades y aglomeraciones
- Intermedios
- Rural disperso
- Rural

4 **Niveles de ruralidad**

- 2 **Zonas**
- Urbana
 - Rural

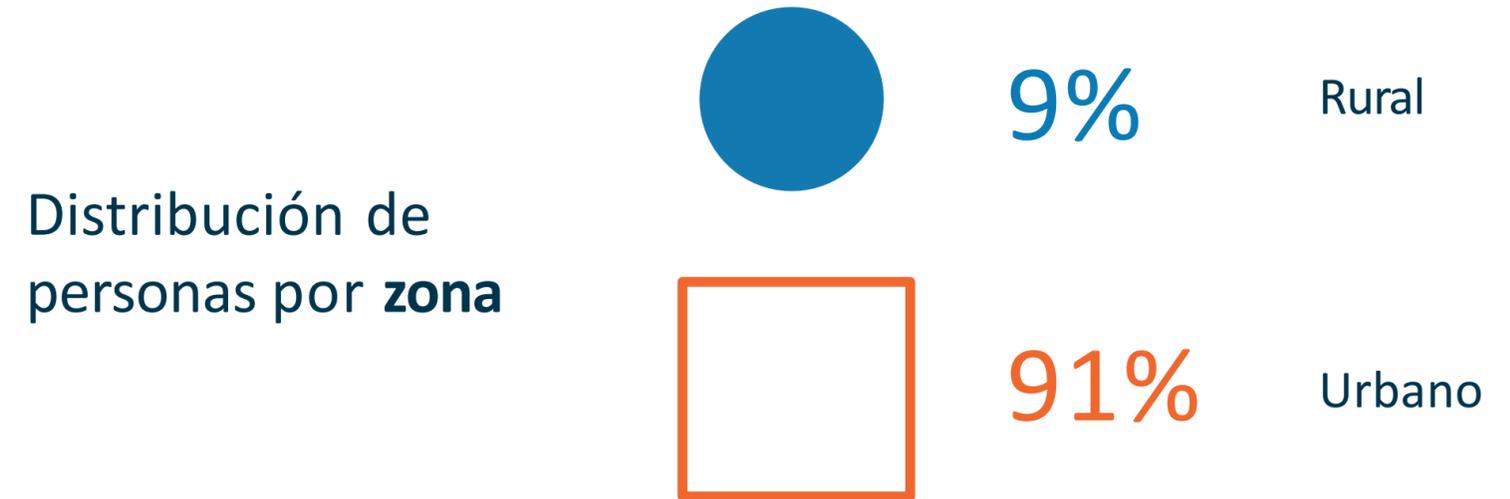
- Barranquilla
- Bogotá D.C.
- Cali
- Medellín

Representatividad

Información sociodemográfica

Encuesta de Opinión en Educación 2023

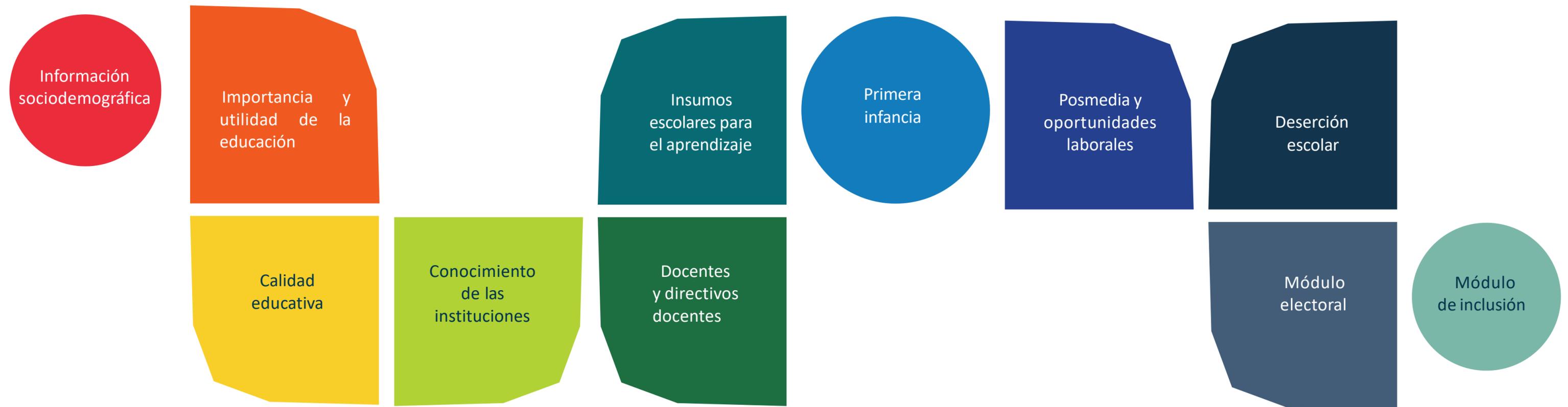
Segunda edición



Distribución de personas según **grupo étnico**



Estructura de la encuesta: Módulos



Tú opinión cuenta

¿Qué **tan importante** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

Tú opinión cuenta

¿Qué **tan útil** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

En Colombia y en la **región Pacífico**, los hogares que consideran **importante la educación**, no necesariamente valoran su utilidad.

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?

	Muy importante	Muy útil
2023	94,9%	78,2%
2022	94,3%	63,9%

Resultado Nacional

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?

Muy importante

Muy útil

Rural

96,4%

84,7%

Urbana

94,7%

77,5%

Resultado por zona

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?

Muy importante

Muy útil

Nacional

94,9%

78,2%

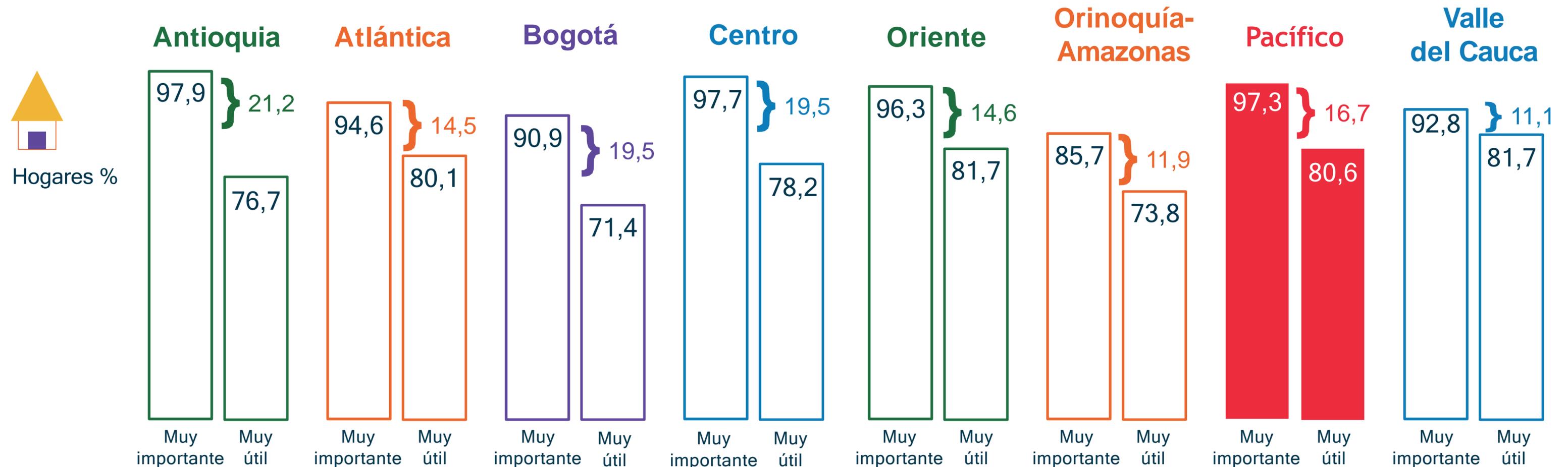
Pacífico

97,3%

80,6%

Resultado comparativo Nacional y región Pacífico

¿Qué tan **útil** para la vida percibe usted que es la educación que reciben las niñas, niños y jóvenes en el país?

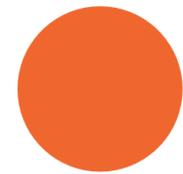


Vamos al tablero

¿Existen diferencias en las competencias consideradas “**más útiles**” entre la región Pacífico y el promedio nacional ?

De acuerdo con la percepción de los hogares, **matemáticas** es una de las competencias más útiles para la vida

Encuesta de Opinión en Educación 2023
Segunda edición



Competencias más útiles para la vida

Nacional

- **Matemáticas** (72.4%)
- **Inglés** (59%)
- **Lectura crítica** (37%) .

Región Pacífico

- **Matemáticas** (74,5%)
- **Lectura crítica** (44,4%)
- **Inglés** (44,1).

Resultado de examen Saber 11º
% estudiantes en niveles de desempeño 3 y 4

Nacional

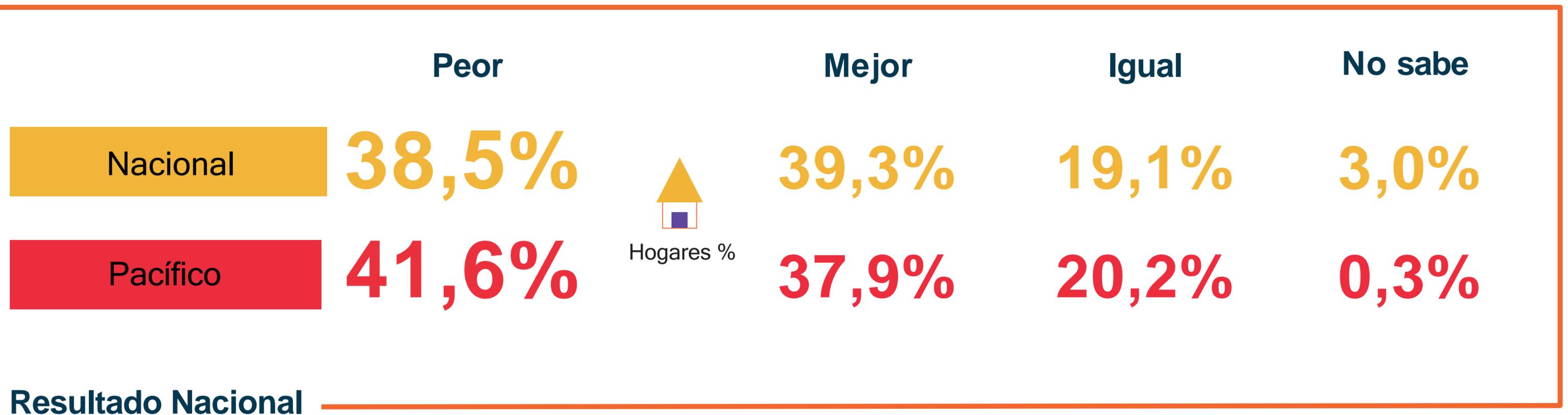
- **Lectura Crítica** (59%)
- **Matemáticas** (52%)

Región Pacífico

- **Lectura Crítica** (52%)
- **Matemáticas** (48%)

Los hogares de la región Pacífico tienen una percepción crítica con respecto a la calidad de la educación de hoy frente al resultado nacional

¿Cómo se percibe la calidad de la educación hoy?



Tú opinión cuenta



www.menti.com

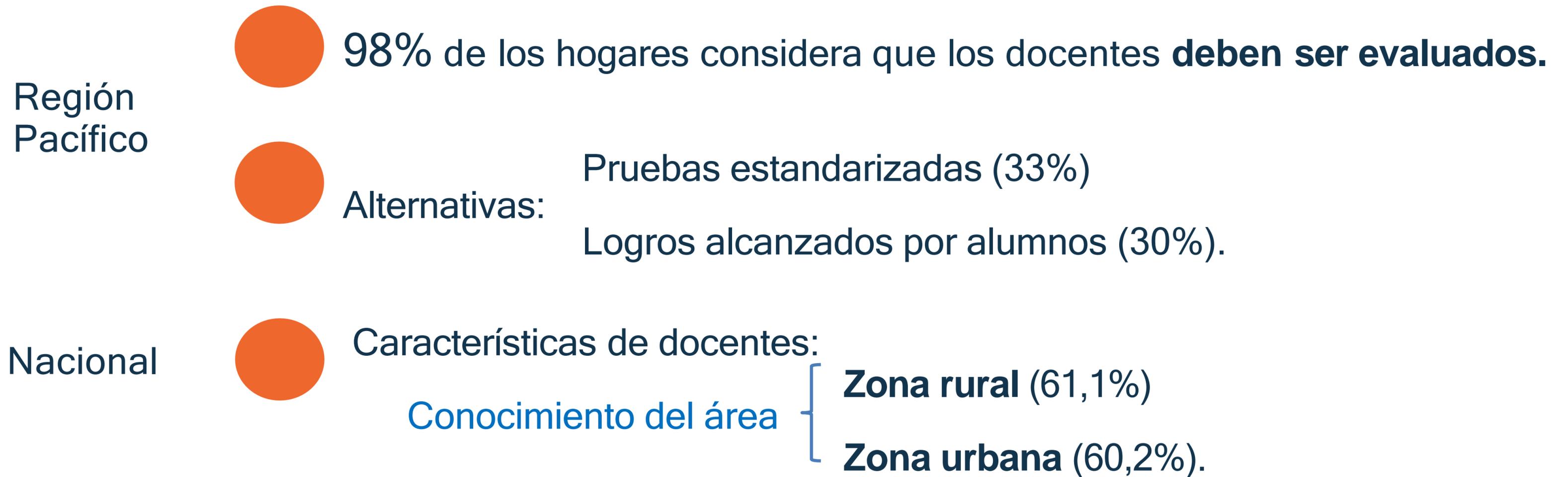
COD: 1204 2048

¿Considera que los **docentes** del país se deben evaluar?

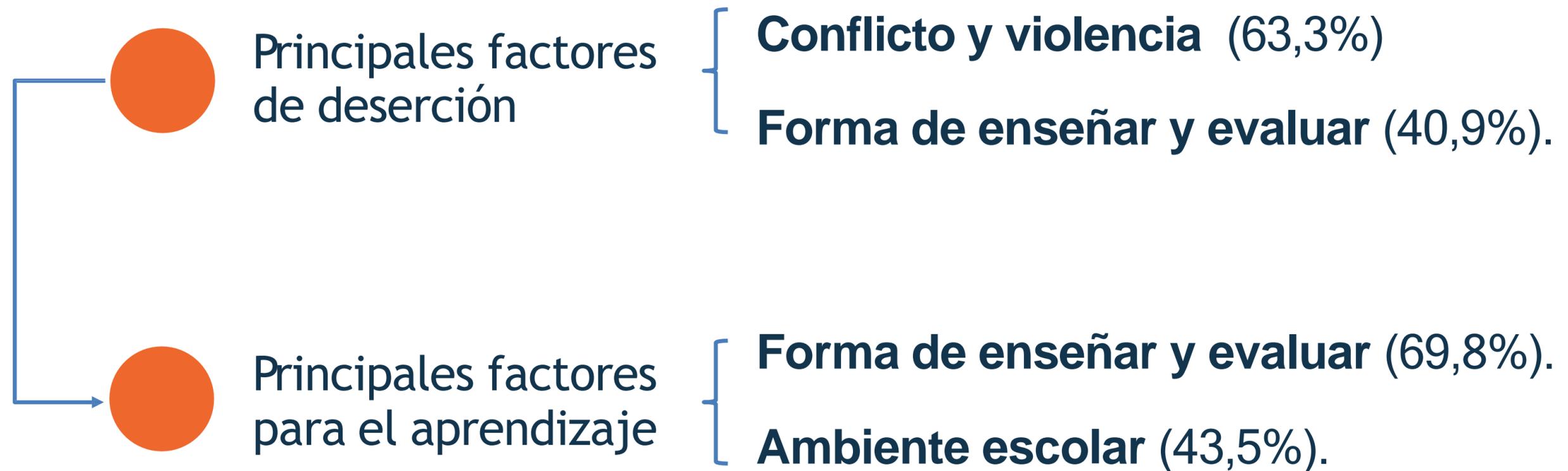
Las prácticas docentes se encuentran entre los principales factores que determinan el buen desempeño académico

	Nacional	Región Pacífico	
Factores más importantes para el desempeño académico:			
	• Forma de enseñar y evaluar	58,6%	69,8%
	• Ambiente	37,1%	43,5%
	• Interés y motivación de estudiantes	39,3%	41,4%

Los hogares perciben que **se debe hacer seguimiento del desempeño docente.**

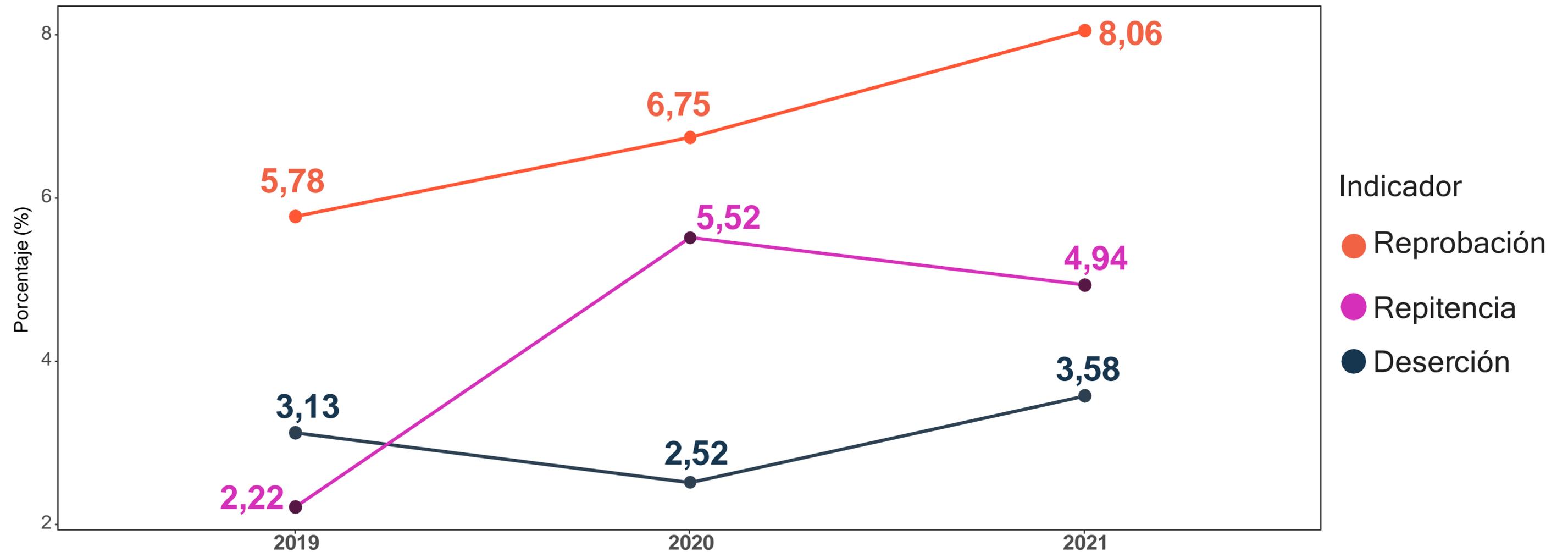


De acuerdo con los hogares de la región Antioquia, el **ambiente escolar y las estrategias pedagógicas de los docentes** podrían generar **deserción escolar**



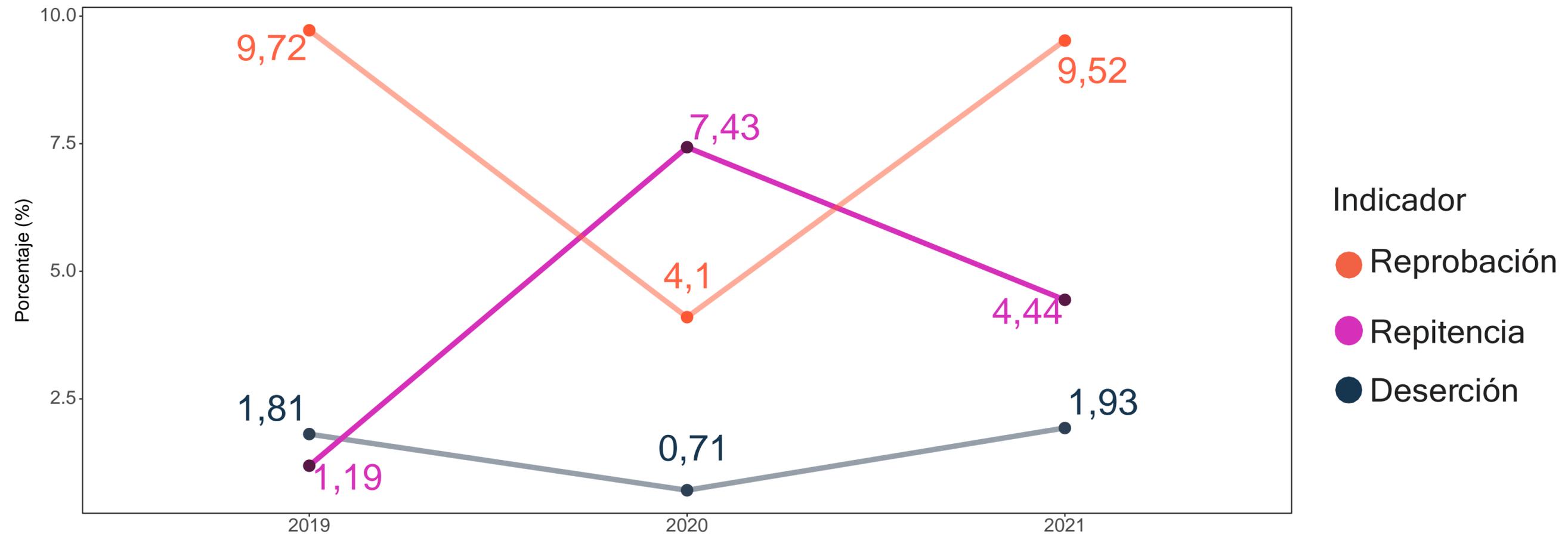
¿Qué nos dicen los indicadores de **deserción, repitencia y reprobación**?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en **Colombia** entre 2019 y 2021



¿Qué nos dicen los indicadores de **deserción, repitencia y reprobación**?

Tasa de repitencia, deserción y reprobación en **Quibdó** entre 2019 y 2021



Vamos al tablero

¿Cuáles son las **razones** por las que los hogares de la **región Pacífico** deciden que los menores asistan a un centro de desarrollo infantil?

Resultado comparativo: nacional – región Pacífico

Razones por las que asisten

Importancia para el desarrollo físico y mental



Interacción con otros niños y niñas



Crear proyecto de vida



Encuesta de Opinión en Educación 2023 Segunda edición

Razones por las que **NO** asisten

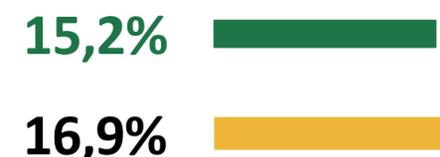
Se cuenta con cuidador en casa



Los padres o cuidadores prefieren que no asista

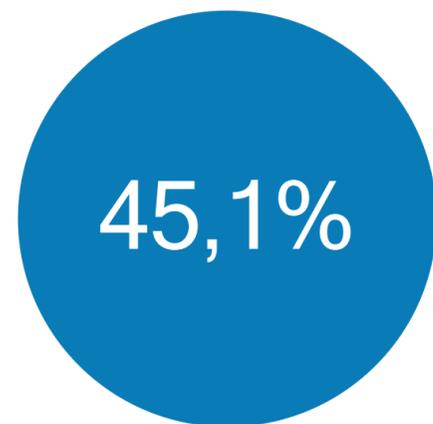


No se encontró cupo

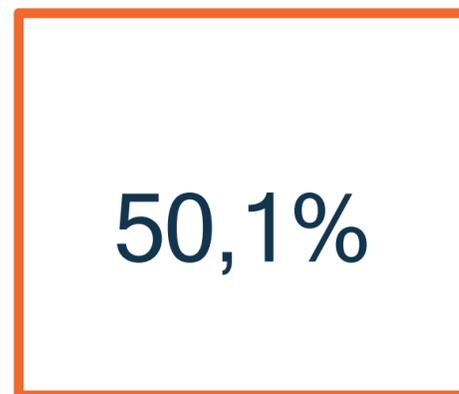


¿Cuáles son las razones por las que **asisten**?

Importancia para su desarrollo físico y mental



Rural



Urbano

Interacción con otros niños y niñas

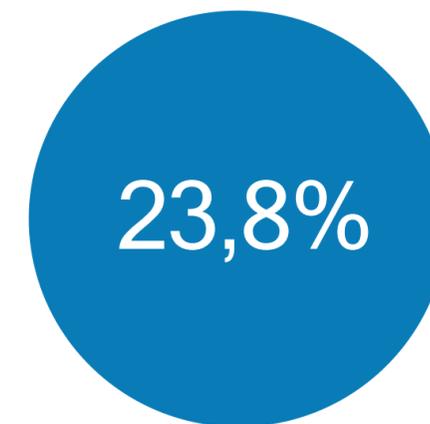


Rural

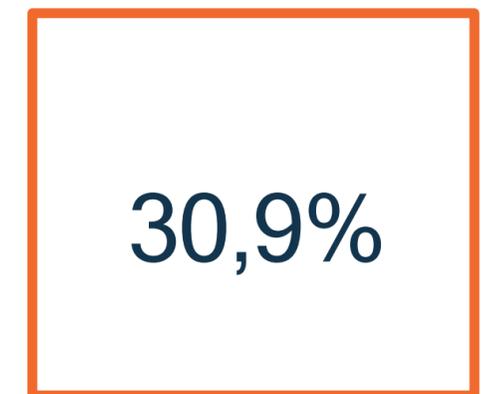


Urbano

Autonomía e independencia



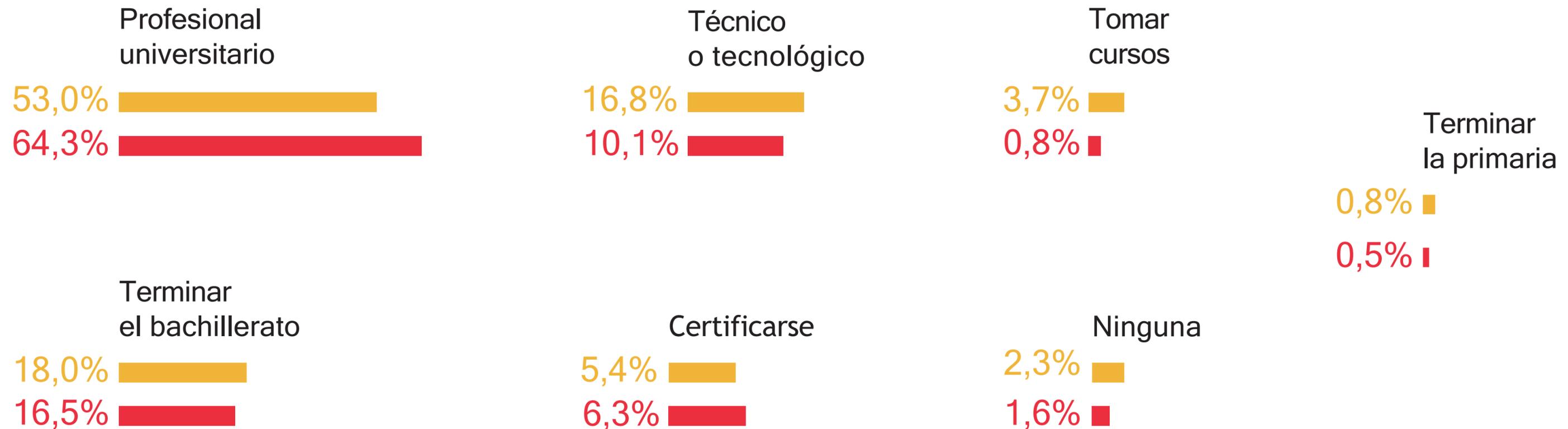
Rural



Urbano

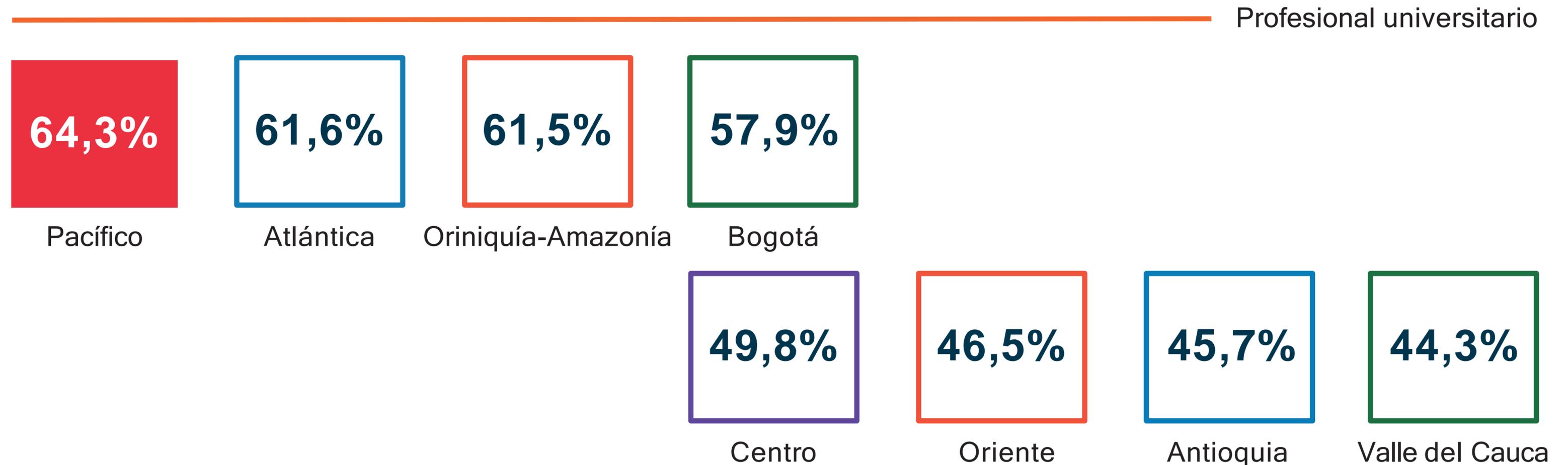
De acuerdo con la percepción de los hogares de la **región Pacífico** y del país, el **título profesional** es la alternativa de formación que **ofrece un mejor futuro.**

¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes? Resultado comparativo nacional y región Pacífico

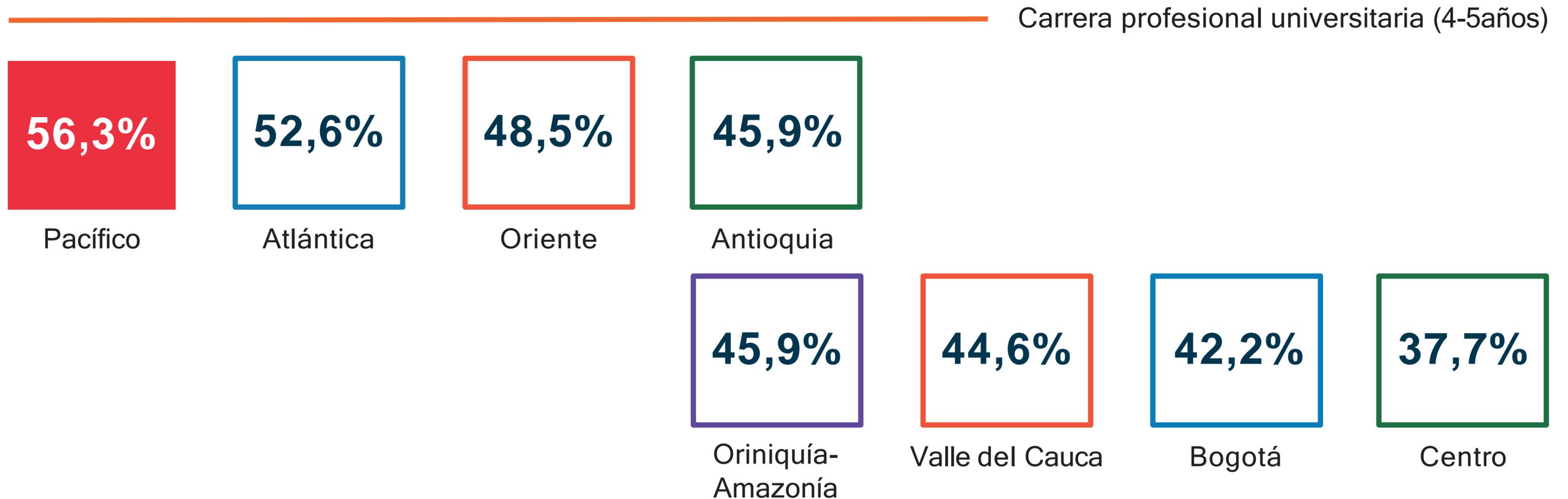


¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?

Resultado por regiones



¿Qué tipo de formación ofrece un mejor futuro? Resultado por regiones

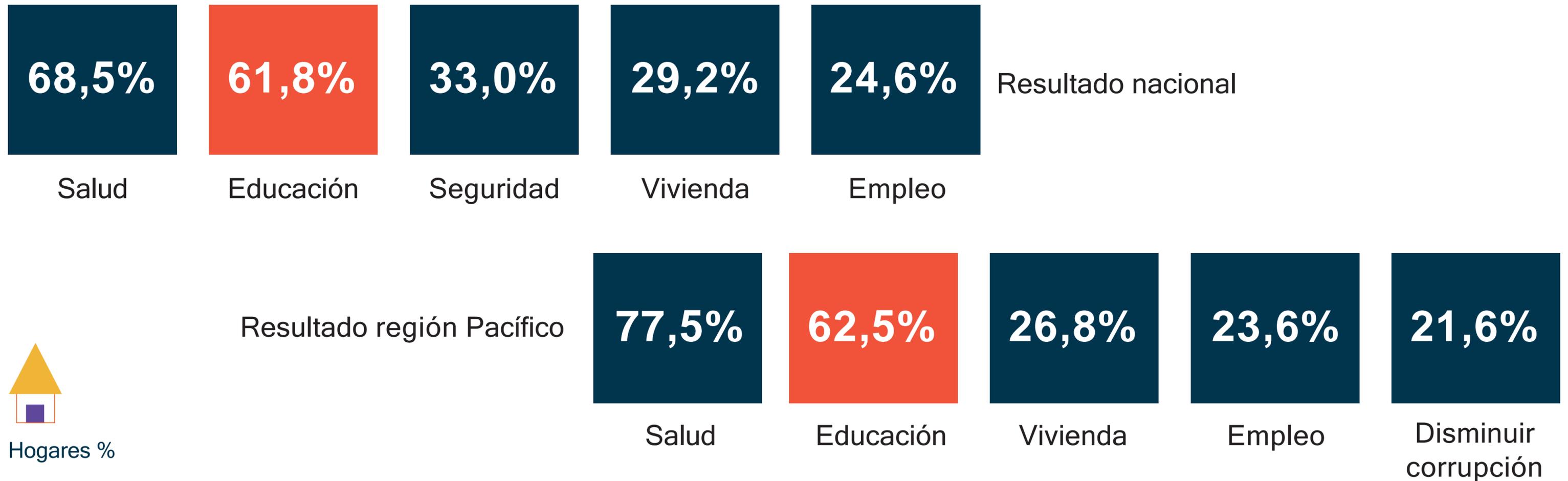


Tú opinión cuenta

¿Cuáles deberían ser los temas priorizados en las próximas **elecciones** regionales para **la región Pacífico**?

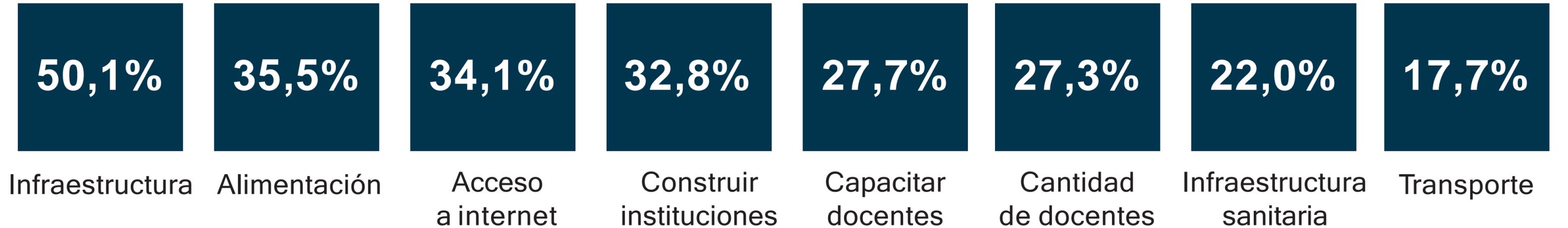
Salud y educación son los principales temas priorizados por los hogares colombianos y de la **región Pacífico** para las próximas elecciones regionales.

¿Cuáles son los temas más importantes en las próximas elecciones territoriales?



¿Cuáles deben ser las prioridades en educación?

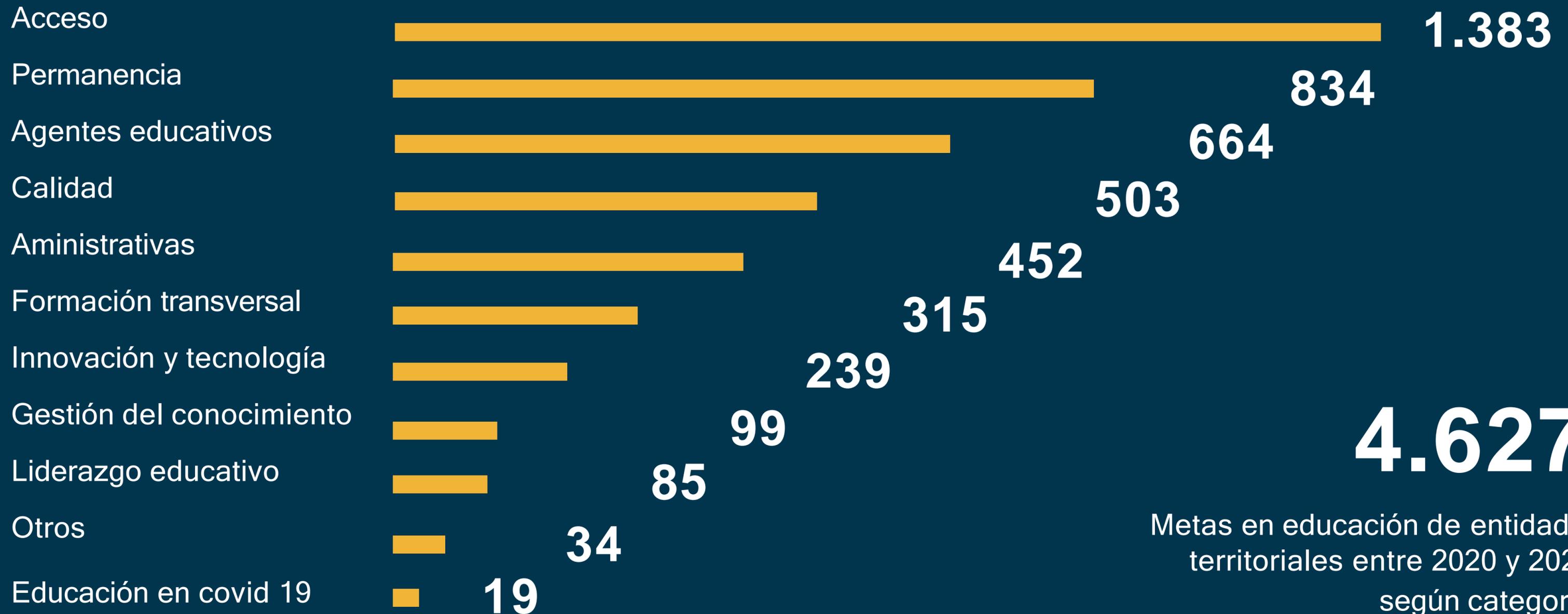
Resultado nacional



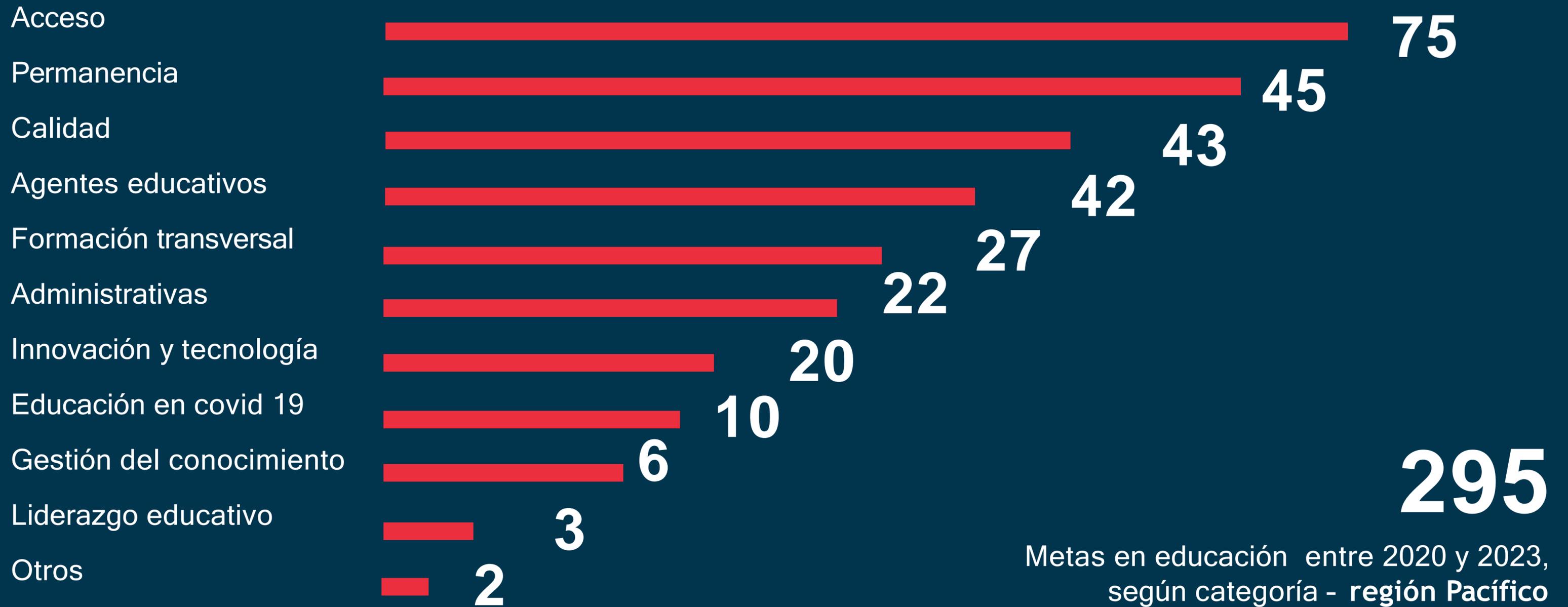
Resultado región Pacífico



¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



Tú opinión cuenta

¿Cuáles temas deberían **priorizar** las administraciones locales y regionales 2024-2027?

Conozca nuestro Kit Electoral

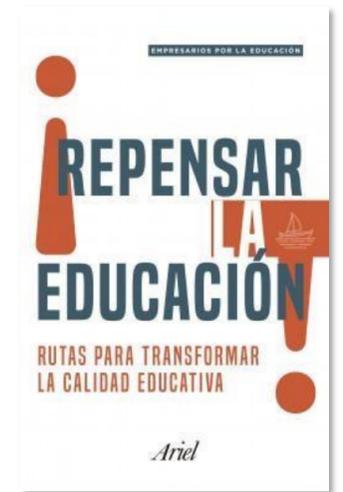
Este cuenta información territorial útil para la para la toma de decisiones informadas por parte de las próximas administraciones territoriales



[http://
obsgestioneducativa.com/
kit-informacion-campanas](http://obsgestioneducativa.com/kit-informacion-campanas)

Recomendaciones

- Diseñar un **único sistema de desarrollo profesional docente**
- Establecer un **marco unificado de competencias específico** para docentes y directivos docentes.
- **Premiar a las ETC** que establezcan prácticas en la gestión que permitan en una **mayor disposición de recursos** destinados al mejoramiento de la calidad y del servicio educativo.
- **Actualizar los currículos de formación** en las instituciones educativas que permiten corregir los efectos negativos de la pandemia de covid-19.



Conclusiones

- **Persiste la brecha** entre la percepción de importancia y utilidad de la educación.
- **Matemáticas y lectura crítica** son las competencias más útiles para la vida, según los hogares.
- Hay un consenso entre los hogares frente a la **necesidad del seguimiento docente**.
- El **acompañamiento de los cuidadores y las estrategias pedagógicas** son factores destacados para el aprendizaje y para la preservación de las trayectorias
- Uno de los temas priorizados por los hogares para las elecciones territoriales es **educación**.

