

Encuesta de Opinión en Educación

JÓVENES

MEDELLIN Y ANTIOQUIA

En alianza con:



With the support of:

foundation
BOTNAR

Miembros Fundación Empresarios por la Educación





Instrumento

+50

preguntas en total

Temáticas:

1. Acceso y participación
2. Evaluación de aprendizajes y calidad de la educación
Financiamiento de la educación
3. Sistemas de apoyo en el aprendizaje
4. Barreras de acceso a la educación
5. Transiciones
6. Ambientes de aprendizaje
7. Salud mental y bienestar
8. Aspiraciones, expectativas laborales

REPRESENTATIVIDAD

10.802.940

Población representada

(Jóvenes de 12 a 28 años)

Confiabilidad: 95%

Error de muestreo: 1,8%

- **Urbano / Rural**
- **Hombres/ Mujeres**
- **Para las regiones:** Antioquia, Bogotá, Caribe, Central, Oriental, Orinoquia – Amazonia, Pacífica, Valle del Cauca.
- **Para las ciudades:** Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cali, Cartagena, Manizales, Cúcuta, Quibdó, Necoclí, Gigante, Villanueva, Tumaco

Muestra

3820

Encuestas

8 grupos focales

- Jóvenes que estudian en el colegio
- Jóvenes que estudian en instituciones de educación superior
- Jóvenes que trabajan
- Jóvenes que no estudian ni trabajan



Antioquia y Medellín

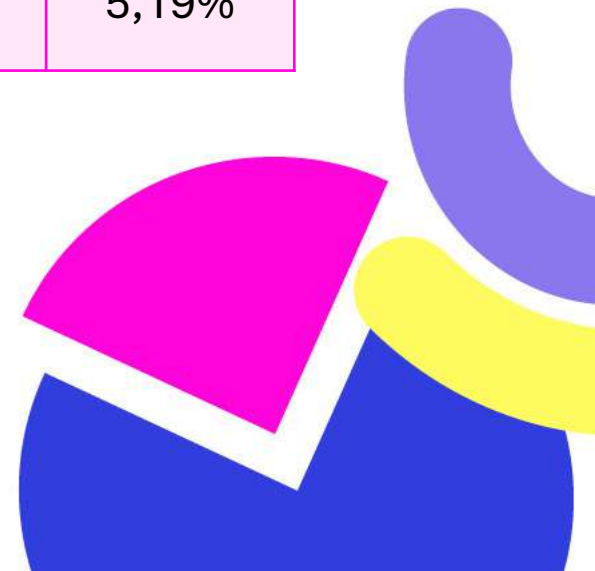
Muestra

- Antioquia: **537** encuestas
- Medellín: **223** encuestas

Población representada

- Antioquia : **1.440.229** jóvenes
- Medellín : **668.119** jóvenes

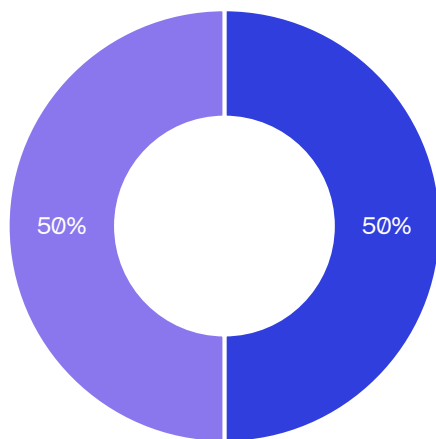
Territorio	Error relativo
Medellín	7,00%
Antioquia	5,19%



Caracterización de la muestra

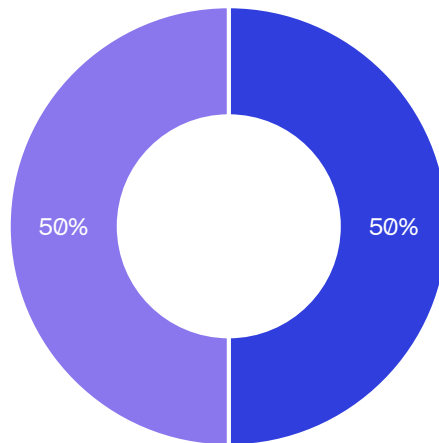


Nacional



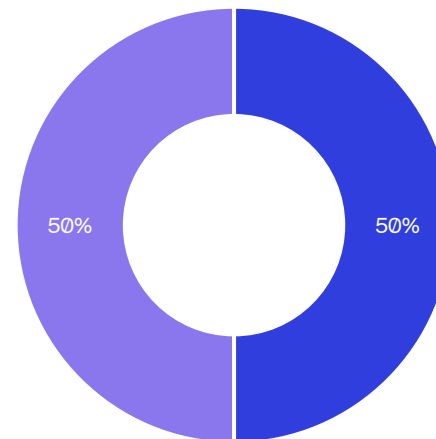
■ Hombre ■ Mujer

Medellin



■ Hombre ■ Mujer

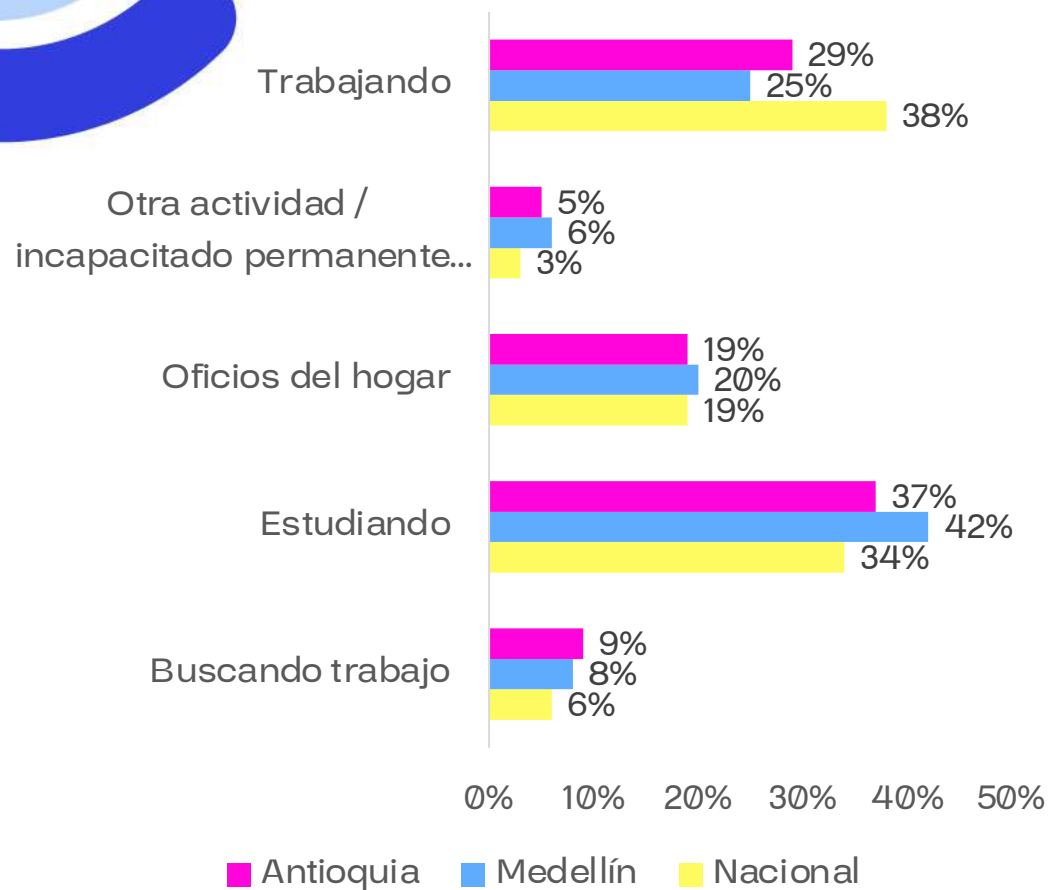
Antioquia



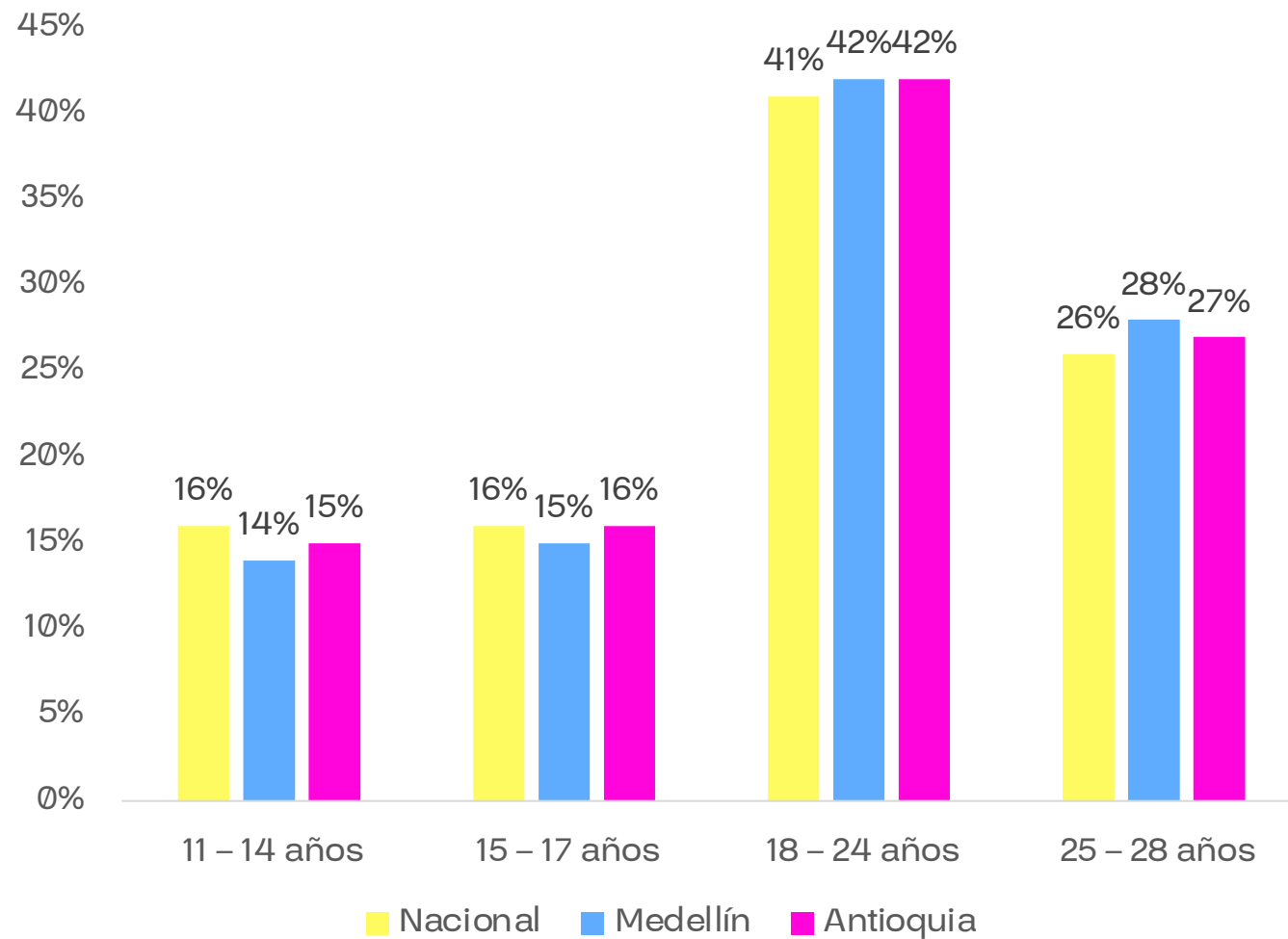
■ Hombre ■ Mujer



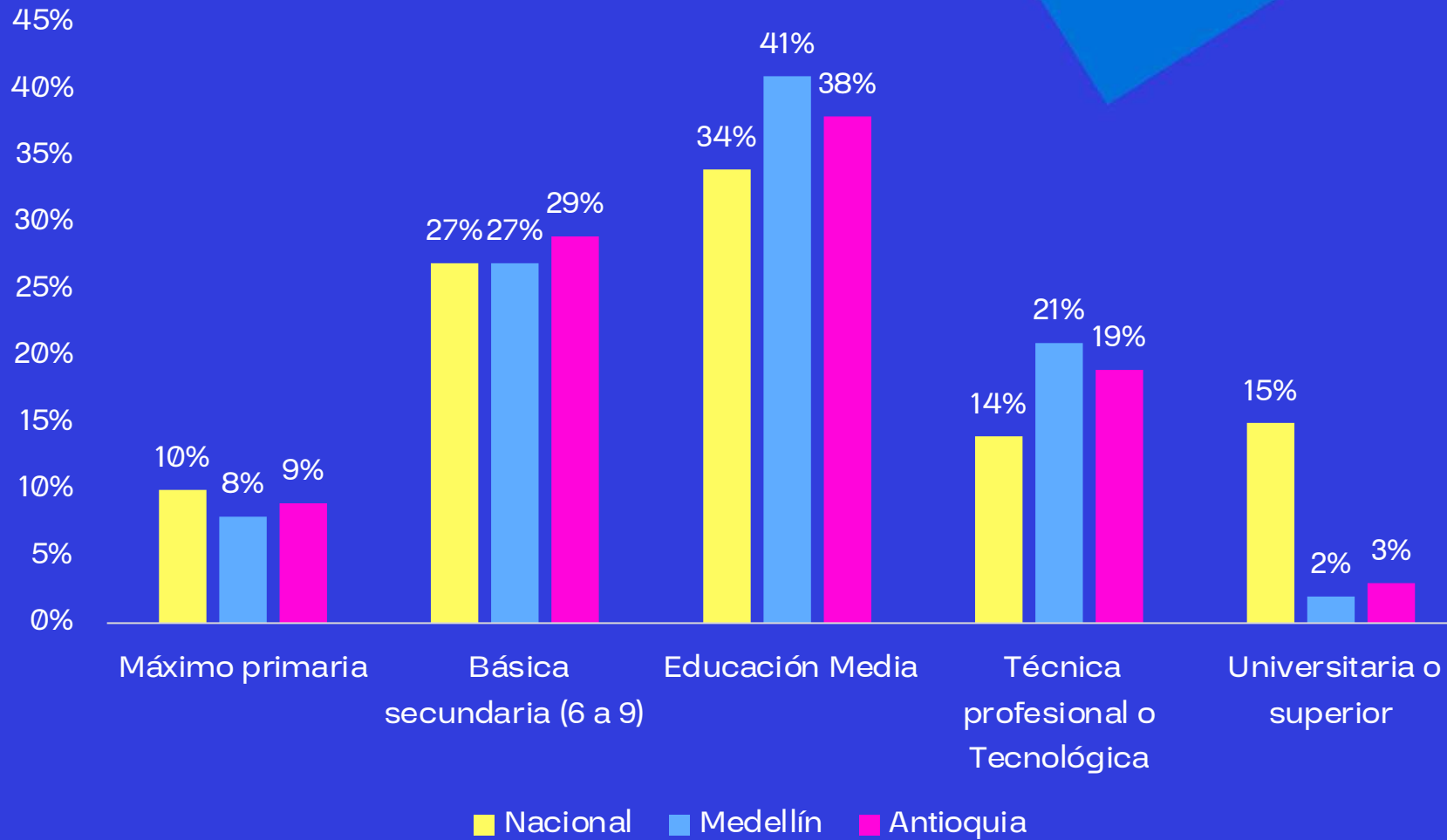
Actividad principal



Rango de edad



Nivel educativo



***¿Para los jóvenes es
más útil o importante
la educación?***

NACIONAL

¿Qué tan importante es para ti estudiar?

79%

Hogares*

2022:	2023:
94%	95%

¿Qué tan útil para la vida diaria percibes que es la educación en el país?

83%

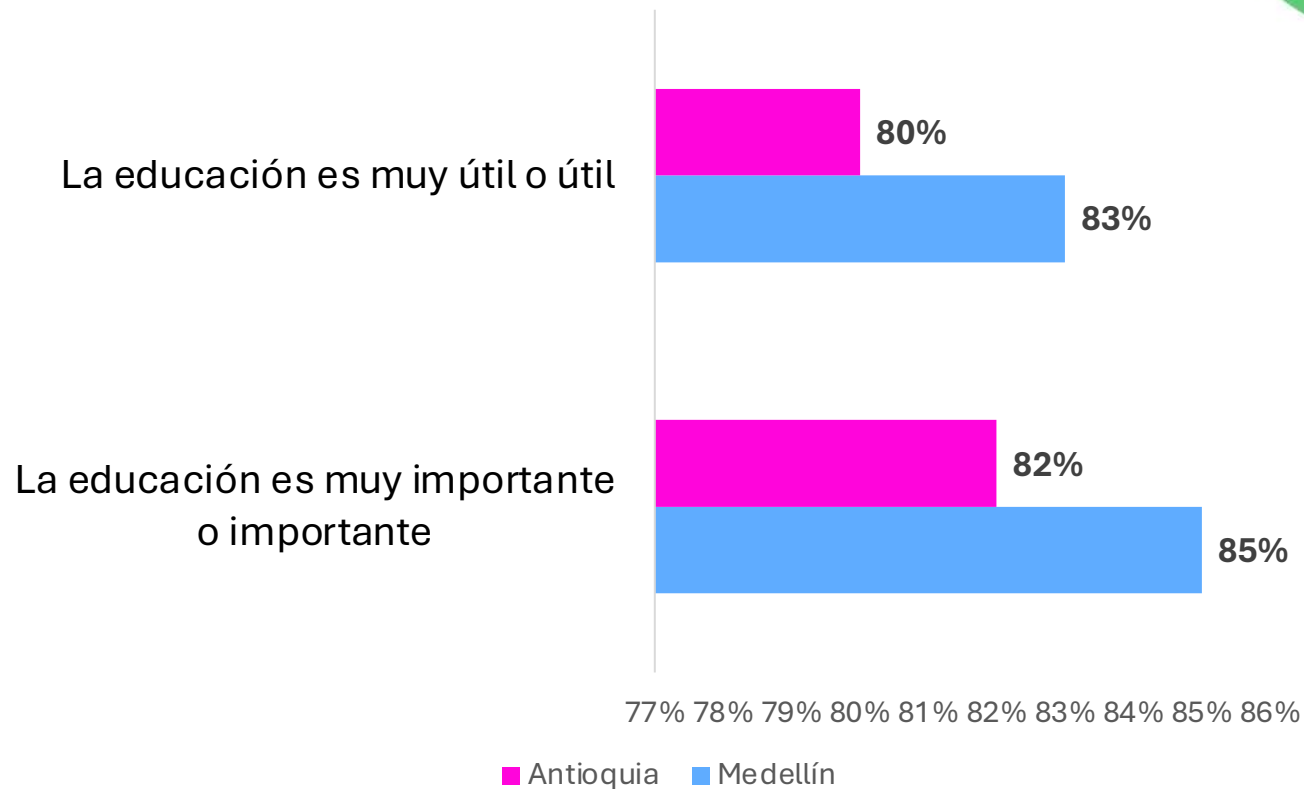
Hogares*

2022:	2023:
64%	78%

A nivel local

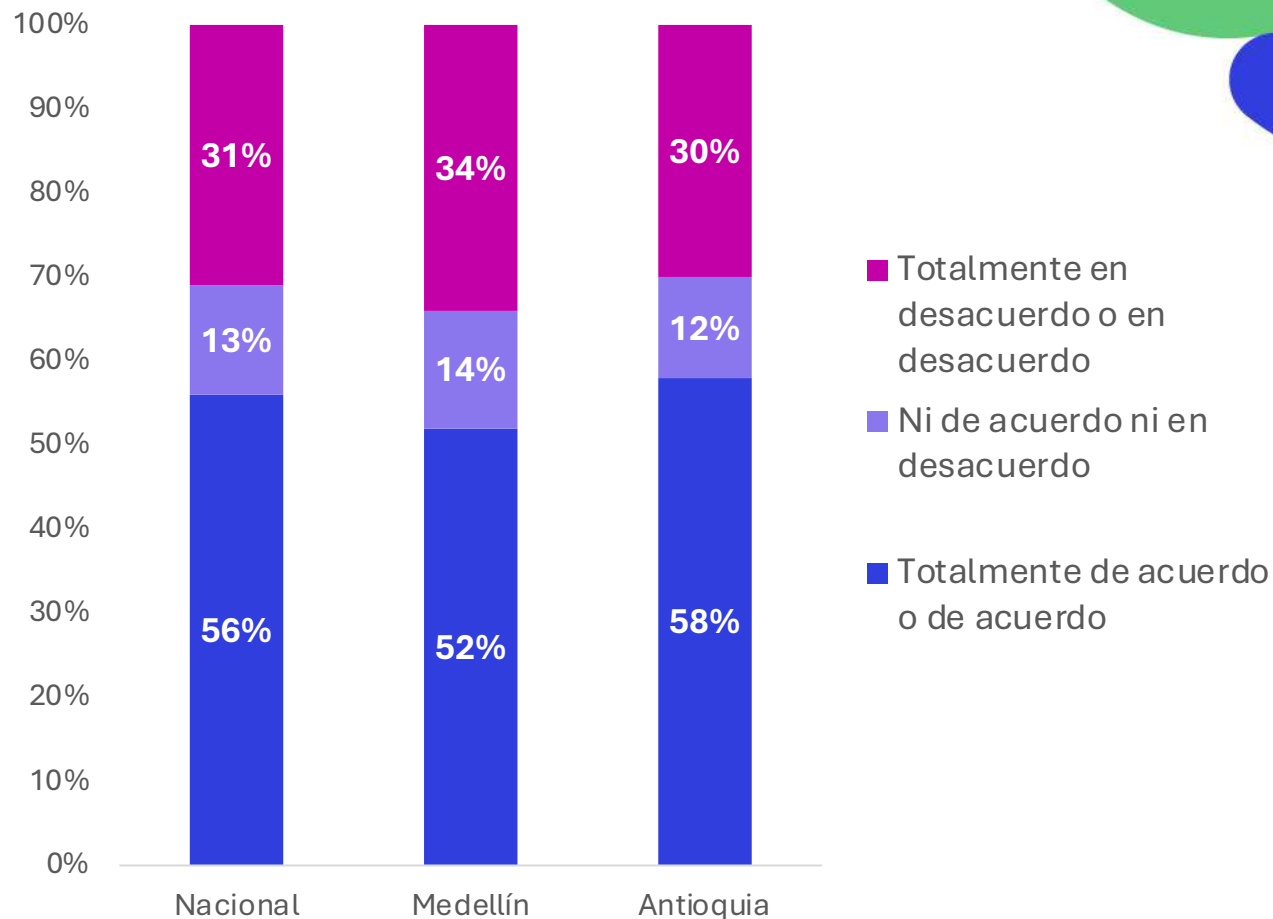


Los jóvenes en Antioquia perciben menor importancia y utilidad comparado con Medellín

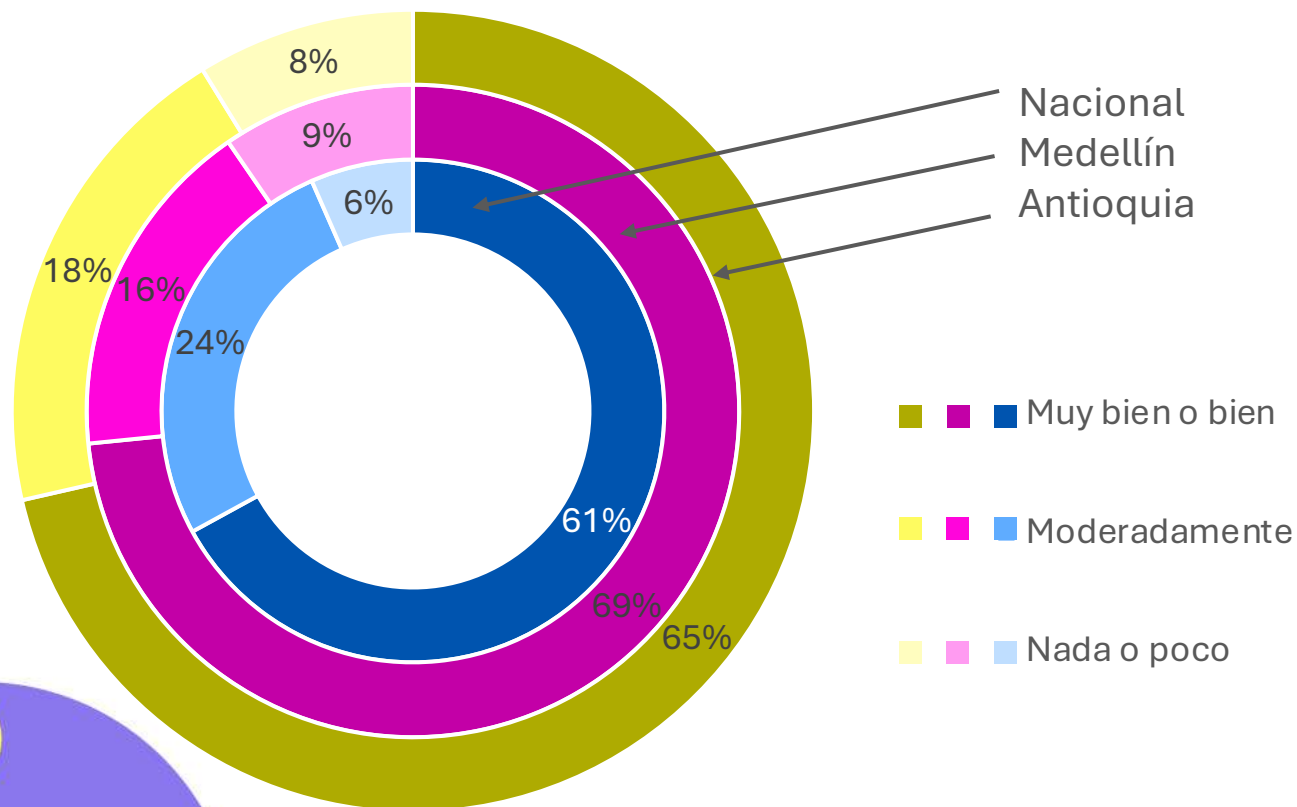


Obtener un título universitario garantiza un empleo bien remunerado

Mientras el 58% de los jóvenes de **Antioquia** consideran que la un título universitario garantiza mejores ingresos, en **Medellín** el 52% lo considera

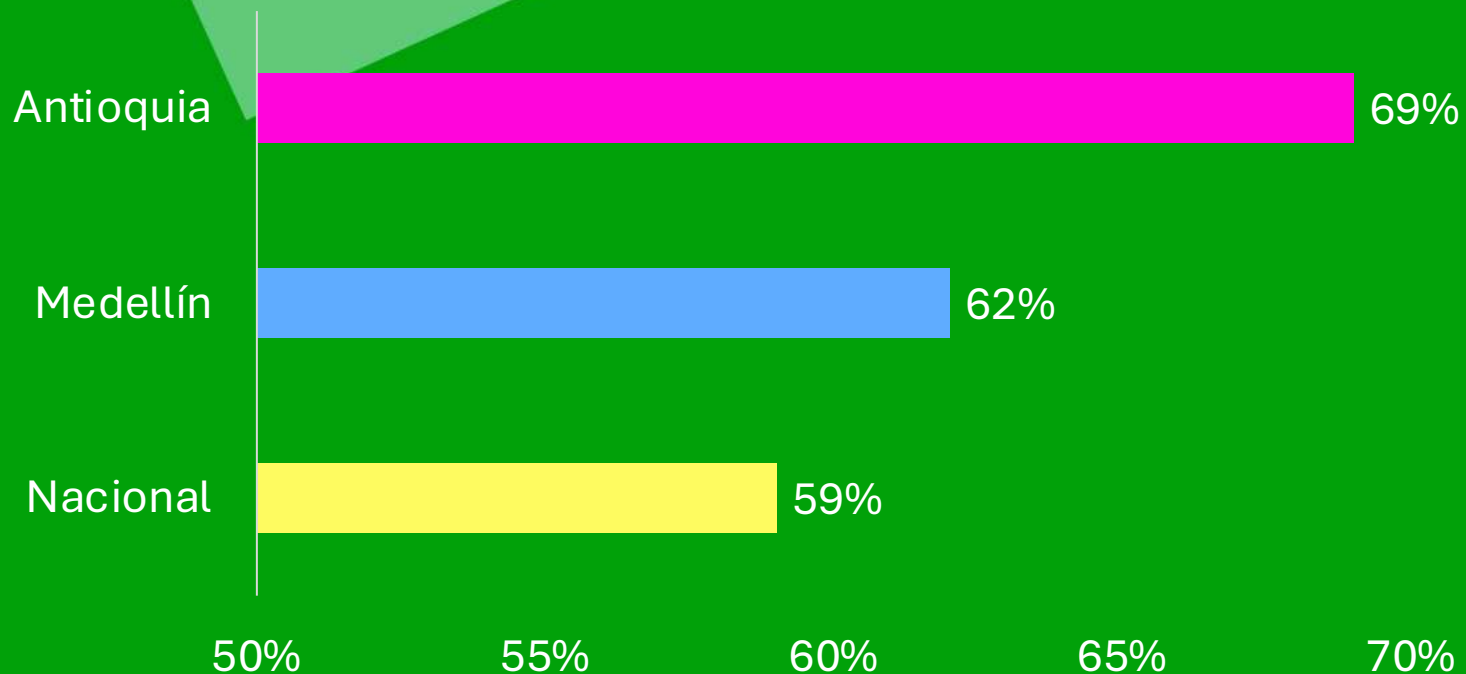


¿Qué tan bien crees que la educación que recibes o recibiste prepara a las personas para el mercado laboral actual y futuro?



En **Medellín** en mayor proporción que a nivel nacional y departamental se percibe que la educación recibida prepara bien para el mercado laboral

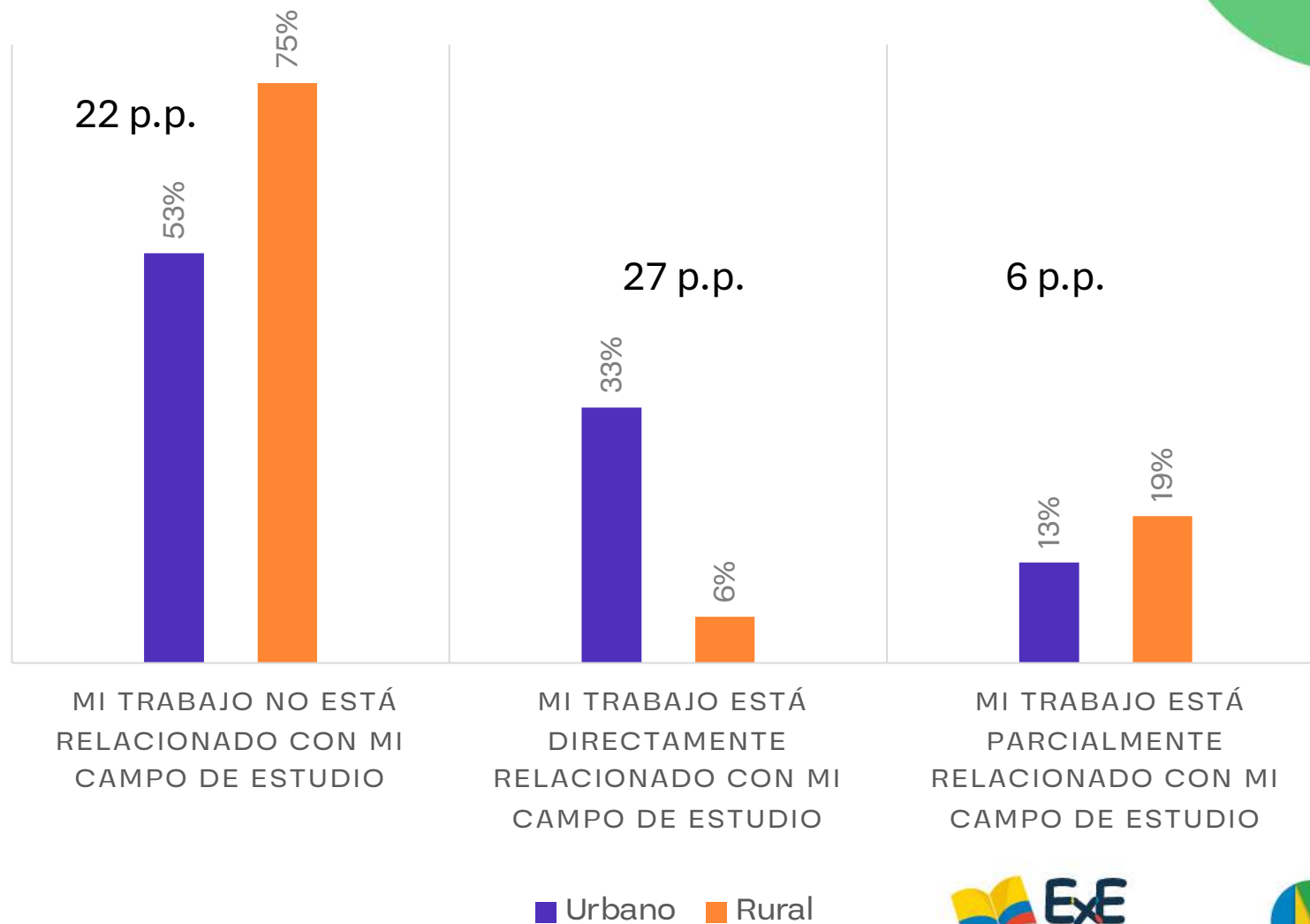
Jóvenes con cualquier nivel de formación que afirman que no hay relación entre su educación y su trabajo



La desarticulación entre trabajo y educación se acentúa para jóvenes en la ruralidad




RELACIÓN ENTRE EDUCACIÓN Y EMPLEO A NIVEL NACIONAL



■ Urbano ■ Rural

¿Cuál es la opinión de los jóvenes sobre la educación y su impacto en la sociedad?

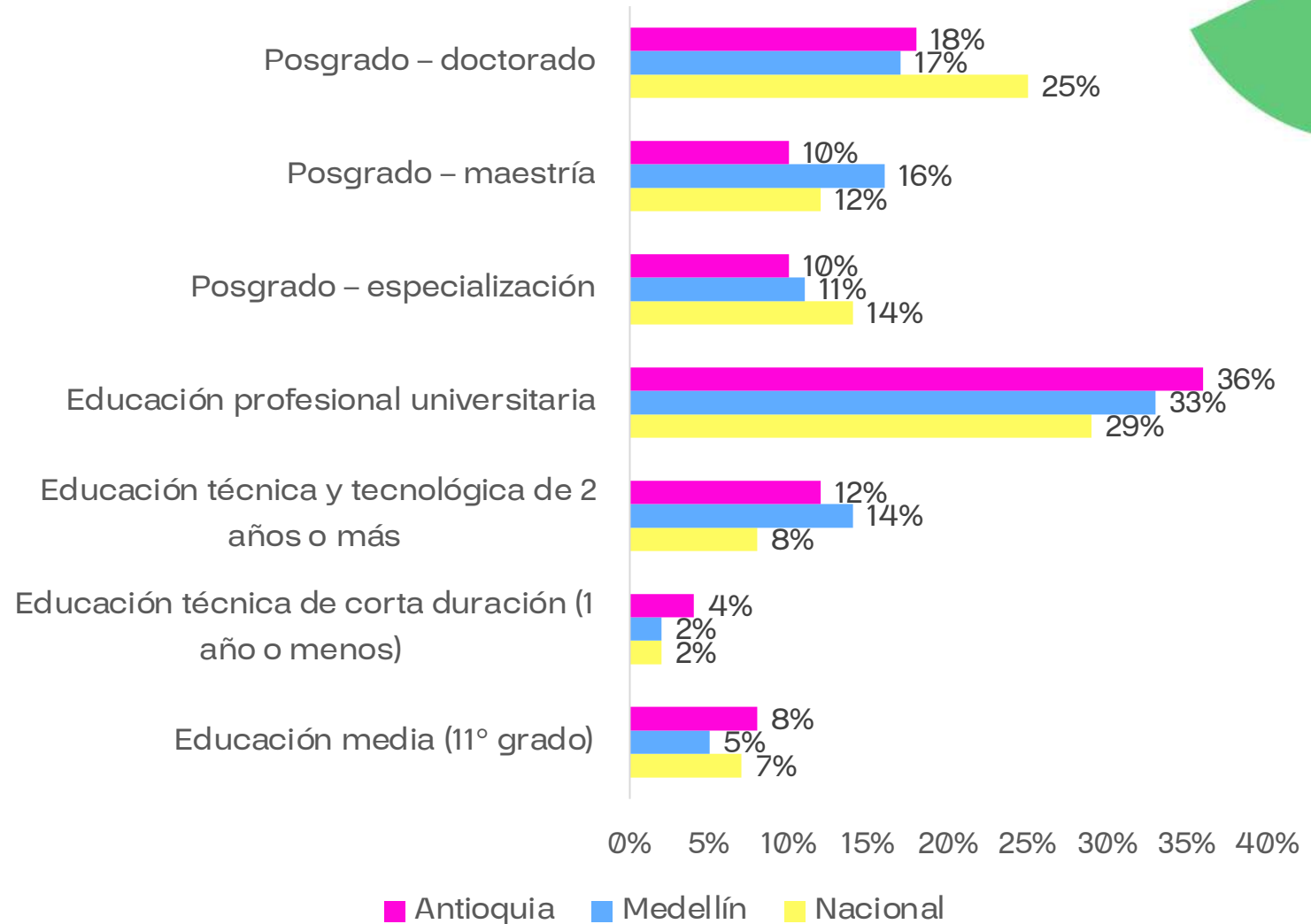


El 89% de los jóvenes afirma que **disfruta mucho aprender** a nivel nacional, este porcentaje es igual para 87% para Medellín y para Antioquia

El 85% **disfruta bastante ir a su institución educativa** a nivel nacional. Este porcentaje es de 81% para Medellín y de 84% para Antioquia.

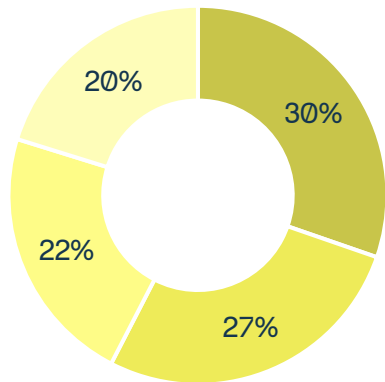
Nivel educativo al que aspira llegar

80% quieren llegar a universitaria o posgrado a nivel nacional, 74% en Antioquia y 77% en Medellín



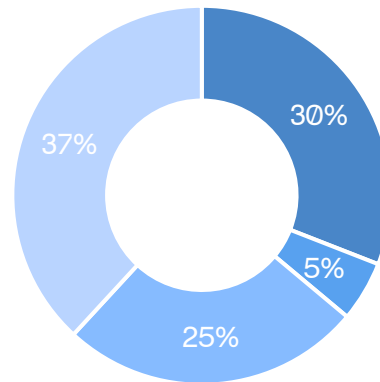
¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

Nacional



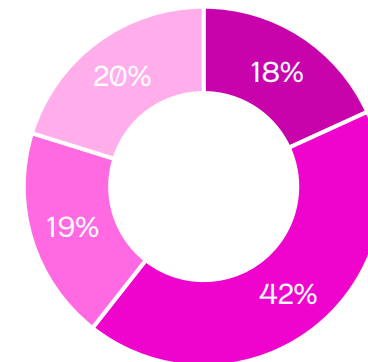
- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

Medellín



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual

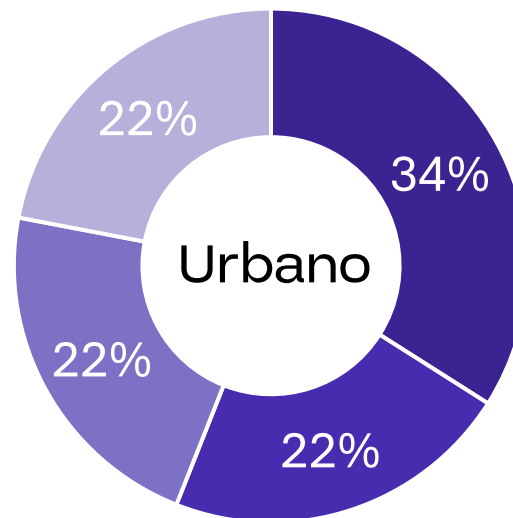
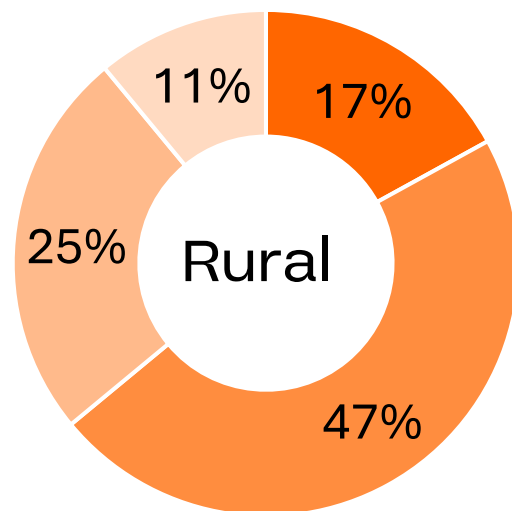
Antioquia



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo decido
- En mi ciudad/región actual

¿Dónde te gustaría estudiar después de graduarte como bachiller?

- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



- En otro país
- En otra ciudad/región de Colombia
- Aún no lo tengo decidido
- En mi ciudad/región actual



Mientras los jóvenes rurales aspiran migrar a otros lugares del país los jóvenes urbanos aspiran a salir del país

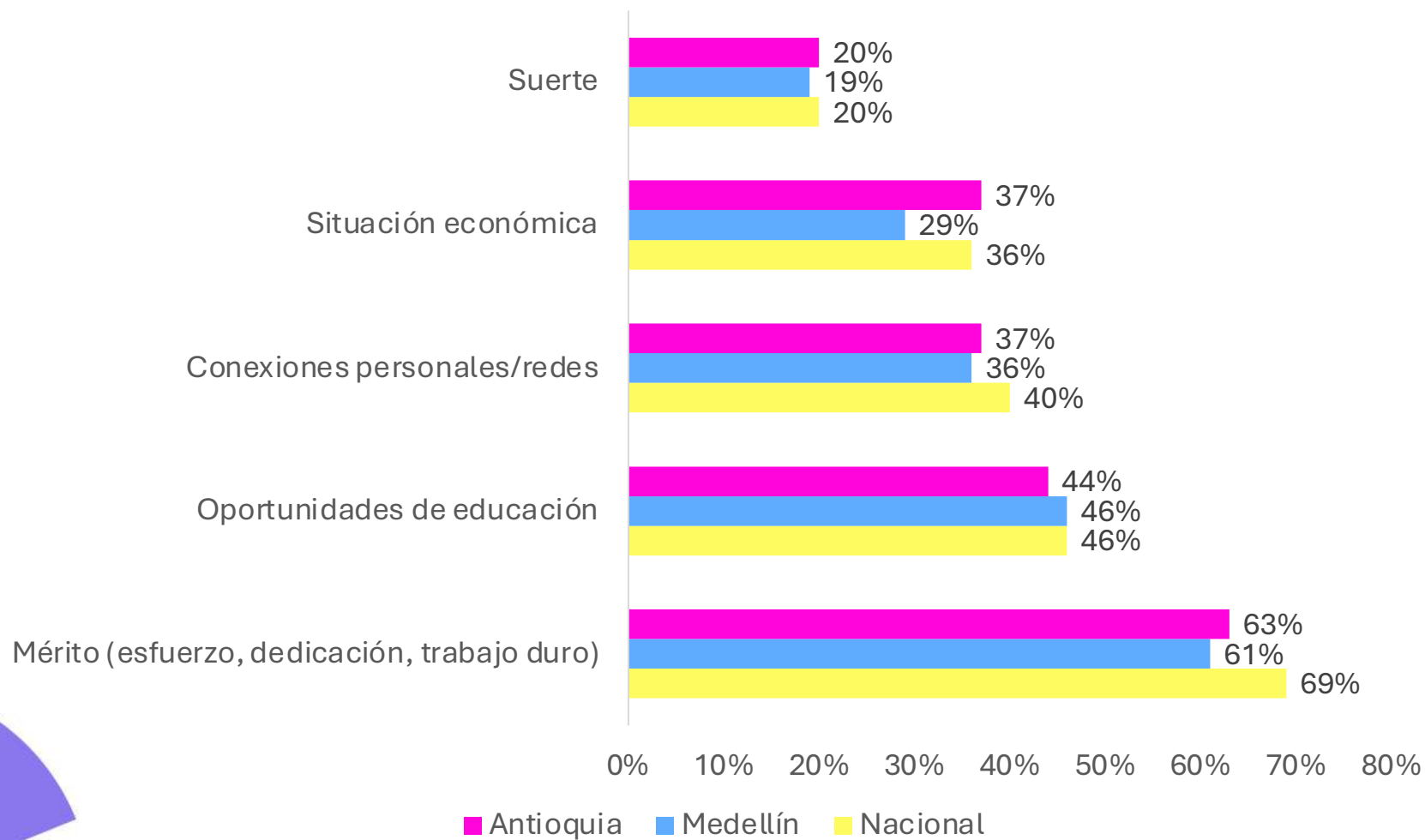
97%

aprender valores sociales como la tolerancia es una razón importante por la que estudian o estudiaron

94%

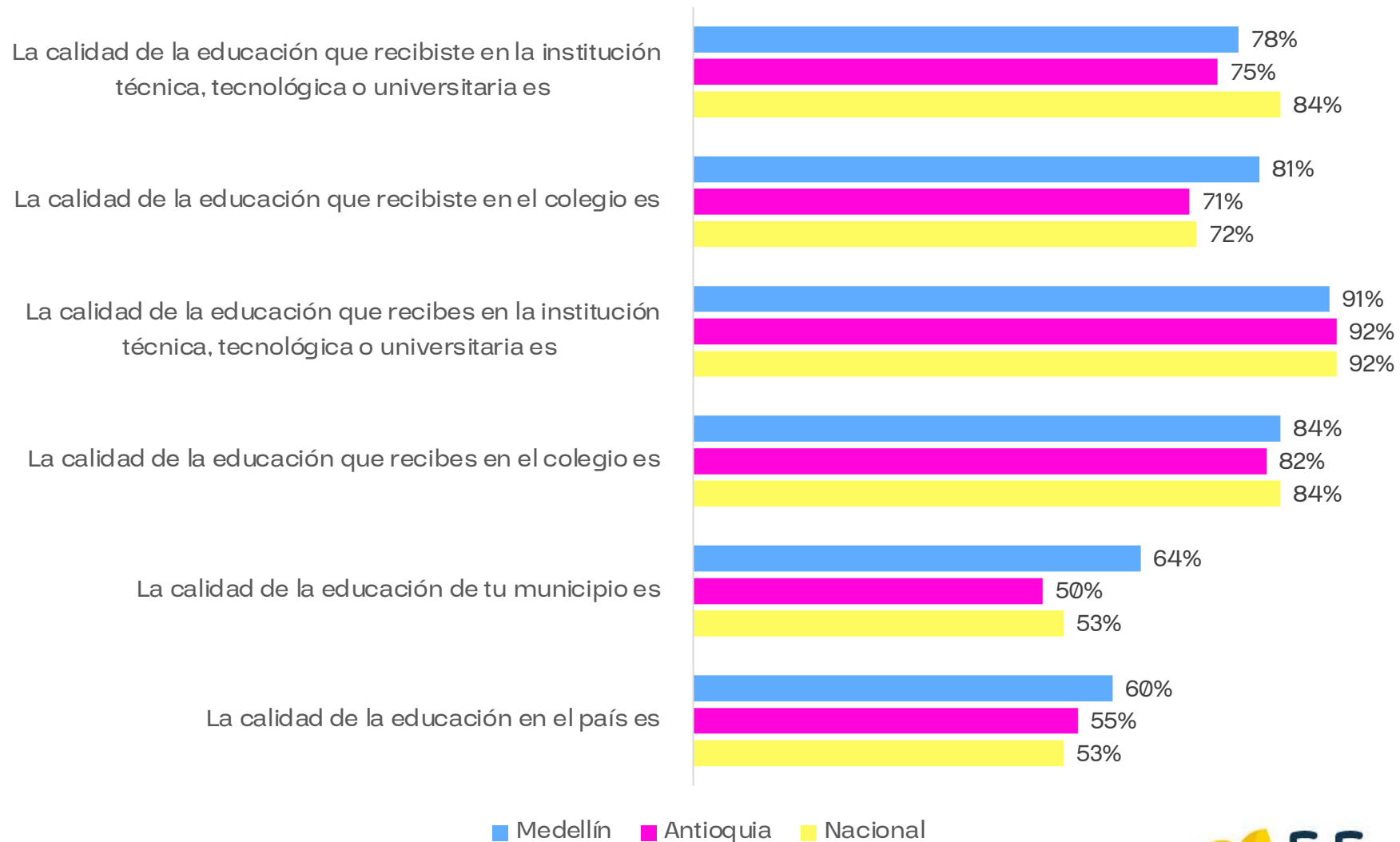
Considera que la educación ayuda a impulsar un cambio en la sociedad

¿Qué factores consideras que son importantes para el éxito educativo y laboral?



¿Cuál es la percepción de los jóvenes sobre la calidad educativa de su institución y del país?

Jóvenes que consideran que es muy buena o buena

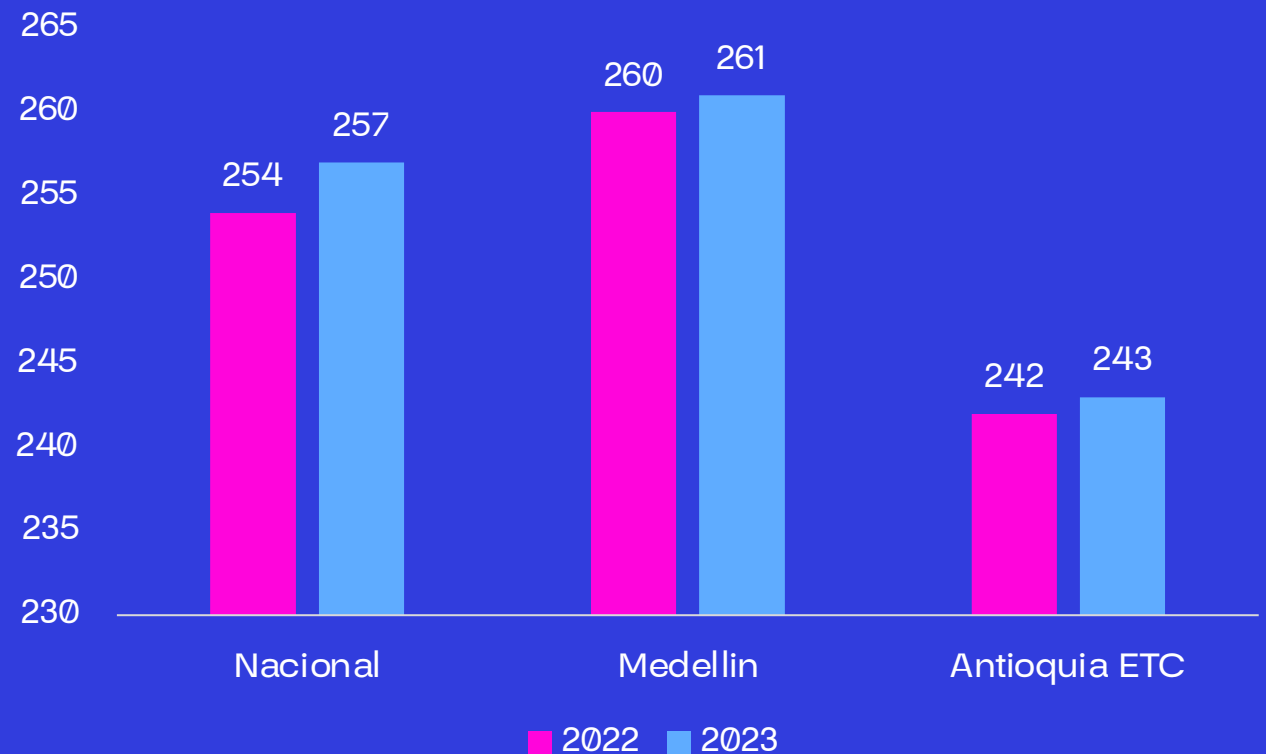




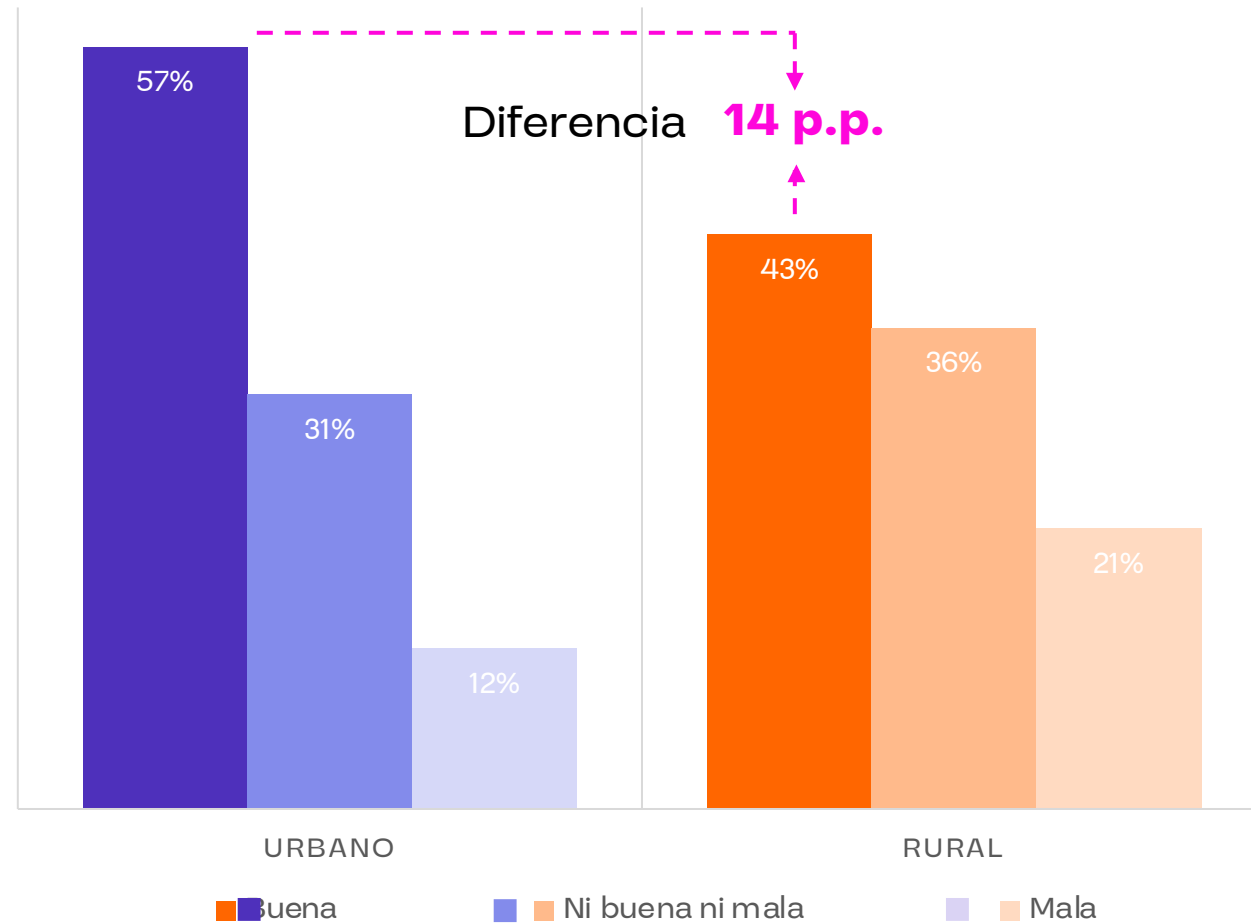
En general, los jóvenes perciben que la **educación más próxima a ellos** es de mejor calidad. Los jóvenes de **Medellín** perciben que la calidad de su colegio, su municipio y del país en general es buena o muy buena, en comparación a los jóvenes de Antioquia y del país.

Lo anterior coincide con que en Medellín los resultados en el examen **Saber 11** superan a los del departamento y del país.

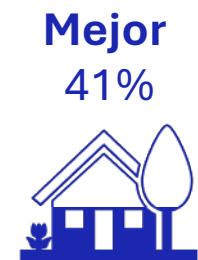
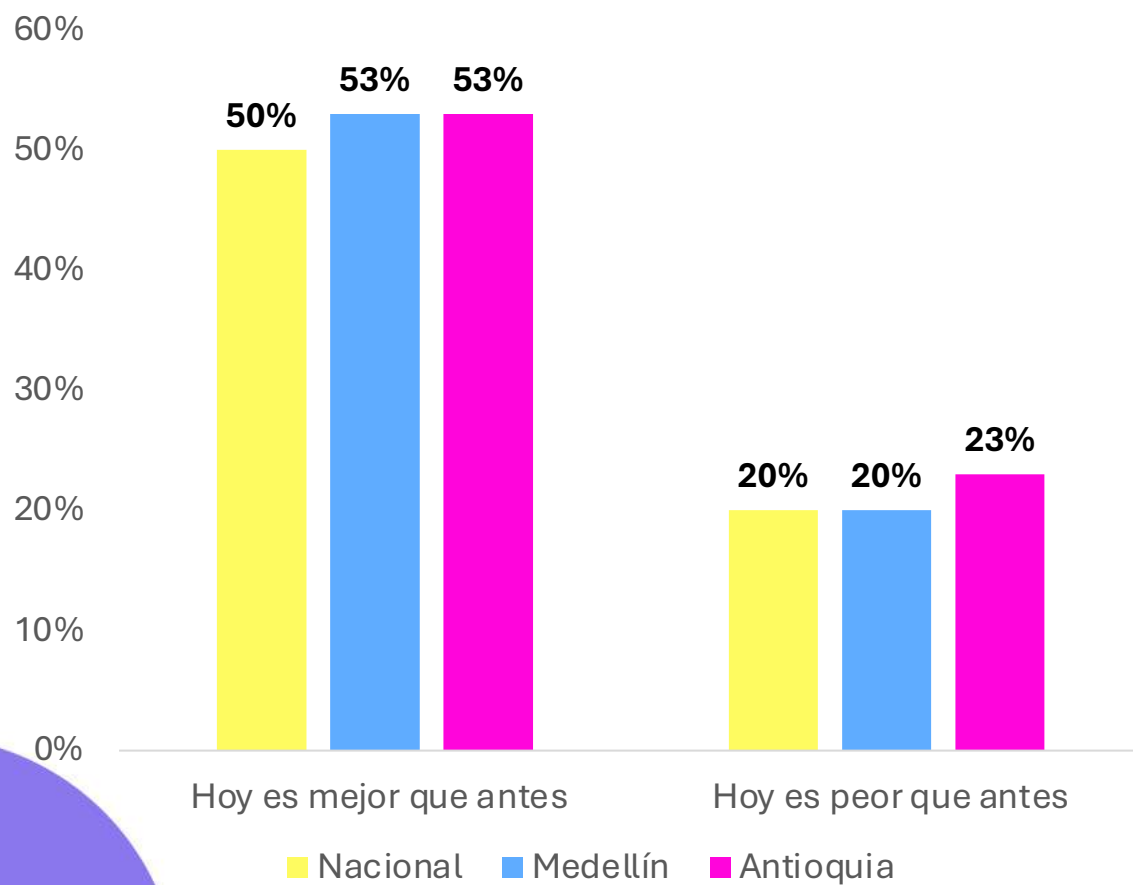
Puntaje promedio Saber 11



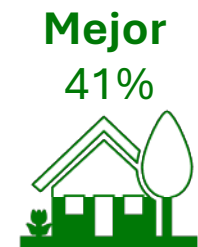
CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN SU MUNICIPIO



Percepciones de calidad hoy: ¿Mejor o peor que antes?



Hogares 2022



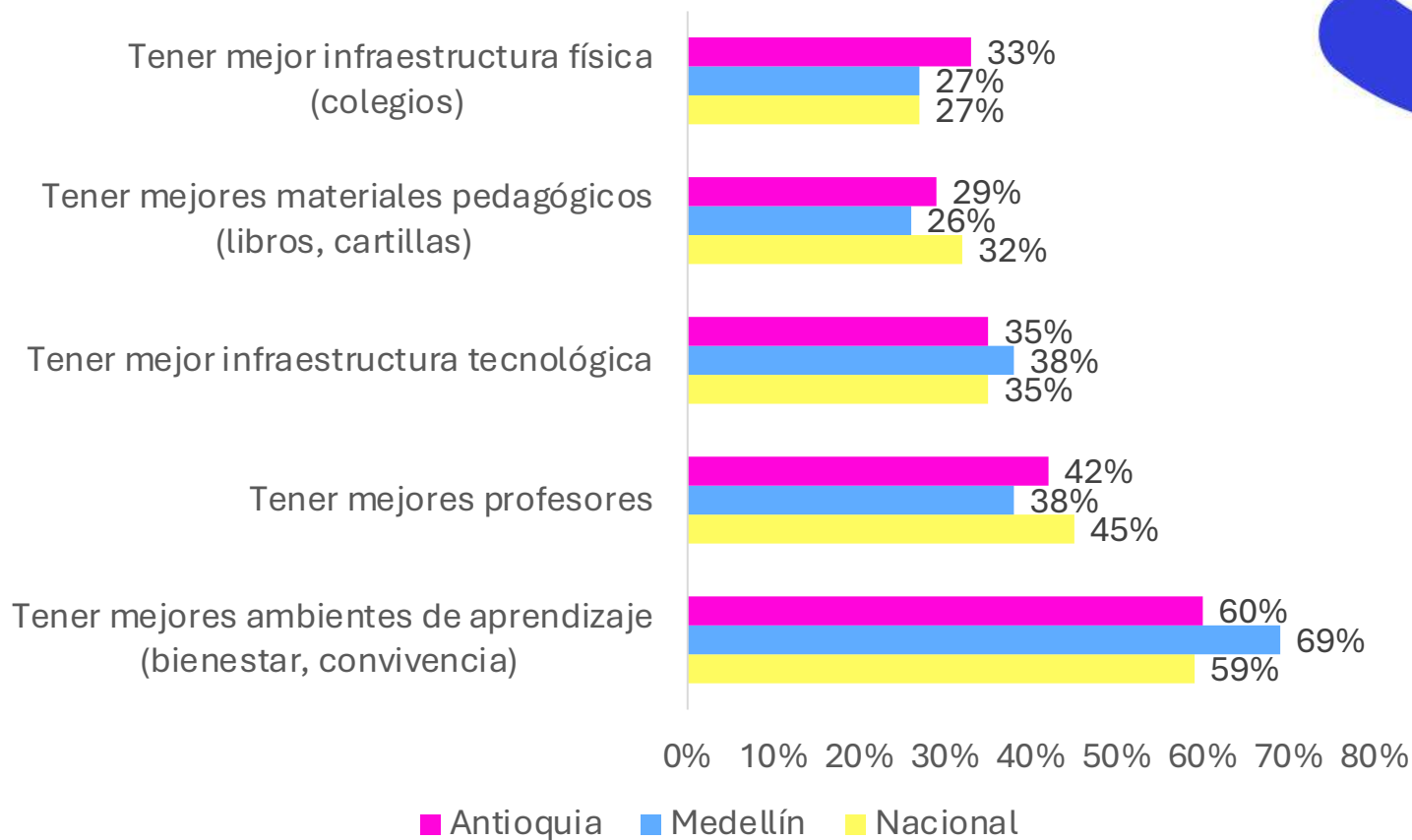
Hogares 2023

¿Qué factores determinan la calidad educativa para los jóvenes?

¿Cuáles son los elementos principales que consideras que pueden contribuir a mejorar la calidad de la educación en el país?



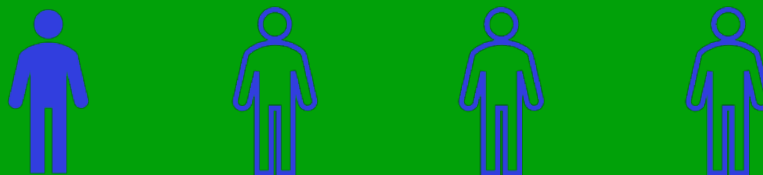
Para los jóvenes de **Medellín**, tener mejores **profesores e infraestructura física** es igual de importante, mientras que para los jóvenes de **Antioquia y a nivel nacional** es más importante tener mejores **profesores**





10%

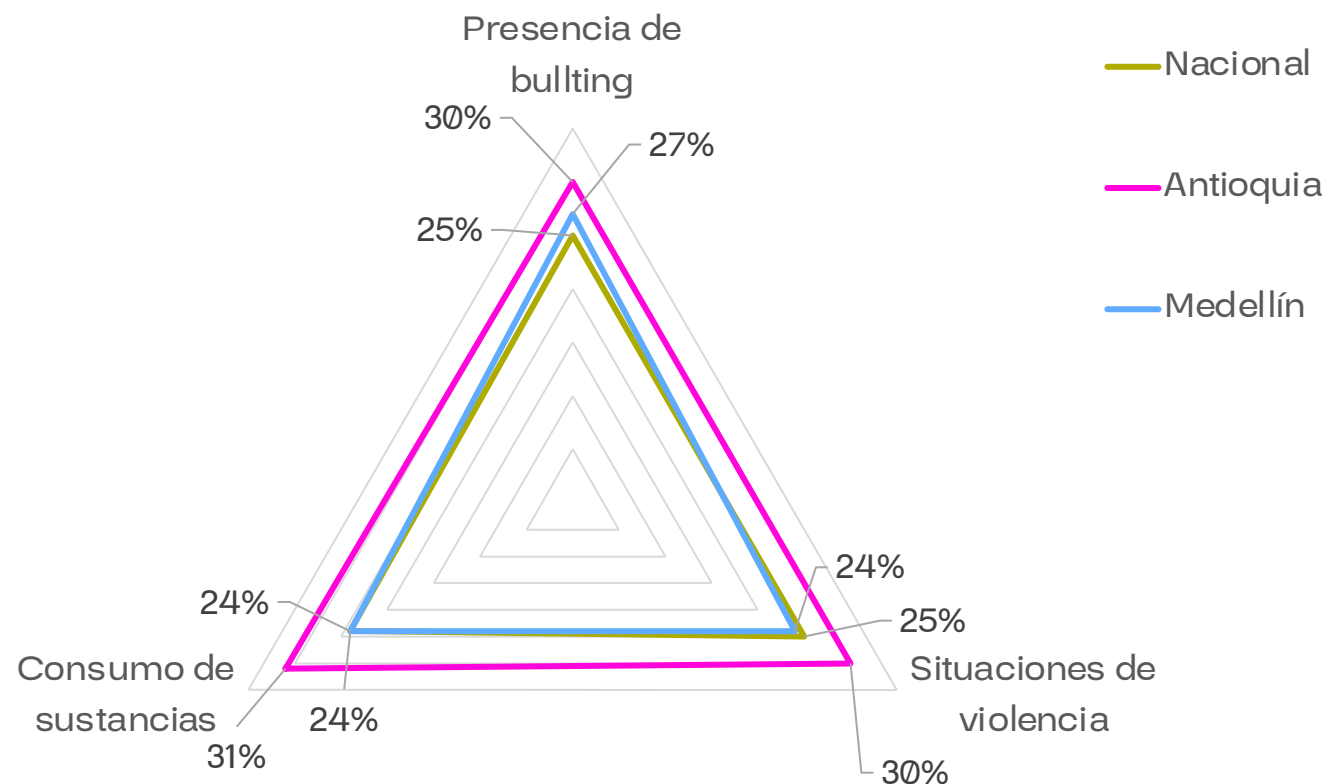
de los estudiantes perciben que no hay respeto a todos los estudiantes en sus instituciones educativas



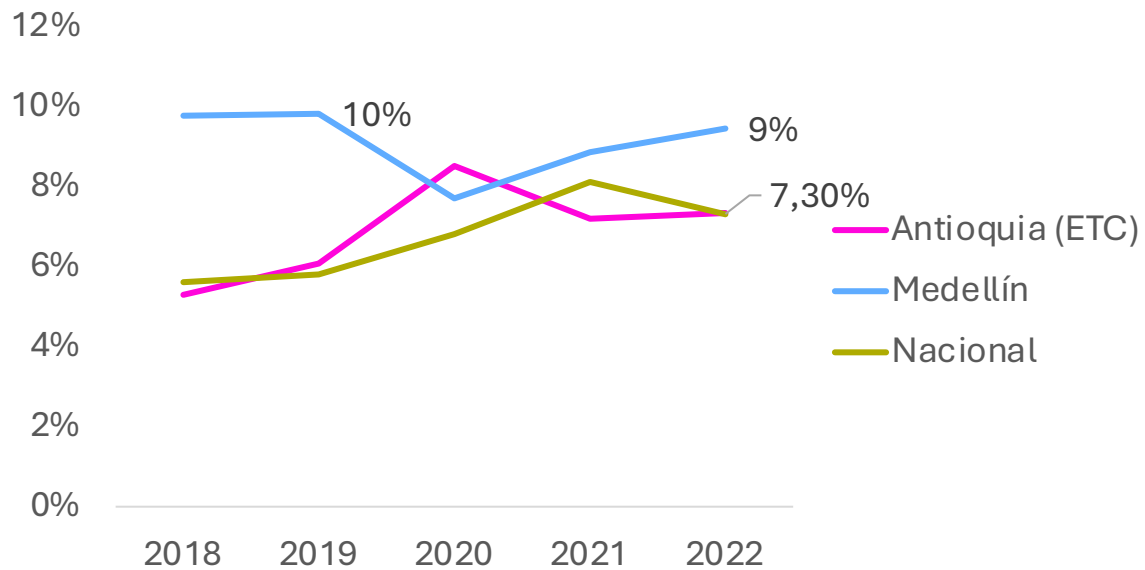
1 de cada 4 jóvenes identifican el **bullying, la violencia y el consumo de sustancias** como un problema en sus instituciones educativas

Diferencias en clima escolar

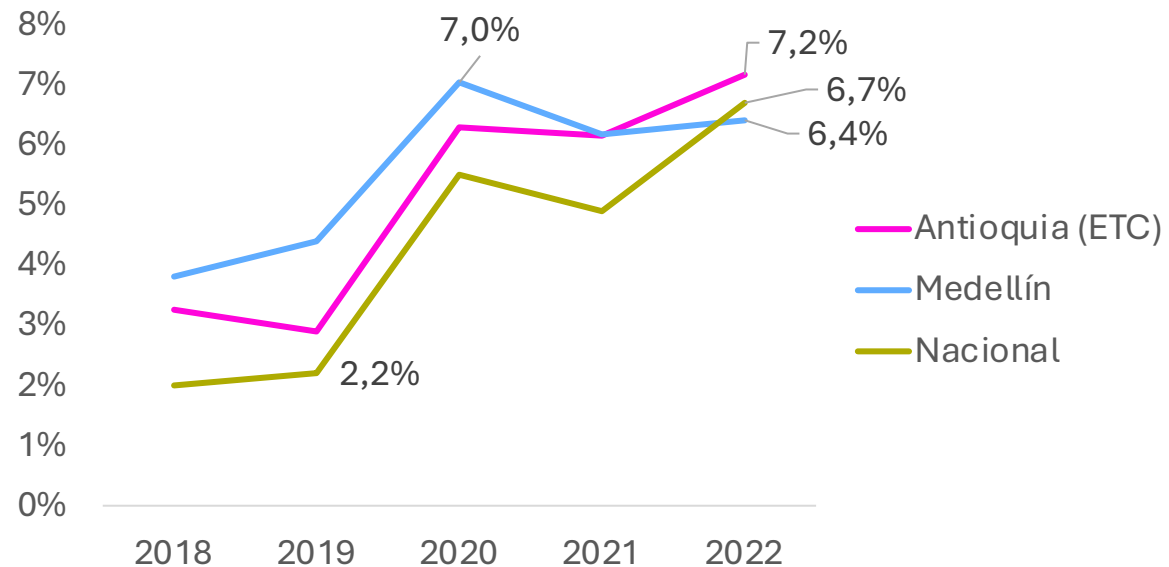
Los jóvenes de **Antioquia** perciben mayor presencia de **bullying**, consumo de **sustancias psicoactivas** y **situaciones de violencia** en comparación con Medellín y el promedio nacional



Reprobación

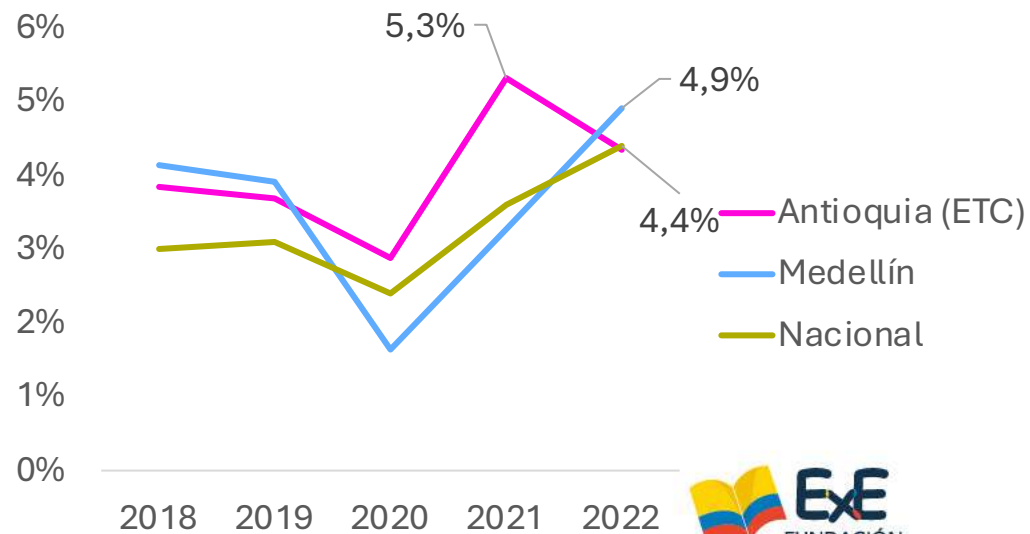


Repitencia



En contraste, Medellín presenta tasas más altas de Reprobación y deserción y Antioquia de repitencia.

Deserción

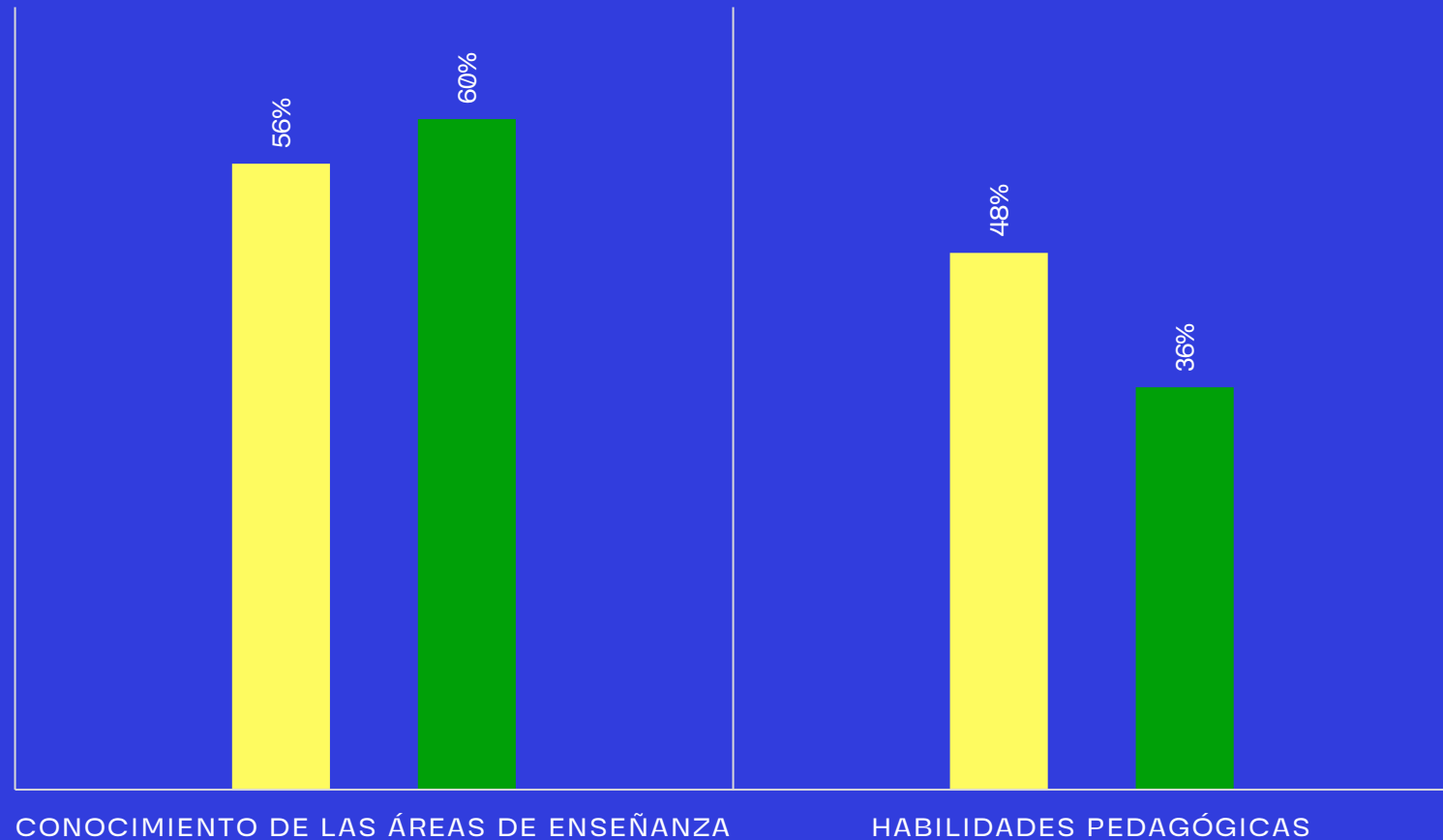


CARACTERÍSTICAS MÁS IMPORTANTES DE UN PROFESOR

■ Jóvenes 2024 ■ Hogares 2023



Las características importantes de los profesores son similares para jóvenes y hogares



Calidad de los docentes

Nacional

45%

Medellín

32%

Antioquia

48%

Considera que tener mejores profesores es fundamental para mejorar la calidad de la educación

84%

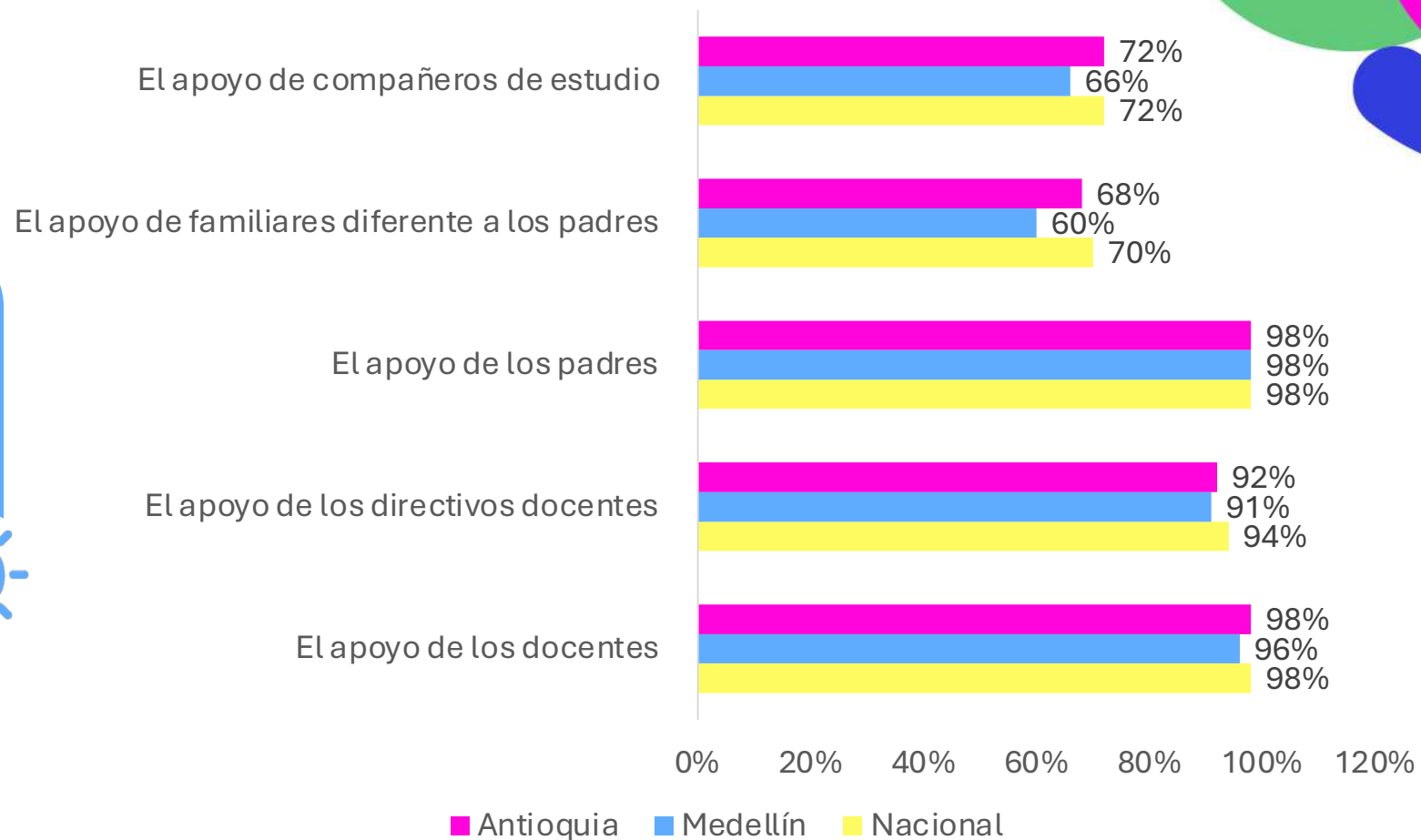
81%

82%

Considera que los métodos de enseñanza de sus profesores los motivan a aprender

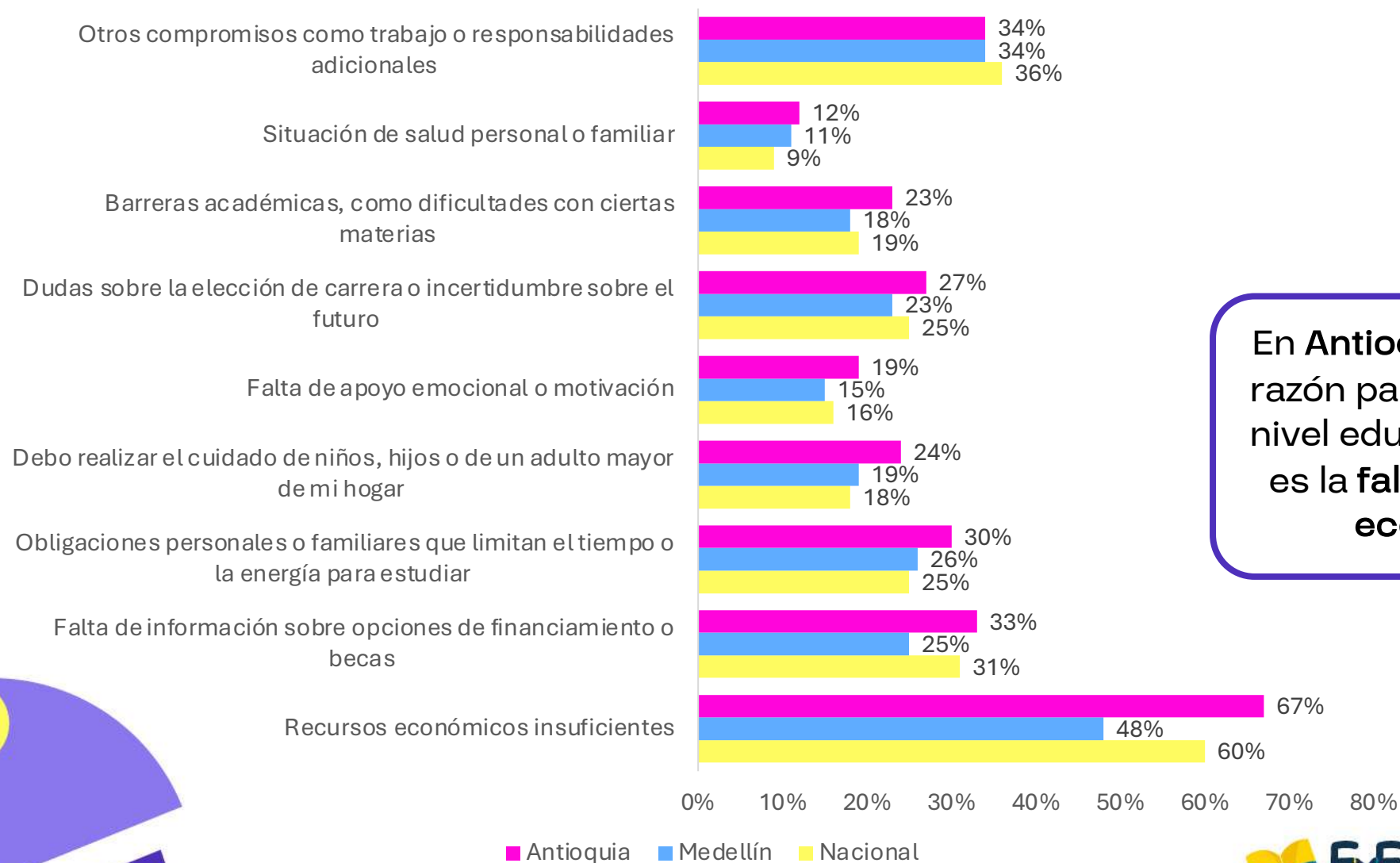
Percepción de la importancia del apoyo de diferentes grupos para el aprendizaje de los jóvenes

Tanto como a nivel local como a nivel nacional lo más importante es el apoyo de los padres y los docentes, dejando atrás el apoyo de compañeros




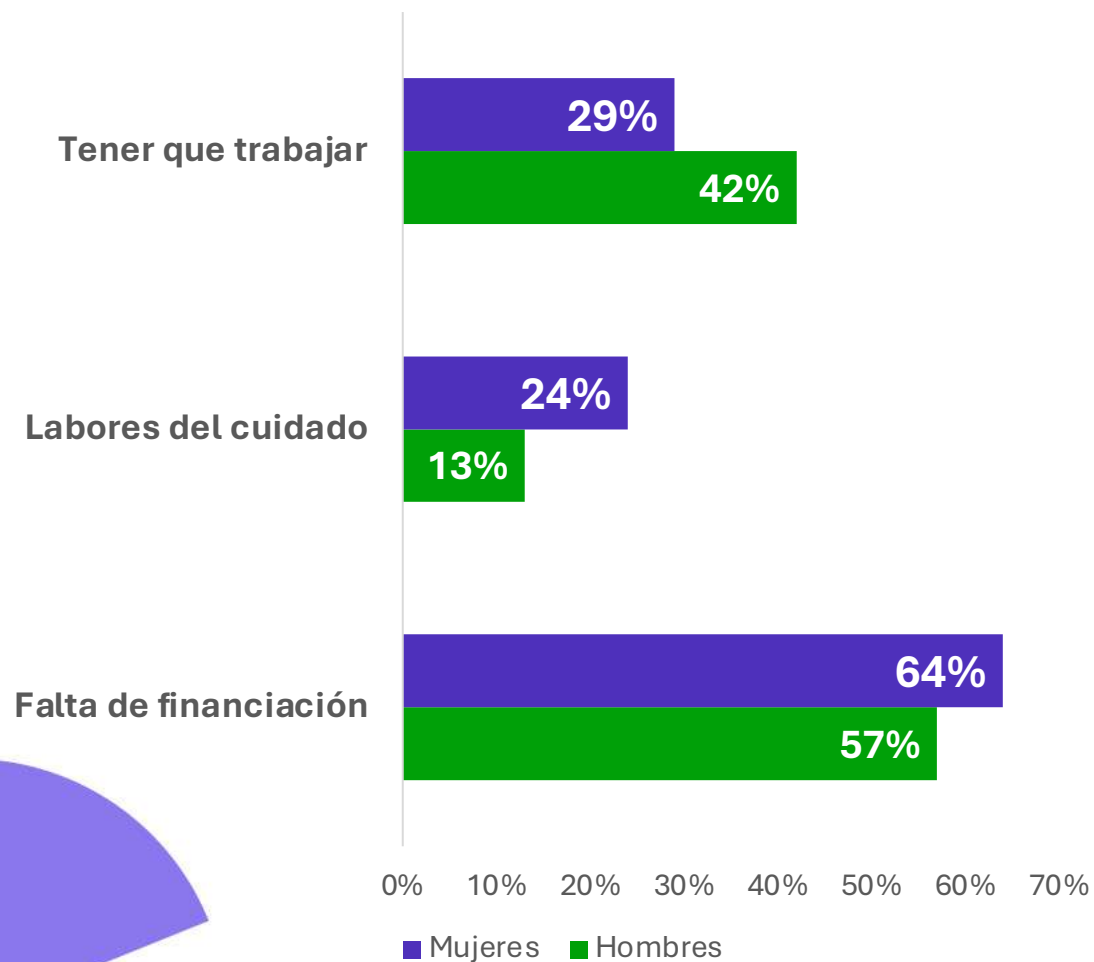
¿Cuáles son las principales barreras para que los jóvenes sigan estudiando?

Razones por las que es difícil alcanzar el nivel educativo esperado



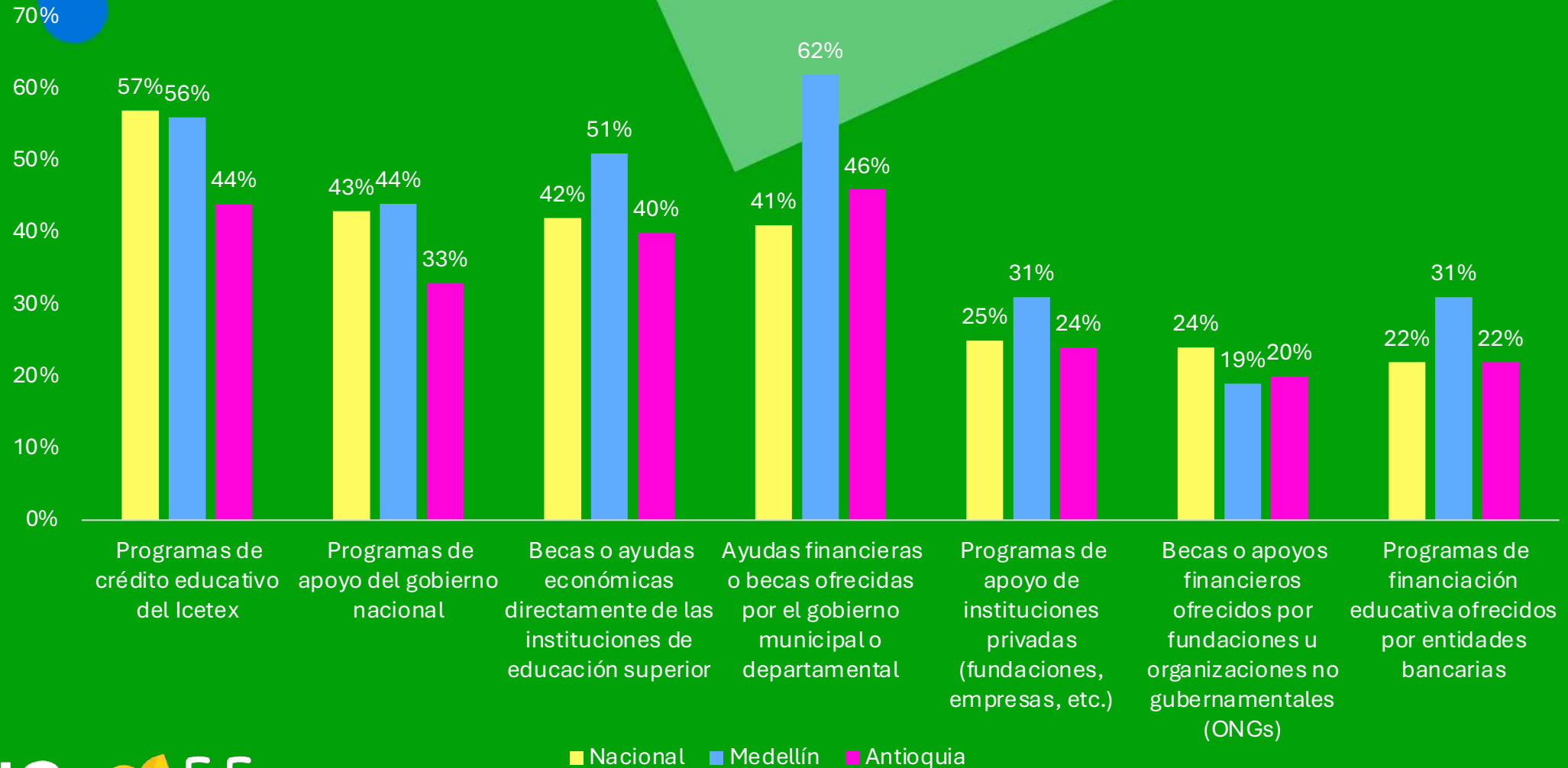
En Antioquia, la principal razón para no alcanzar el nivel educativo esperado es la **falta de recursos económicos**

Razones para NO continuar estudiando



Mientras más mujeres consideran la **dedicación a labores de cuidado** como una razón para no continuar estudiando, más hombres lo harían por **tener que trabajar**.

Conocimiento de apoyos financieros para estudiar



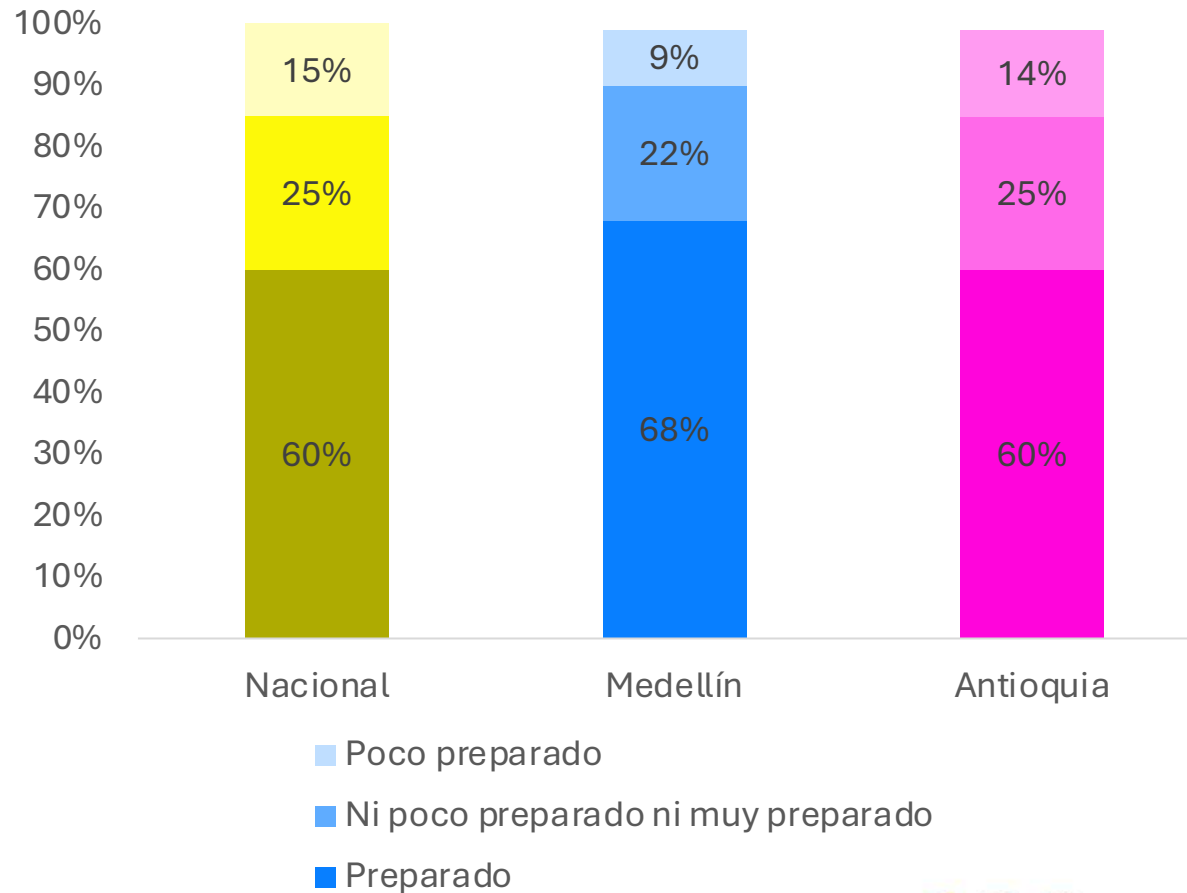


En Antioquia y en Medellín prevalece el conocimiento de los apoyos gubernamentales, ya sea del orden nacional o local, por encima de los ofrecidos por las universidades u organizaciones privadas.

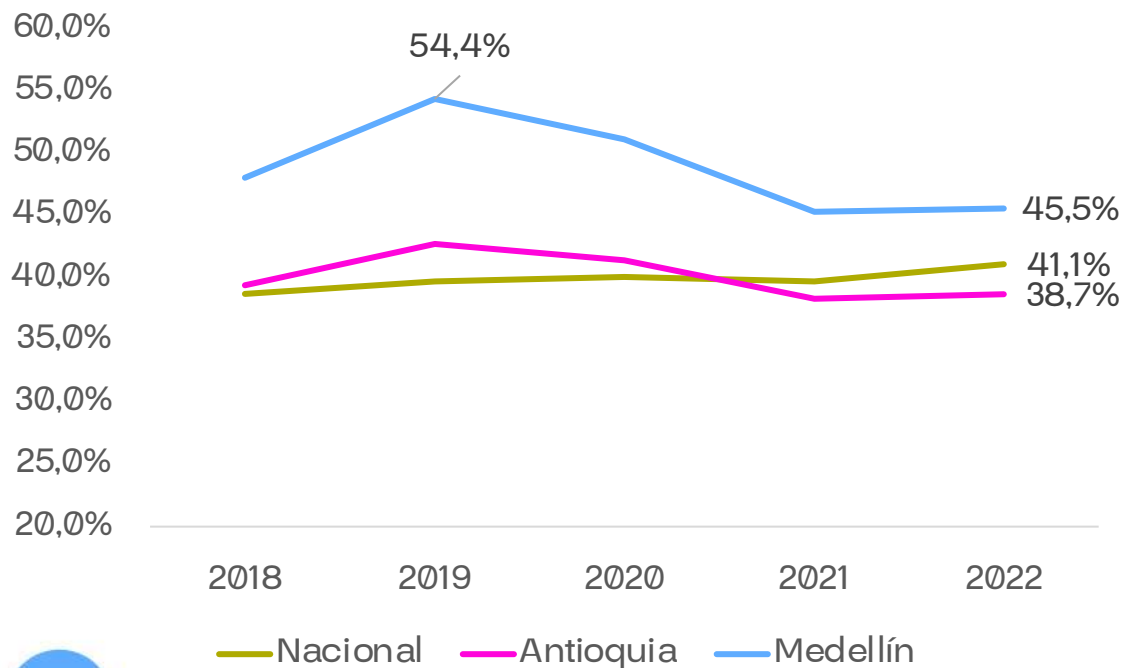
***¿Qué necesitan los jóvenes al
terminar el colegio para
continuar con su educación?***

¿Qué tan preparado estás para entrar a educación superior?

Los jóvenes de Medellín se sienten más preparados que el promedio nacional y que los jóvenes de Antioquia para pasar a la educación superior.

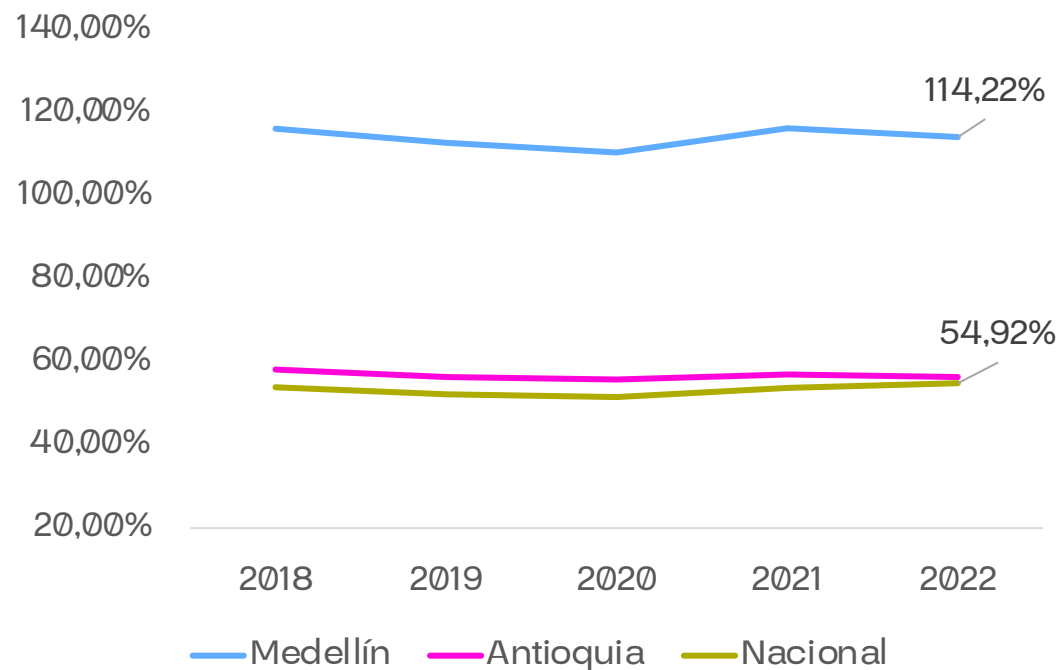


Tasa de tránsito inmediato a ES

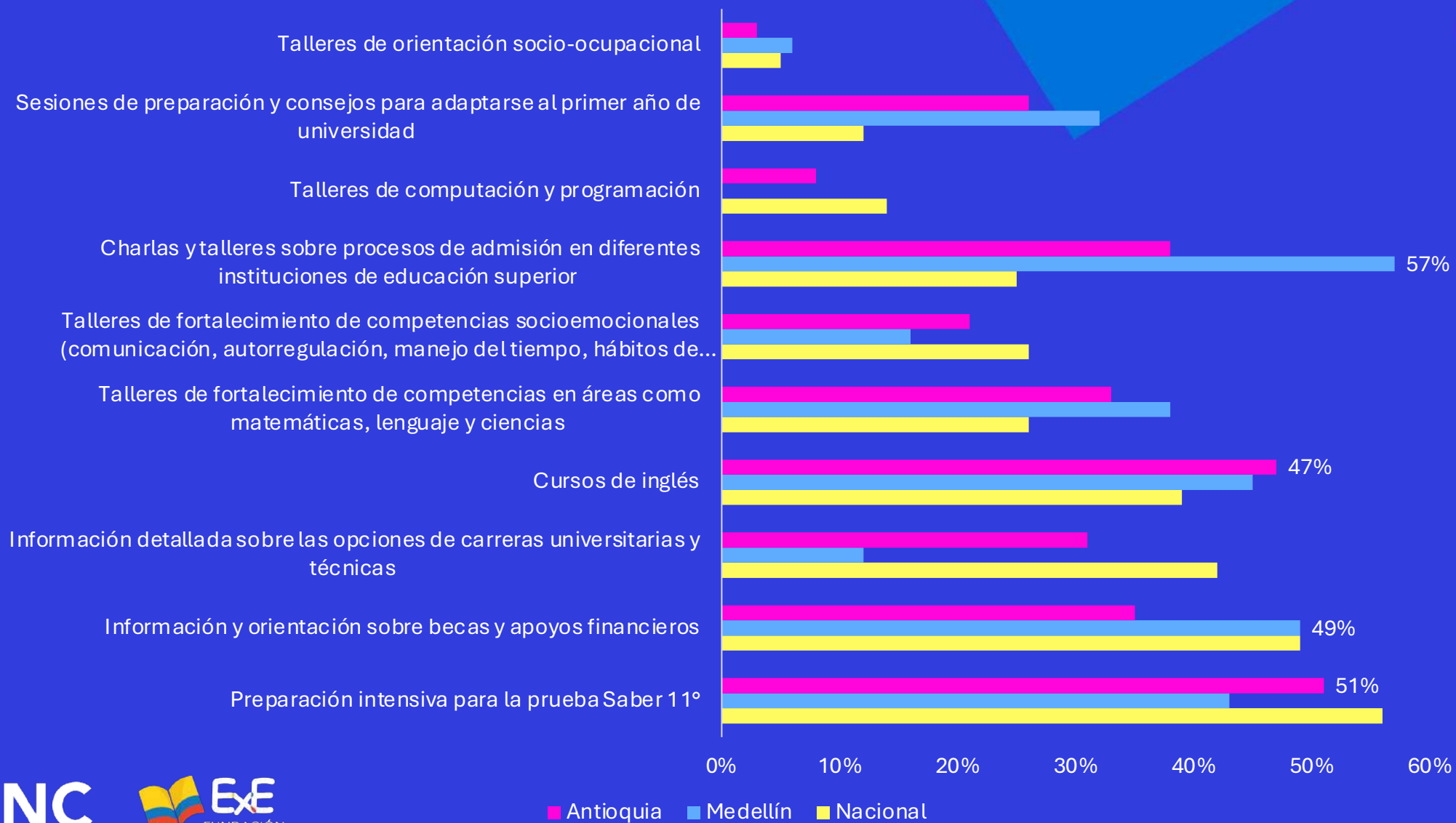


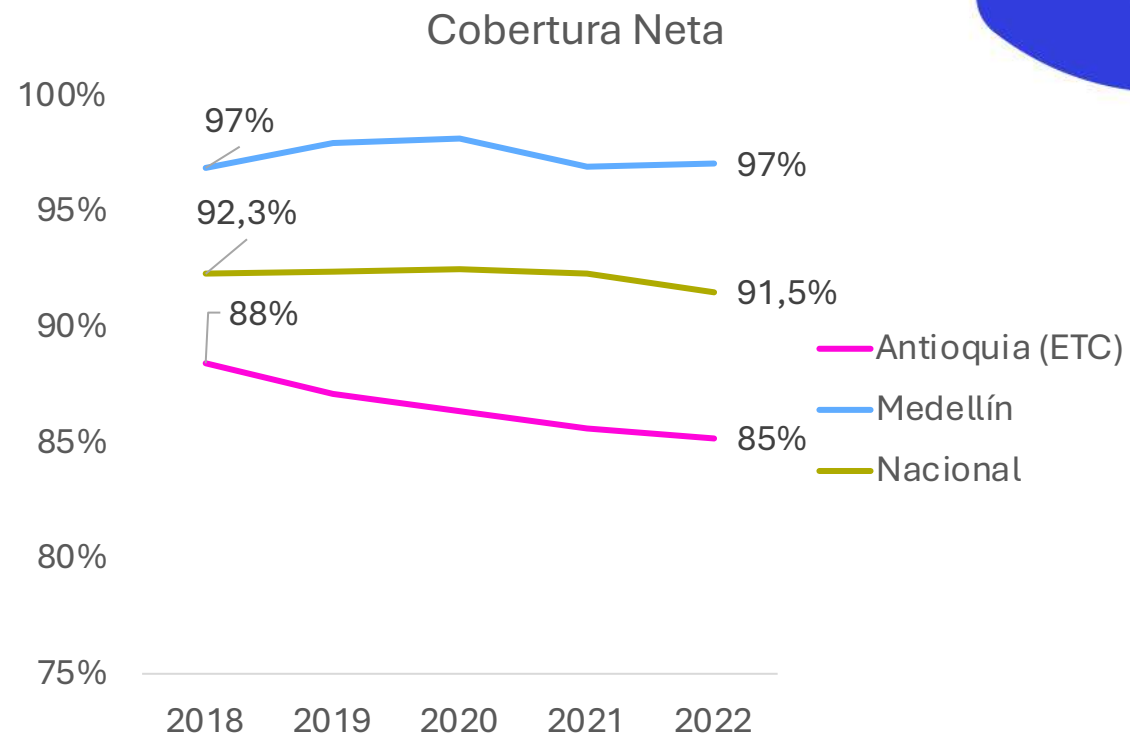
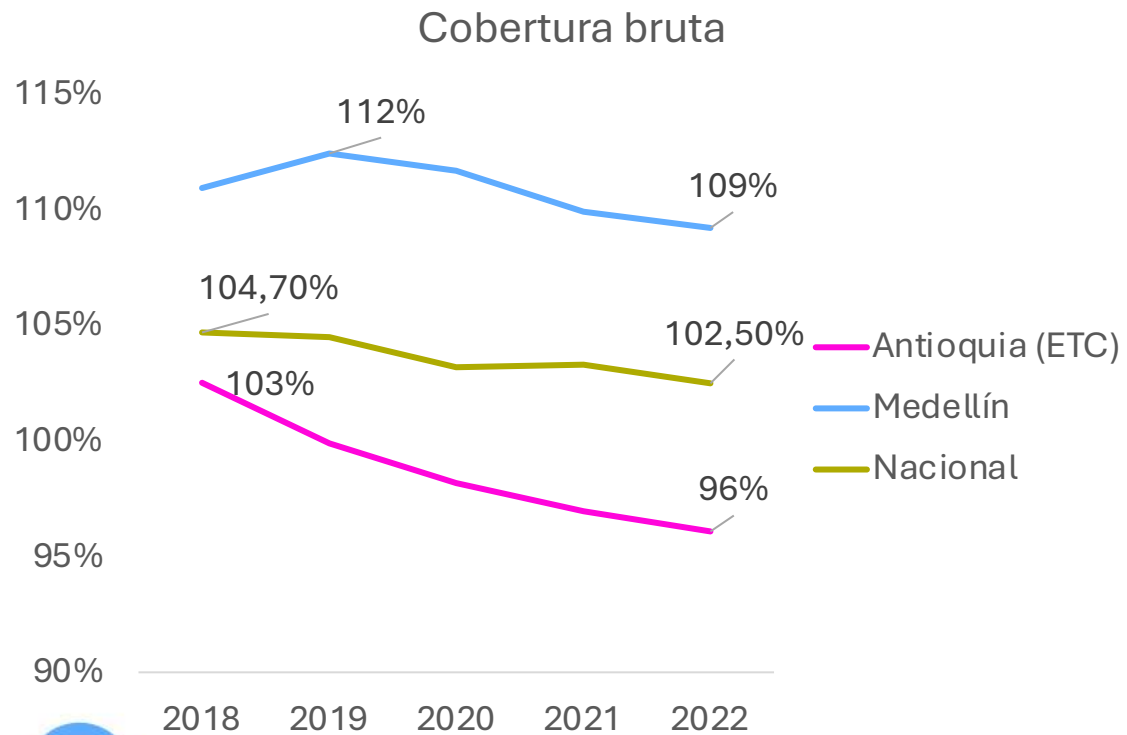
En Medellín, los jóvenes no solo se sienten más preparados para ingresar a educación superior, sino que tienen una mayor tasa de tránsito inmediato y cobertura.

Tasa de cobertura en ES



Apoyos para el paso a la educación superior







Los apoyos señalados como más importantes para los jóvenes de Medellín y Antioquia parecen mostrar realidades diferentes. Mientras que los jóvenes de Antioquia requieren apoyos relacionados con acceder a la educación superior como cursos de inglés (47%) y preparación para pruebas Saber 11° (51%), tendencias similares a las de nivel nacional, los jóvenes de Medellín requieren apoyos para mejorar y facilitar el paso a la educación superior como charlas sobre procesos de admisión (57%) e información detallada sobre programas (12%).

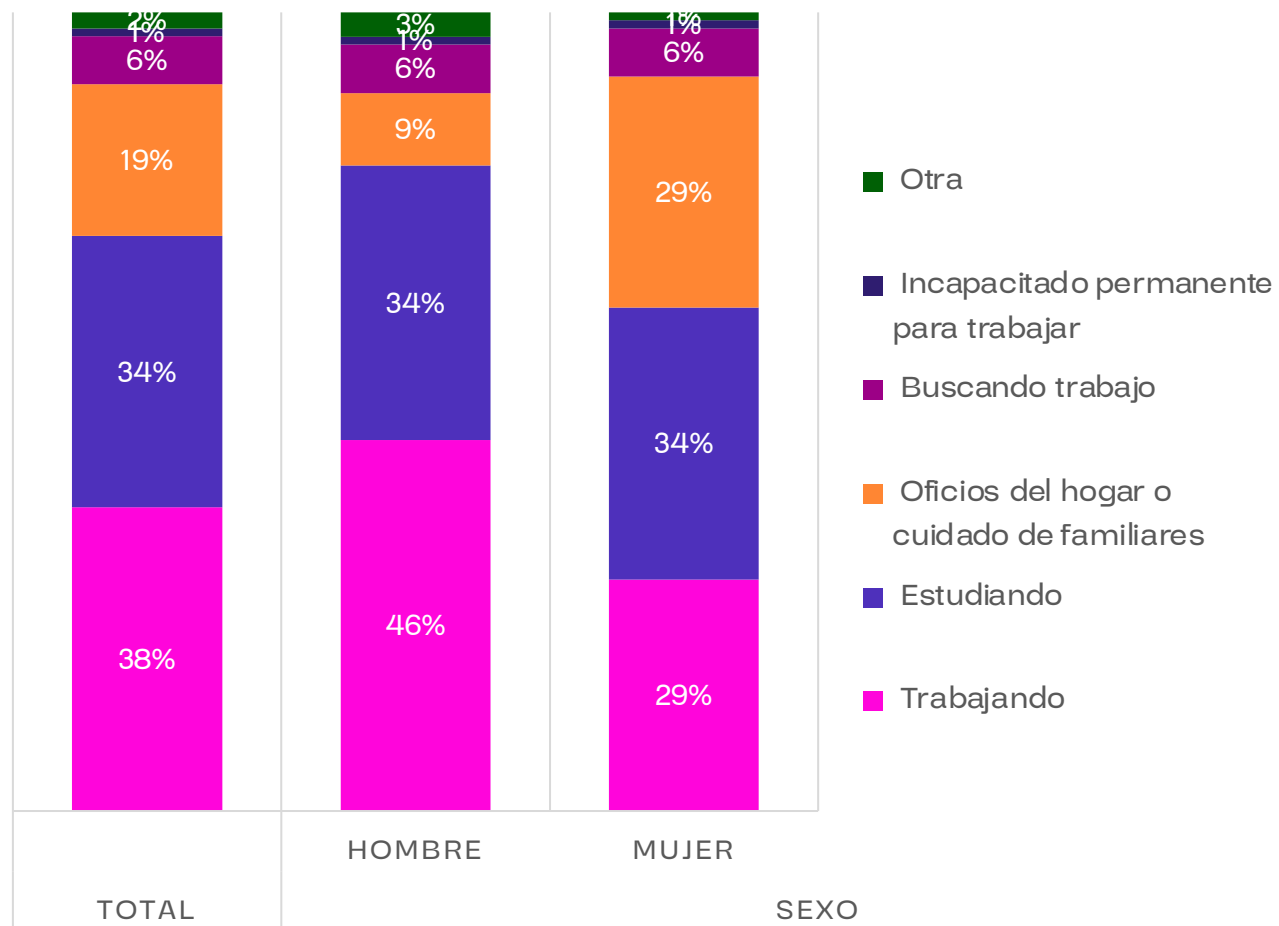
Esto se corresponde con una mayor cobertura bruta en educación superior en Medellín (109% para 2022) que para Antioquia (96% para 2022). Mientras que los jóvenes de Antioquia se preocupan por llegar a la educación superior, los de Medellín se preocupan por ser exitosos en esta.

¿Qué estereotipos de género tienen los jóvenes?

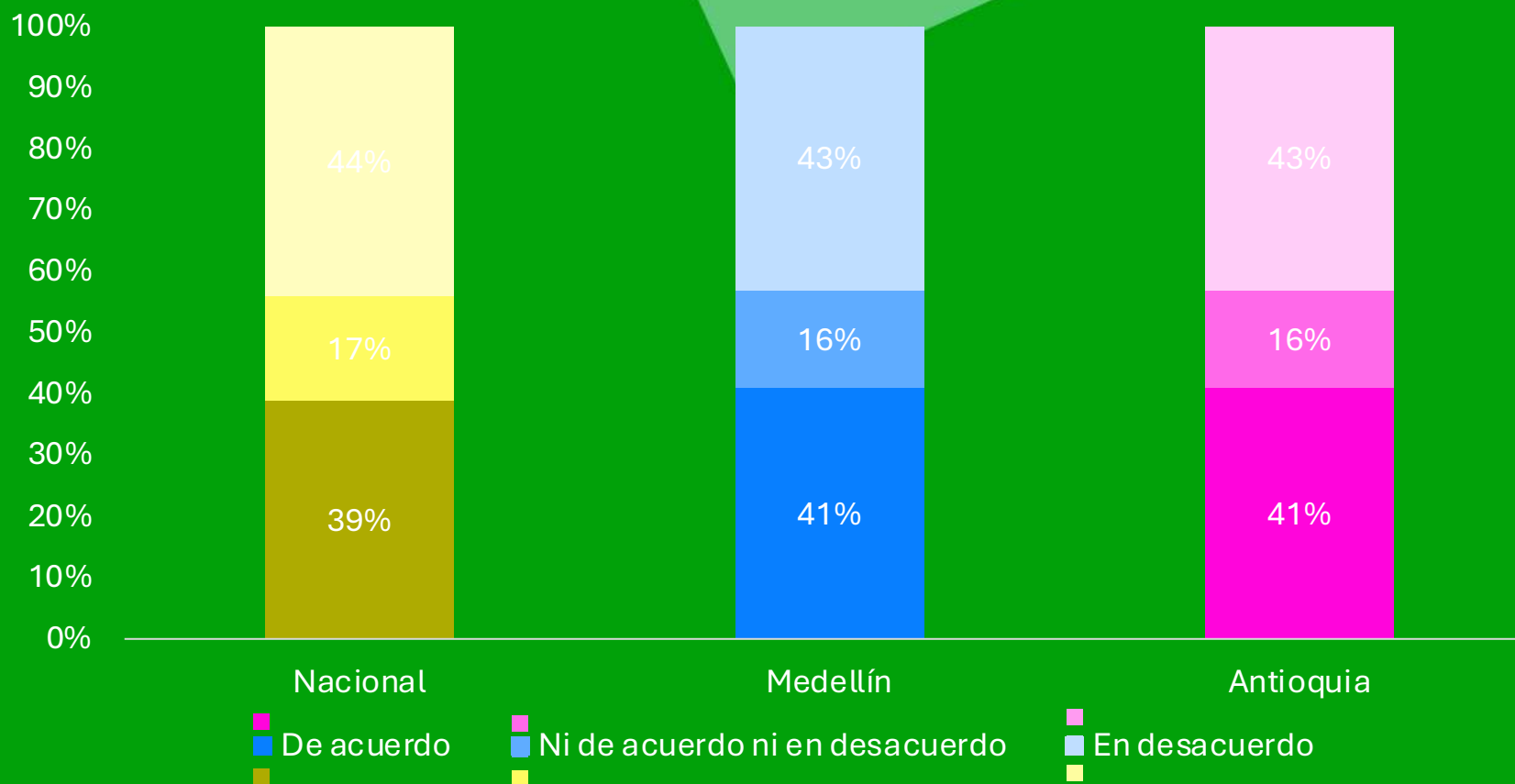
¿EN QUÉ ACTIVIDAD OCUPASTE LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO LA SEMANA PASADA?

Tres veces más mujeres que hombres dedican la mayor parte de su tiempo a labores del cuidado.

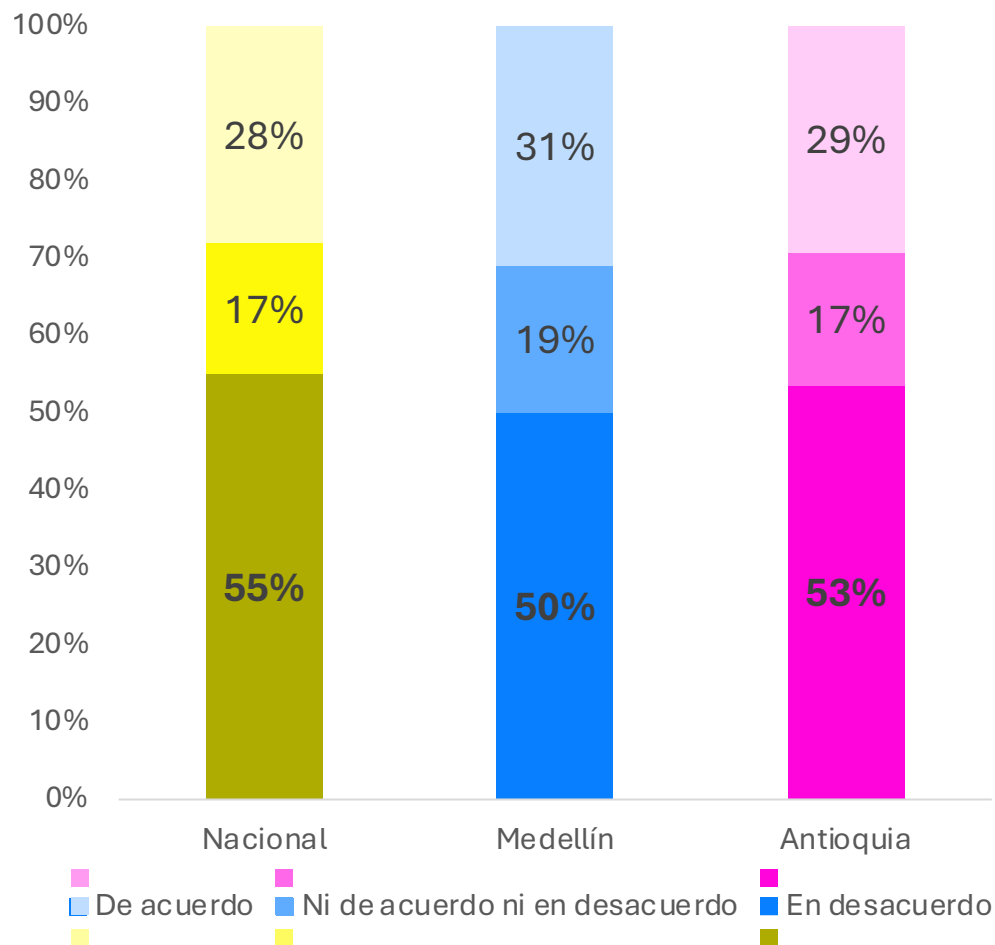
Además 36% de las mujeres reportan tener hijos mientras solo el 15% de los hombres reporta lo mismo



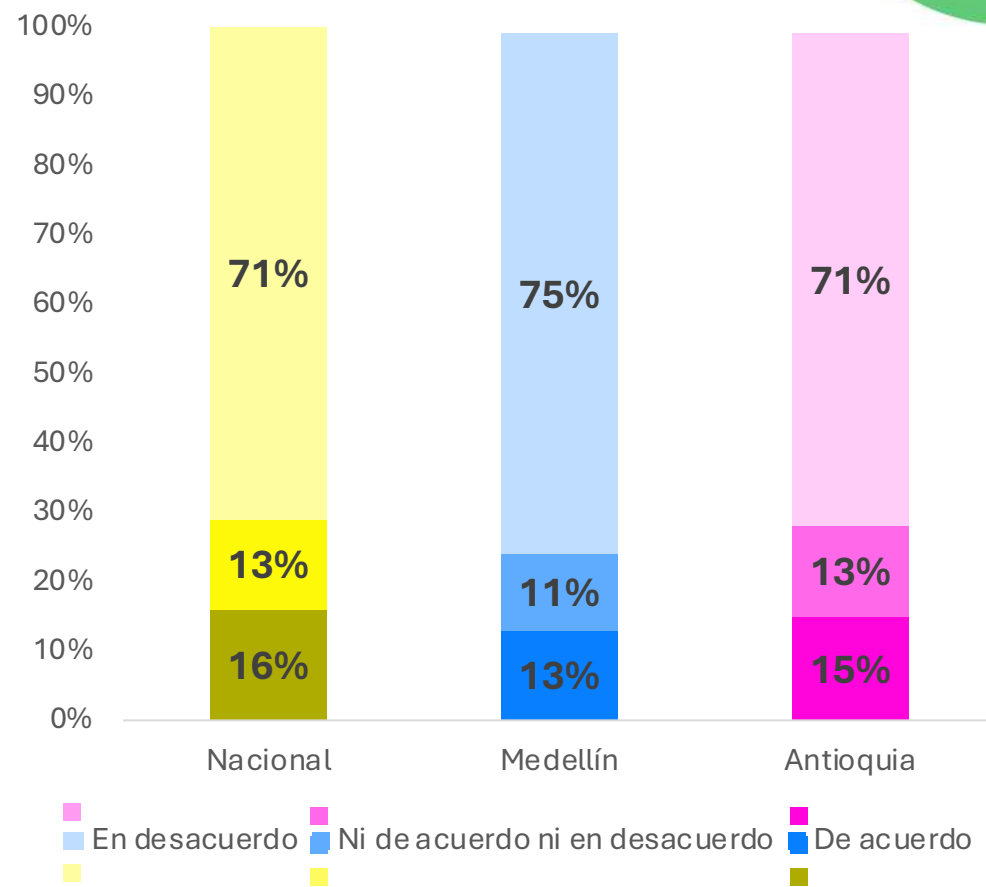
Si elijo una carrera no tradicional para mi género, podría enfrentar críticas o desaprobación.



Los hombres deberían priorizar tener una carrera antes que formar una familia.



Formar una familia debería ser una prioridad más grande que tener una carrera para las mujeres.



En resumen los jóvenes...

- Valoran la educación, les gusta aprender, quieren estudiar y la pasan bien en el colegio
- Tienen aspiraciones de acceder a un título profesional y a formación posgradual
- Reconocen la importancia de docentes, familia y directivos docentes para mejorar la calidad de la educación
- Perciben barreras de financiación e información

En educación son más las cosas que nos unen que las que nos separan