

Cúcuta

# Encuesta de Opinión en Educación 2023

Segunda edición



# TEORÍA DE CAMBIO ExE

¿Cómo Colombia puede dar un salto en educación de calidad?

## Diagnóstico del problema

Históricamente se han realizado esfuerzos del sector público y privado para mejorar el sistema educativo del país, sin embargo los resultados de calidad tienen poca mejoría.

Persiste el reto que todos los niños y niñas tengan acceso a educación de calidad.

## Indicadores para la mejora

» Calidad    » Pertinencia    » Acceso    » Permanencia    » Financiación

## Solución

- » Generar y analizar indicadores
- » Promover la toma de decisiones basadas en evidencia
- » Implementar políticas costo eficientes
- » Evaluar los programas
- »

## Movilizar

el debate para aportar a la construcción de mejores políticas

## Visibilizar

el aporte de ExE y del sector privado

## Fomentar

prácticas de liderazgo educativo

## ¿Por qué una encuesta de opinión en educación?

Conocer la **percepción y conocimiento de las personas mayores de 18 años**, residentes habituales de las zonas urbanas y centros poblados acerca de la educación en el país.

## Contribución de la encuesta:

-  **Movilizar el debate:** opinión pública.
-  **Visibilizar** inquietudes y conocimiento de la ciudadanía.
-  **Aportar** a la toma decisiones y construcción de política educativa.

## Mediciones de referencia

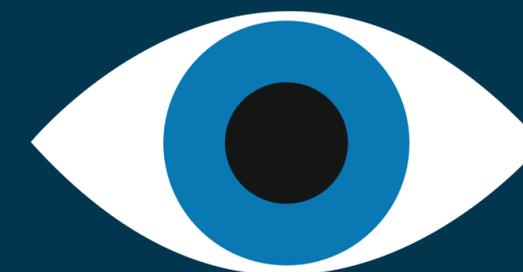
### Nacionales

- Tenemos que hablar Colombia
- Encuesta de percepción ciudadana – Red de Ciudades Cómo Vamos (RCCV)
- Encuesta de Opinión del Consumidor – Fedesarrollo
- Encuesta de Percepción Ciudadana al Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 – DNP.

### Internacionales

- School Climate Index
- EdChoice's Schooling in America Survey
- The National Teacher and Principal Survey (NTPS) - USA
- Biac Education Committe Survey

# Encuentre toda la información de la encuesta en el Observatorio a la Gestión Educativa



<http://obsgestioneducativa.com/encuesta-de-opinion-2023>

# Agradecimientos

Encuesta de Opinión en Educación 2023  
Segunda edición

- Miembros de la Fundación Empresarios por la Educación
- Validadores del instrumento

Francisco Cajiao - Exsecretario de Educación de Bogotá D.C.

**Margarita Peña**  
Exdirectora Icfes

**Cecilia María Vélez** - Exministra de Educación Nacional



Especial agradecimiento a:



# Ficha técnica

|                     | 2022          | 2023          |       |
|---------------------|---------------|---------------|-------|
| Número de encuestas | 1.839         | 3.129         | 70% ↑ |
| Universo de estudio | 29,3 millones | 32,1 millones |       |

\* Aumento entre 2022 y 2023:

1.290



400

corresponden a centros poblados (zona rural)

Confiabilidad **95%**

Error estándar relativo máximo

4,4%

Nacional

3,4%

Zona urbana

8,9%

Zona rural

San Andrés y Providencia



**8** Regiones

**4** Ciudades

- Ciudades y aglomeraciones
- Intermedios
- Rural disperso
- Rural

**4** Niveles de ruralidad

**2** Zonas



Urbana



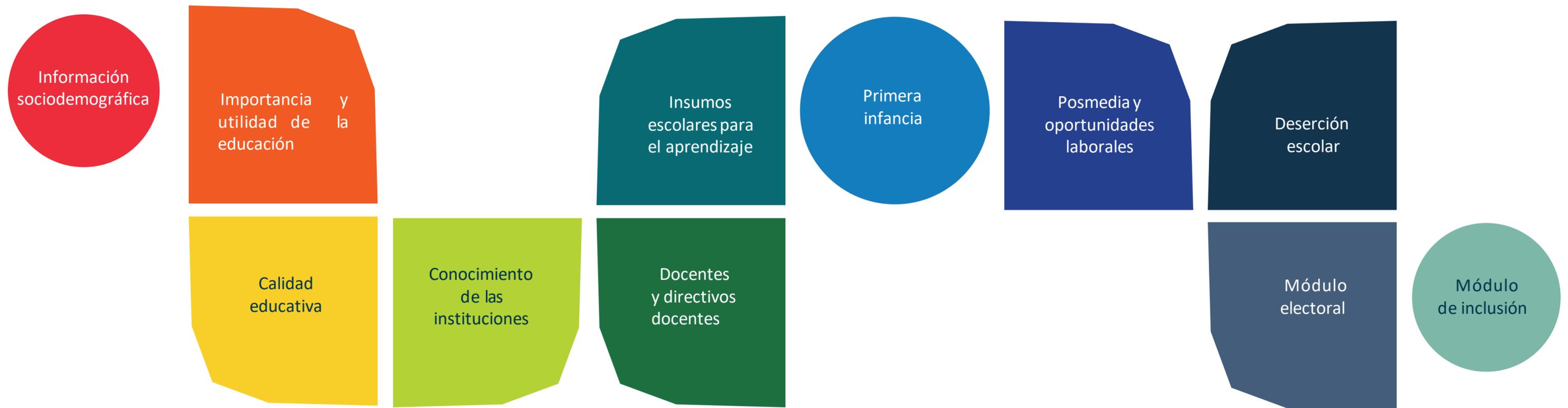
Rural

- Barranquilla
- Bogotá D.C.

- Cali
- Medellín

**Representatividad**

## Estructura de la encuesta: Módulos



# Tú opinión cuenta

[www.menti.com](http://www.menti.com)

COD:

¿Qué tan **importante** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

# Tú opinión cuenta

[www.menti.com](http://www.menti.com)

COD:

¿Qué tan **útil** es para usted que los niños, niñas y jóvenes estudien?

En la región Oriente y en el resto del país, los hogares perciben la educación como importante. No necesariamente útil.

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



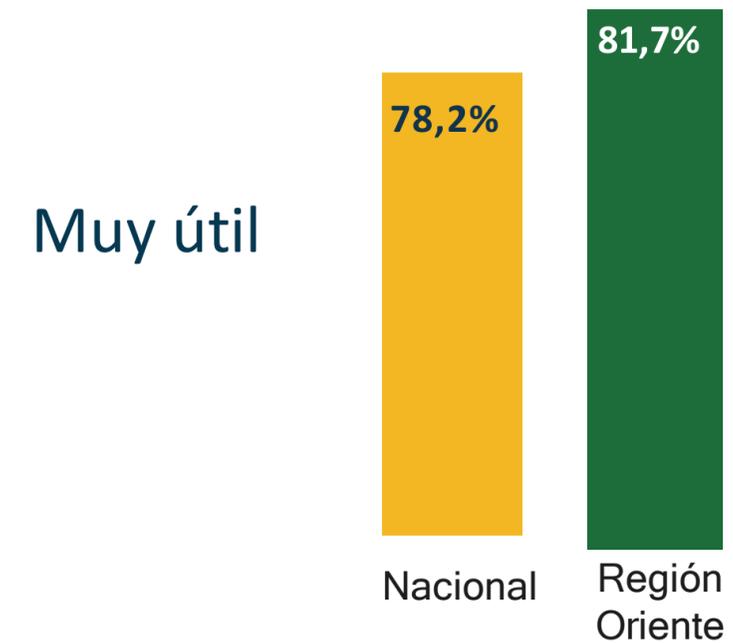
Resultado Nacional

¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



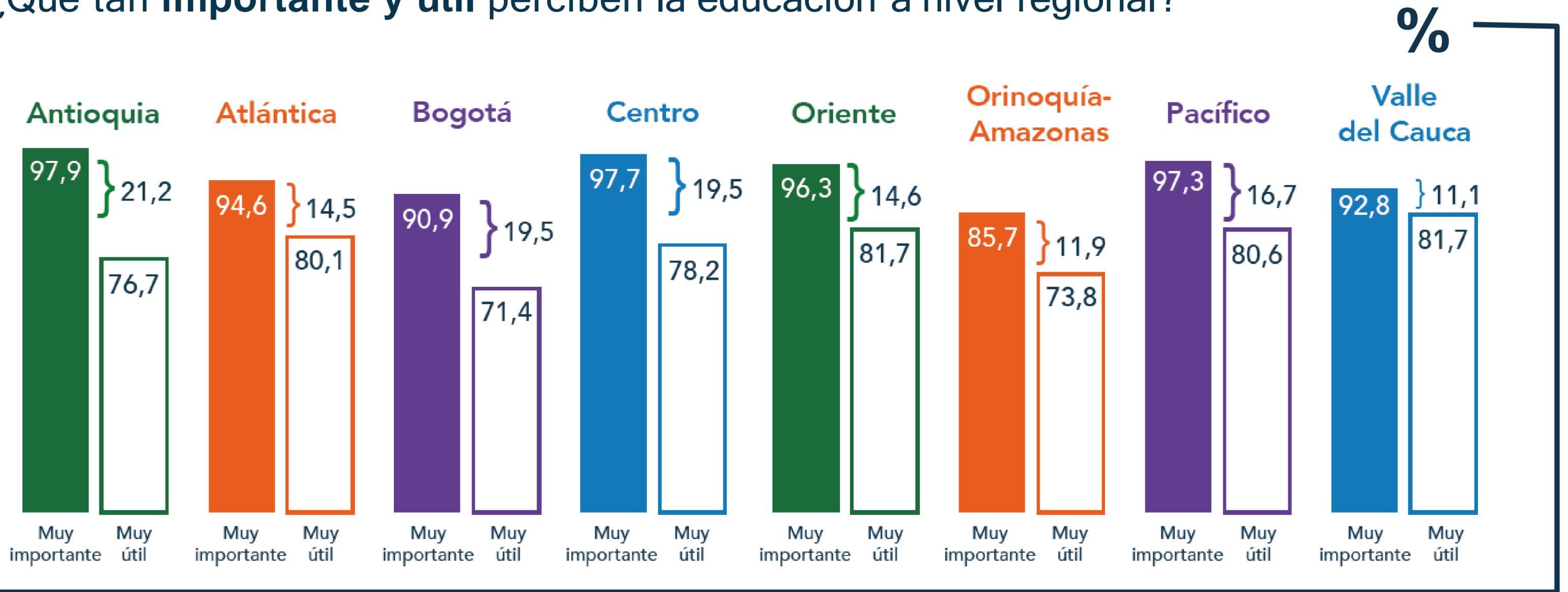
Resultado por zona

## ¿Qué tan importante y útil perciben los hogares la educación?



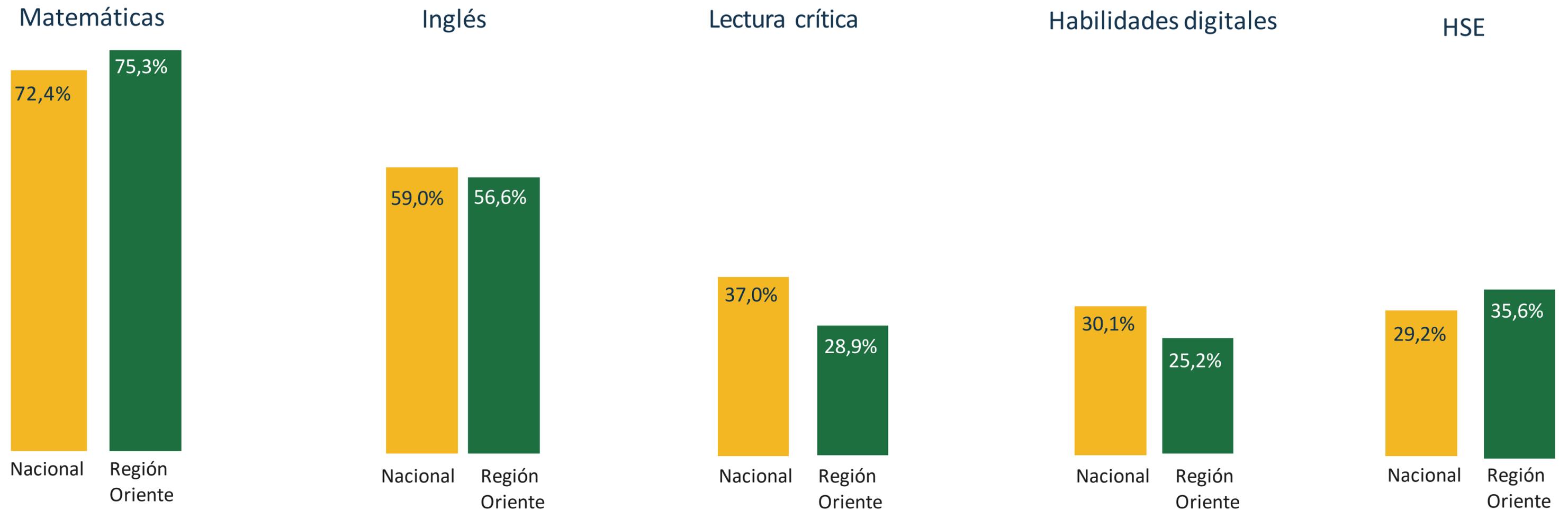
Resultado comparativo – Nacional, región Oriente

## ¿Qué tan importante y útil perciben la educación a nivel regional?



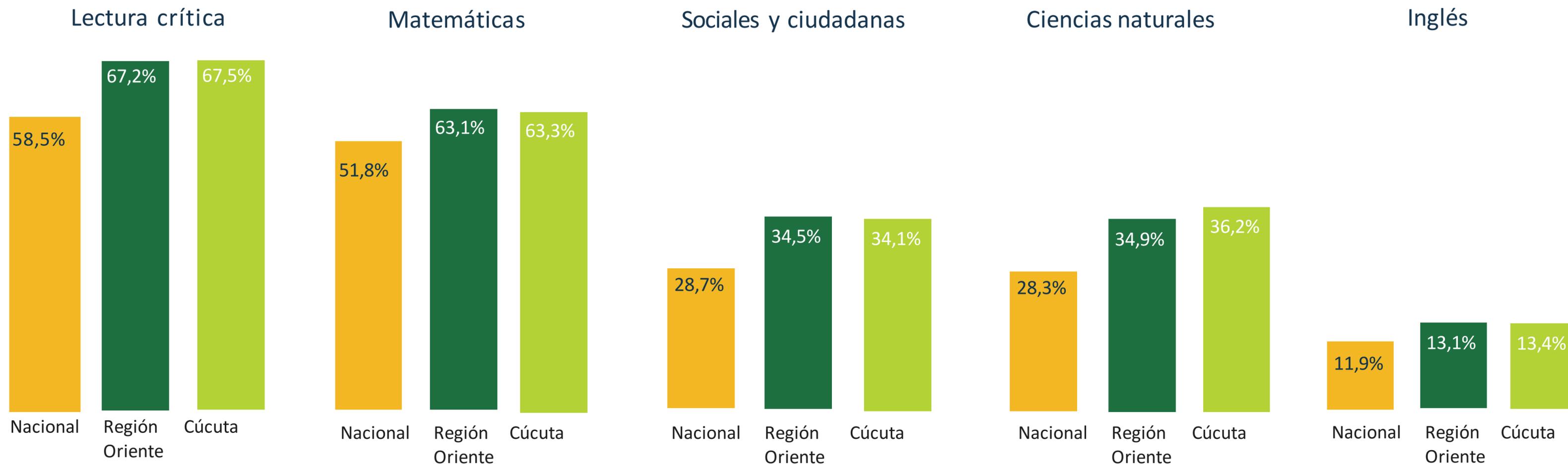
De acuerdo con la percepción de los hogares de la región Oriente,  
**matemáticas** es la competencia más útil para  
la vida de los estudiantes.

## ¿Cuáles son las competencias y habilidades más útiles para la vida de las niñas, niños y jóvenes del país?



## ¿Cuáles son las competencias en las que los estudiantes tienen **mayores retos**?

Porcentaje de evaluados en niveles desempeño 3 y 4\* en pruebas Saber 2022



\*los niveles deseables 3 y 4 son equivalentes a B1 y B+ en la prueba de Inglés.

## Los hogares de la región Oriente y del resto del país perciben que se debe hacer seguimiento del desempeño docente:

- El 97% consideran que los docentes deben ser evaluados.
- La forma más indicada de evaluar a los docentes es:
  - 1 de cada 3: Pruebas para medir su desempeño.
  - 1 de cada 4: Por logros alcanzados por los alumnos.

# Vamos al tablero

QR

En la región Oriente ¿Cuáles son las principales **características** que debe tener un **docente**?

Los hogares de la región Oriente tienen una percepción dividida con respecto a la calidad de la educación de hoy.

# Tú opinión cuenta

QR

[www.menti.com](http://www.menti.com)

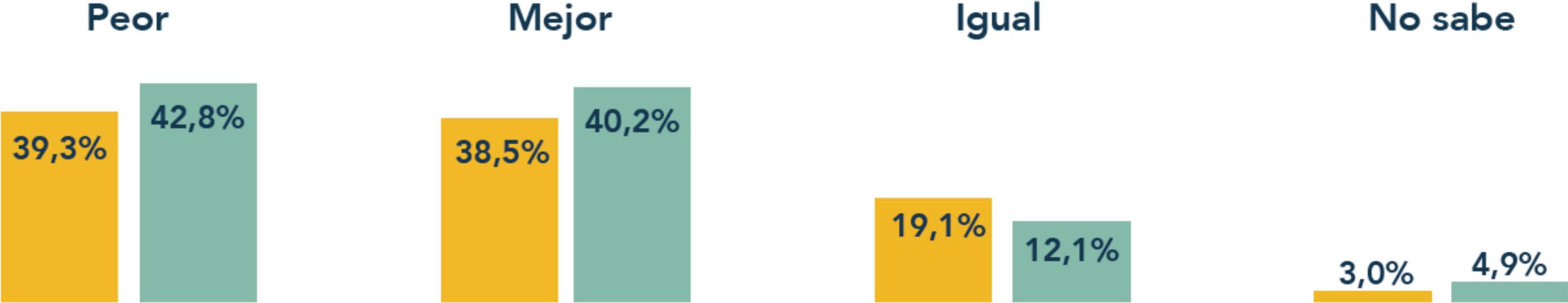
COD:

En comparación con la educación que usted recibió:  
¿Cómo percibe la **calidad** de la educación hoy?

# ¿Cómo se percibe la calidad de la educación hoy?

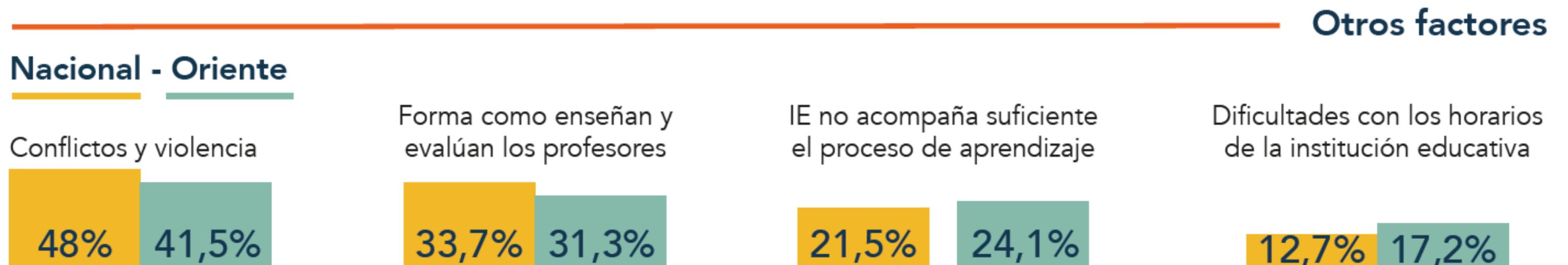
**Nacional - Oriente**

**Resultado Nacional**



De acuerdo con los hogares de la región Oriente, las situaciones de conflicto y violencia en los colegios son los principales motivos que podrían generar deserción escolar.

## Conflicto y violencia - 4 de cada 10 hogares



El desarrollo físico y mental es la principal razón por la que los hogares de la región Oriente envían a los niños menores de cinco años a centros de formación de primera infancia.

¿Los niños o niñas de 5 años o menos asisten a un hogar comunitario, guardería, jardín, centro de desarrollo infantil o escuela?

Resultado Nacional

sí 60%

Resultado Región Oriente

sí 53%

# Resultado comparativo nacional – región Oriente

## Razones por las que asisten

Importancia para el desarrollo físico y mental



Ser autónomos e independientes



No hay un padre o cuidador disponible en el hogar



## Razones por las que **NO** asisten

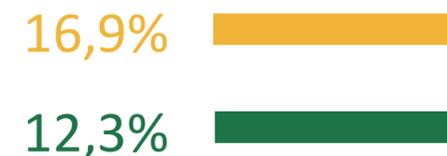
Tiene un familiar o cuidador en casa que se hace cargo



Los padres o cuidadores prefieren que no asista todavía



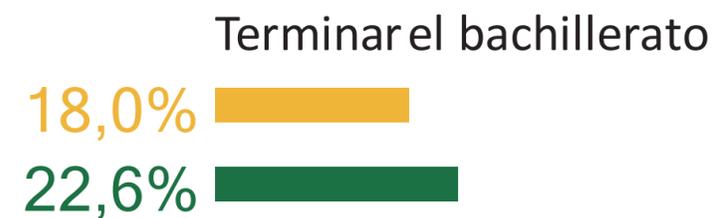
No se encontró cupo



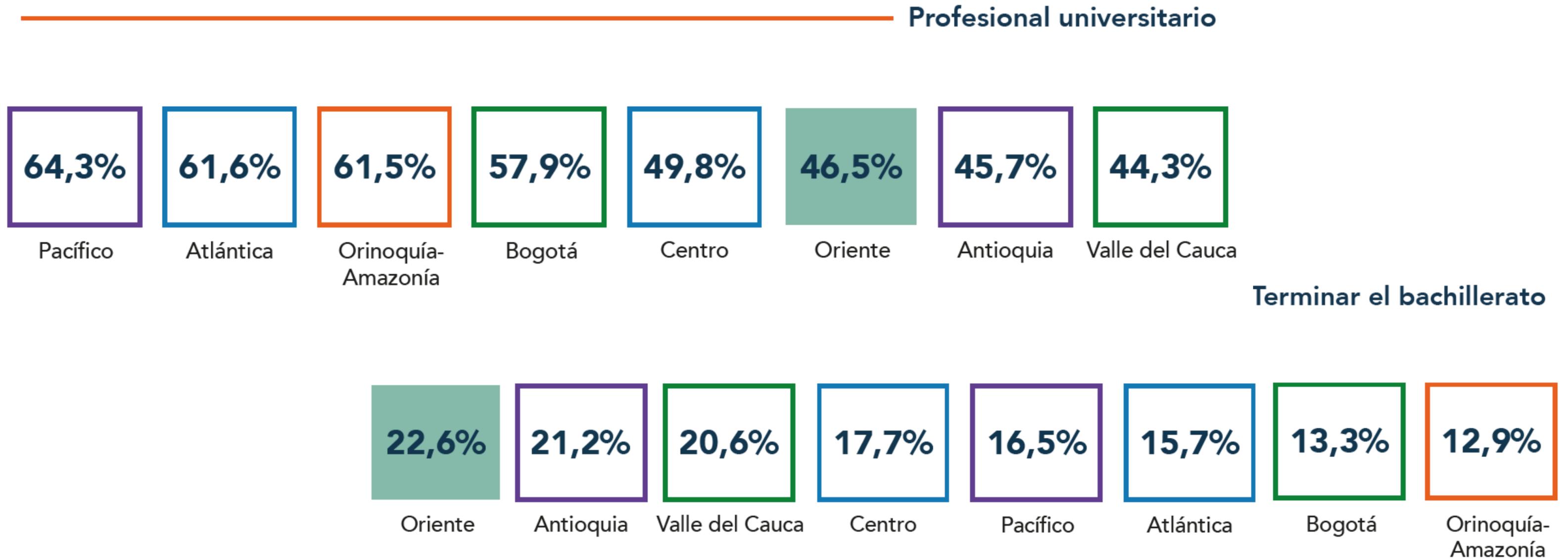
De acuerdo con la percepción de los hogares de la región Oriente y del resto del país, el título profesional es la alternativa de formación que ofrece un mejor futuro.

## ¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?

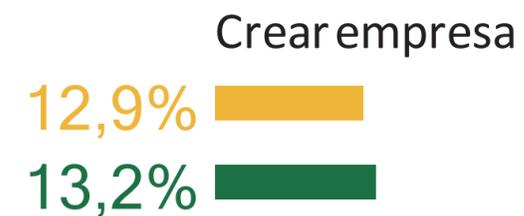
### Resultado comparativo nacional y región Oriente



## ¿Cuál es la máxima aspiración académica de los jóvenes?

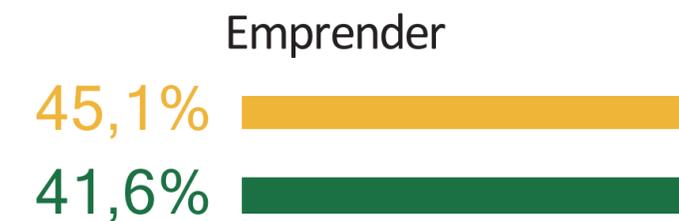
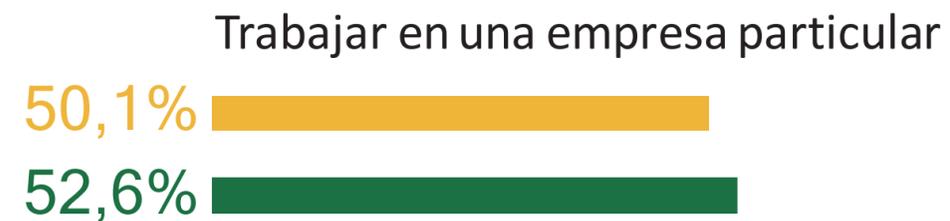


## ¿Qué tipo de formación ofrece un mejor futuro? Resultado comparativo nacional y región Oriente



## Tras su proceso educativo, ¿qué opciones laborales tienen los jóvenes?

### Resultado comparativo nacional y región Oriente



# Tú opinión cuenta

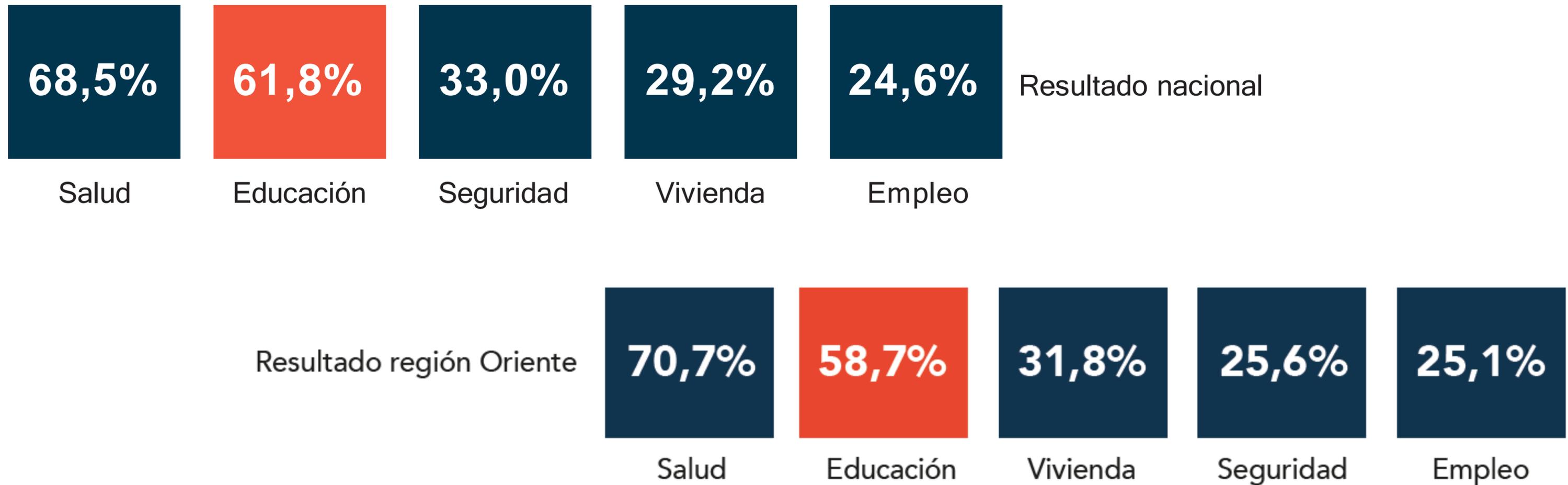
[www.menti.com](https://www.menti.com)

COD:

¿Cuáles son los temas prioritarios para las próximas **elecciones regionales?**

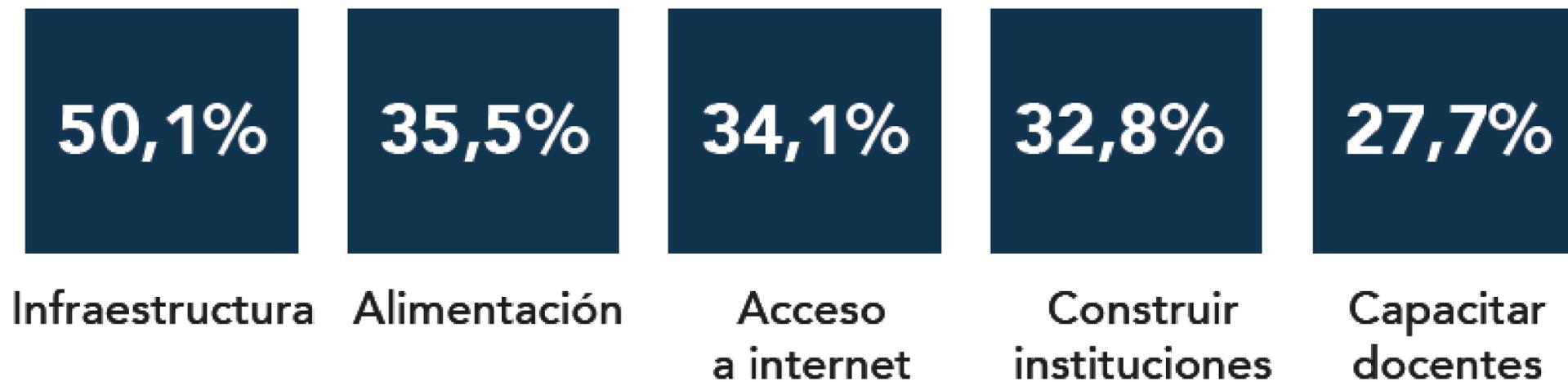
Salud y educación son los principales temas priorizados por los hogares colombianos y de la región Oriente para las próximas elecciones regionales

## ¿Cuáles son los temas más importantes en las próximas elecciones territoriales?



## ¿Cuáles deben ser las prioridades en educación?

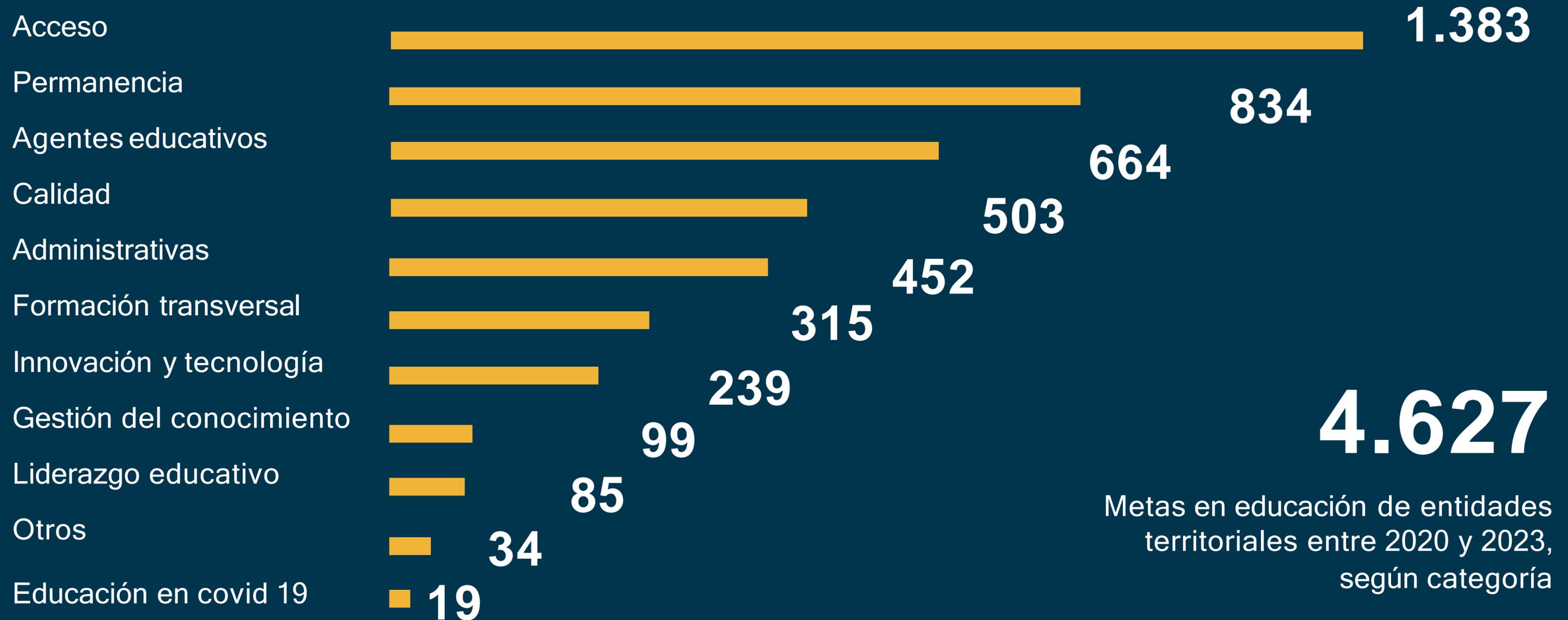
### Resultado Nacional



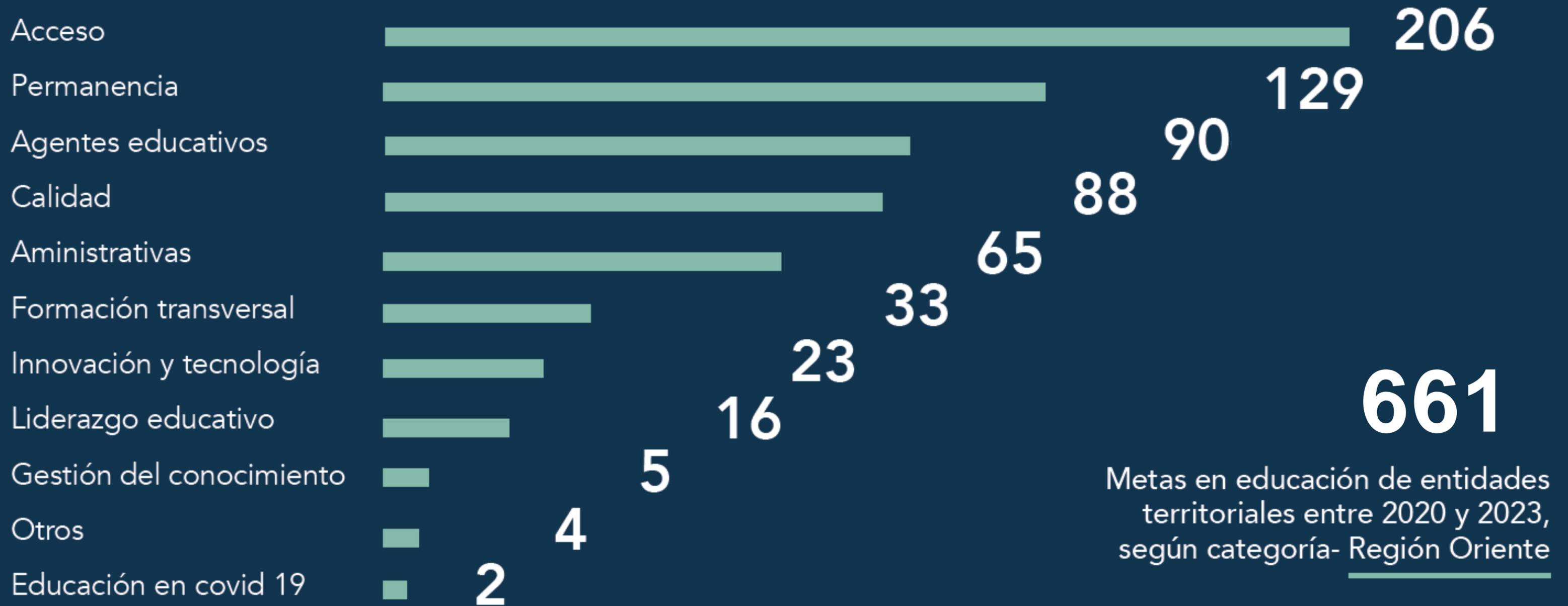
### Resultado región Oriente



## ¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



## ¿Qué temas priorizaron las administraciones actuales en sus planes de desarrollo territoriales?



Metas en educación de entidades territoriales entre 2020 y 2023, según categoría- Región Oriente

# Conozca nuestro Kit Electoral

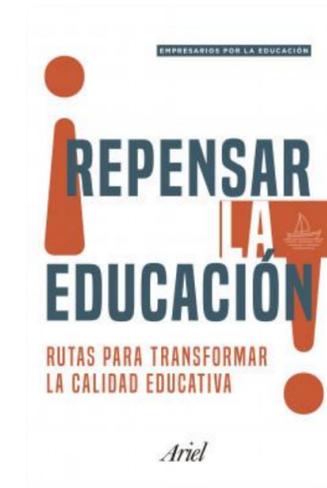
Este cuenta información territorial útil para la para la toma de decisiones informadas por parte de las próximas administraciones territoriales



[http://  
obsgestioneducativa.com/  
kit-informacion-campanas](http://obsgestioneducativa.com/kit-informacion-campanas)

# Recomendaciones

- Construir **planes de formación diferenciada** para docentes y directivos docentes acorde con los contextos y necesidades de profesores y estudiantes.
- Medir y remediar las **pérdidas de aprendizaje** durante la pandemia de COVID-19, a través de, por ejemplo, **la actualización de currículos de formación** en las instituciones educativas, que permitan corregir estos efectos.
- Acompañar a las instituciones educativas en la implementación de estrategias que busquen fortalecer **competencias básicas y habilidades socioemocionales**, con el fin de garantizar trayectorias completas.
- Aumentar la **inversión** de recursos propios de los **gobiernos locales** en calidad de la educación: En 2020, en promedio el 11% de los recursos que invirtieron las ETC se destinaron al sector educativo.



# Conclusiones

- Persiste la brecha entre la percepción de importancia y utilidad de la educación.
- Matemáticas e inglés son las competencias más útiles para la vida, según los hogares.
- Hay un consenso entre los hogares frente a la necesidad del seguimiento docente.
- El acompañamiento de los cuidadores y las estrategias pedagógicas son factores destacados para el aprendizaje y para la preservación de las trayectorias.
- Uno de los temas priorizados por los hogares para las elecciones territoriales es educación.

