



Informe legislativo en educación periodo 2022 - 2023



Contenido

1. Contexto.
2. Metodología de análisis.
3. Hallazgos:
 - a) Resumen de hallazgos.
 - b) Generalidades.
 - c) Categorías y temáticas.
 - d) Niveles educativos.
 - e) Congresistas y partidos políticos.
 - f) Iniciativa y efectividad legislativa.
4. Conclusiones y recomendaciones.



1. Contexto

- Este documento tiene por objeto analizar la agenda legislativa del Congreso de la República en la Legislatura 2022-2023, la cual inició el 20 de julio de 2022 y culminó el 20 de junio de 2023. Es importante resaltar que este año tuvo como uno de sus hitos el cambio de gobierno que se efectuó el 7 de agosto.
- La agenda del Congreso en este periodo estuvo marcada, principalmente, por la discusión de la Reforma Tributaria, el Plan Nacional de Desarrollo y las reformas sociales del Gobierno Petro. Por esa razón, aunque se radicaron más proyectos relacionados con la educación, hubo menor espacio para debatirlos.
- Para la realización de este análisis se revisaron 679 iniciativas, las cuales se segmentaron y clasificaron dependiendo de los niveles educativos a los que están dirigidas, las problemáticas que buscan resolver, los indicadores en los que tendrían incidencia, entre otras.



2. Metodología de análisis

1. Identificación de iniciativas legislativas relacionadas con educación de acuerdo a:

- Aborda alguna problemática o asunto del sector educativo. Por ejemplo, deserción, aprendizaje, financiación de la educación, alimentación o transporte escolar, asuntos administrativos.
- Modifica o crea alguna norma que directamente impacte en la educación nacional.
- Hace un llamado directo a entidades del sector educativo.

2. Categorización de las iniciativas a partir de las siguientes variables:

- **Procedencia:** características asociadas al origen de la iniciativa (parlamentaria, gubernamental o mixta), el autor del proyecto, partido político del autor (gobierno, independientes u oposición) y los ponentes.
- **Características educativas:** identifica la problemática que espera abordar la iniciativa, el tema) e indicadores a los que se dirige.
- **Situación del proyecto:** identifica el nivel de avance en el proceso legislativo.

Nota: la fecha de corte de este informe es 17 de julio de 2023.



a) Resumen de hallazgos

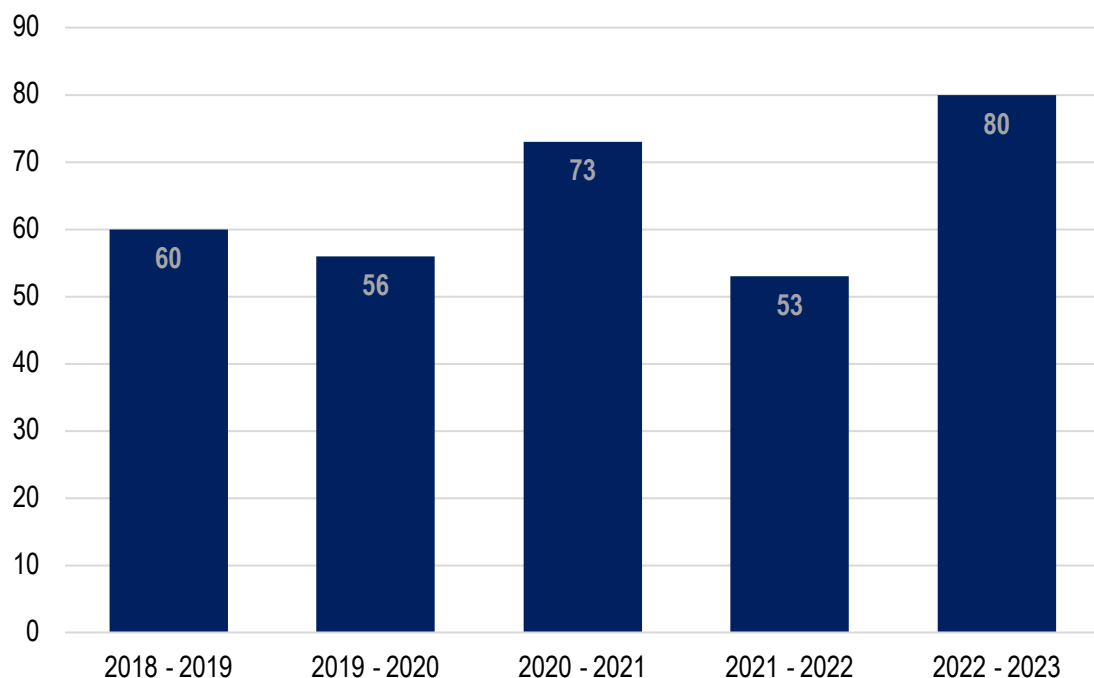
- La legislatura 2022 – 2023 ha sido en la que más proyectos de ley sobre educación se han radicado en los últimos 5 años. De las 679 iniciativas legislativas, **80 estaban relacionadas con educación, lo que corresponde al 11,78% del total**, pero ninguna de estas se aprobó como ley.
- **97,5% de los proyectos sobre educación fueron iniciativa parlamentaria** (congresistas) y el gobierno actual no presentó ningún proyecto de educación.
- La **mayoría proyectos buscaron crear una cátedra obligatoria (18,75%)**, seguidos de financiación a educación superior (10%) y política pública de educación (10%).
- **Hubo paridad entre los niveles de educación a los que iban enfocados los proyectos**, el 42,5% responde a preescolar, básica y media y el mismo porcentaje a educación superior; los demás iban dirigidos a todos los niveles y a Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ETDH).
- **Solo se aprobaron 2 proyectos de ley sobre educación** en esta legislatura que fueron propuestos por el Congreso anterior (período 2021-2022).



b) Generalidades

La legislatura 2022 – 2023 ha sido en la que más proyectos de ley sobre educación se han radicado en los últimos 5 años.

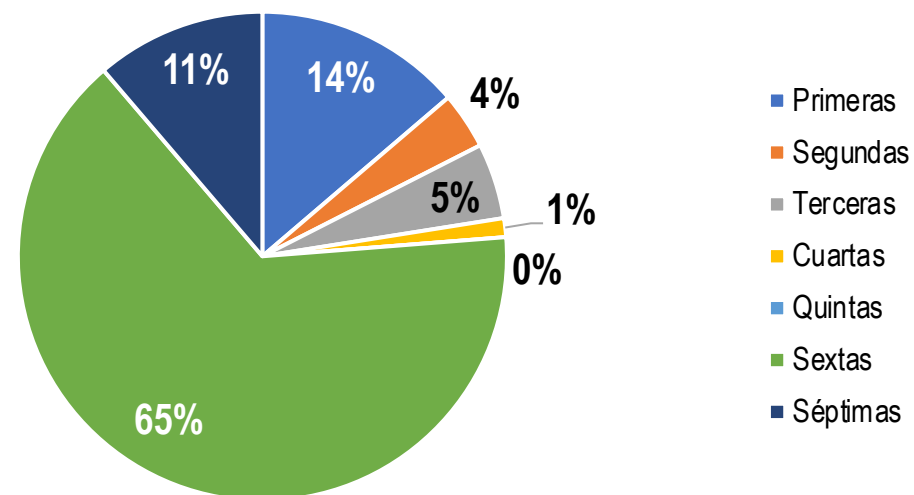
Proyectos de ley sobre educación por legislatura



Comisión Constitucional:

- 65% de los proyectos sobre educación fueron discutidos en Comisiones Sextas (las cuales tramitan, principalmente, los temas de educación).
 - Siendo la Comisión Sexta de Cámara donde más se discutieron (33 proyectos).

Proyectos de ley discutidos por Comisión*



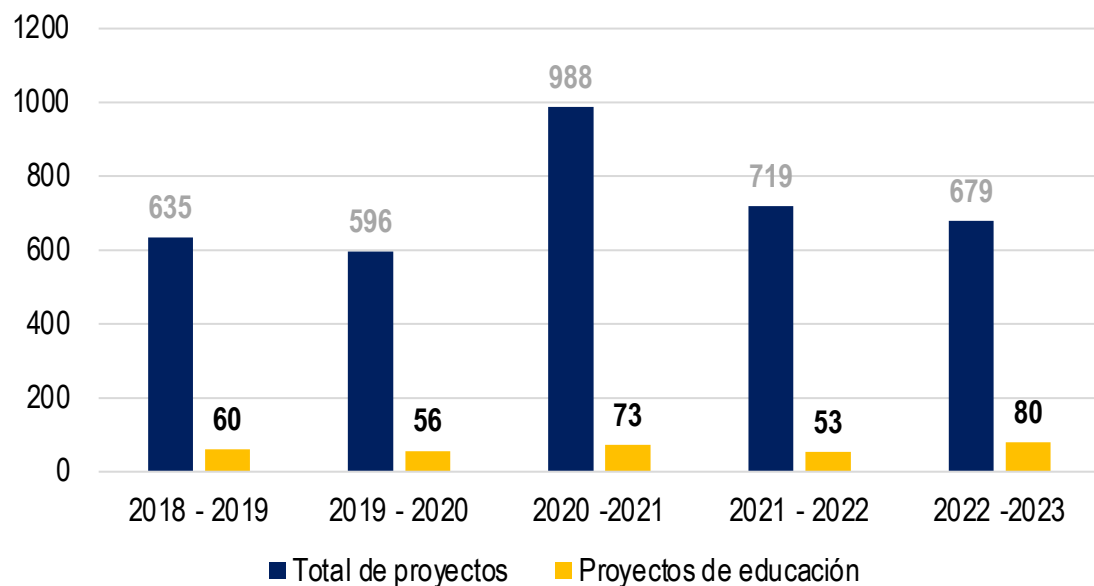
*Cada comisión se calcula con el agregado de Cámara y Senado



b) Generalidades

En la legislatura 2022-2023 se radicaron **679** iniciativas legislativas, de las cuales **80** estaban relacionadas con educación, lo que corresponde al 11,78% del total.

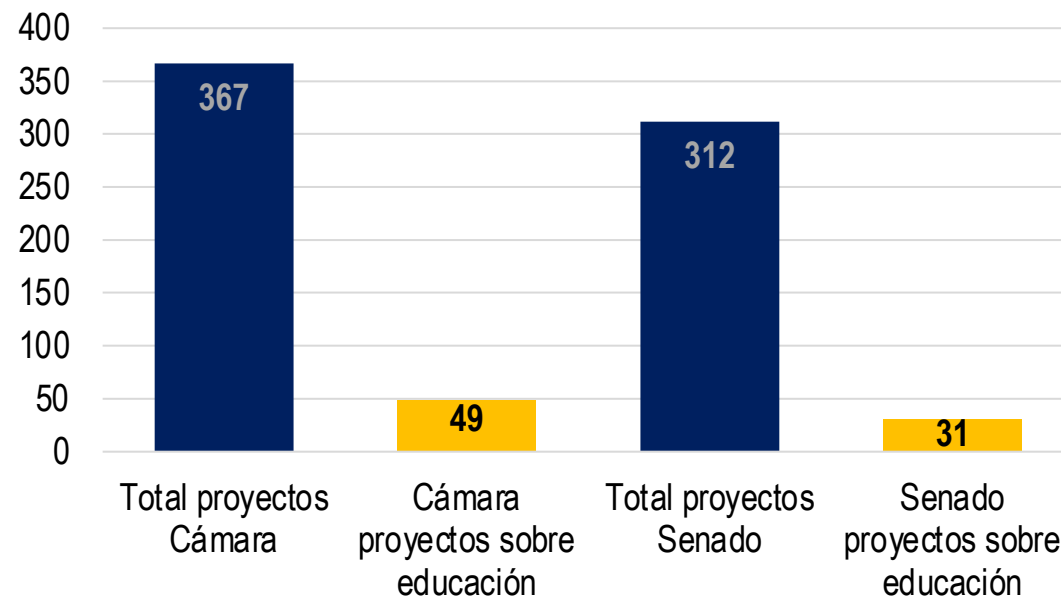
Histórico de proyectos radicados sobre educación



Corporación en la que inició el trámite de proyectos de educación:

- 61% Cámara de Representantes.
- 39% Senado.

Total de proyectos radicados por Corporación.
Legislatura 2022-2023



c) Categorías y temáticas

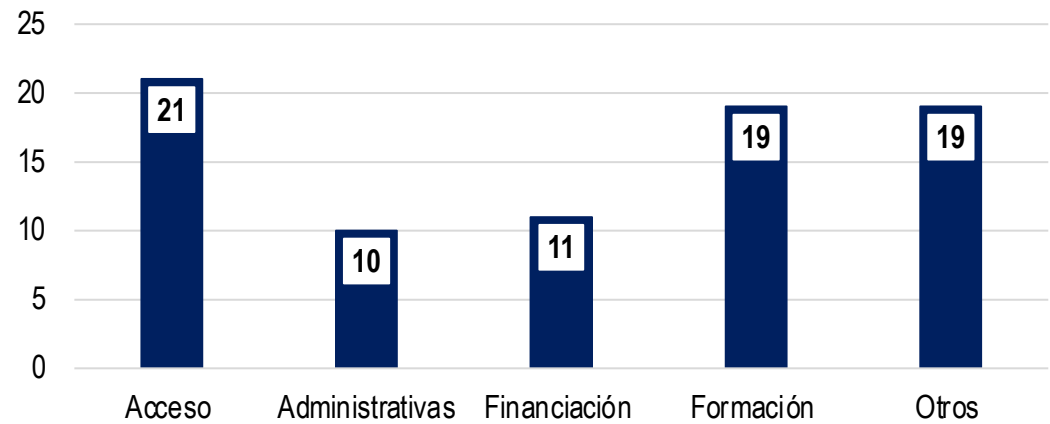
De los 80 proyectos de educación, el 26,3% corresponden a la categoría acceso, el 23,7% a formación transversal, el 13,7% a financiación, el 12,5% a administrativas y el restante 23,7% a otros.

La mayor cantidad de proyectos buscaron crear una cátedra obligatoria (18,75%), seguidos de financiación a educación superior (10%) y política pública de educación (10%).

Temáticas de los proyectos de ley

Indicador	Número	Porcentaje
Cátedra	15	18,75%
Financiación educación superior	8	10%
Política Pública de educación	8	10%
Alimentación adecuada	7	8,75%
Cobros adicionales	6	7,5%
Eliminación de requisitos	3	3,75%
Formación para el trabajo	3	3,75%
Procesos disciplinarios	3	3,75%
Otros	27	33,75%

Proyectos de ley por categoría



Manteniendo la tendencia de otros periodos congresionales, la mayoría de los proyectos de ley buscaron crear nuevas cátedras obligatorias que incluían temas como historia, geografía, educación física, emprendimiento, entre otras.



d) Niveles educativos

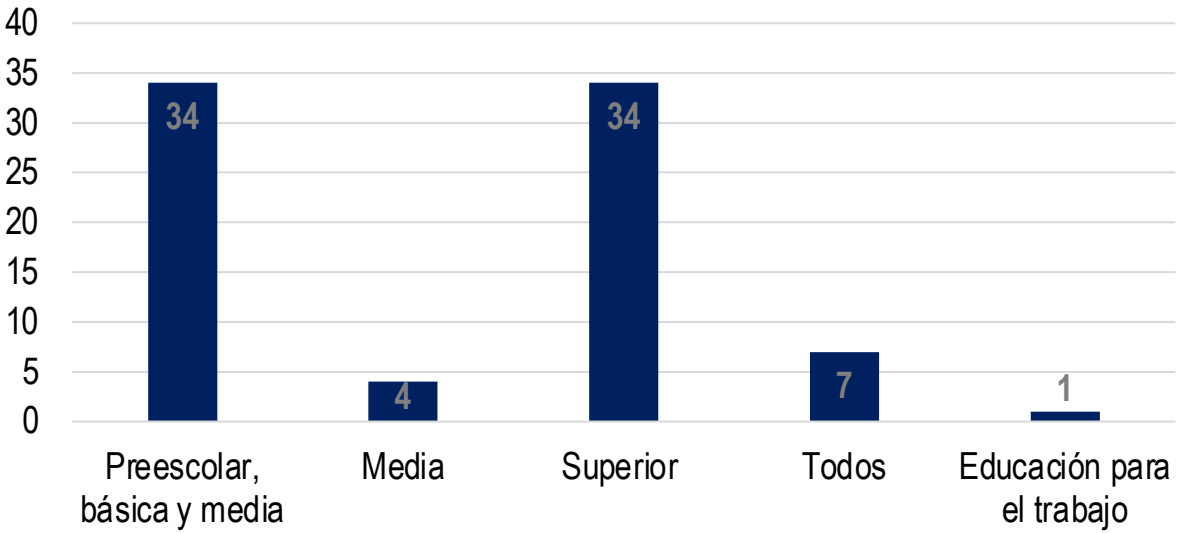
- La calidad en educación preescolar, básica y media se **discutió** en su mayoría en términos de nuevas cátedras, aun cuando la Ley 115 de 1994 ya contempla la obligatoriedad de **9 áreas**.
- En educación superior la agenda se concentró en el acceso y la financiación. **No se formuló ningún proyecto de ley relacionado con calidad.**

Número de proyectos según indicador y nivel educativo

Indicador	Preescolar, básica y media	Superior
Calidad	15	0
Acceso	1	19
Permanencia	8	5
No aplica	5	4
Financiación	1	6
Cobertura	4	0

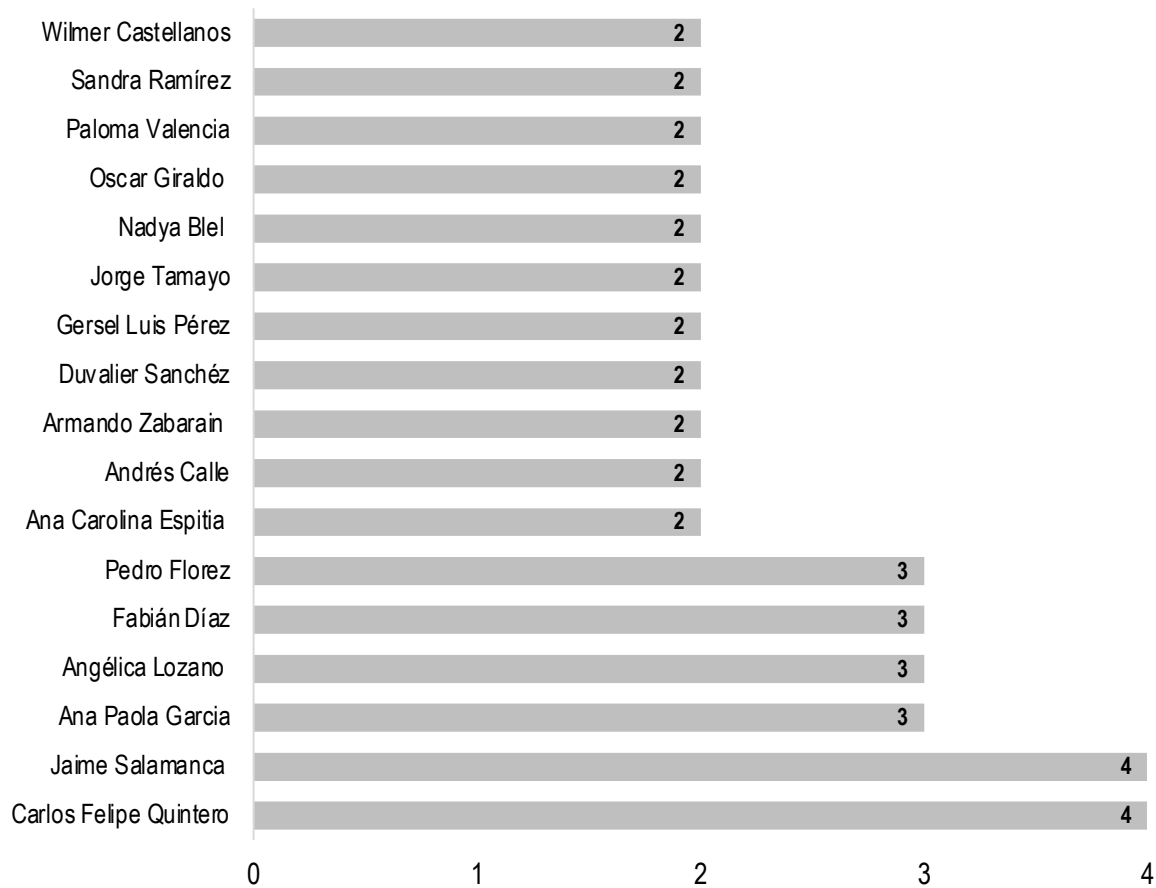
- La categoría más repetida en **preescolar, básica y media** fue: formación transversal y la temática más repetida cátedra en instituciones educativas.
- La categoría más repetida para **educación superior** fue: acceso y la temática más repetida fue: financiación (cobros adicionales y de eliminación de requisitos).

Proyectos de ley por nivel educativo



e) Congresistas y partidos políticos

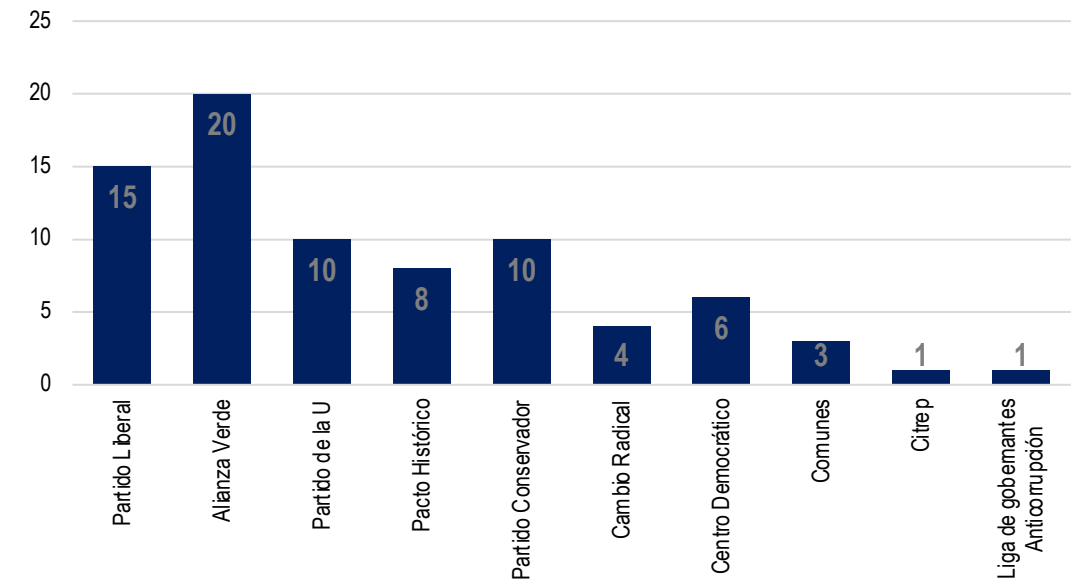
Autores de proyectos de ley



Al analizar el número de proyectos presentados por congresista según la posición de su partido frente al Gobierno nacional:

- 1,6 proyectos/congresista para los partidos de **gobierno**.
- 1,4 proyectos/congresista para los partidos **independientes**.
- 1,2 proyectos/congresista para los partidos de **oposición**.

Partidos que presentaron mayor cantidad de proyectos



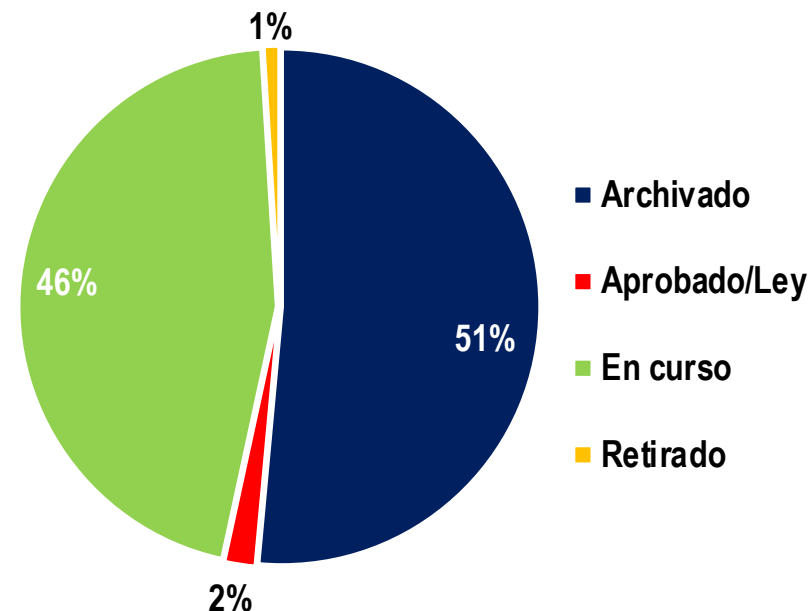
f) Iniciativa y efectividad

97,5% de los proyectos sobre educación fueron iniciativa parlamentaria (congresistas) y 2.5% gubernamental (Gobierno 2018-2022).

- En esta legislatura el **Gobierno anterior** alcanzó a radicar 2 proyectos que continúan en trámite y buscan ratificar convenios para facilitar el acceso y movilidad internacional en el nivel de educación superior.
- Después del 07 de agosto, el **Gobierno actual** no radicó ningún proyecto de ley en materia de educación.
- De la **legislatura anterior** continuaron su trámite 23 proyectos, de los cuales **dos fueron aprobados** y esperan sanción presidencial:
 - Proyecto de Ley 260 de 2022 de Senado y 132 de 2021 Cámara, sobre gratuidad en educación superior.
 - Proyecto de Ley 394 de 2022 Senado y 364 de 2021 Cámara, que establece la Política de Estado para el desarrollo integral en la infancia y adolescencia.
- No se aprobó ni radicó ningún proyecto de ley que tuviera como objetivo la reglamentación de alguno de los artículos del **Plan Nacional de Desarrollo** en materia de educación. Esto se puede explicar, en parte, porque su aprobación fue el 06 de mayo de 2023.

- Si bien esta fue una de las legislaturas más activas en cuanto a la radicación de proyectos, **solo el 2% de los proyectos en educación fueron aprobados** y venían de la legislatura anterior. La agenda del congreso se enfocó en debatir otros temas distintos a educación.
- Continuarán su trámite para la siguiente legislatura 47 proyectos de ley (46%) y se archivaron 53 (51%).

Estado de proyectos sobre educación a fin de la Legislatura 2022-2023



4. Conclusiones y recomendaciones

- De 679 iniciativas legislativas presentadas esta legislatura, el 11,78%. (80) tenían relación con la educación, pero su efectividad fue muy baja porque solo 2% de los proyectos fueron aprobados y venían de la legislatura anterior.
- La mayoría proyectos buscaron crear una cátedra obligatoria (18,75%). Es recomendable que se reduzca la mirada de las cátedras a las problemáticas de acceso, calidad y trayectorias completas de la educación preescolar, básica y media. A pesar de la pandemia y las afectaciones en la educación, ha sido poco efectiva y demorada la discusión del proyecto que propone los mecanismos para recuperar aprendizajes.
- Es inaplazable discutir el esquema de crecimiento del SGP, la distribución de estos recursos para beneficiar a las entidades territoriales con menores ingresos fiscales y focalizar la inversión en términos de la calidad.
- En educación superior la agenda se concentró en el acceso y la financiación. No se formuló ningún proyecto de ley relacionado con calidad.

