



Encuesta de Opinión en Educación - Edición Directivos y Docentes del sector público

Presentación de resultados



Agradecimientos



Agradecimientos



¿Cómo se hizo esta

encuesta?



La encuesta



Grupo objetivo

Docentes y directivos docentes de instituciones educativas de todos los niveles socioeconómicos a nivel nacional, con cubrimiento urbano y rural.



Recolección de información

Se realizaron encuestas mixtas. Encuestas personales a los encuestados a través de dispositivos móviles (tablets) y encuestas telefónicas asistidas por computador (CATI: Computer Assisted Telephone Interview) para los referidos.



Trabajo de campo

La recolección de la información se llevó a cabo entre el 21 de Agosto y el 10 de Octubre de 2024.



Marco muestral

Base de datos de las instituciones educativas públicas de Colombia.



Método de muestreo

Muestreo polietápico:

1. Muestreo probabilístico, estratificado por región, con ordenamiento por ciudad.
2. Selección aleatoria sistemática de las instituciones educativas.
3. Muestreo no probabilístico de bola de nieve.

La encuesta



Representativa de más de

+330.000

Directivos y docentes de educación preescolar, básica y media del sector público.



5.099

Encuestas

Medellín 185 encuestas
Antioquia 963 encuestas
Suroeste 279 encuestas
Urabá 309 encuestas

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, Caribe, Central, Oriental, Orinoquía- Amazonas, Pacífica, Valle del Cauca.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca, Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá, Cartagena, Manizales, Quibdó, Cúcuta y Cali.



Encuestas a directivos

1.777



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

3.322



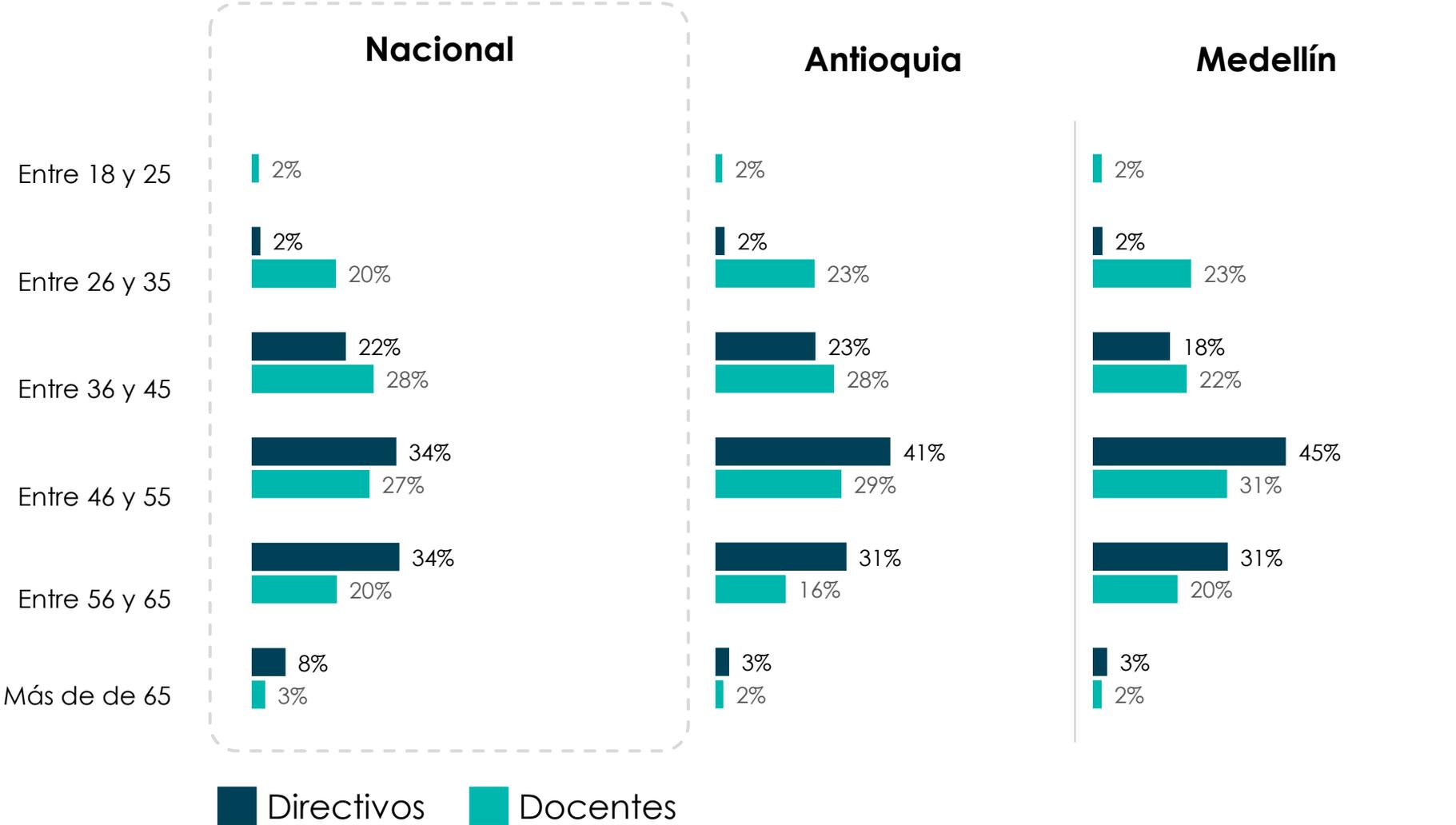
Margen de error total nacional

1.37%

Directivos y docentes del sector público



Rango Edad de los encuestados



Directivos Docentes

Base directivos: 1777
Base docentes: 3322

369 89
594 96

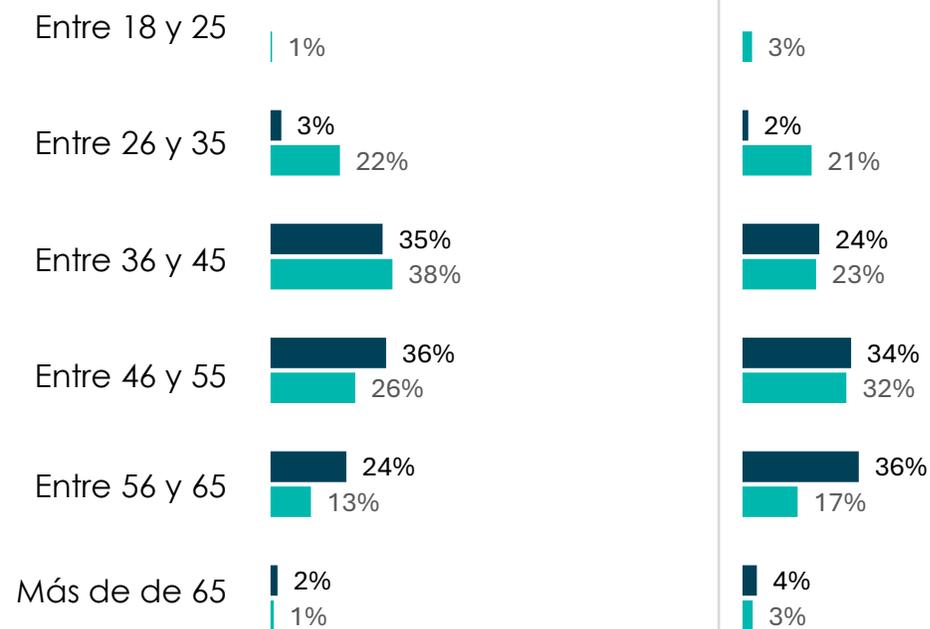
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Rangos de edades de los encuestados

Subregión

Suroeste

Urabá



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:

89

120

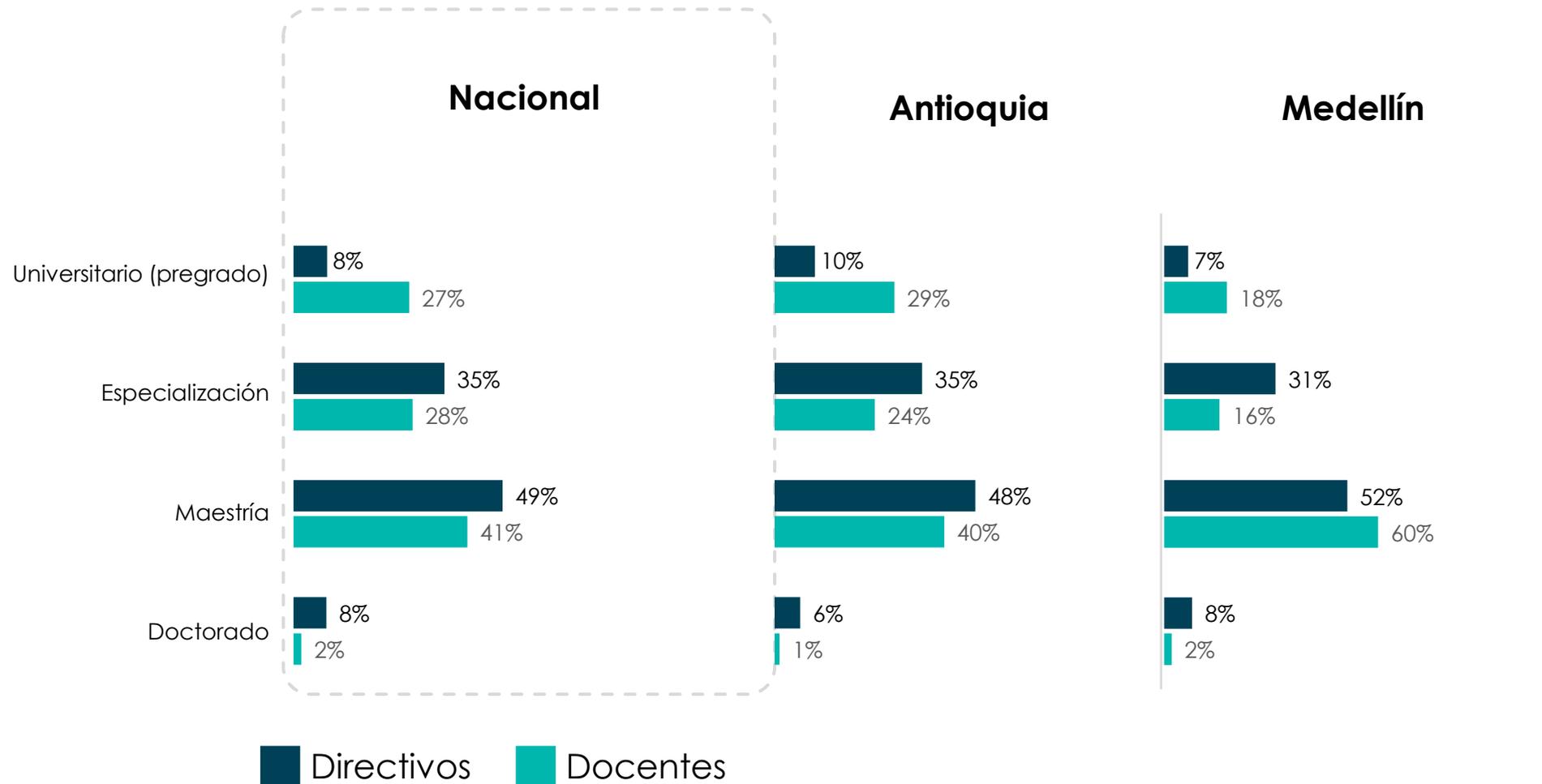
Base docentes:

190

189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Máximo nivel educativo



Base directivos:
Base docentes:

1777
3322

369
594

89
96

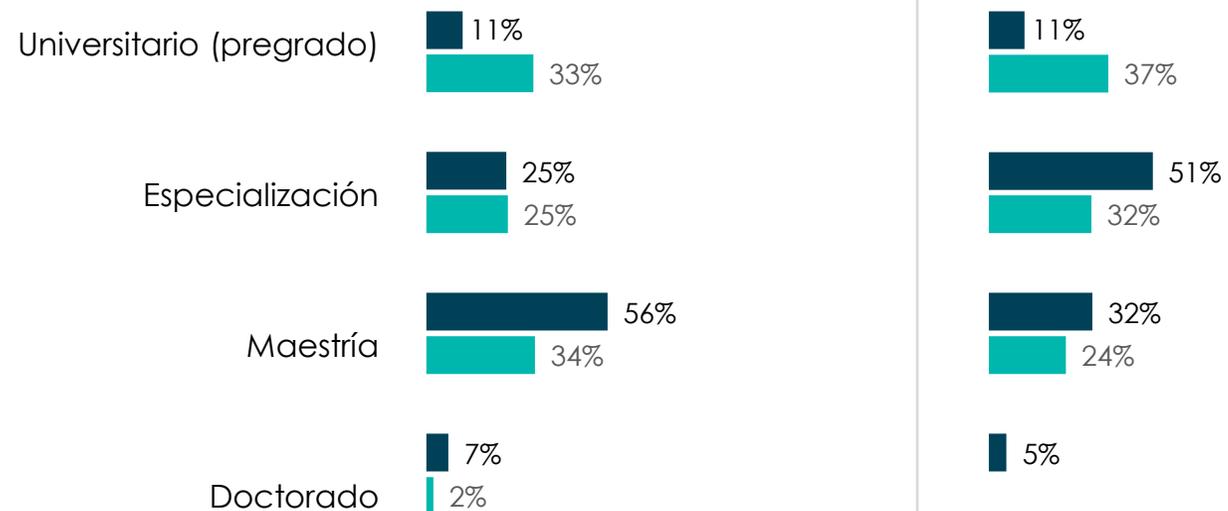
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Máximo nivel educativo

Subregión

Suroeste

Urabá



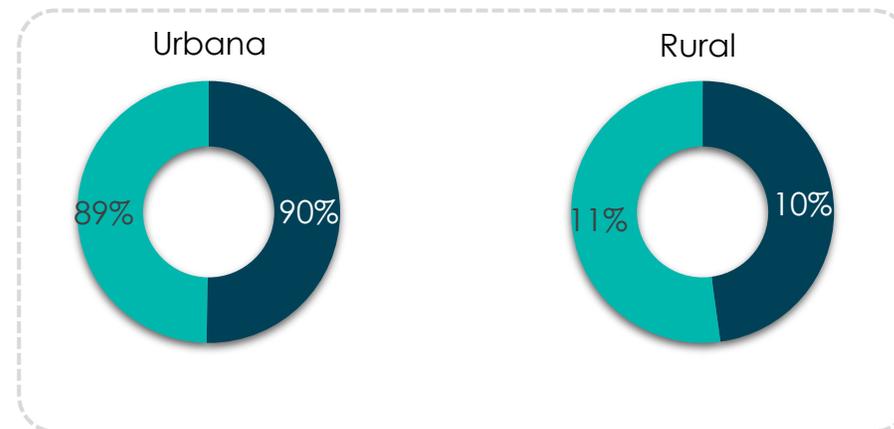
■ Directivos ■ Docentes

Base directivos: 89 120
Base docentes: 190 189

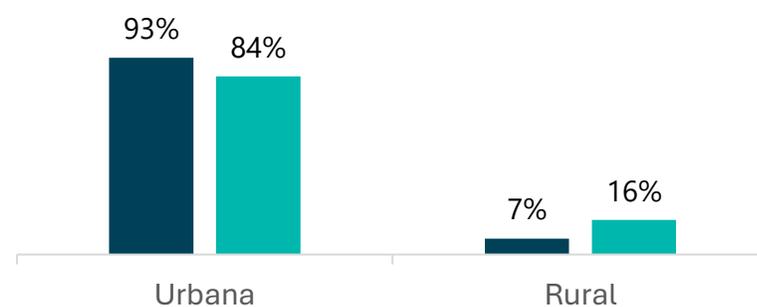
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Zona en la que viven

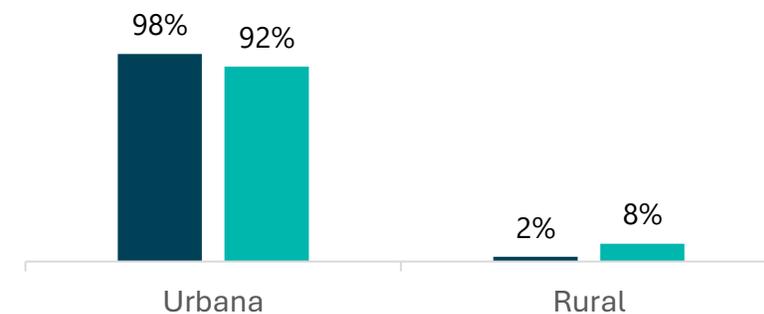
Nacional



Antioquia



Medellín



■ Directivos ■ Docentes

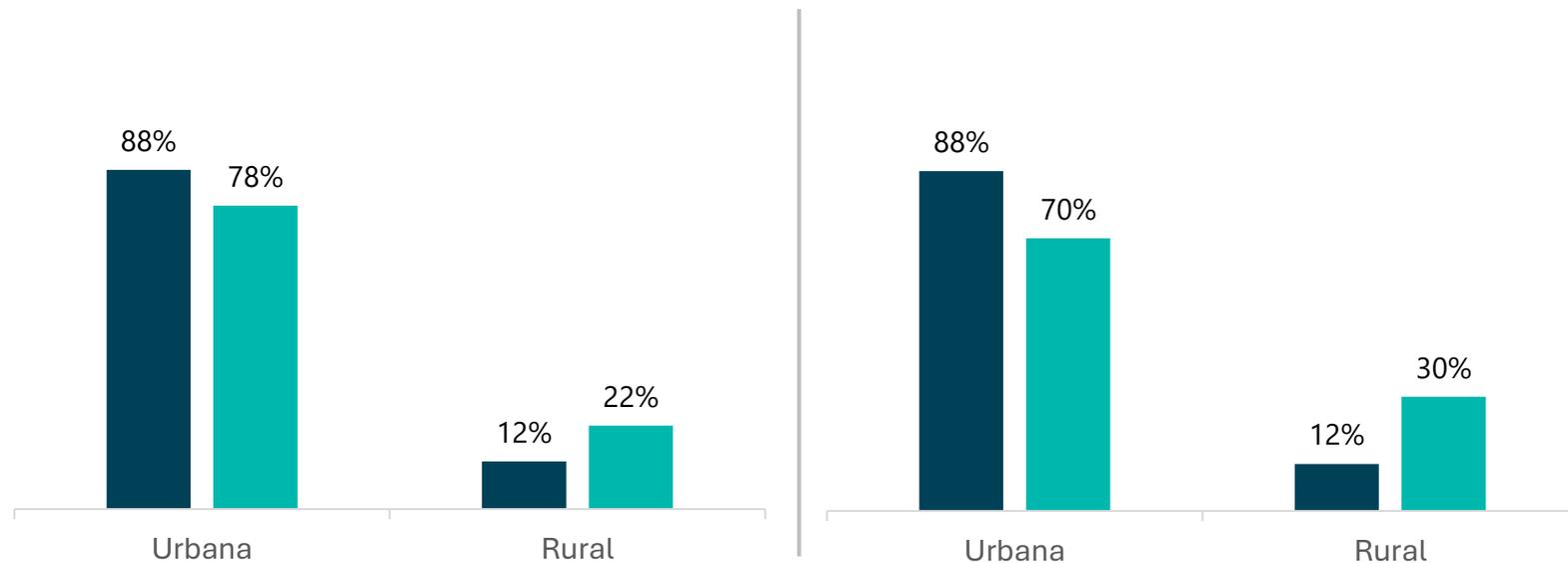
Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

Zona en la que viven

Subregión

Suroeste

Urabá



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:

89

120

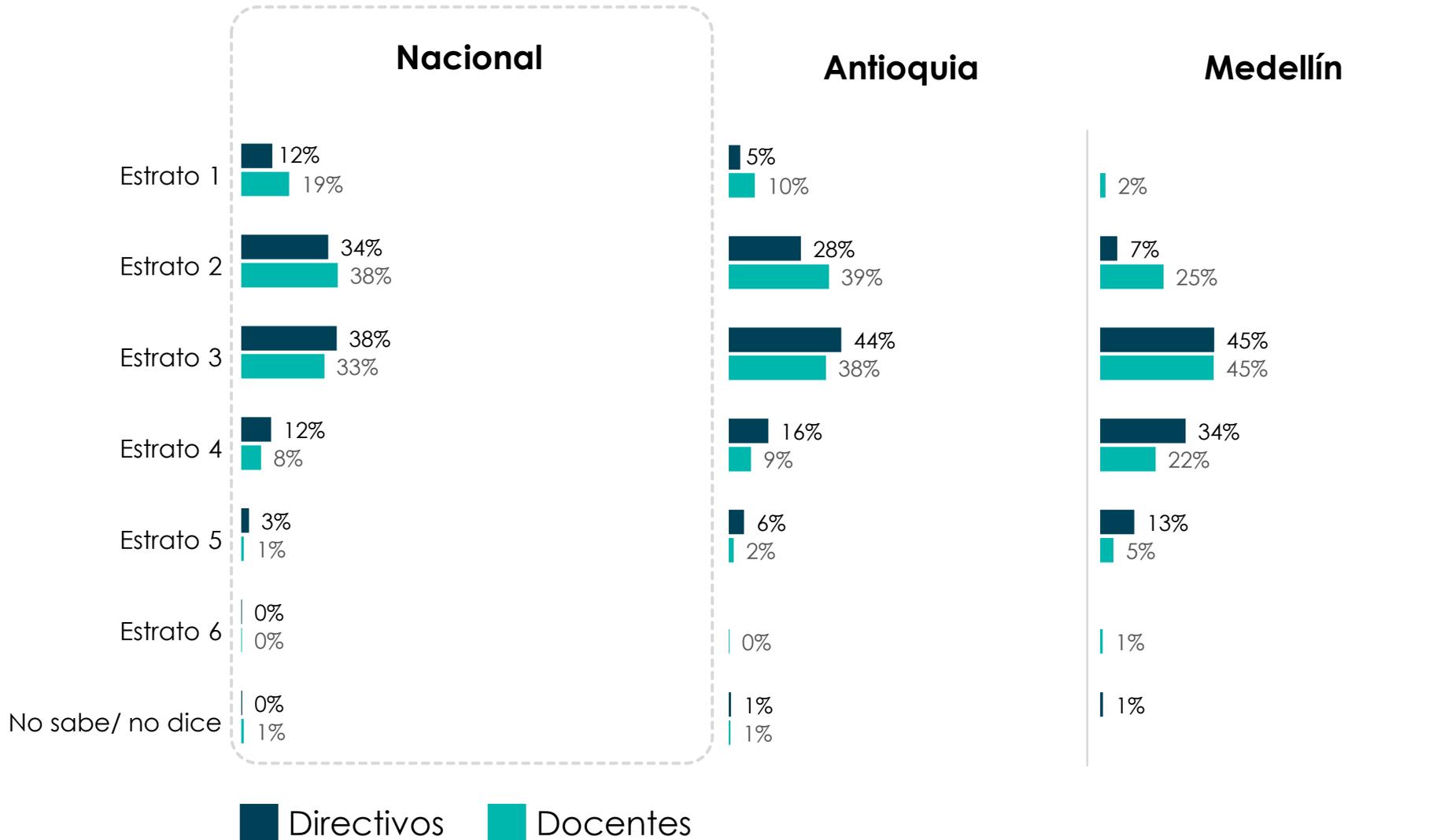
Base docentes:

190

189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Nivel socioeconómico

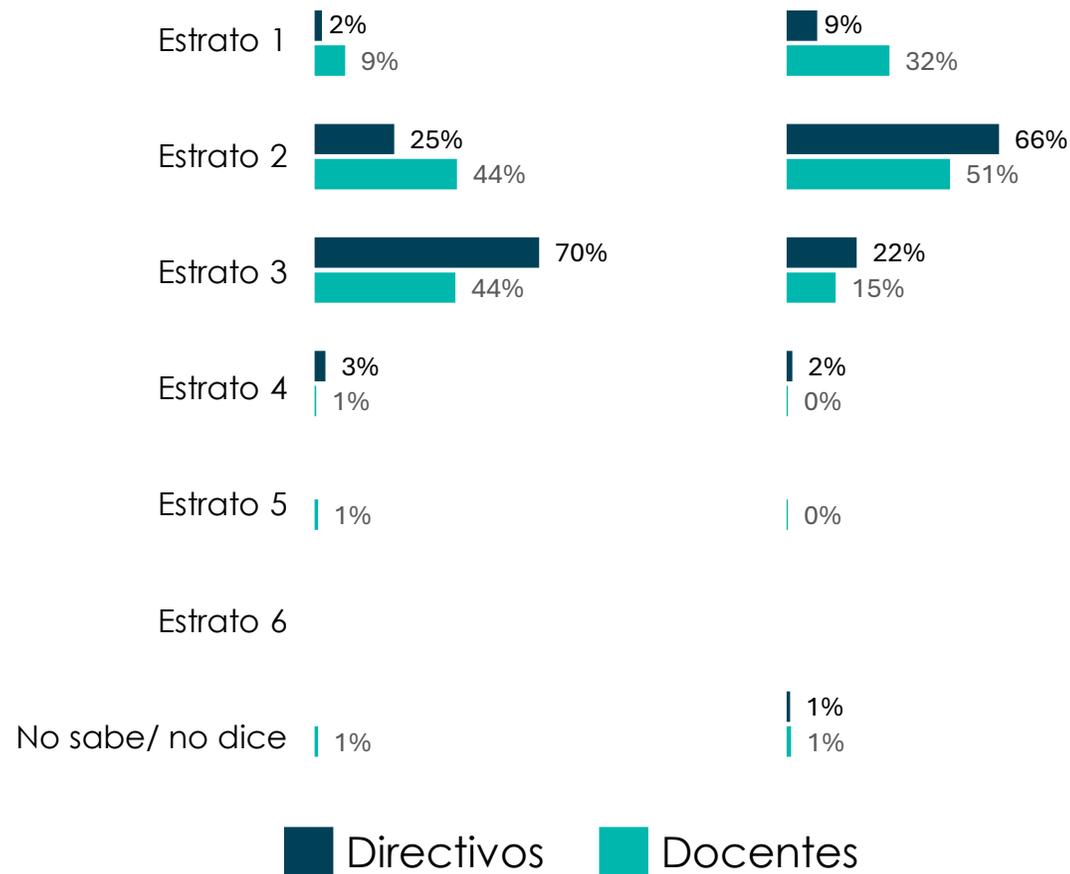


Nivel socioeconómico

Subregión

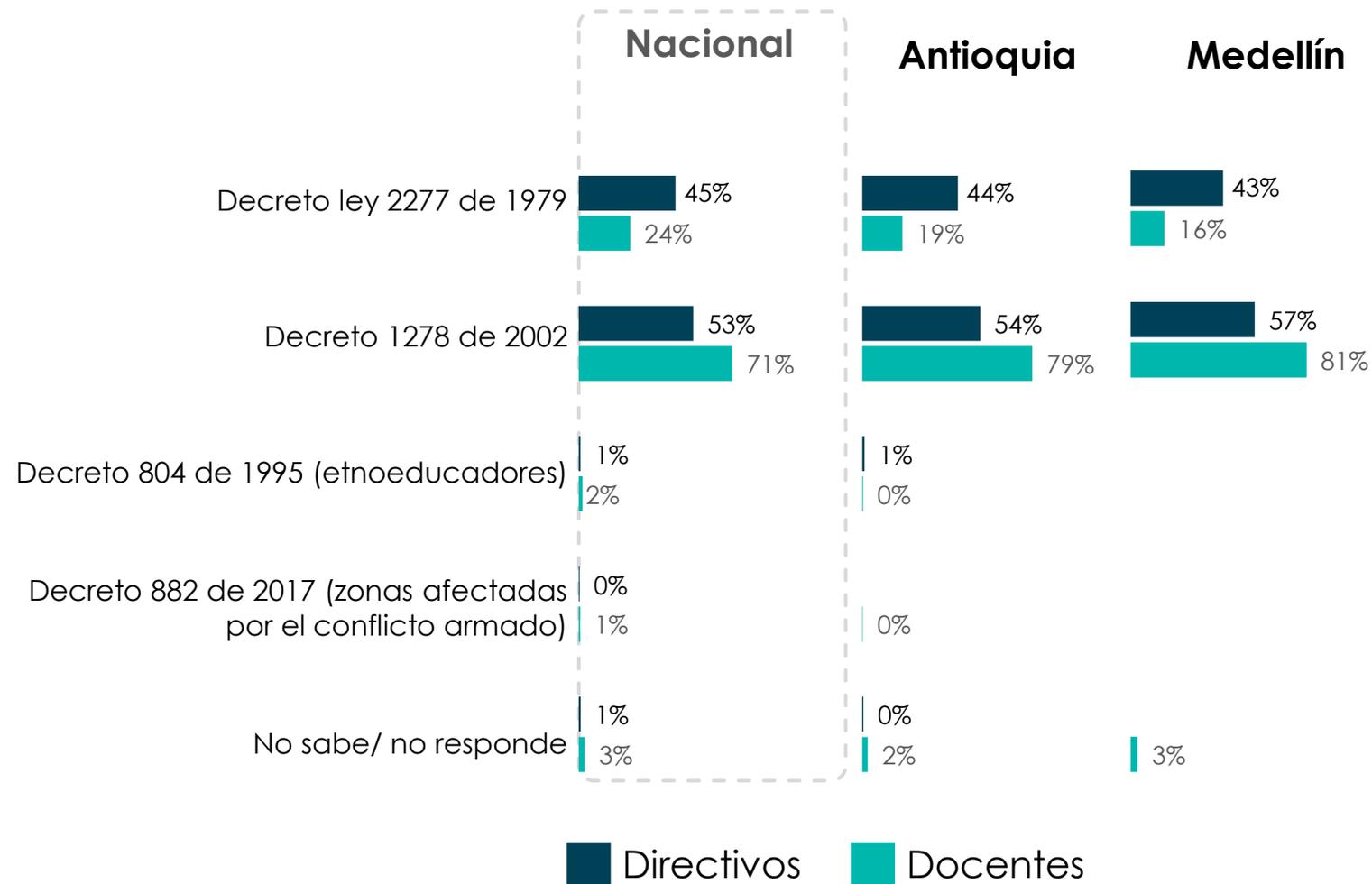
Suroeste

Urabá



Base directivos: 89 (Suroeste) 120 (Urabá)
 Base docentes: 190 (Suroeste) 189 (Urabá)

Estatuto al que pertenecen



Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

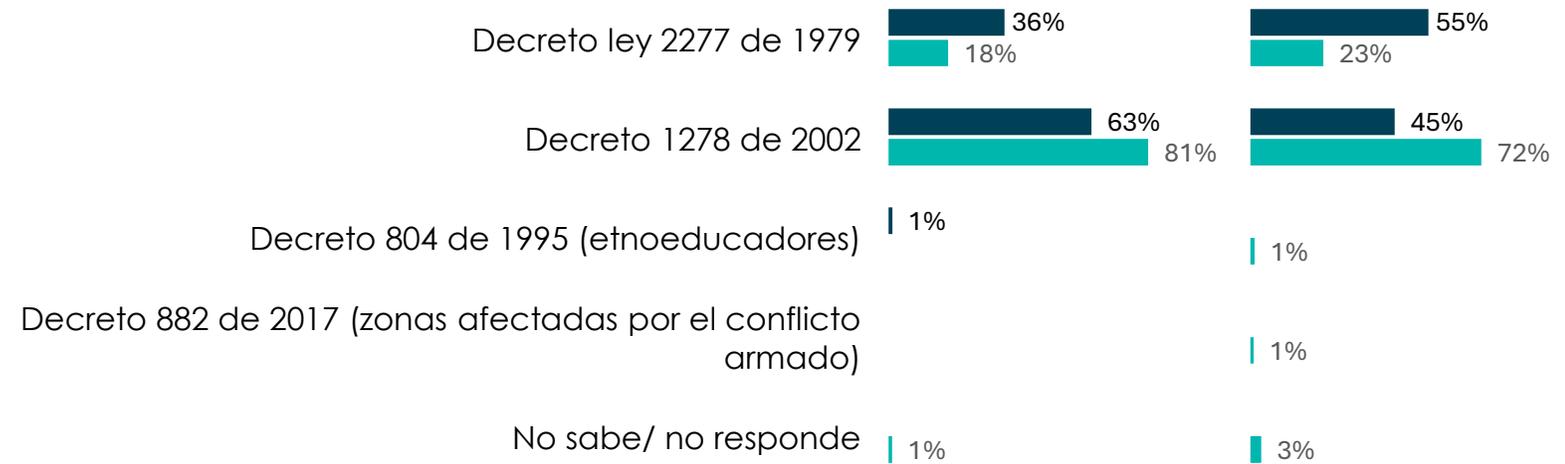
Estatuto al que pertenecen



Subregión

Suroeste

Urabá



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:

89

120

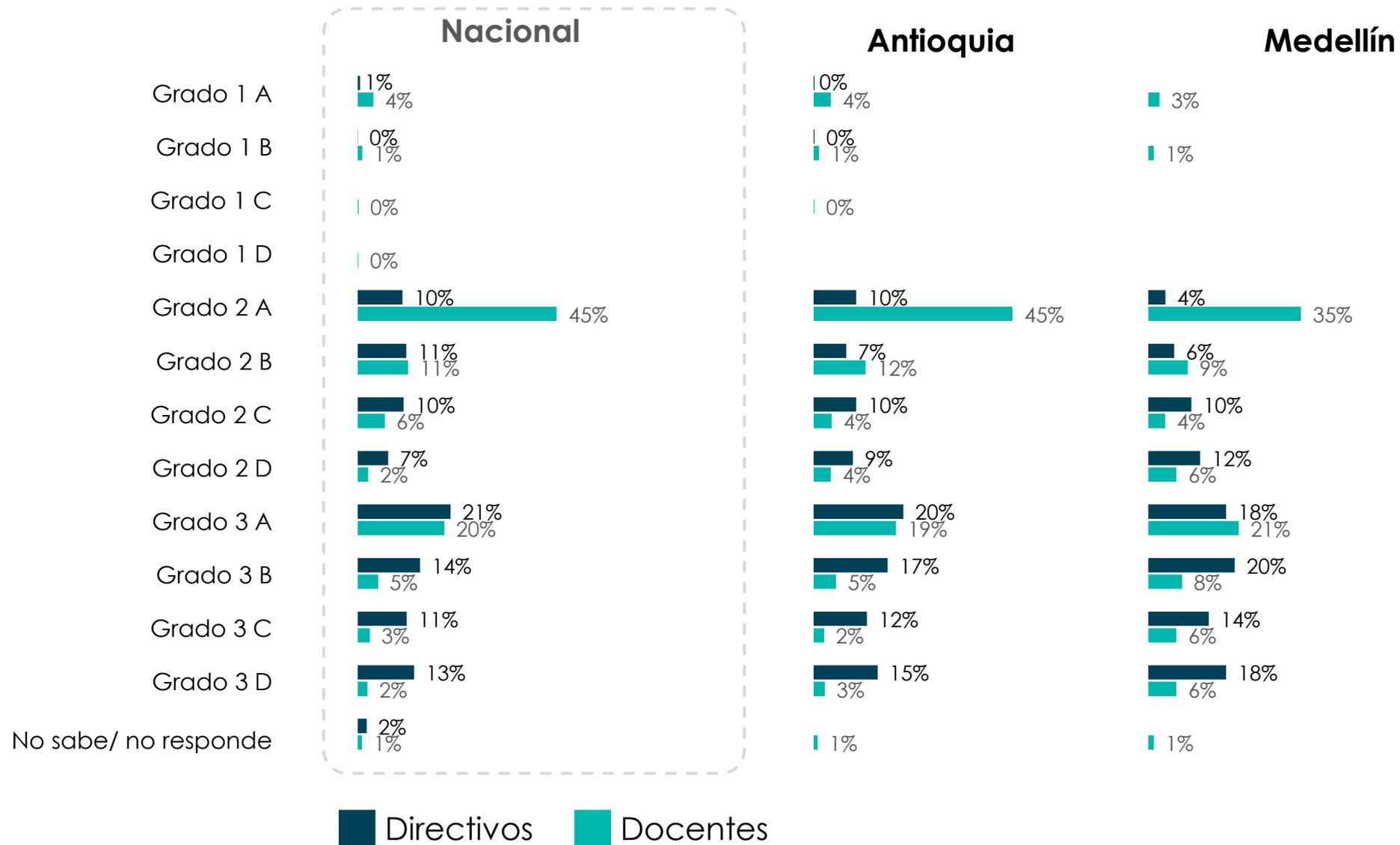
Base docentes:

190

189

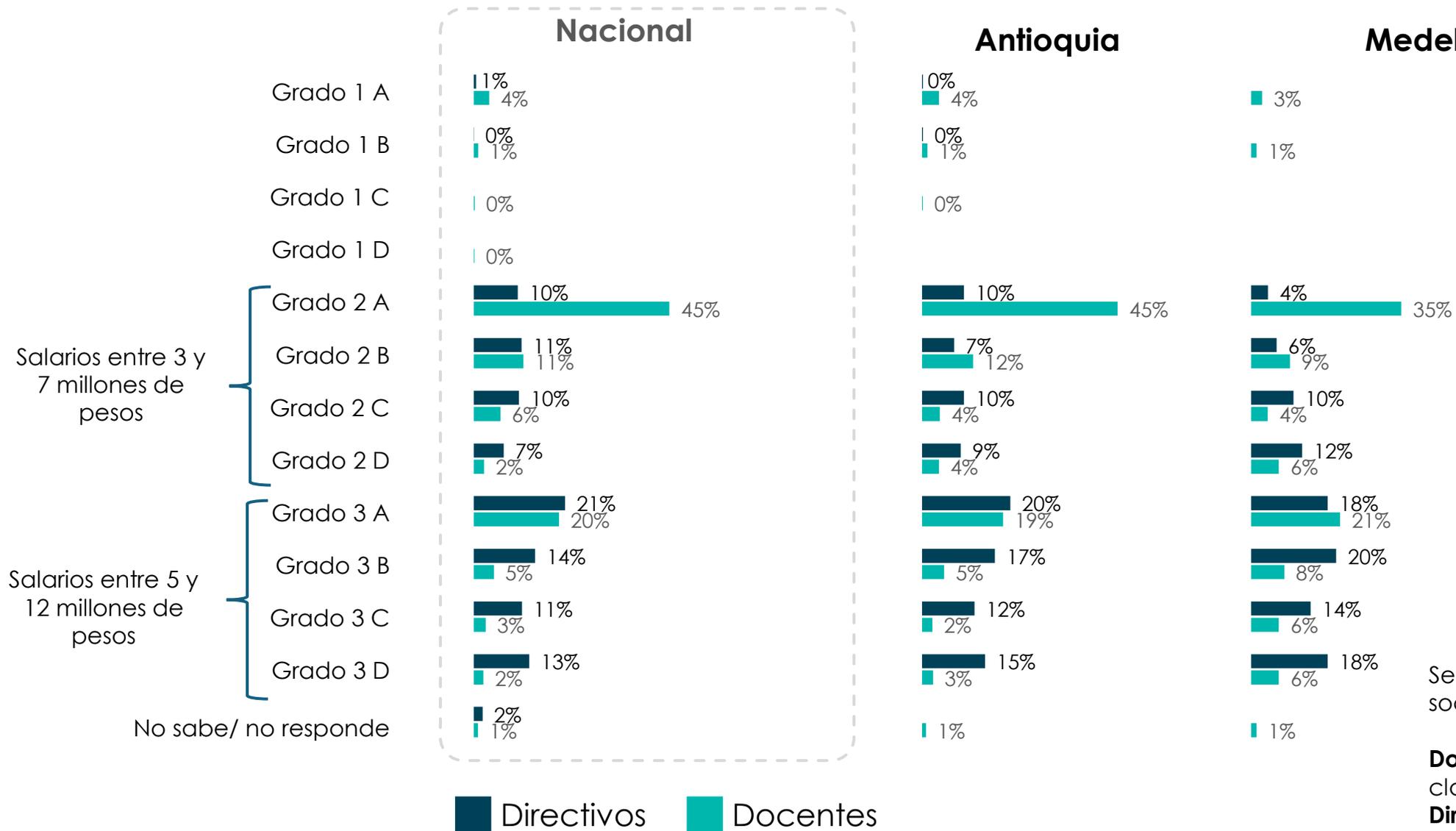
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002



■ Directivos ■ Docentes

Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002



Según la clasificación de clases sociales del DANE 2023:

Docentes: 64% pertenecen a la clase media y 31% a la clase alta.

Directivos: 61% pertenece a la clase alta.

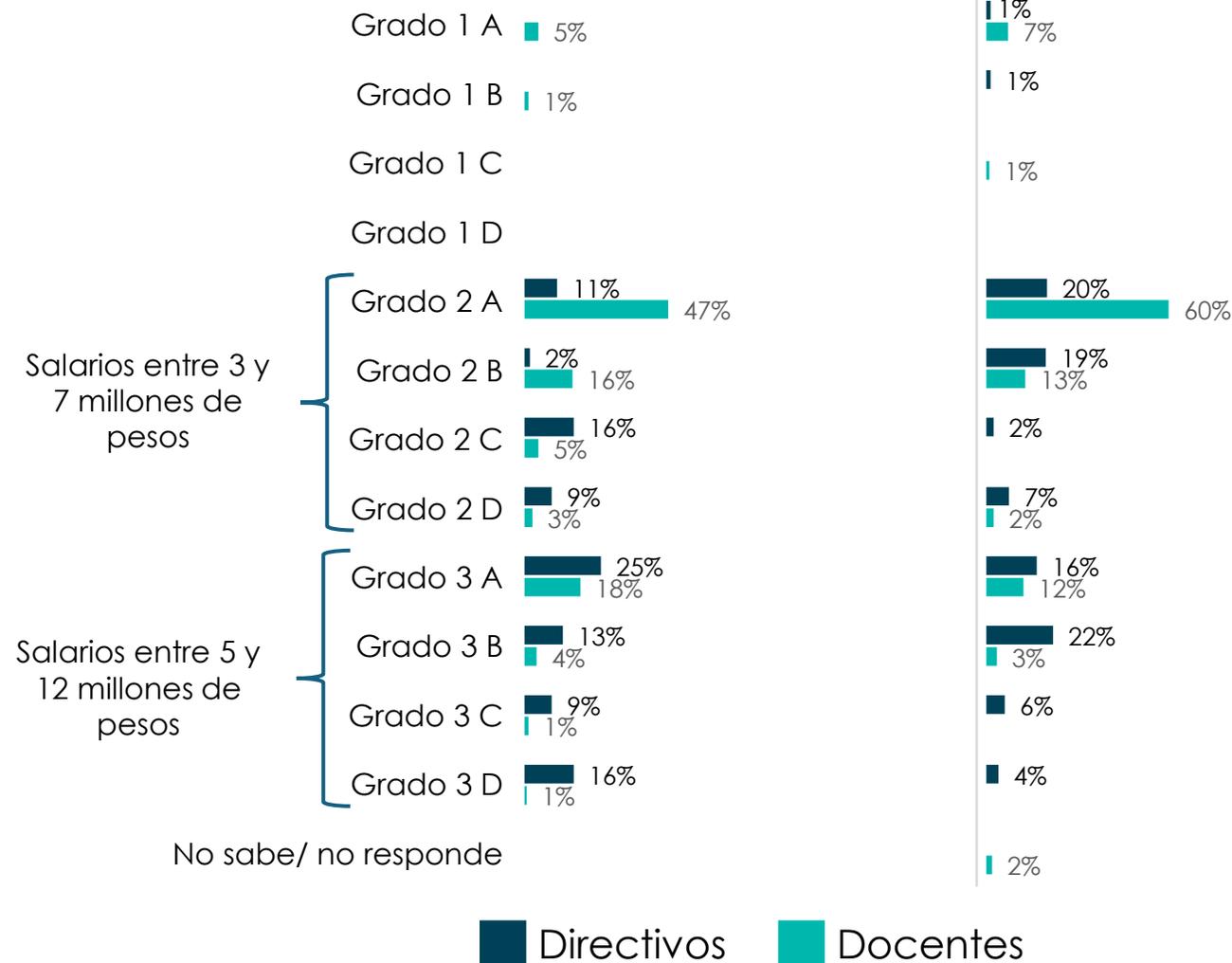
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Grado en el escalafón, Estatuto 1278 de 2002

Subregión

Suroeste

Urabá



Base directivos:

56

55

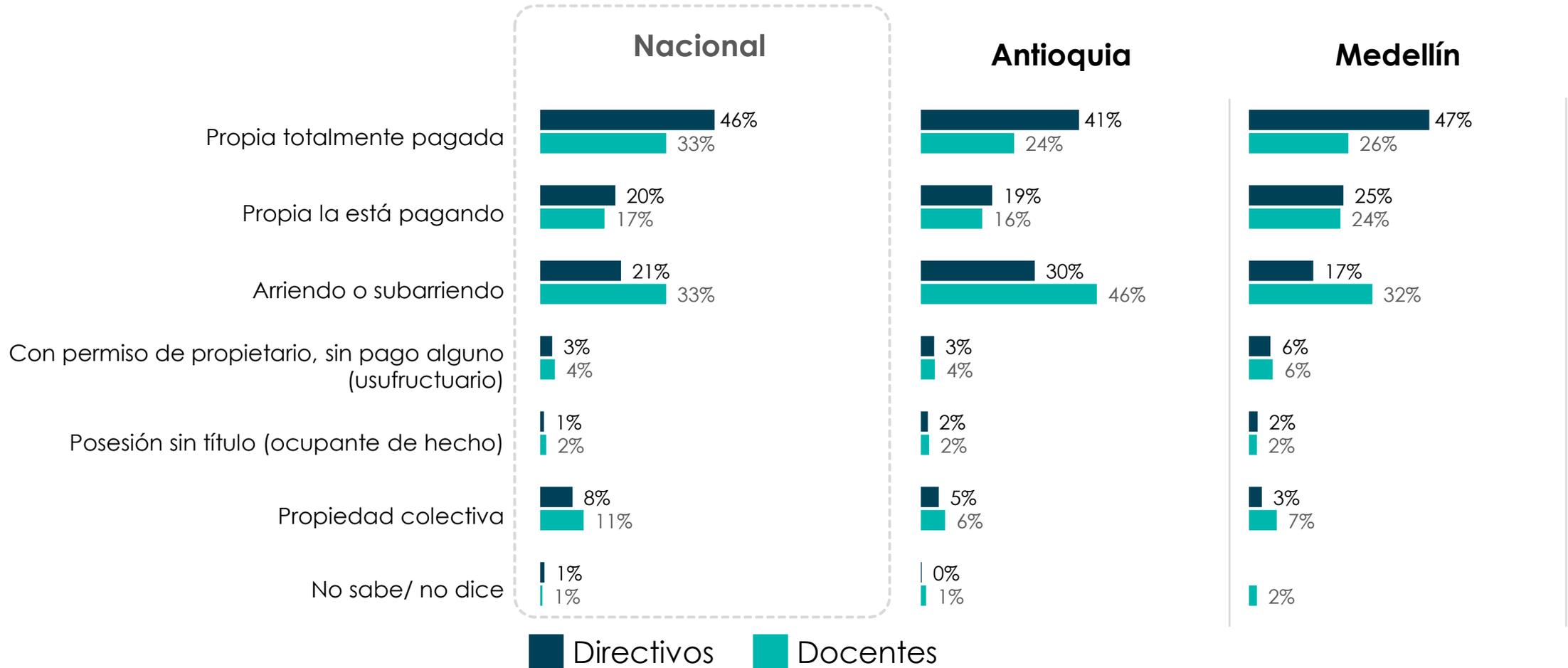
Base docentes:

153

134

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Tipo de vivienda en la que viven

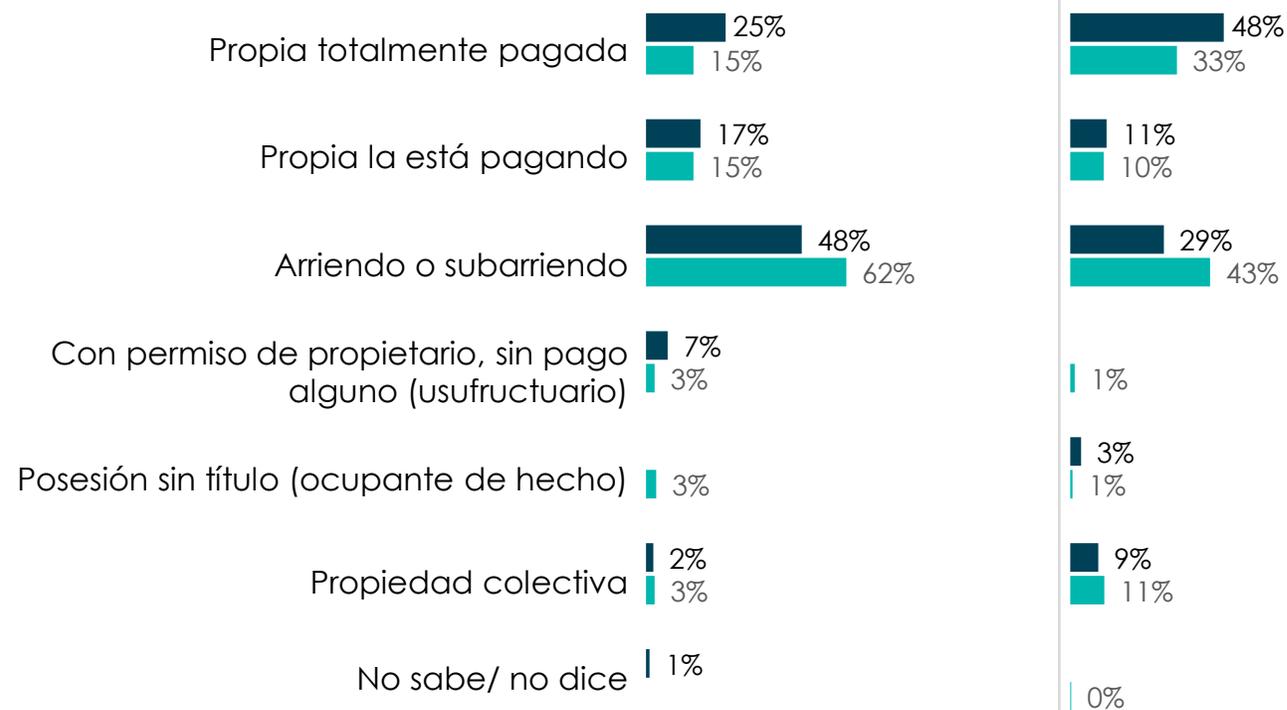


Tipo de vivienda en la que viven

Subregión

Suroeste

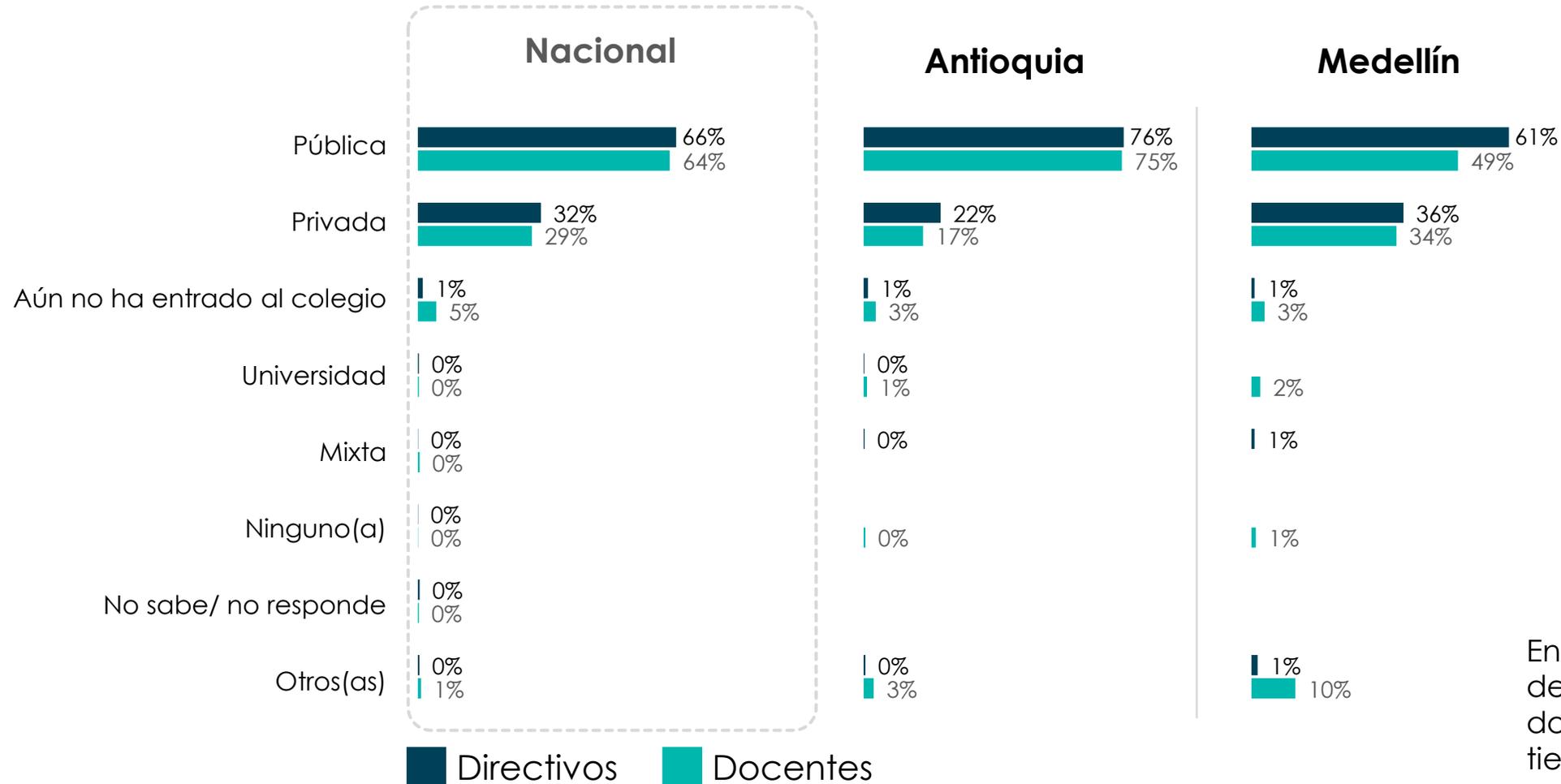
Urabá



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos: 89 120
Base docentes: 190 189

Tipo de institución educativa a la que asisten los hijos



En promedio el 78,8% de los directivos y docentes del país tienen hijos.

Base directivos: 3621
Base docentes: 5114

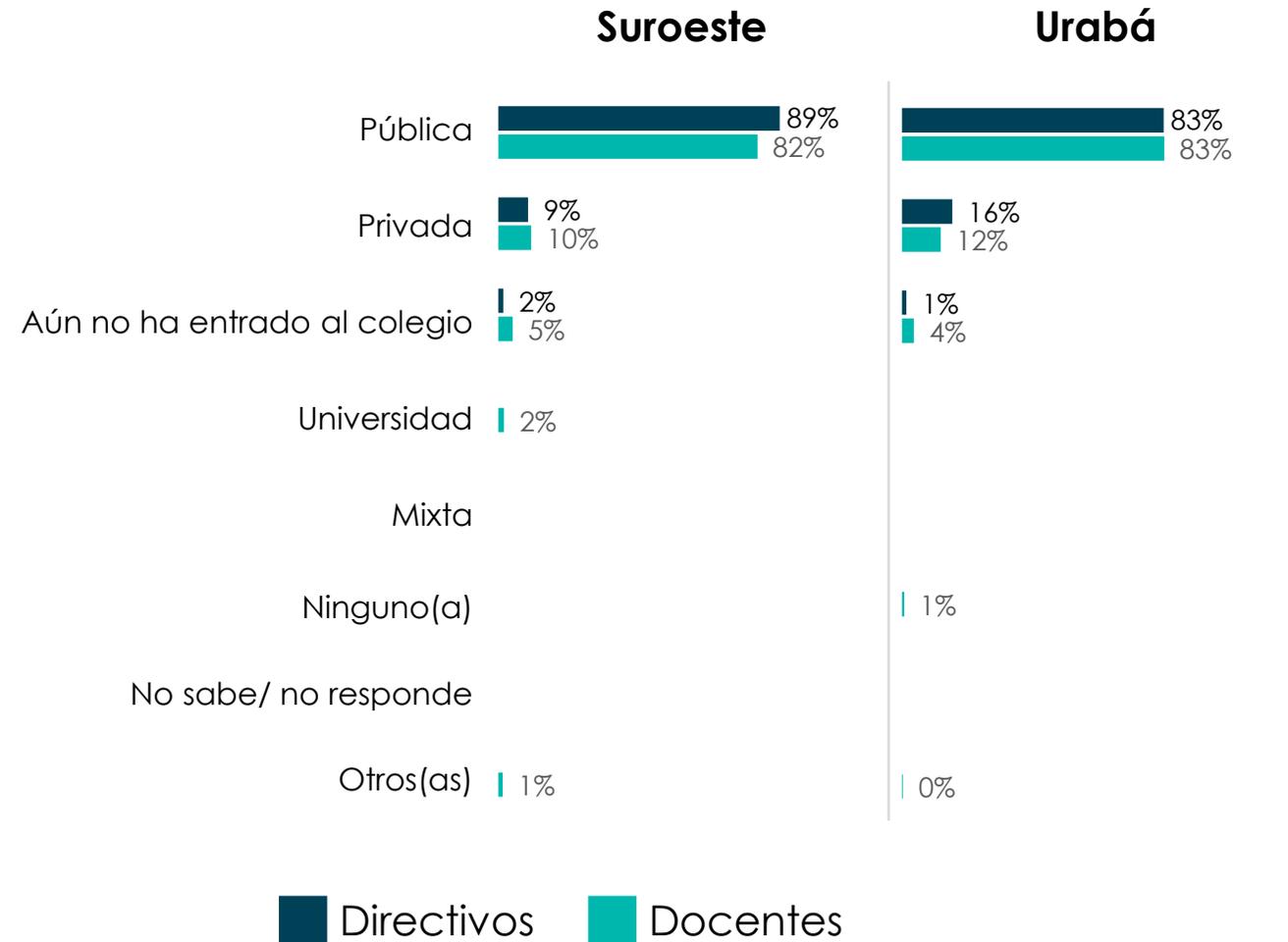
665
834

136
96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

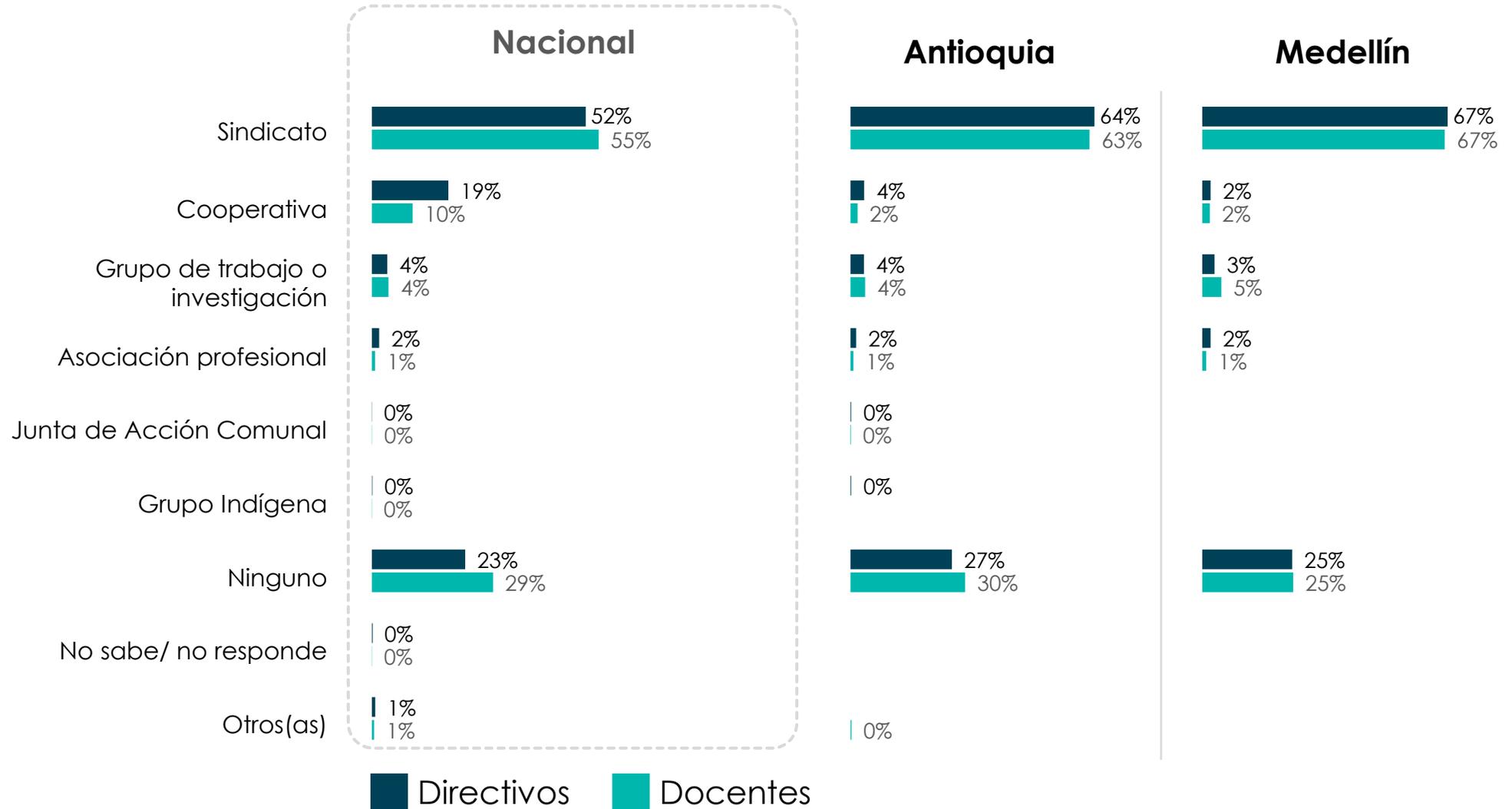
Tipo de institución educativa a la que asisten los hijos

Subregión



Base directivos: 127 282
 Base docentes: 221 367

Pertenencia a colectivos



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

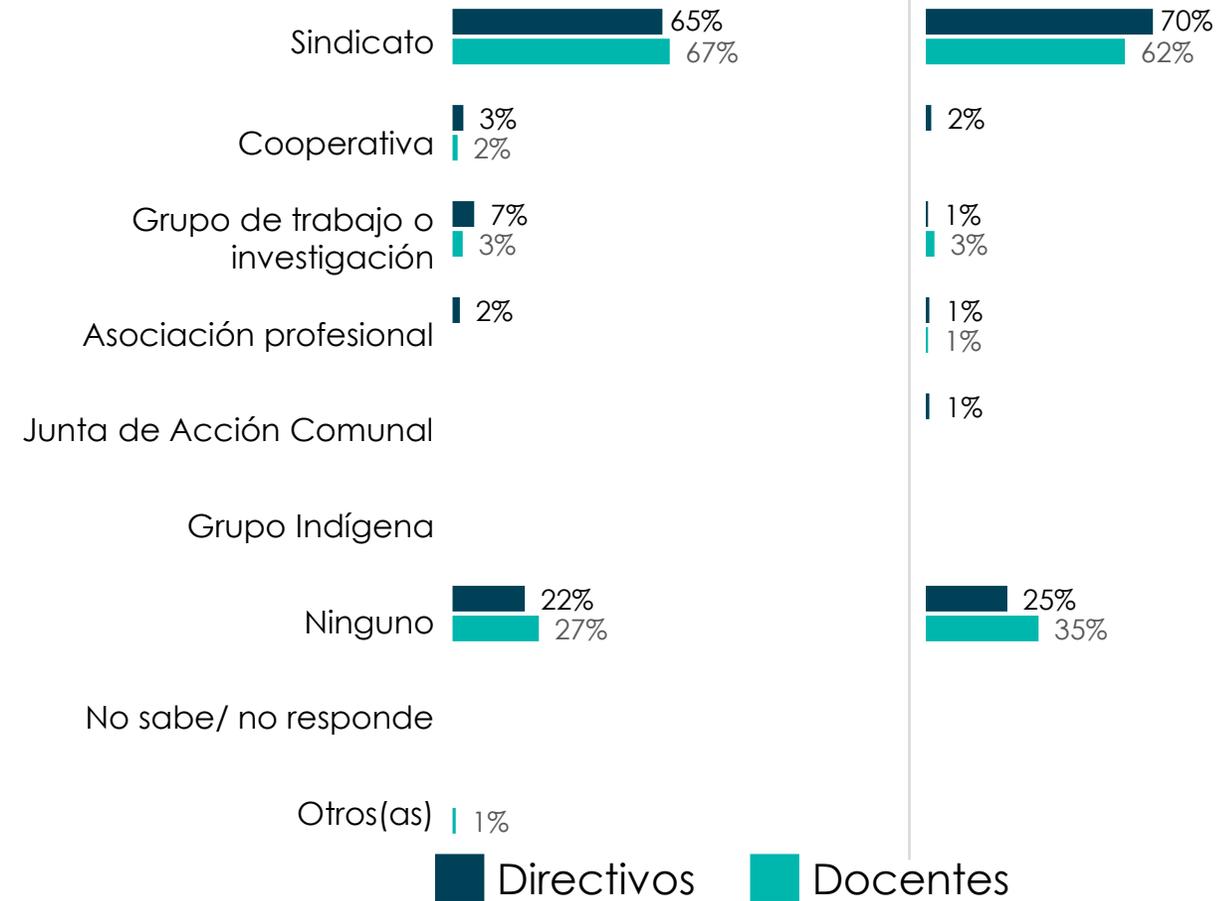
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Pertenencia a colectivos

Subregión

Suroeste

Urabá



Base directivos:	89	120
Base docentes:	190	189

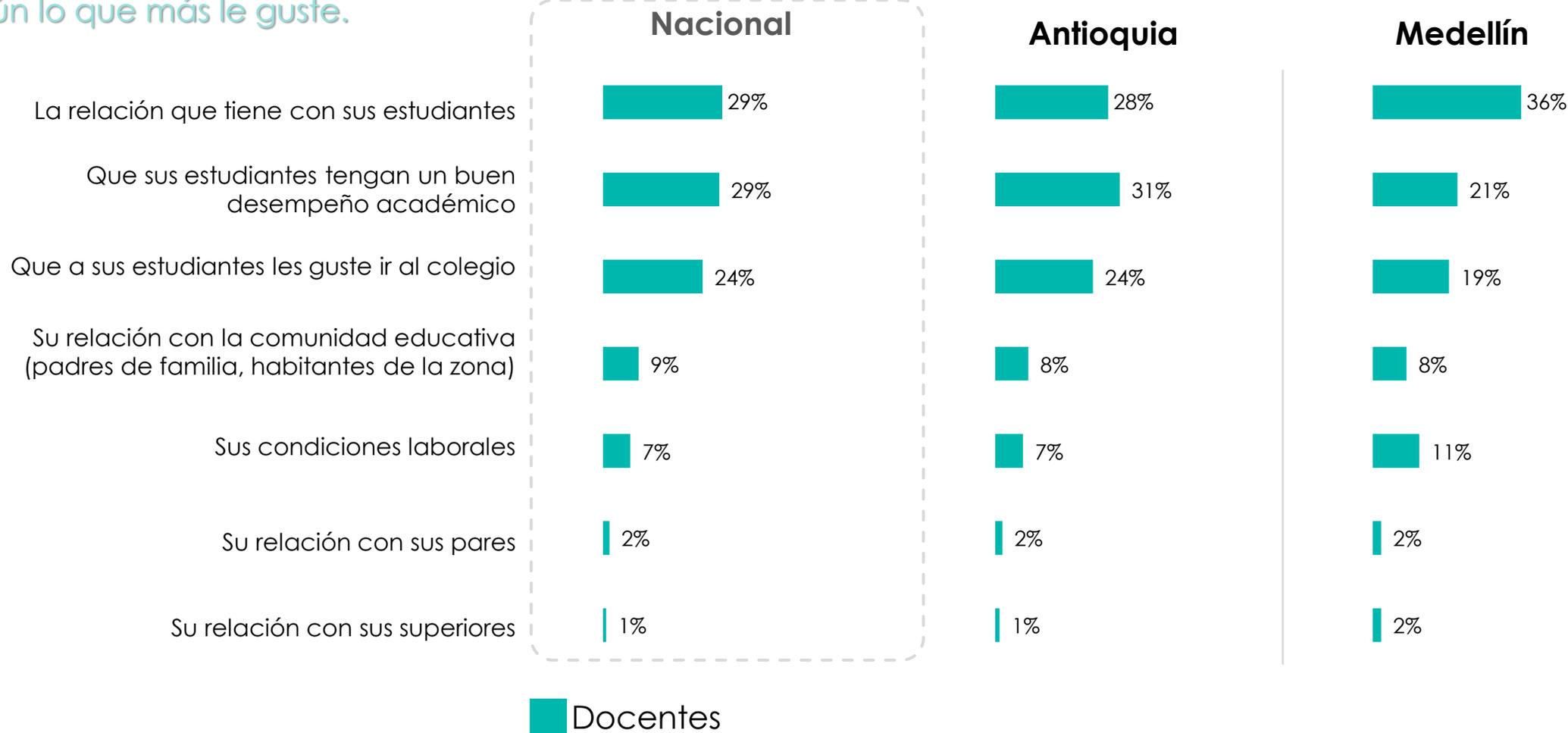
Ejercicio de la

profesión



Lo que más les gusta de enseñar

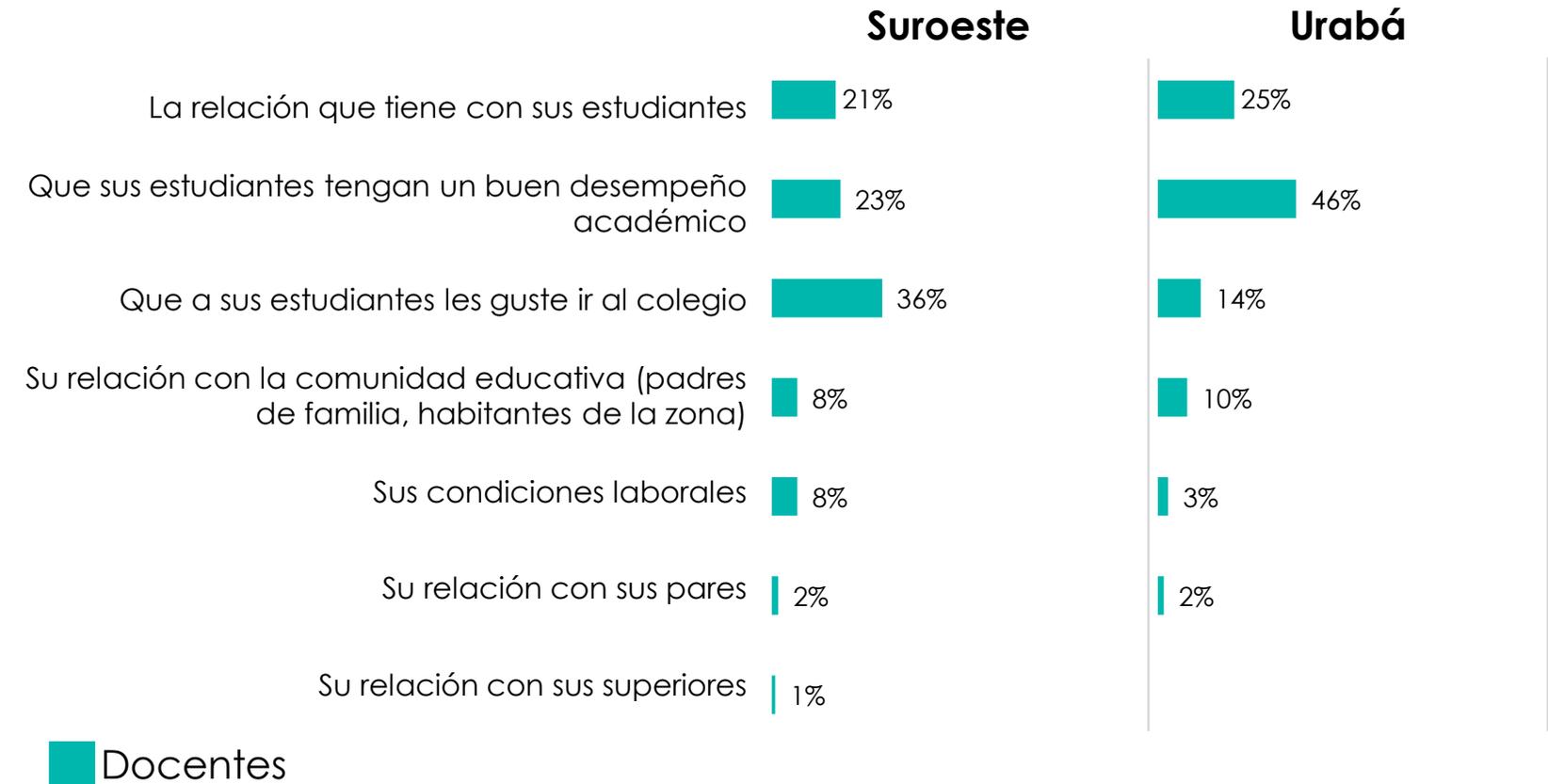
Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.



Lo que más les gusta de enseñar

Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.

Subregión



Lo que más les gusta de liderar

Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.



Lo que más les gusta de liderar

Ordene de mayor a menor según lo que más le guste.

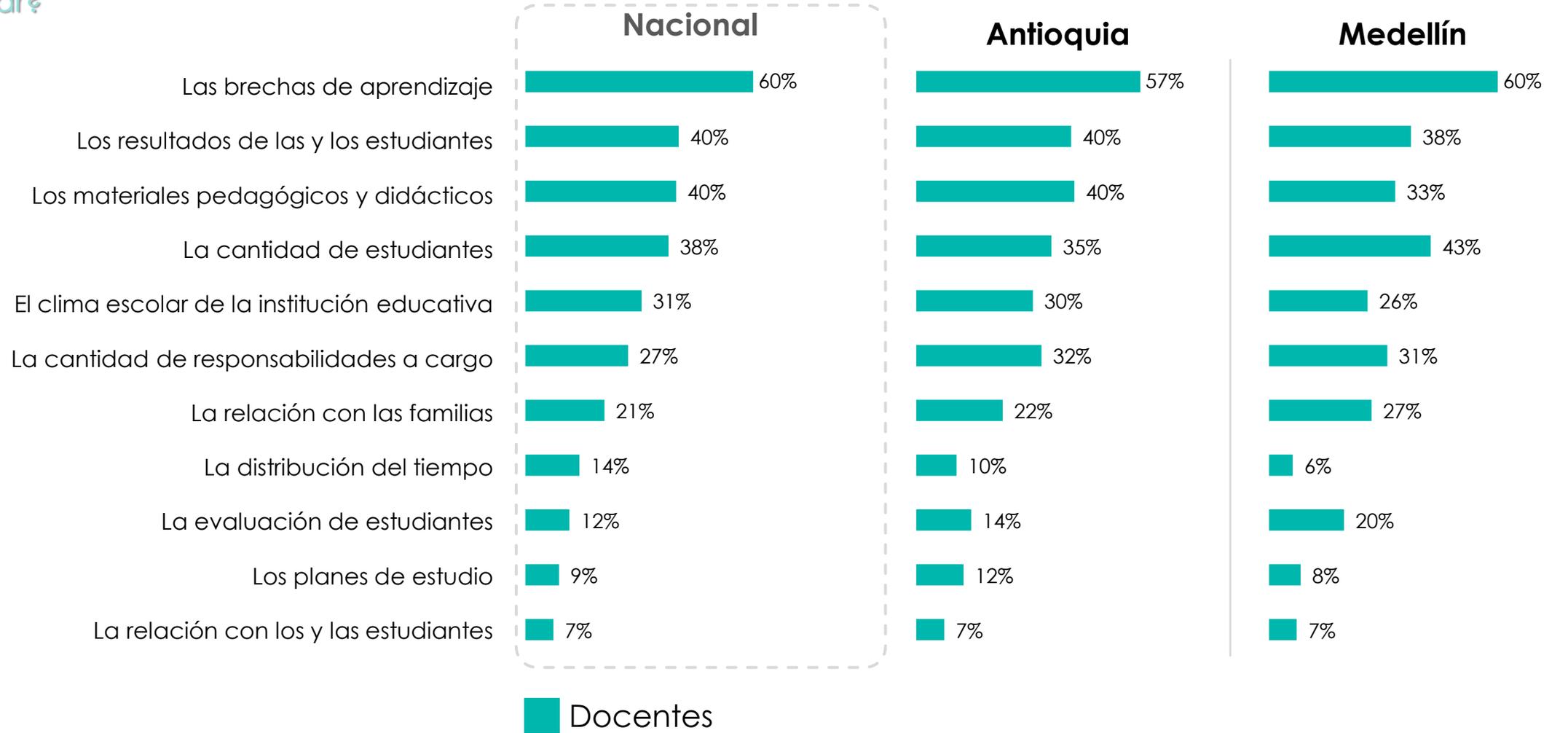
Subregión



■ Directivos

Lo que más les preocupa de enseñar

De los siguientes aspectos ¿Cuáles son los tres que más le preocupan de enseñar?



Base docentes:

3322

594

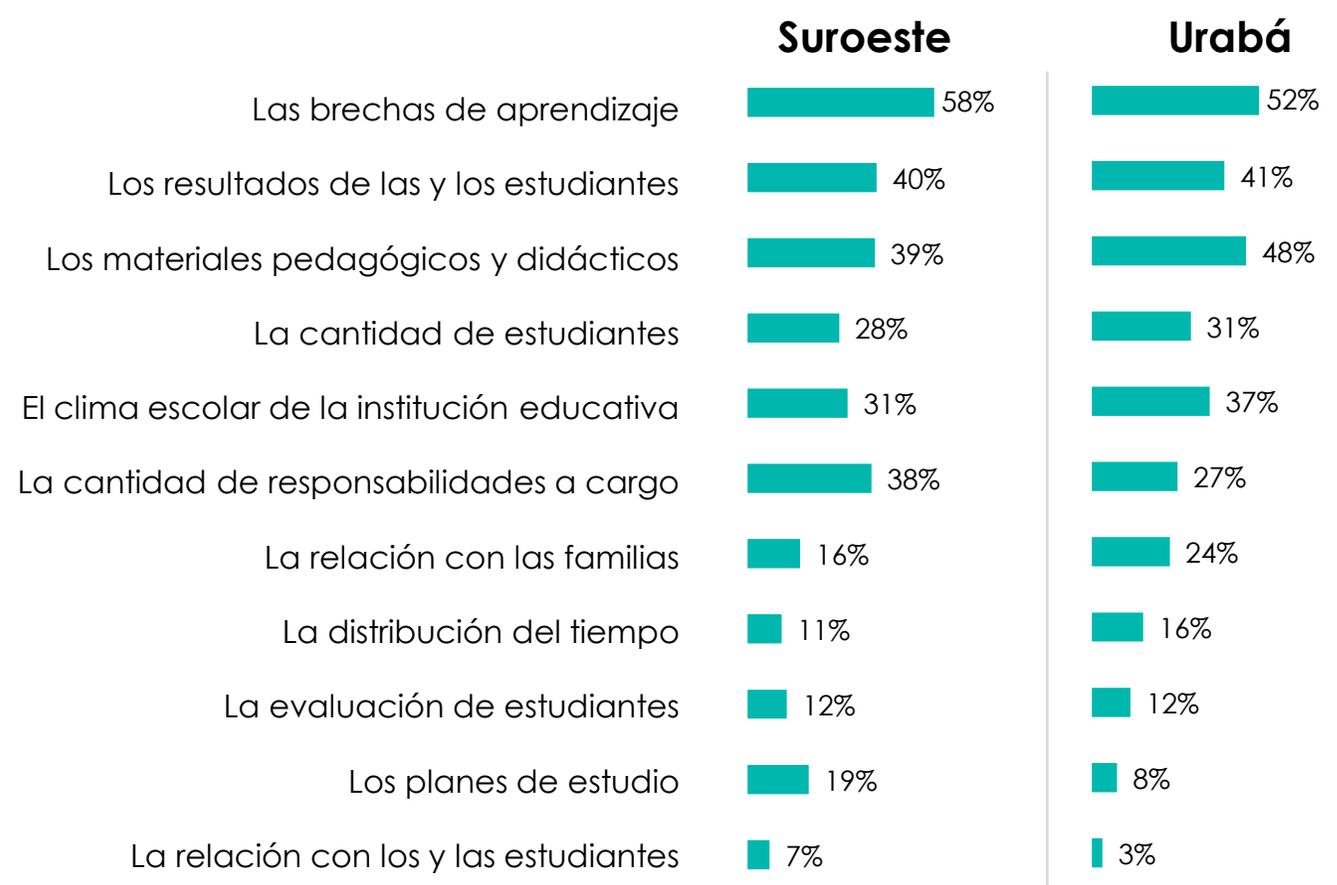
96 Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Lo que más les preocupa de enseñar

De los siguientes aspectos ¿Cuáles son los tres que más le preocupan de enseñar?



Subregión



Docentes

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Base docentes:

190

189

Lo que más les preocupa de liderar

De los siguientes aspectos
¿Cuáles son los tres que más le preocupan de liderar su institución?



Base directivos:

1777

369

89

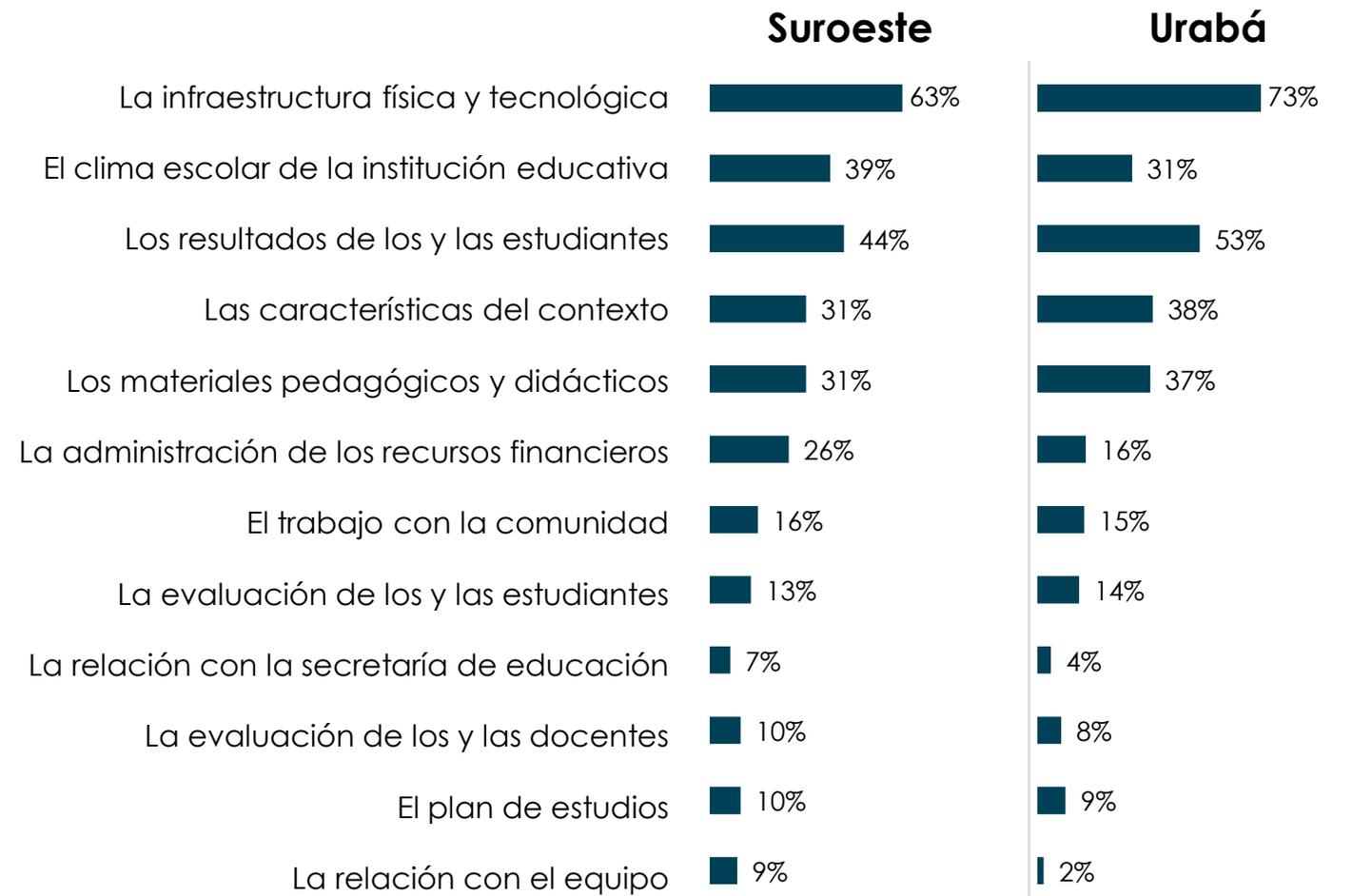
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Lo que más les preocupa de liderar

De los siguientes aspectos ¿Cuáles son los tres que más le preocupan de liderar su institución?

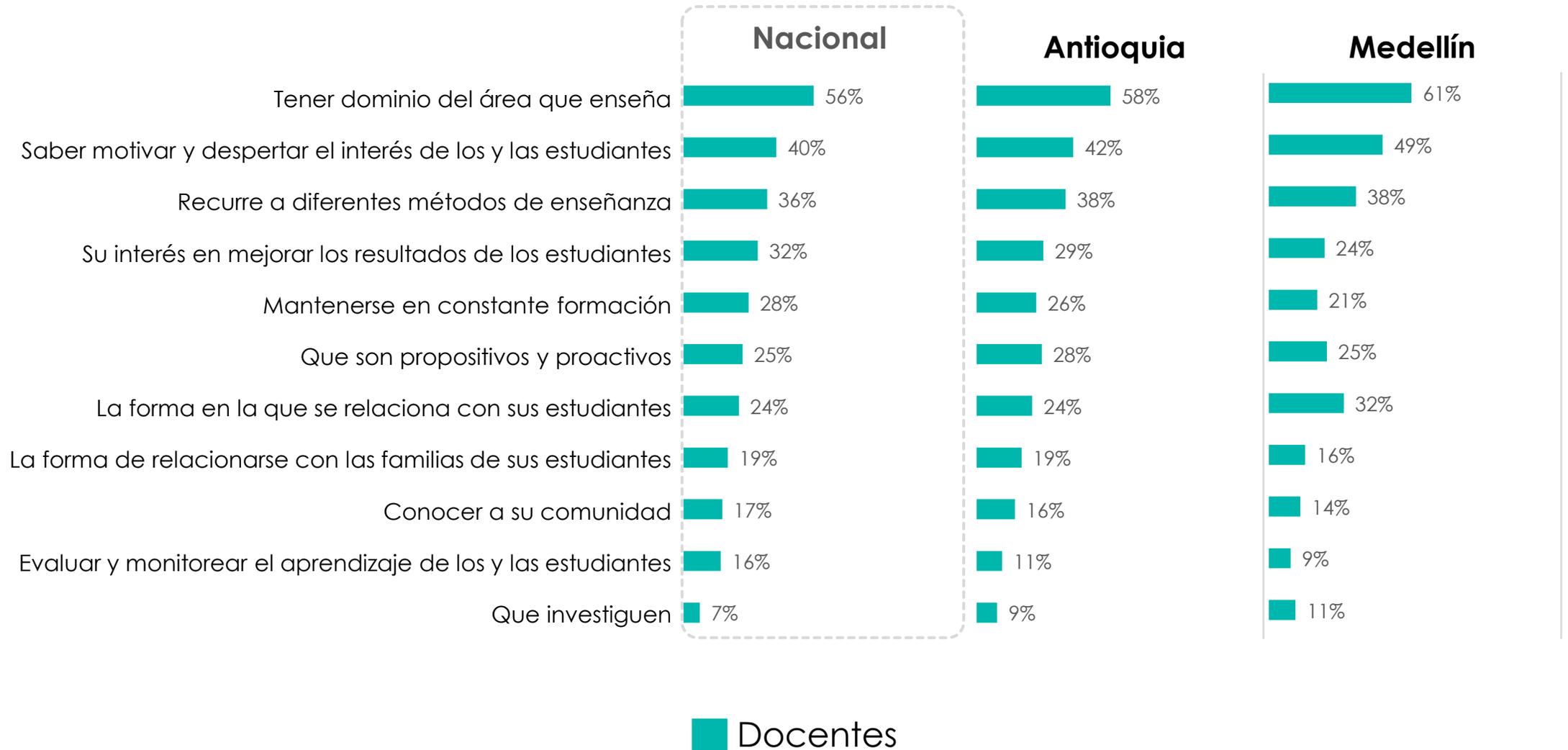


Subregión



Directivos

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros docentes?



Base docentes:

3322

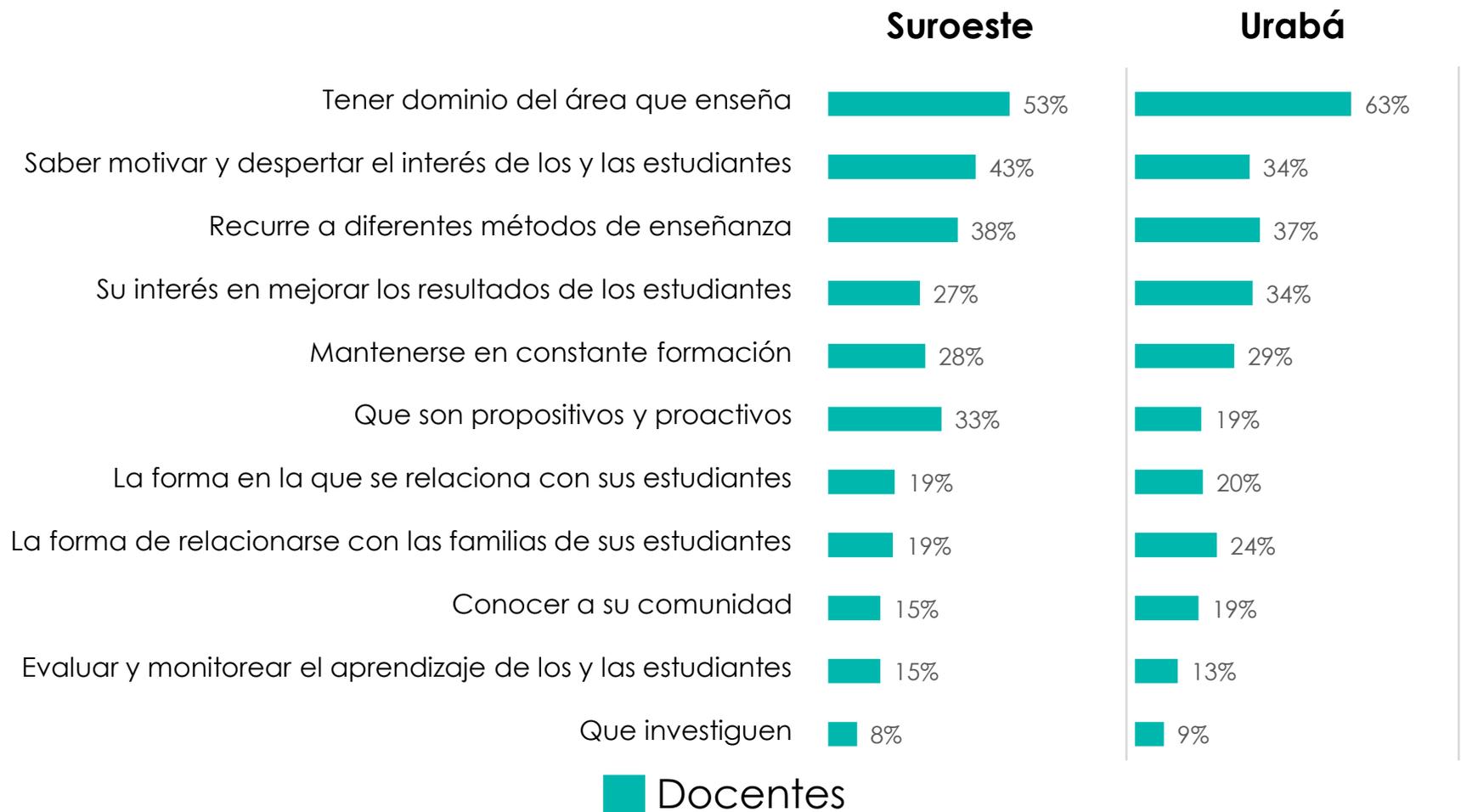
594

96

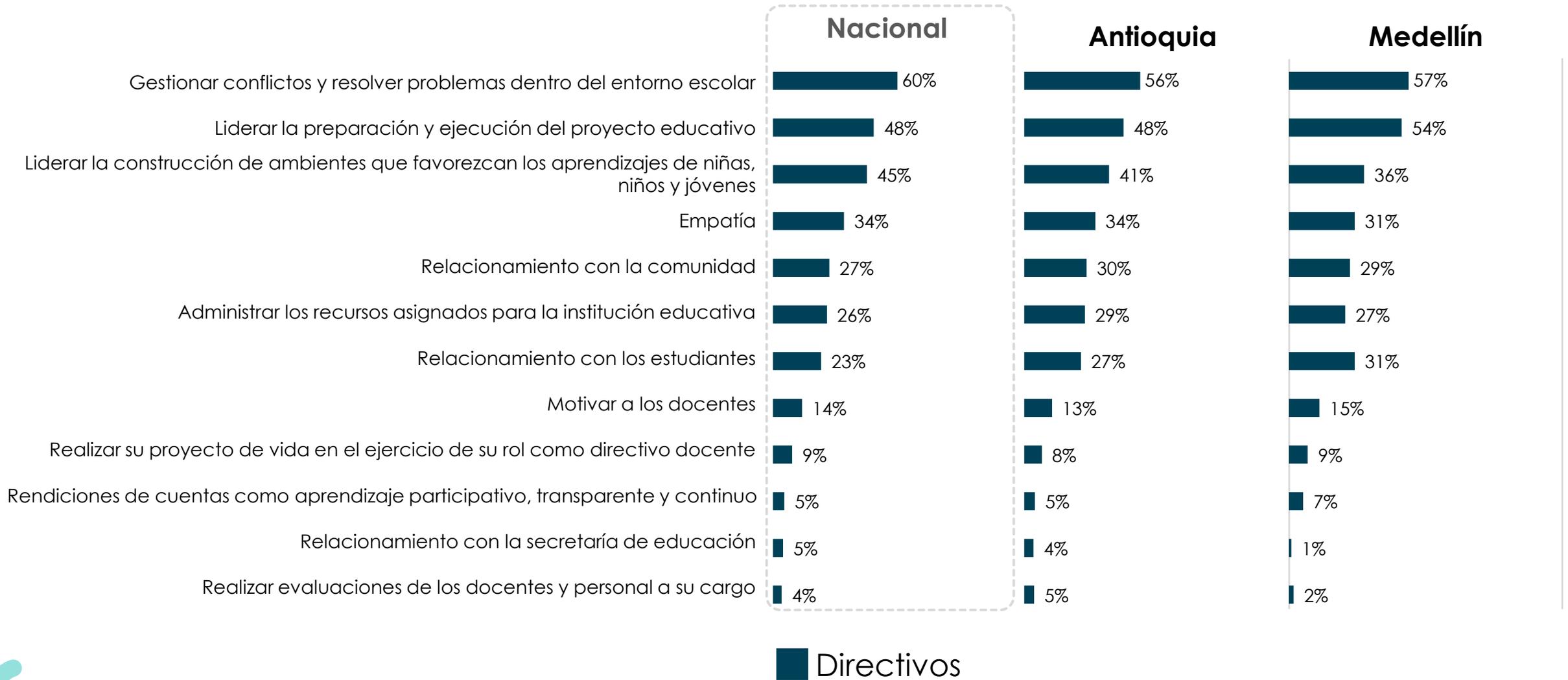
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros docentes?

Subregión



¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros directivos docentes?



Base directivos:

1777

369

89

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de otros directivos docentes?

Subregión



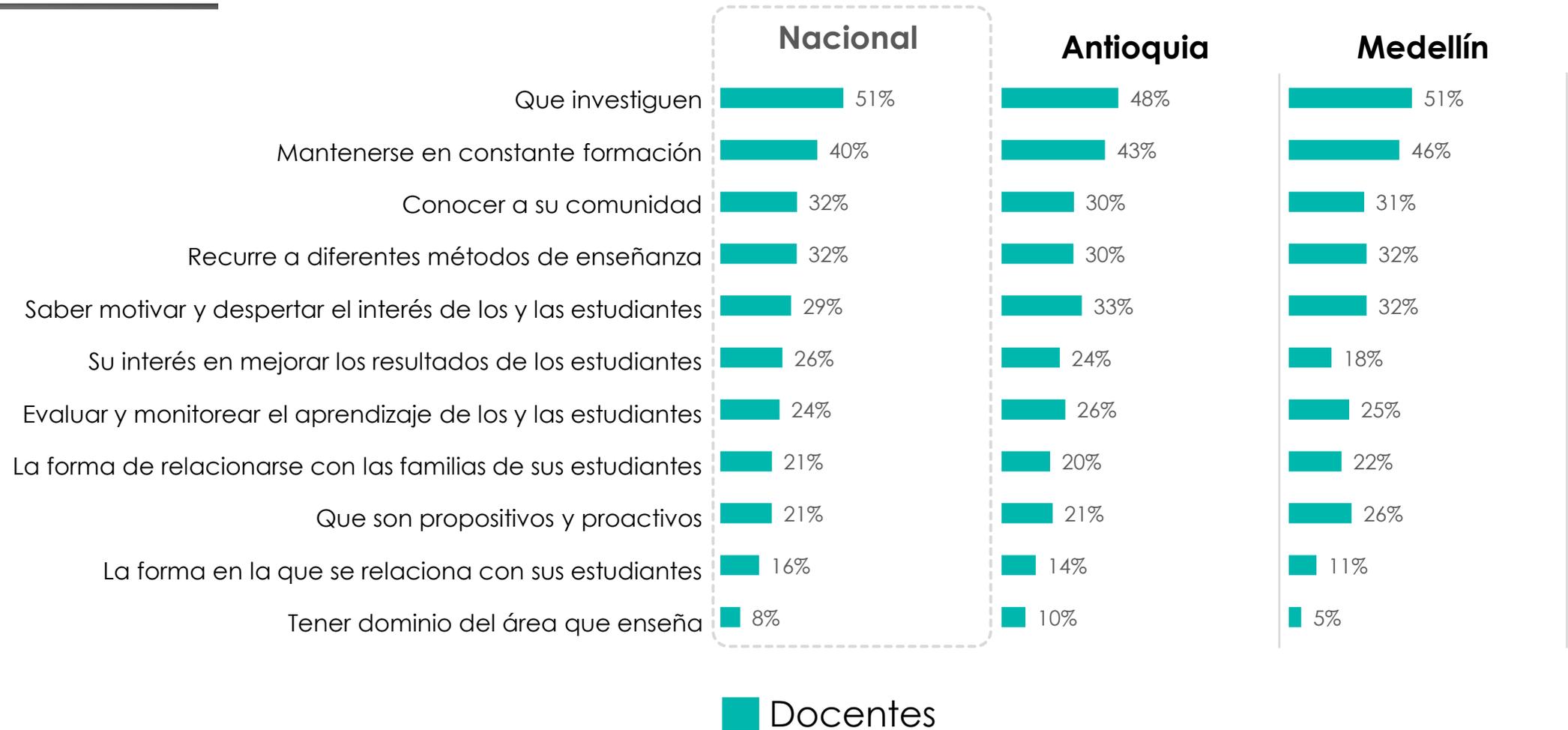
■ Directivos

Base directivos:

89

120
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?



¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?

Subregión



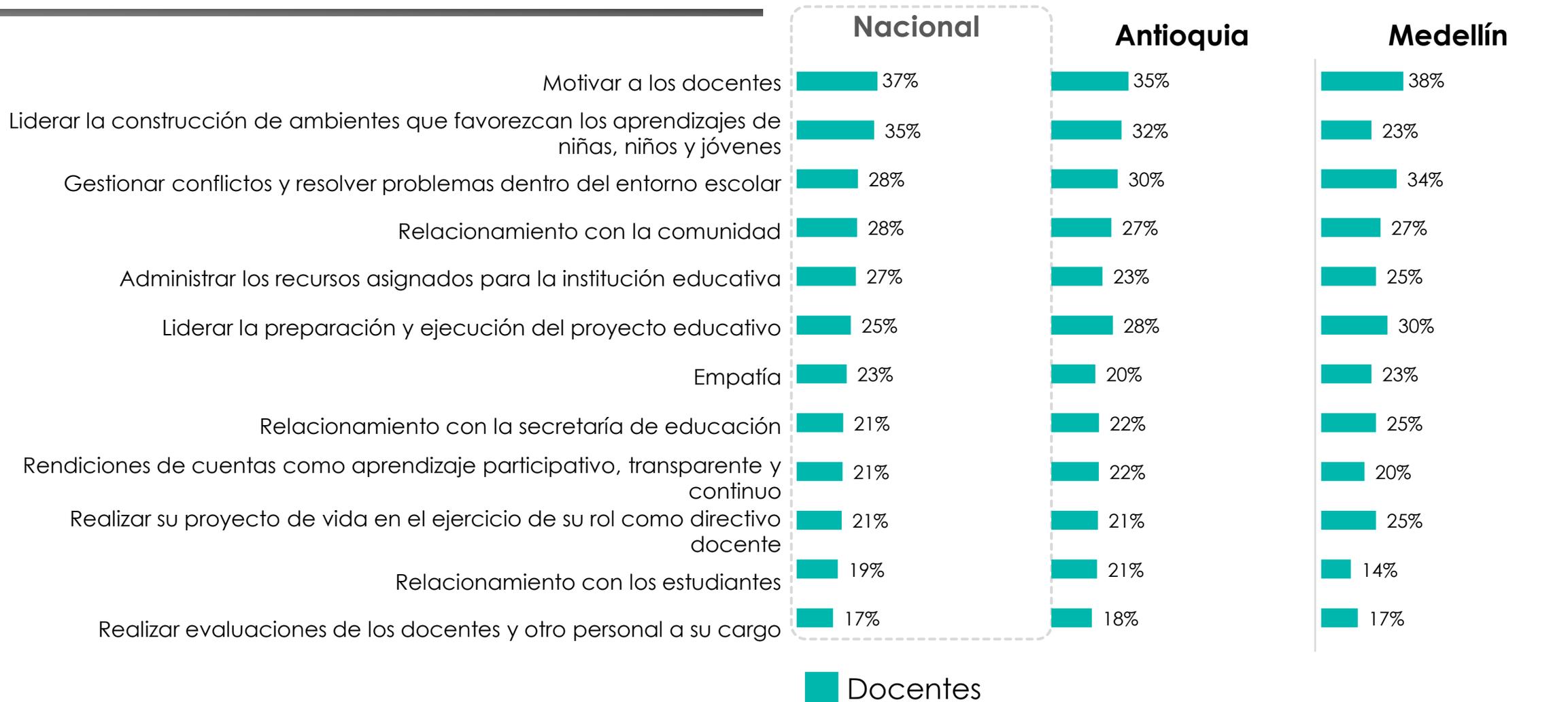
Docentes

Base docentes: 190

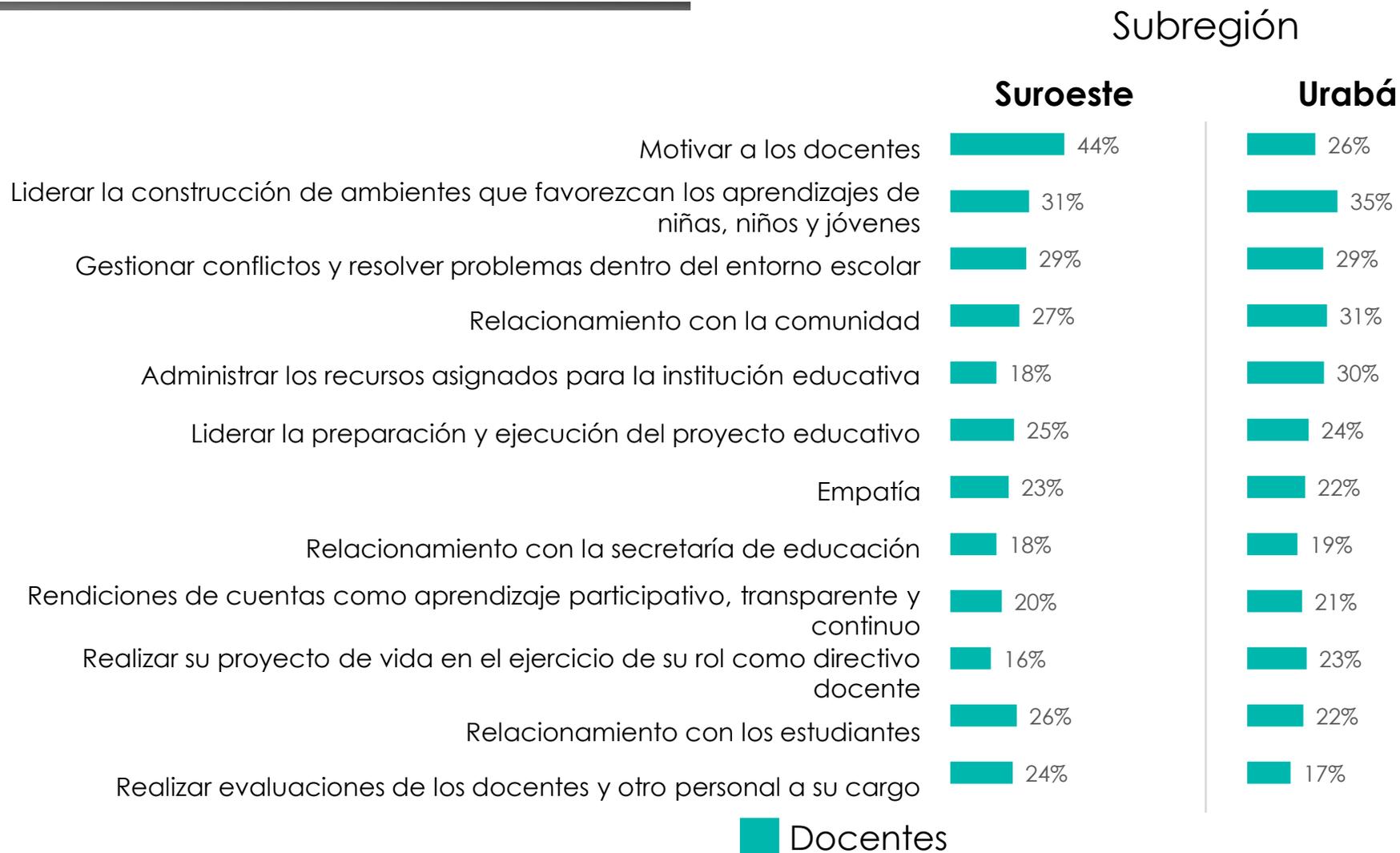
189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus directivos?



¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus directivos?

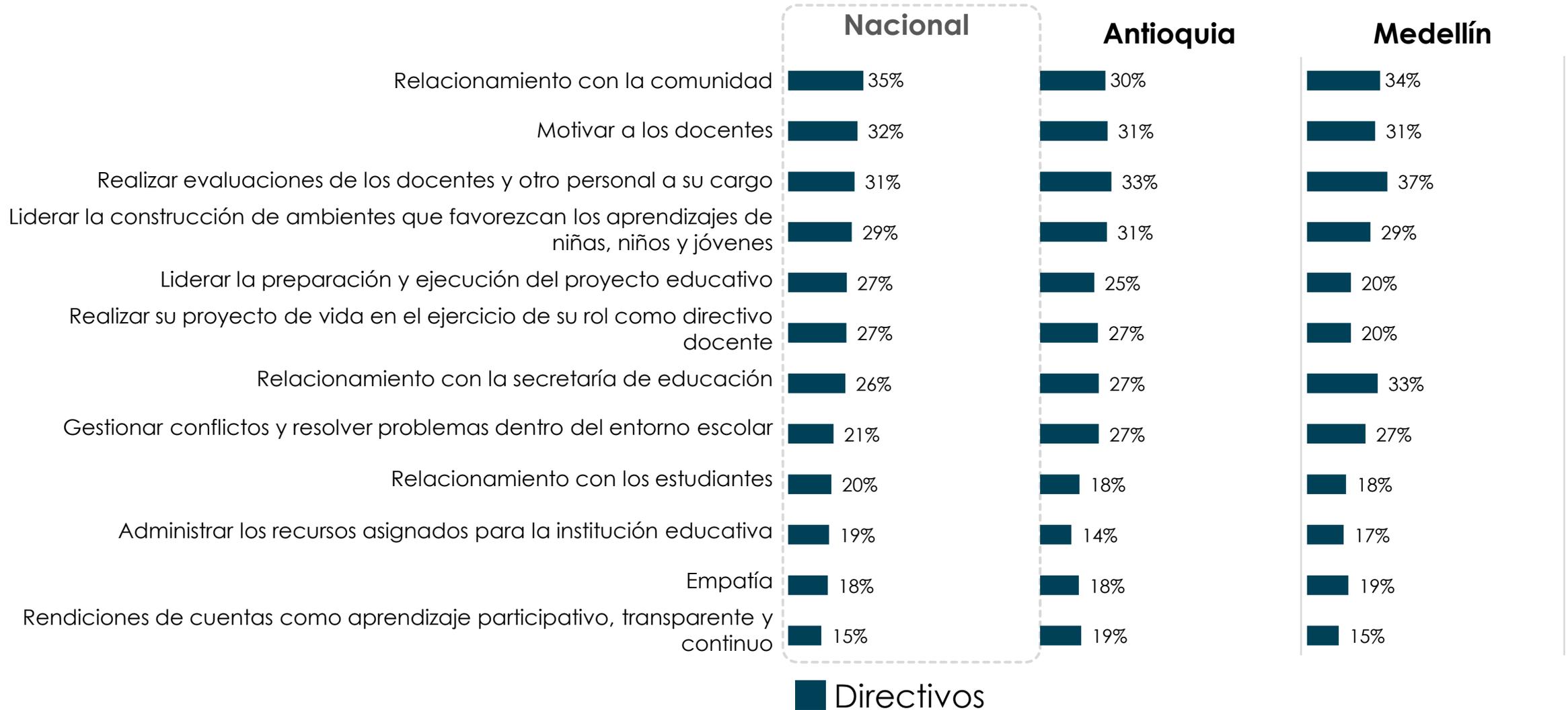


Base docentes: 190

189

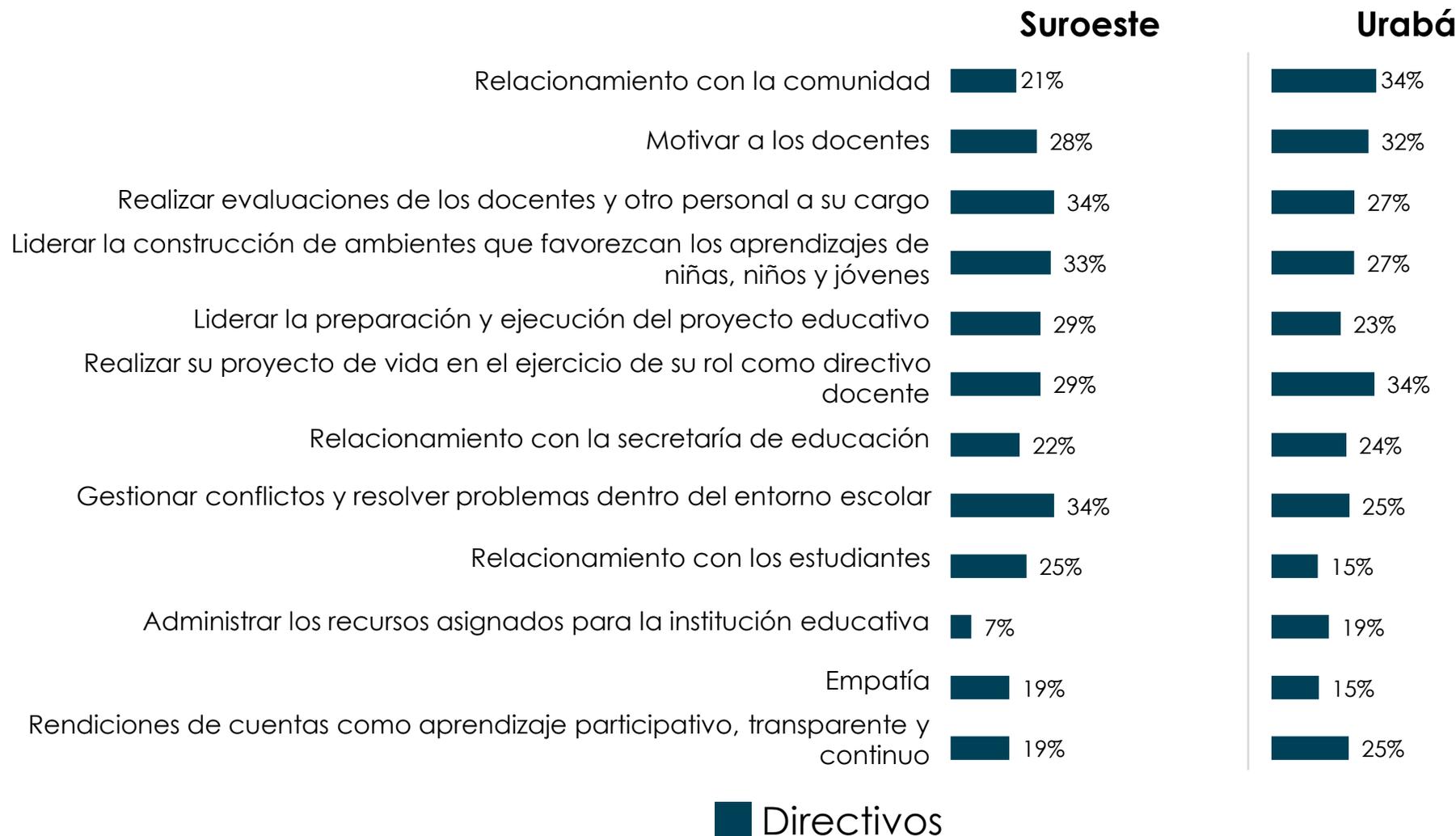
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?



¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?

Subregión



Base directivos: 89

120

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Seleccione los tres tipos de formación que considera más valiosa para su desarrollo profesional



Base directivos: 1777
Base docentes: 3322

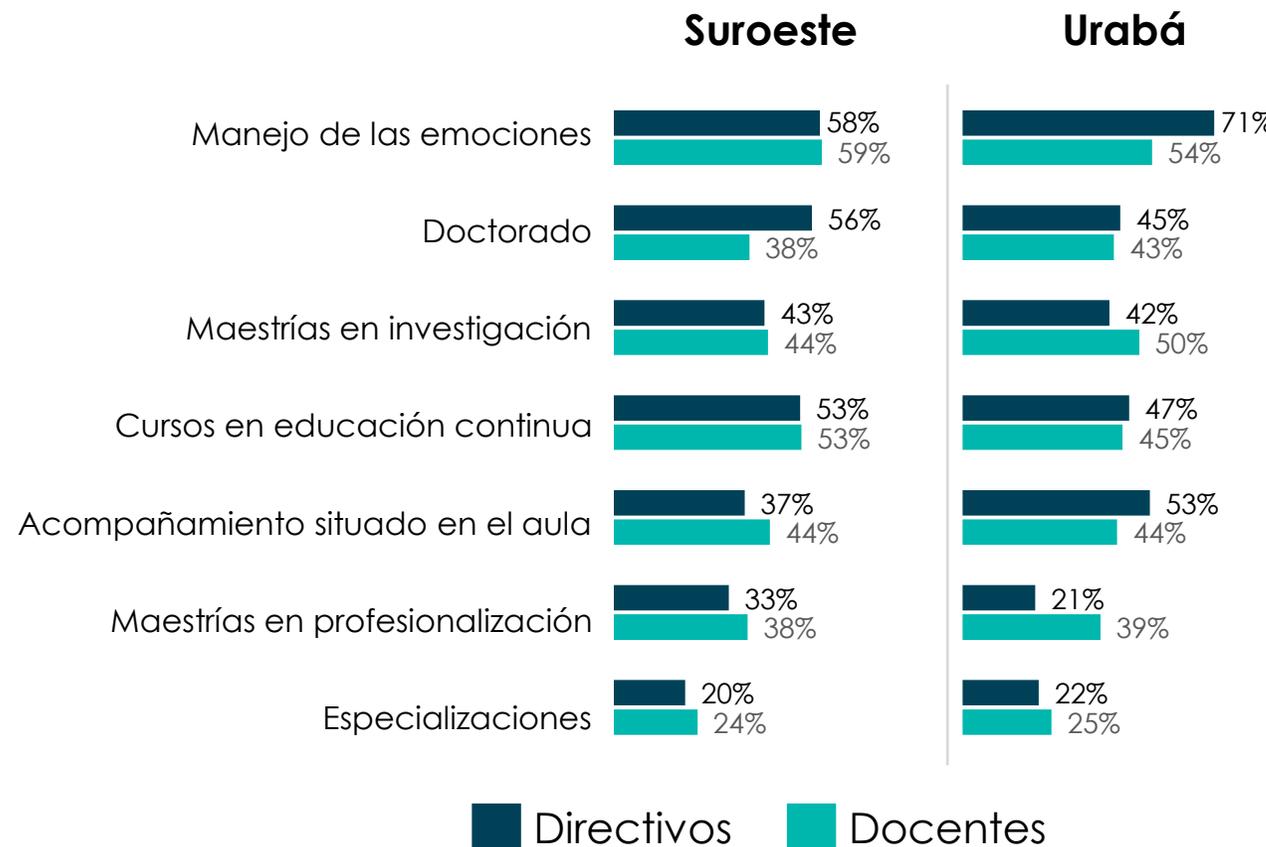
369
594

89
96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Seleccione los tres tipos de formación que considera más valiosa para su desarrollo profesional

Subregión



Base directivos: 89
Base docentes: 190

120
189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

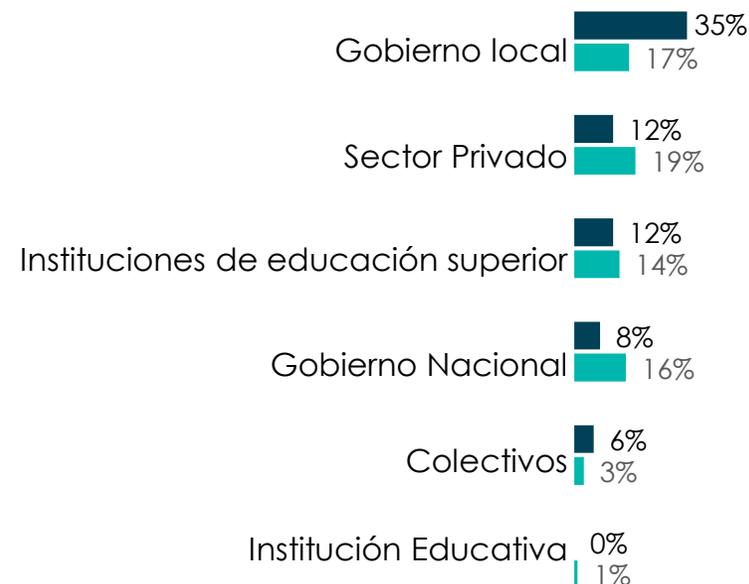
Acompañamiento al desarrollo profesional

Nacional

Porcentaje de encuestados que declararon haber recibido acompañamiento



Nacional



Las proporciones más altas de docentes que declararon haber recibido acompañamiento las tuvieron **Medellín (71%)**, Cali (65%) y Barranquilla (64%)

Destacaron el **MOVA de la Secretaría de Educación de Medellín**.



Acompañamiento al desarrollo profesional

Subregión

Porcentaje de encuestados que declararon haber recibido acompañamiento

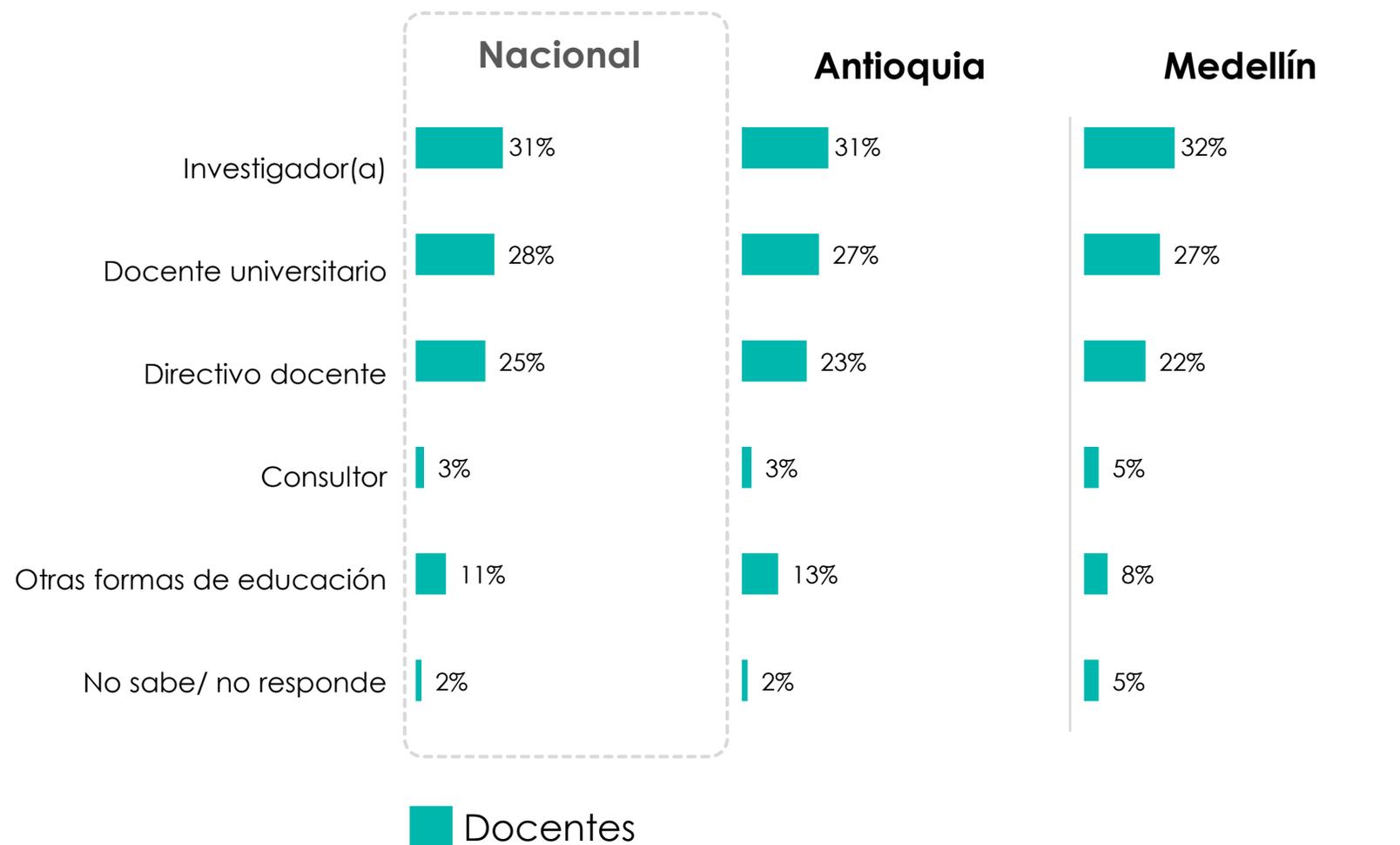


■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	89	120
Base docentes:	190	189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**

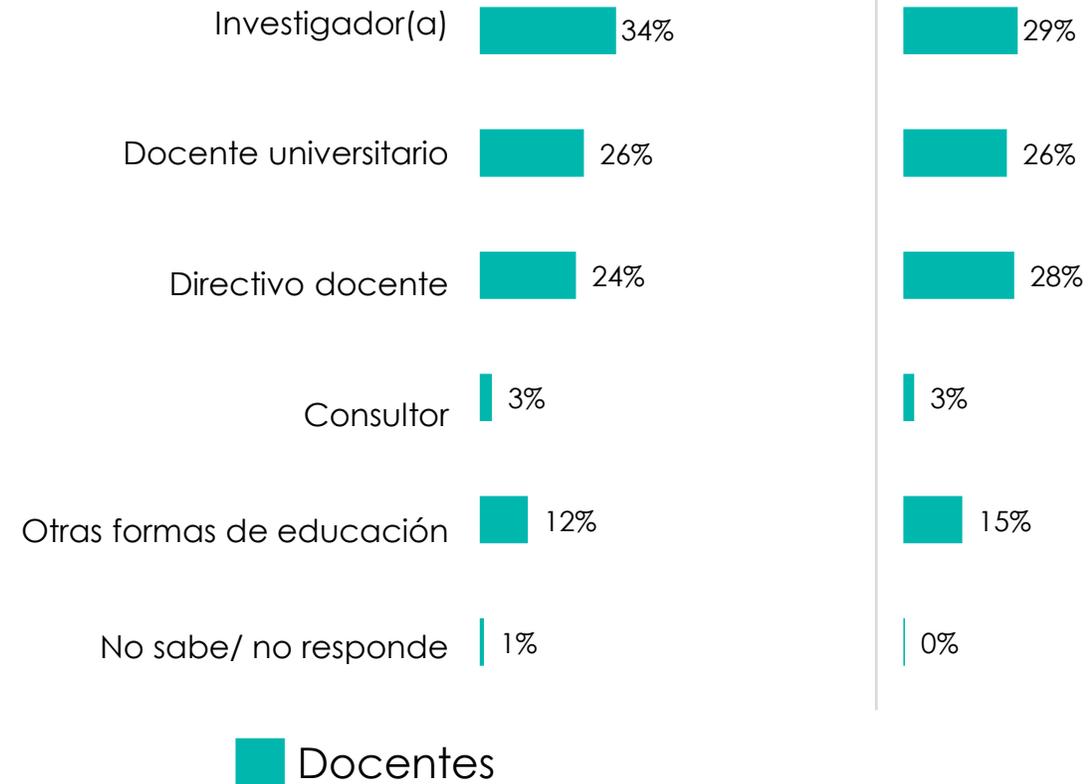


Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**

Subregión

Suroeste

Urabá

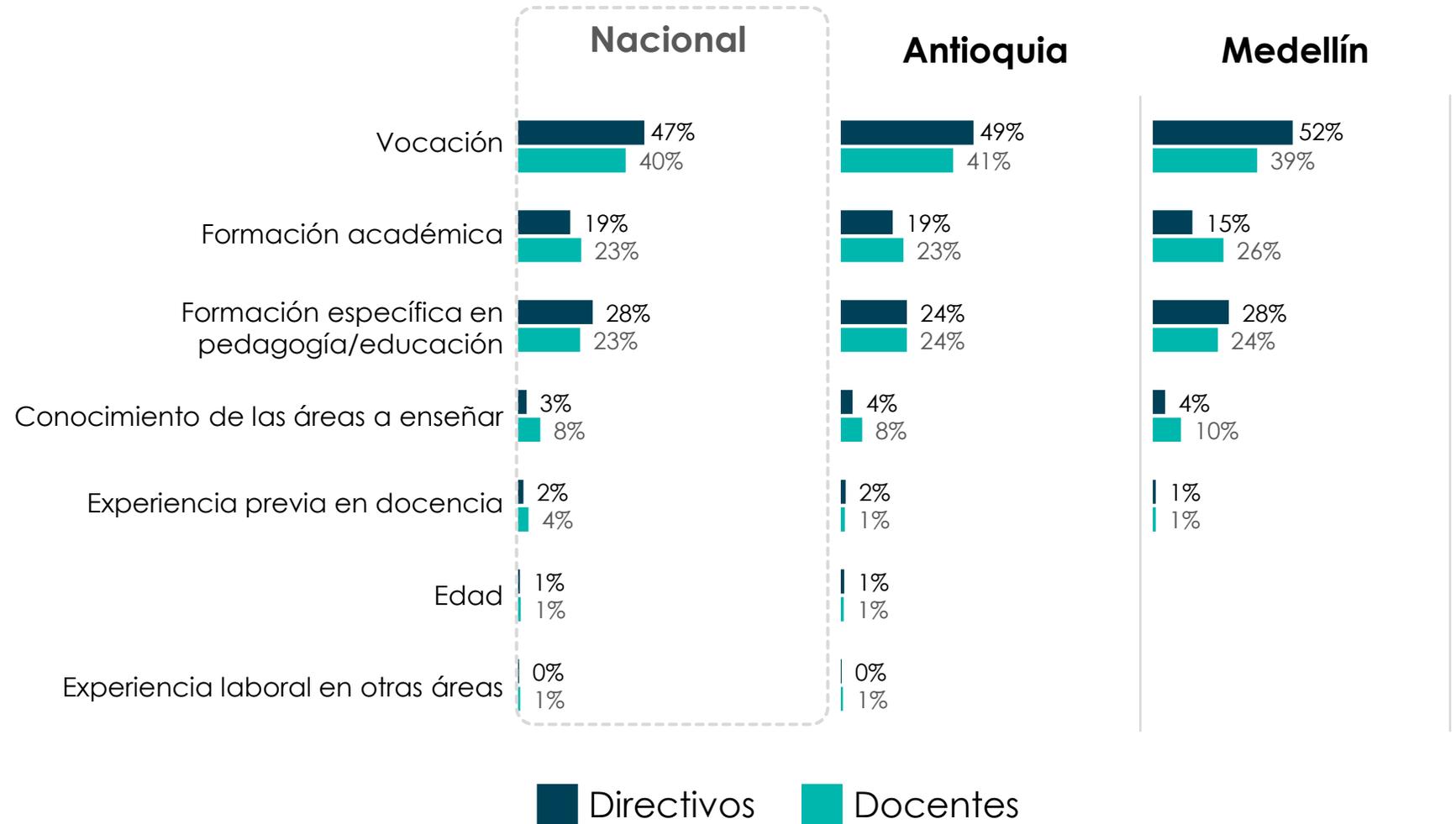


Base docentes: 190

189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio



Base directivos: 1777 369 89
 Base docentes: 3322 594 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

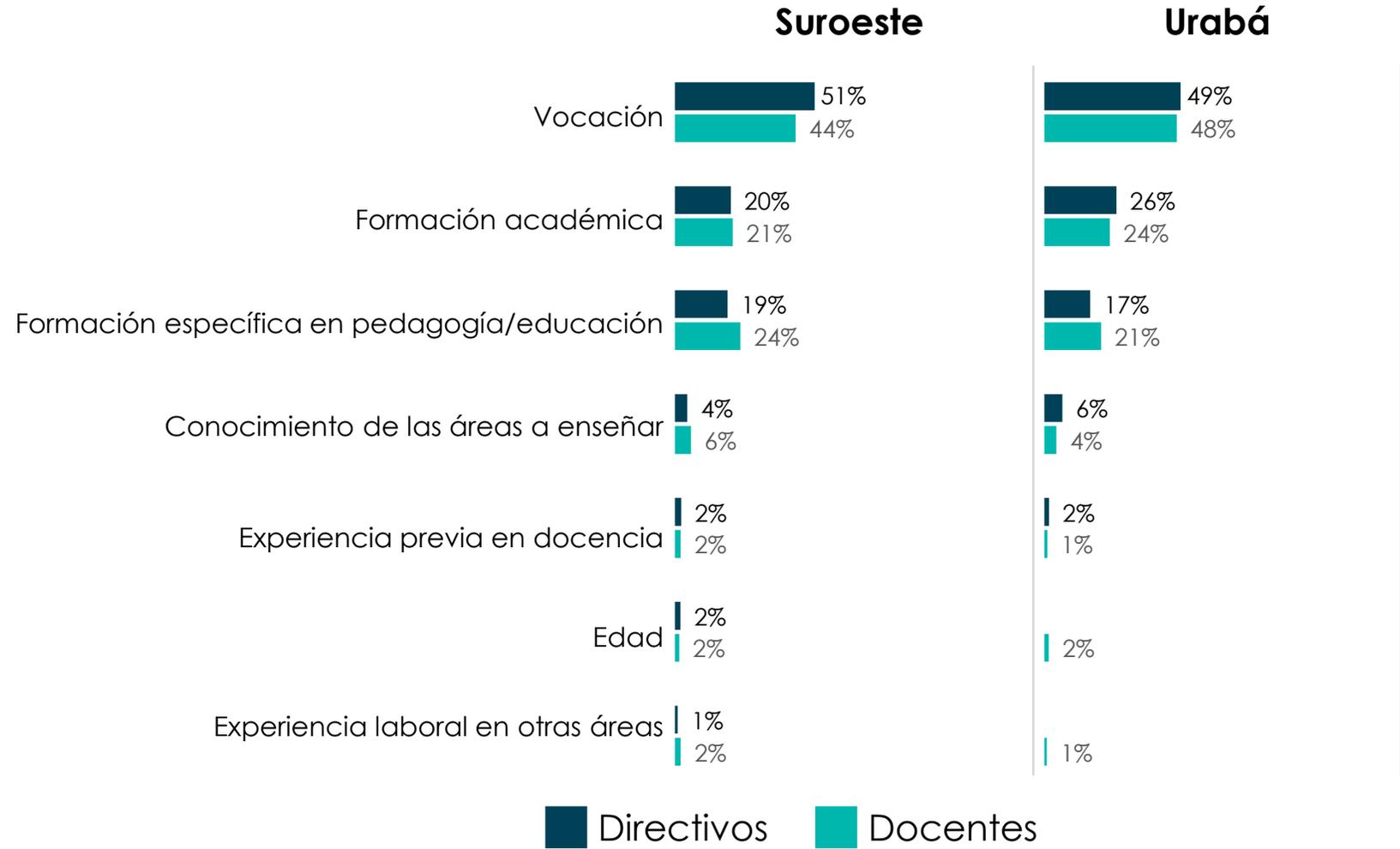
Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio



Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

Subregión



Base directivos: 89 120
 Base docentes: 190 189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último:



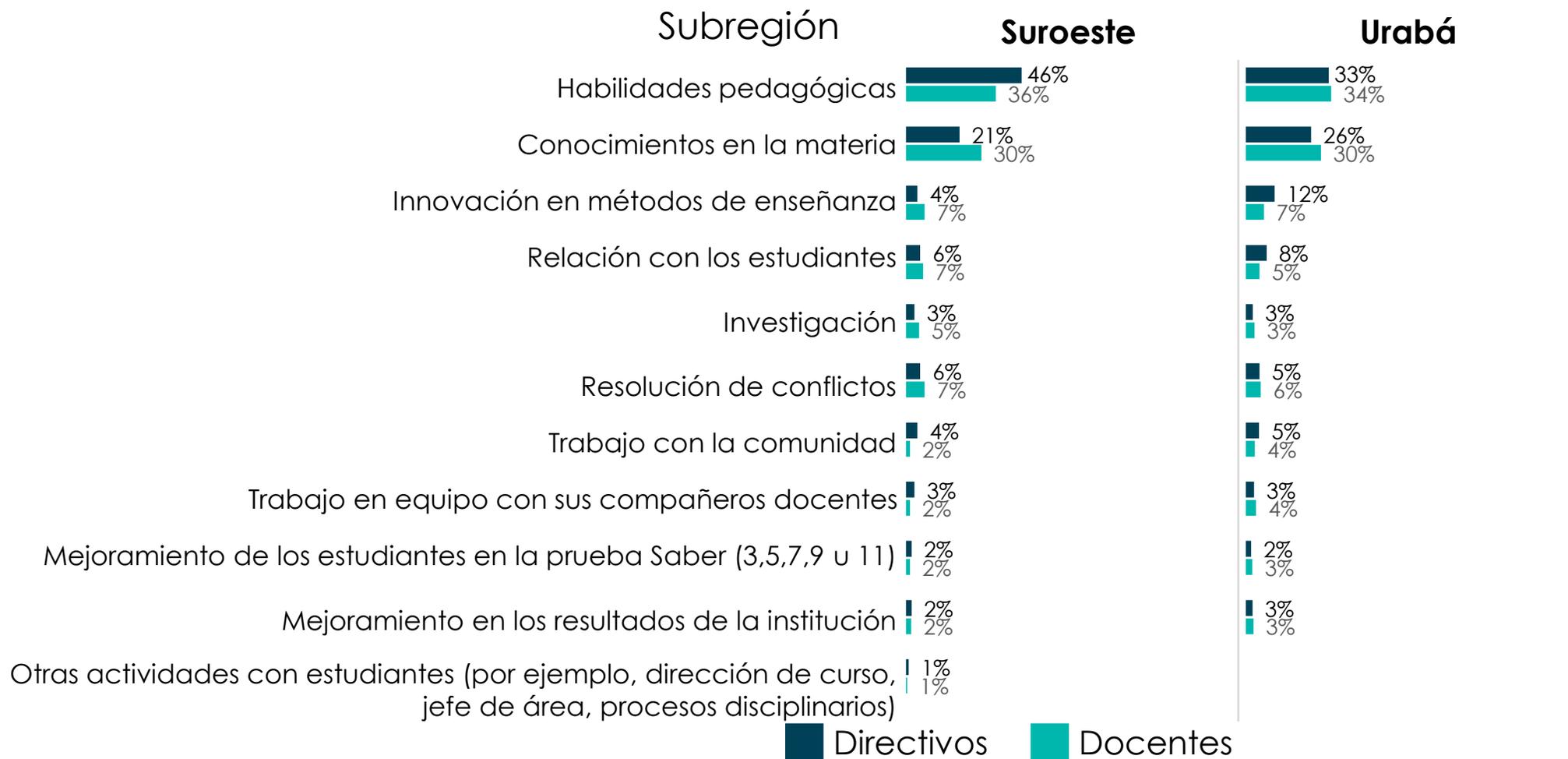
Base directivos: 1777
Base docentes: 3322

369 89
594 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto

Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último:



Base directivos: 89
Base docentes: 190

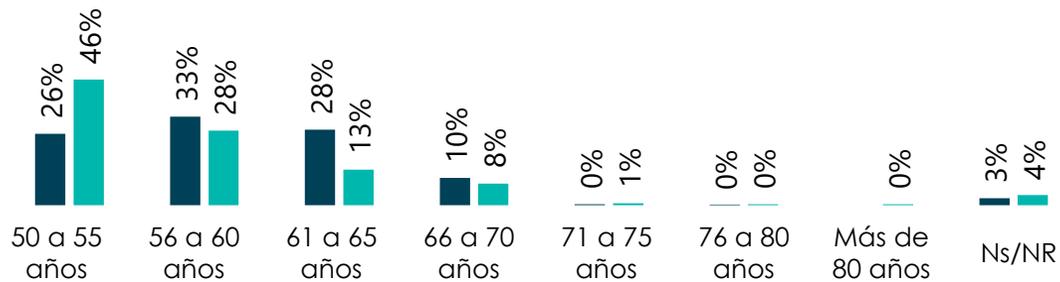
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Edad ideal de retiro

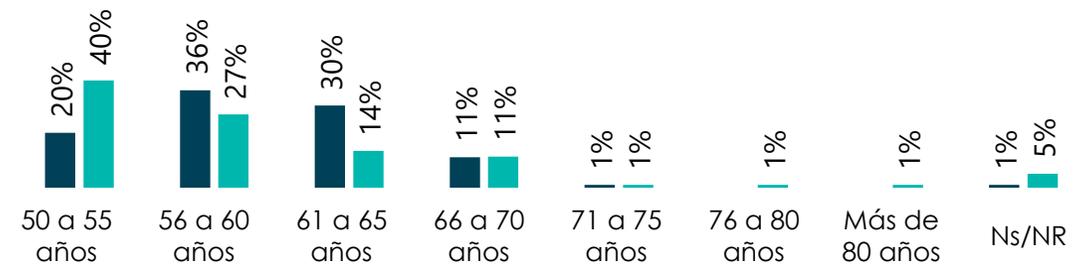
Nacional



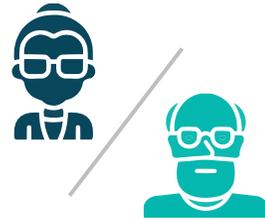
Antioquia



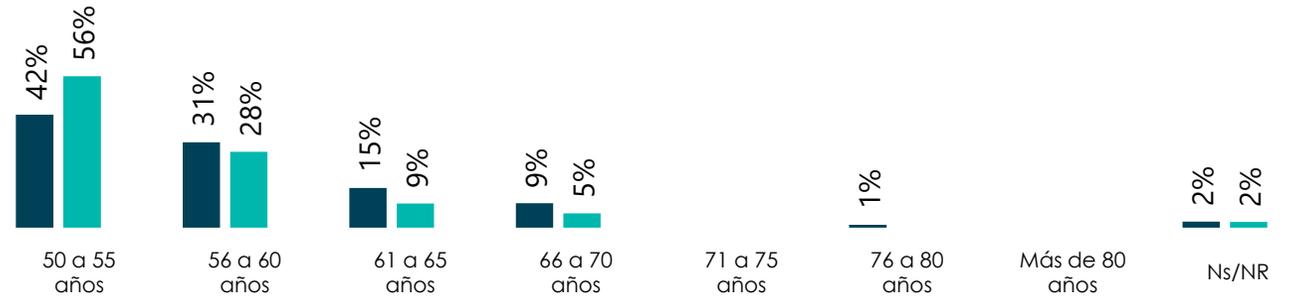
Medellín



Edad ideal de retiro

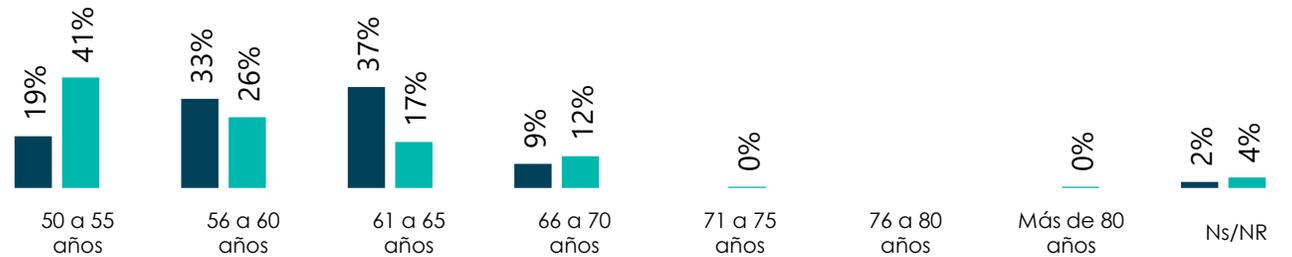


Subregión



Suroeste

Urabá



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos: 89 120
 Base docentes: 190 189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

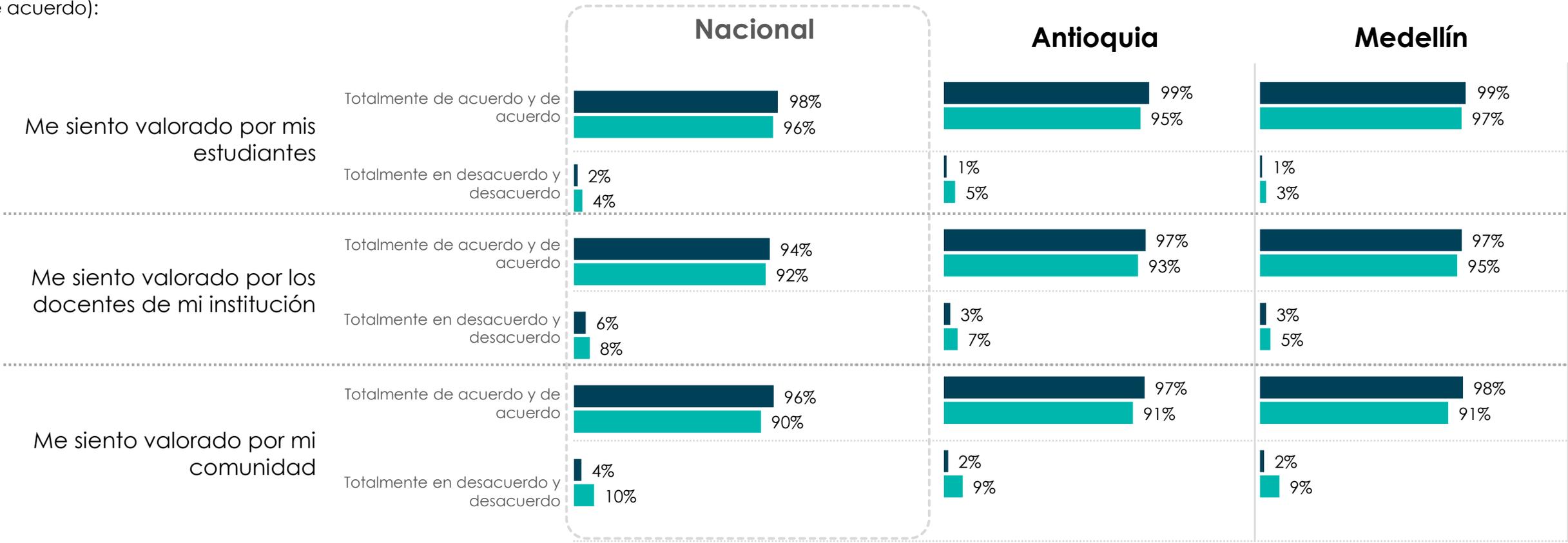
Entorno

laboral



¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo):



■ Directivos ■ Docentes

¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo):

Me siento valorado por mis estudiantes

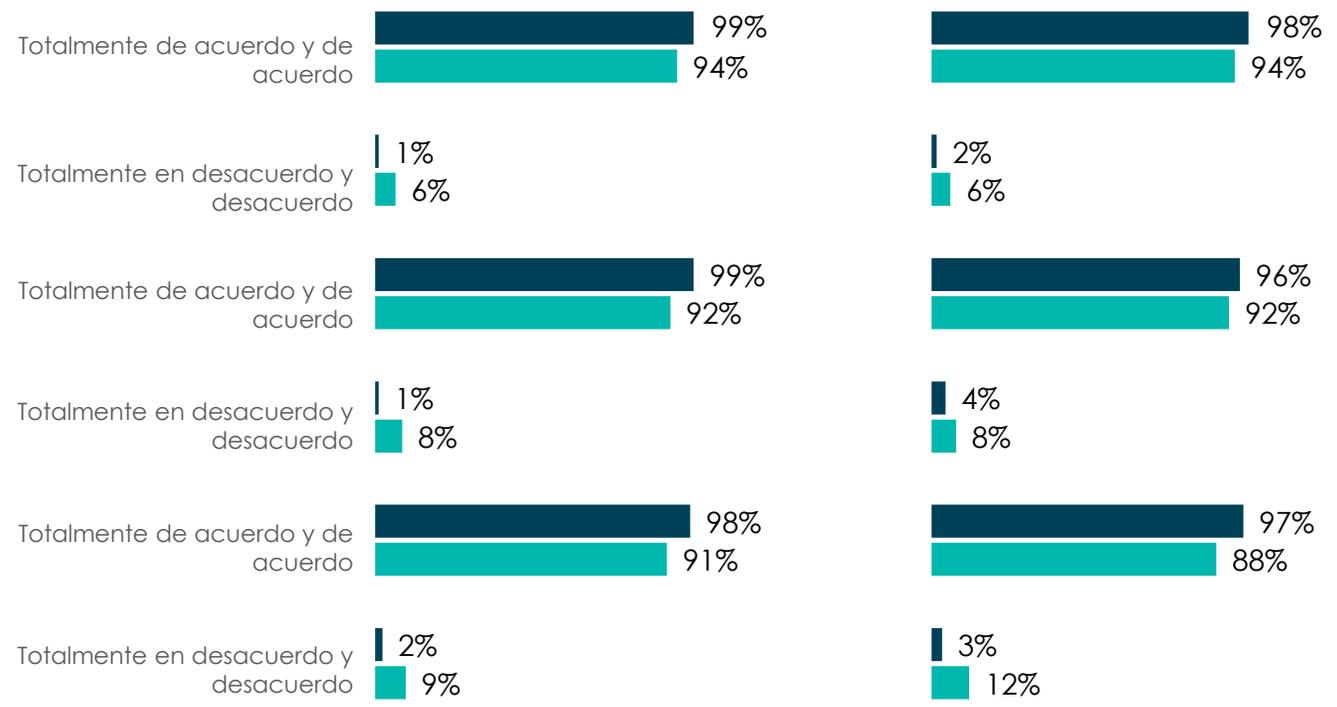
Me siento valorado por los docentes de mi institución

Me siento valorado por mi comunidad

Subregión

Suroeste

Urabá



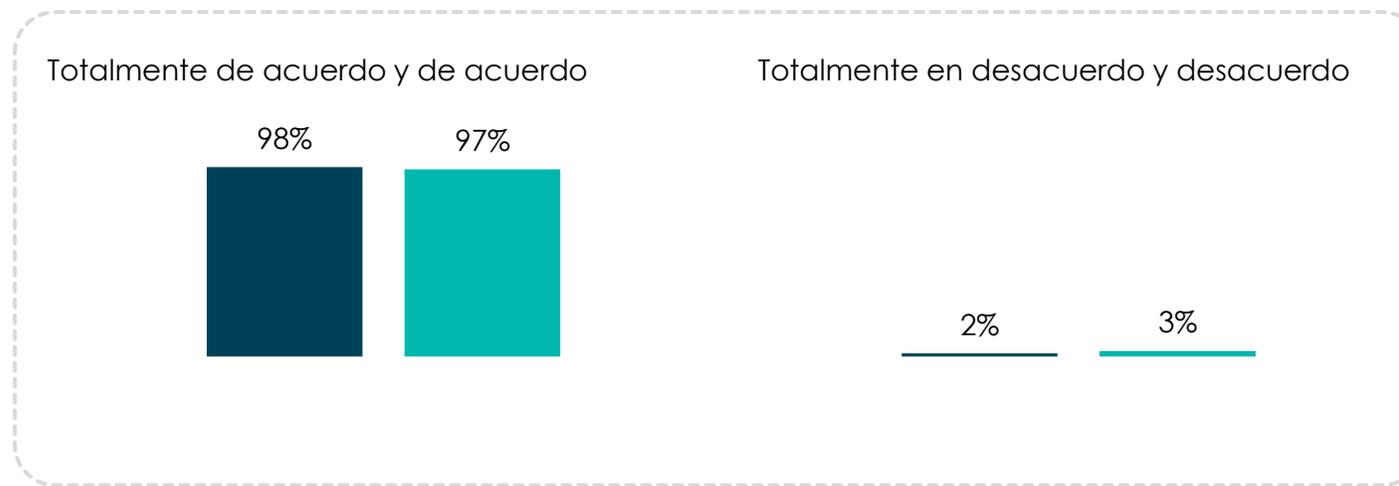
■ Directivos ■ Docentes

El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

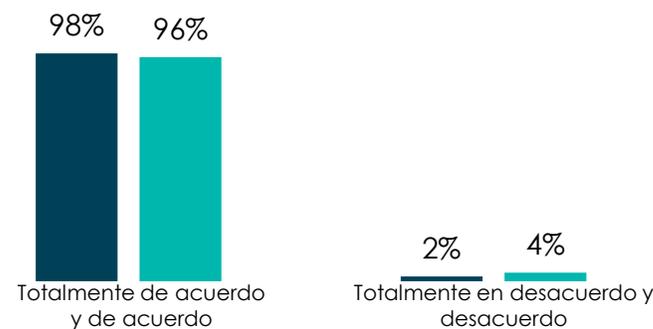
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



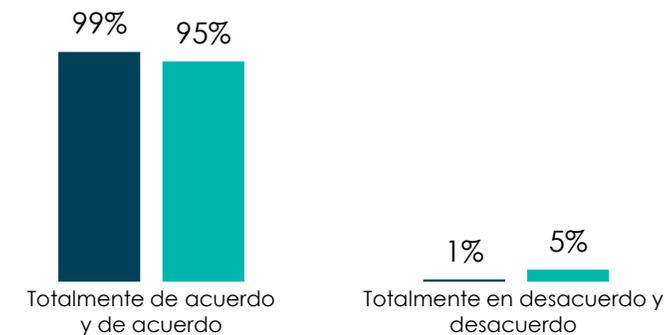
Nacional



Antioquia



Medellín



■ Directivos ■ Docentes

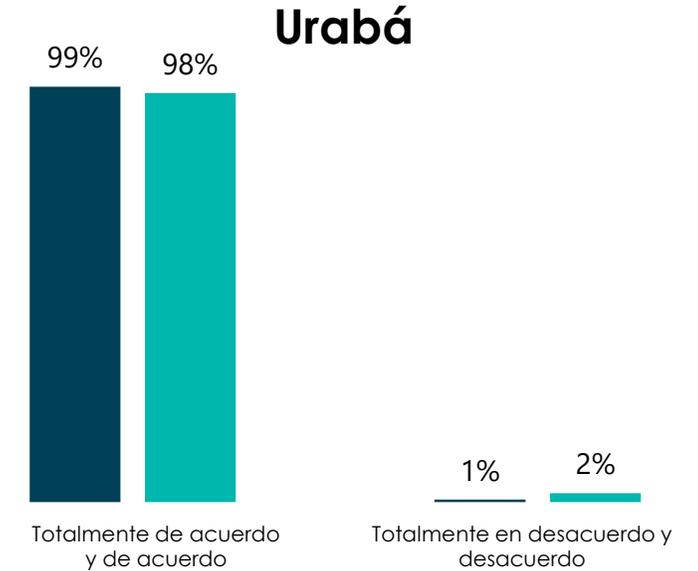
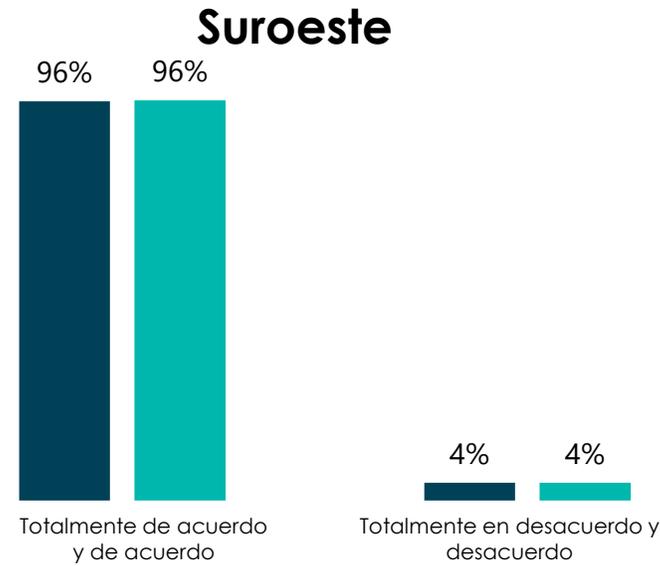
Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

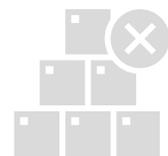


Subregión



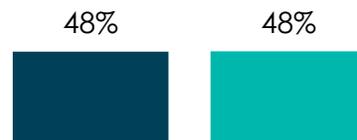
■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	89	120
Base docentes:	190	189

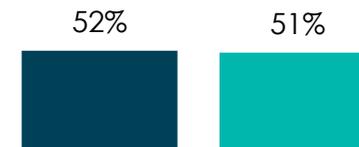


Nacional

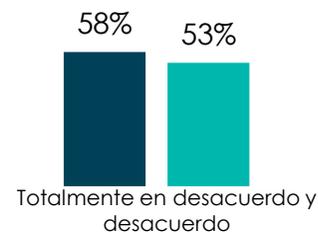
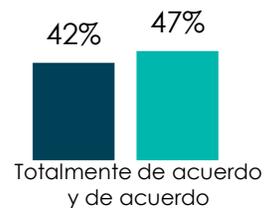
Totalmente de acuerdo y de acuerdo



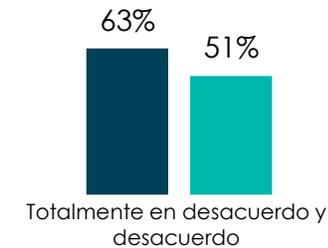
Totalmente en desacuerdo y desacuerdo



Antioquia



Medellín

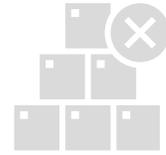


■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

Trabajar como docente es muy difícil

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



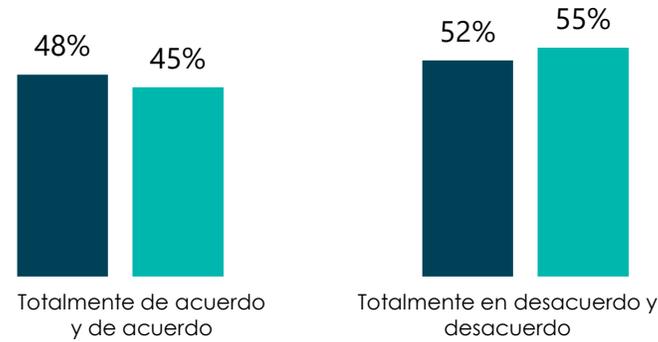
Trabajar como docente es muy difícil

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

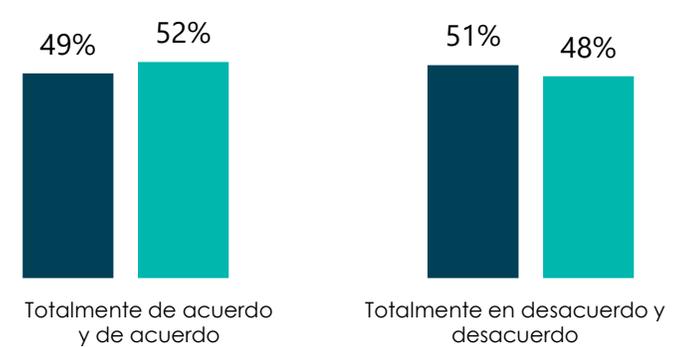


Subregión

Suroeste



Urabá



■ Directivos
 ■ Docentes

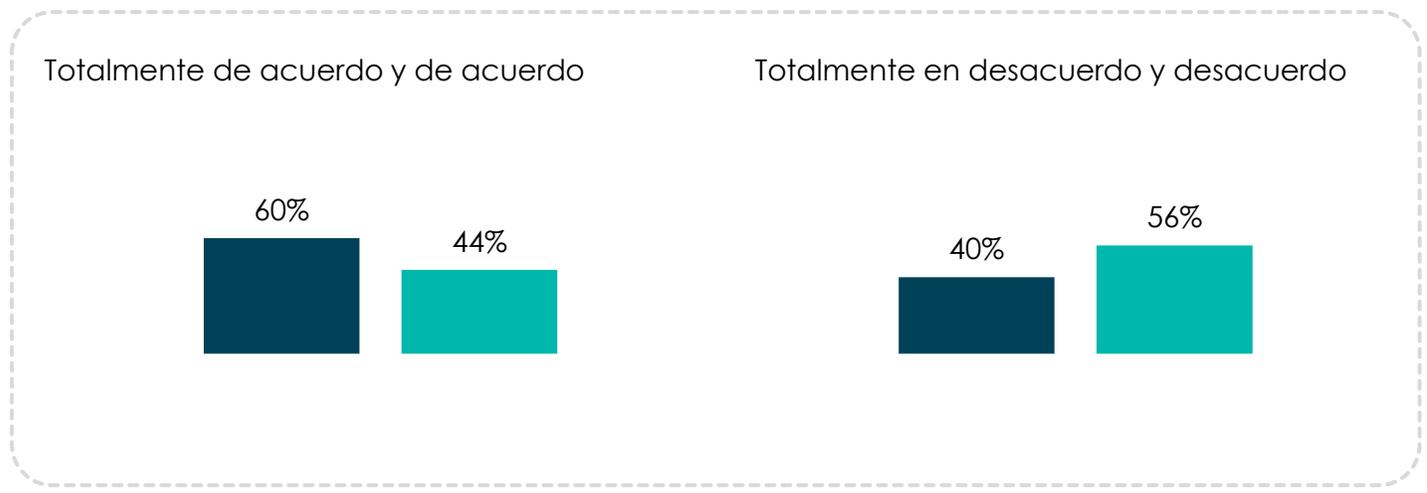
Base directivos:	89	120
Base docentes:	190	189

Siento que tengo acceso a recursos y materiales **que necesito para ejercer mi labor**

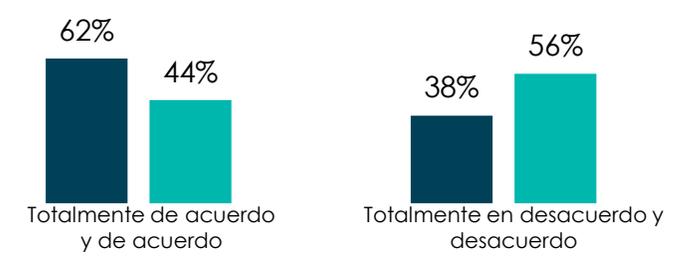
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



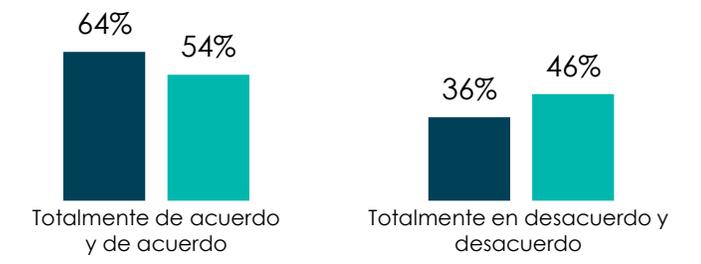
Nacional



Antioquia



Medellín

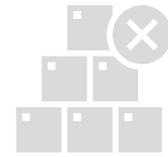


■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

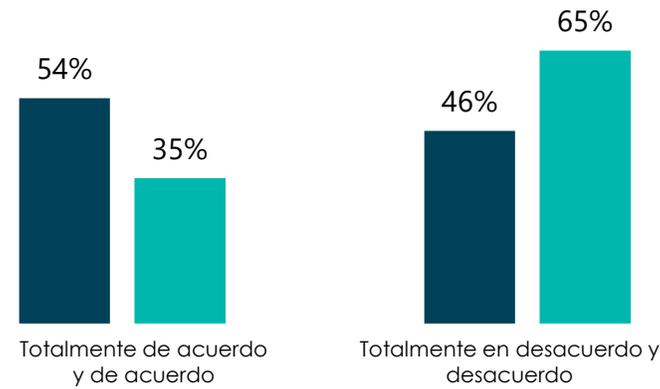
Siento que tengo acceso a recursos y materiales **que necesito para ejercer mi labor**

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

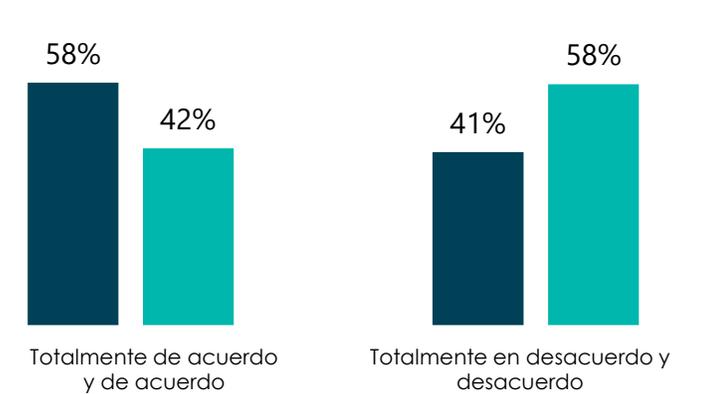


Subregión

Suroeste



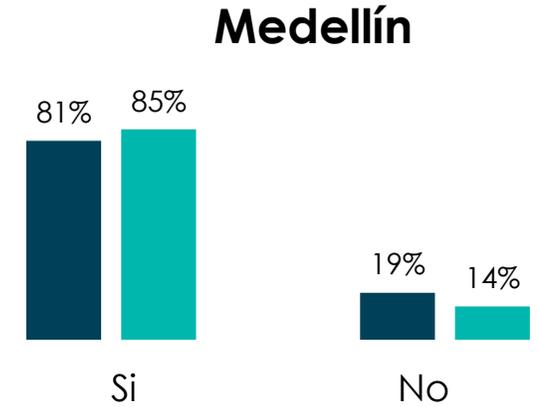
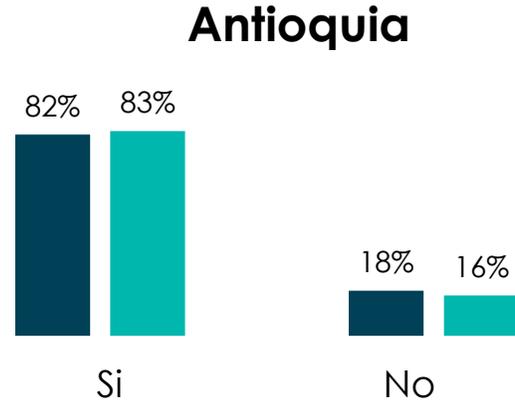
Urabá



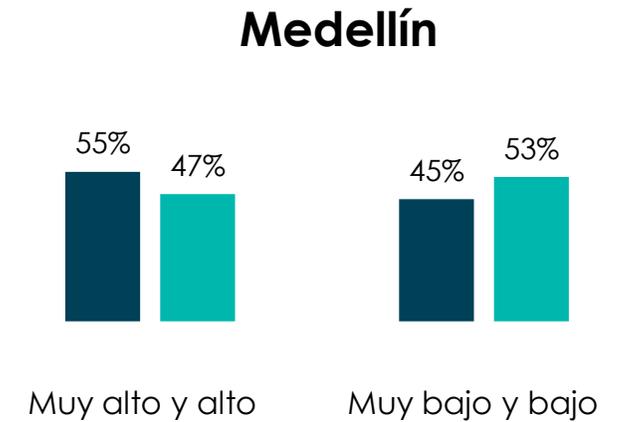
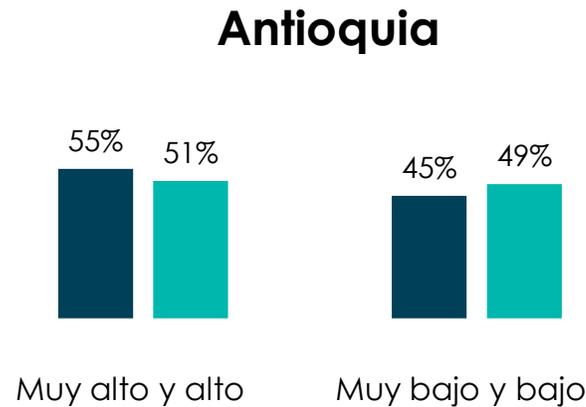
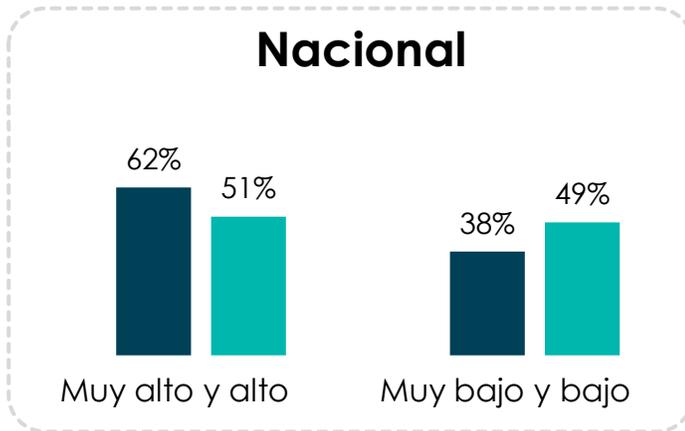
■ Directivos
 ■ Docentes

Base directivos:	89	120
Base docentes:	190	189

¿Ha encontrado equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?

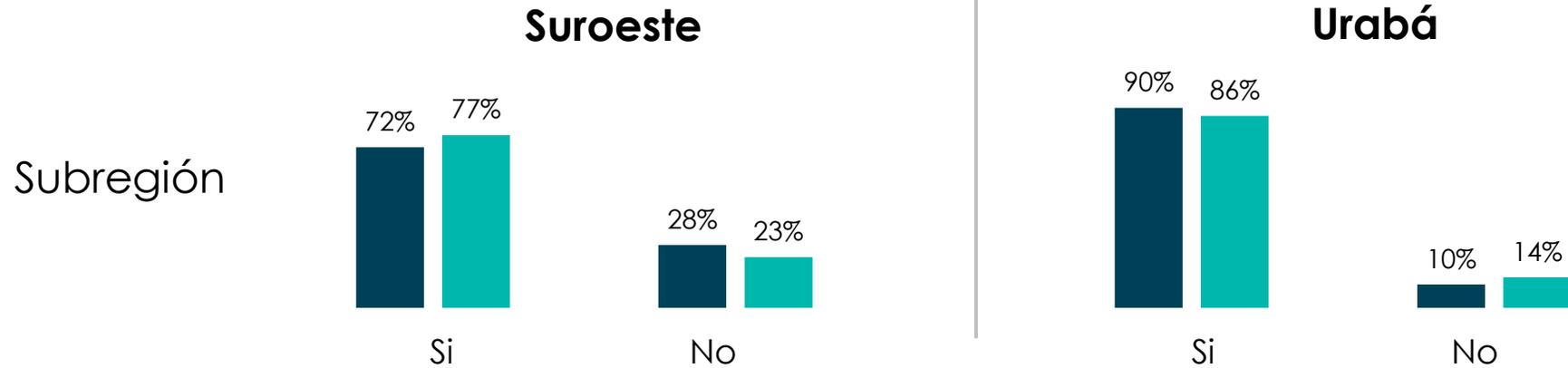


¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?

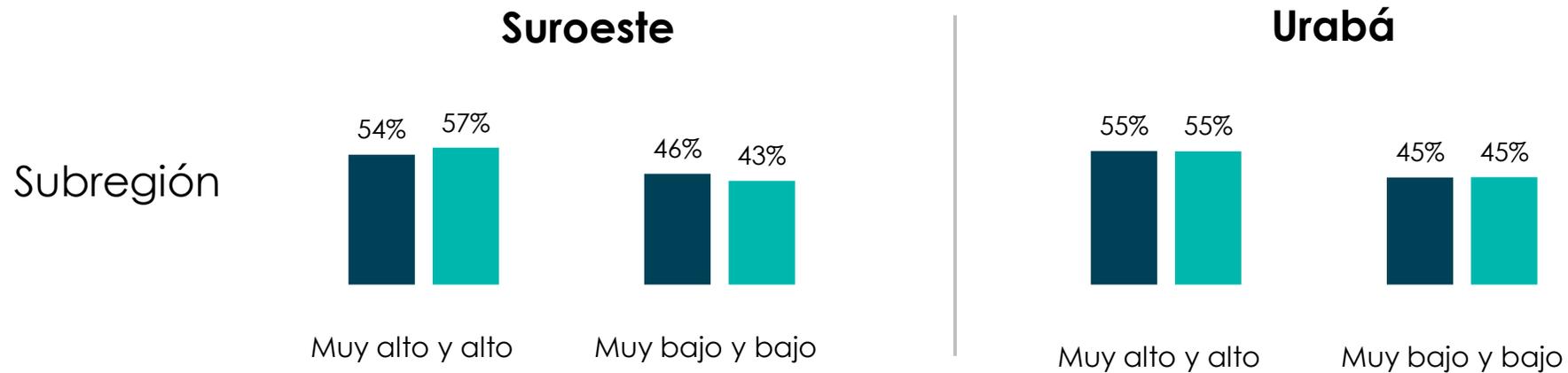


■ Directivos ■ Docentes

¿Ha encontrado equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?

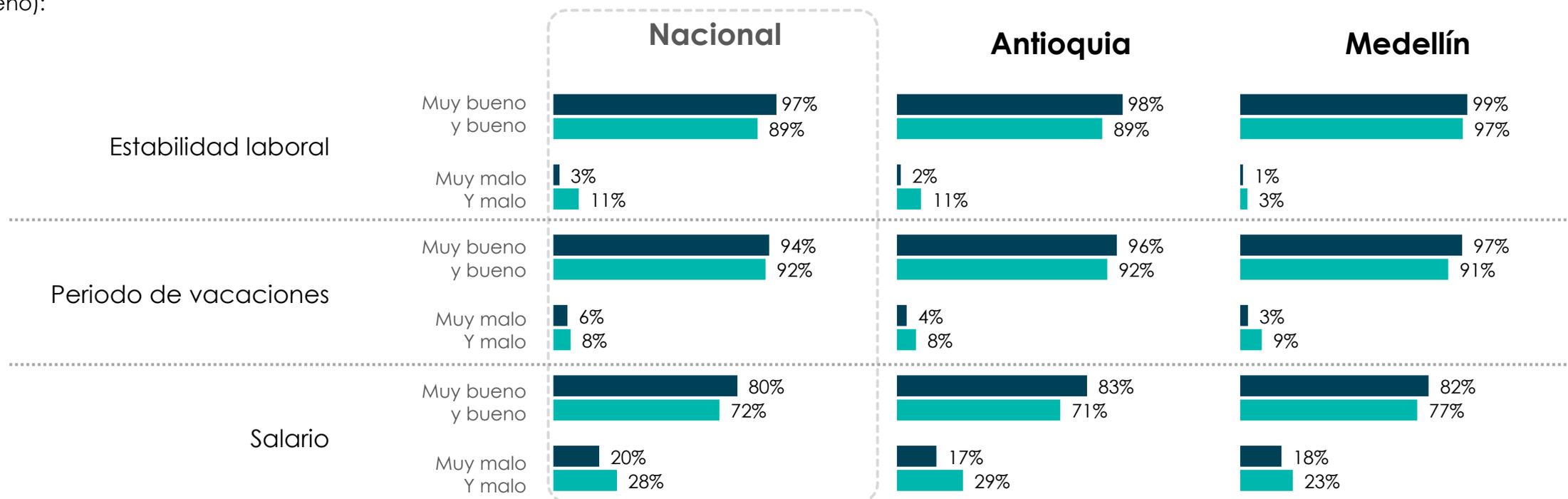


¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?



¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

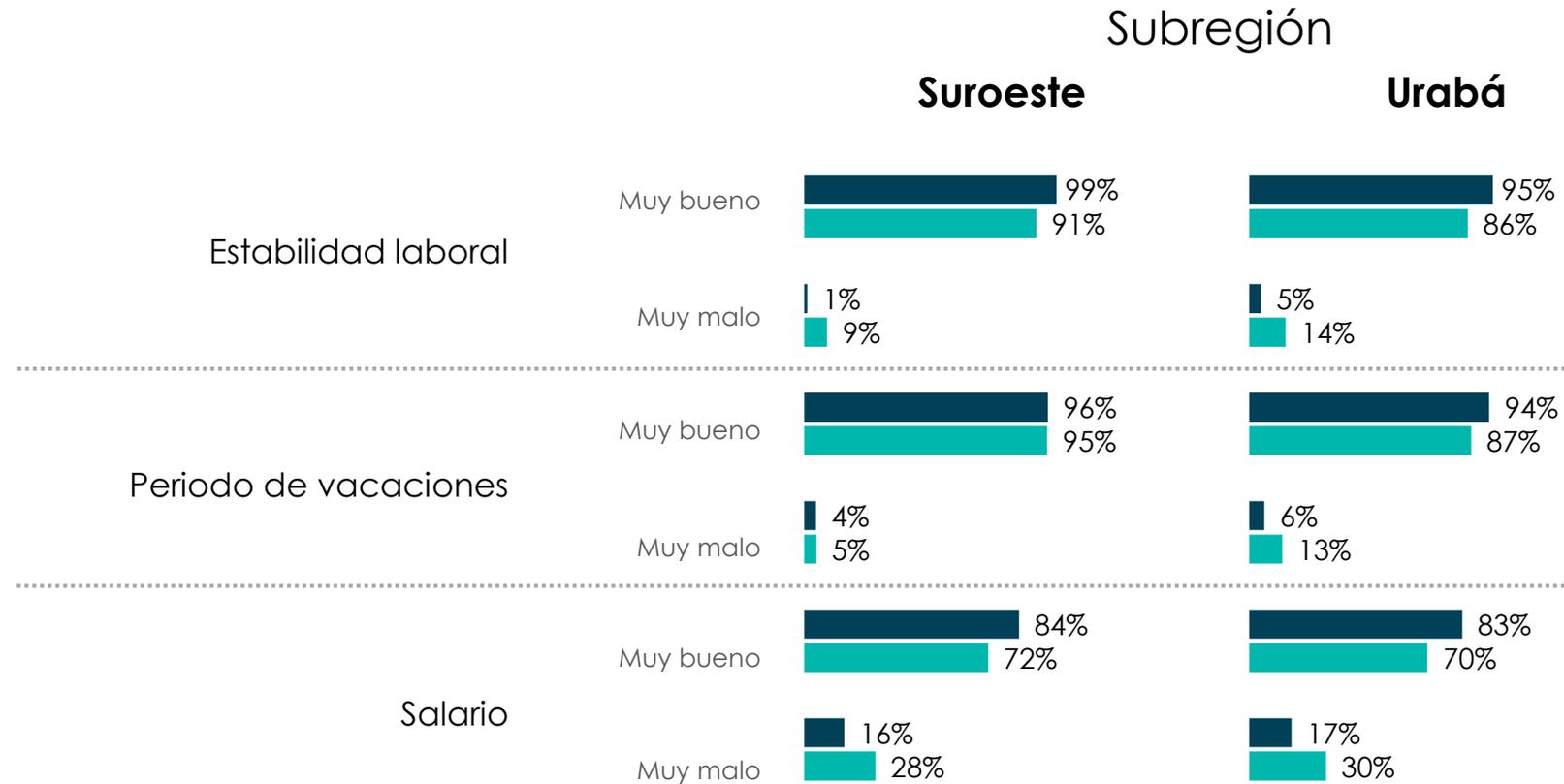
En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):



■ Directivos ■ Docentes

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

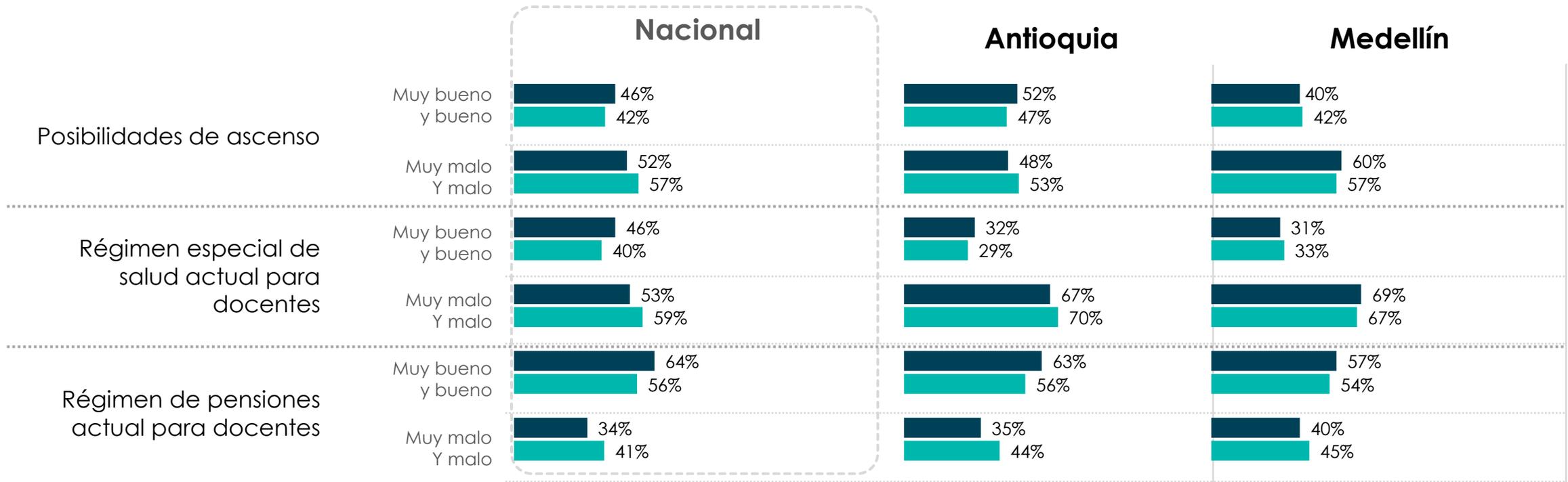


■ Directivos ■ Docentes

Base directivos: 89 120
Base docentes: 190 189

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

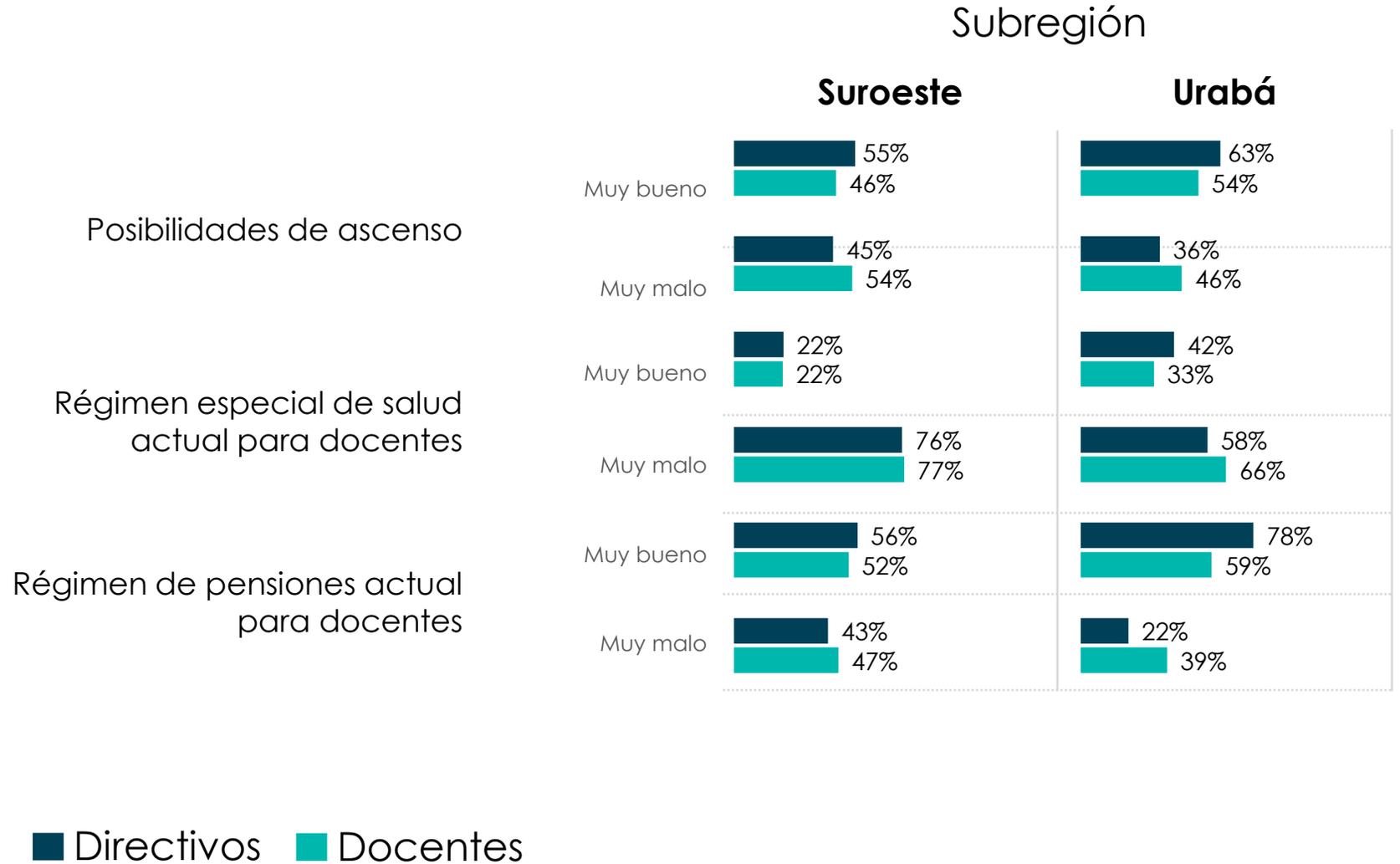
En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):



■ Directivos ■ Docentes

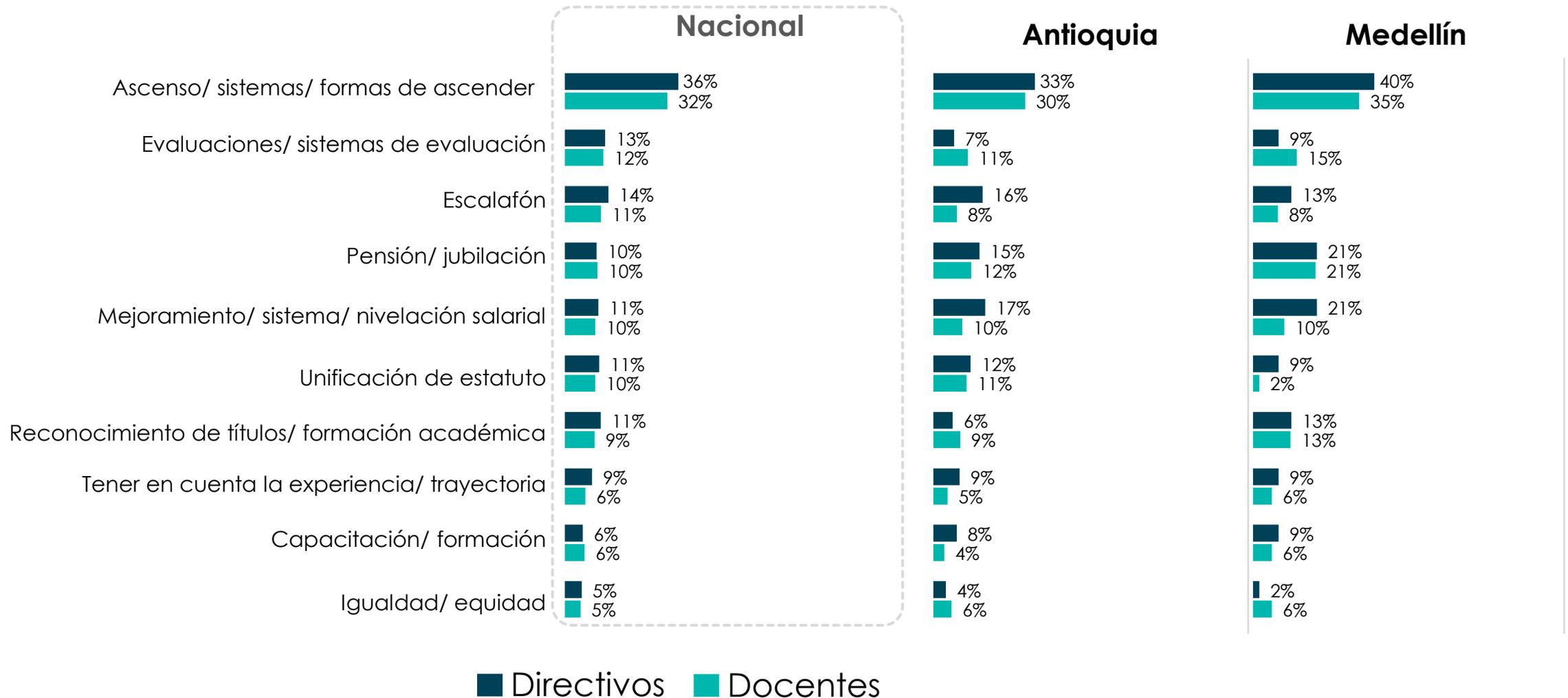
¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):



Base directivos: 89 120
 Base docentes: 190 189

Principales modificaciones que se harían al estatuto

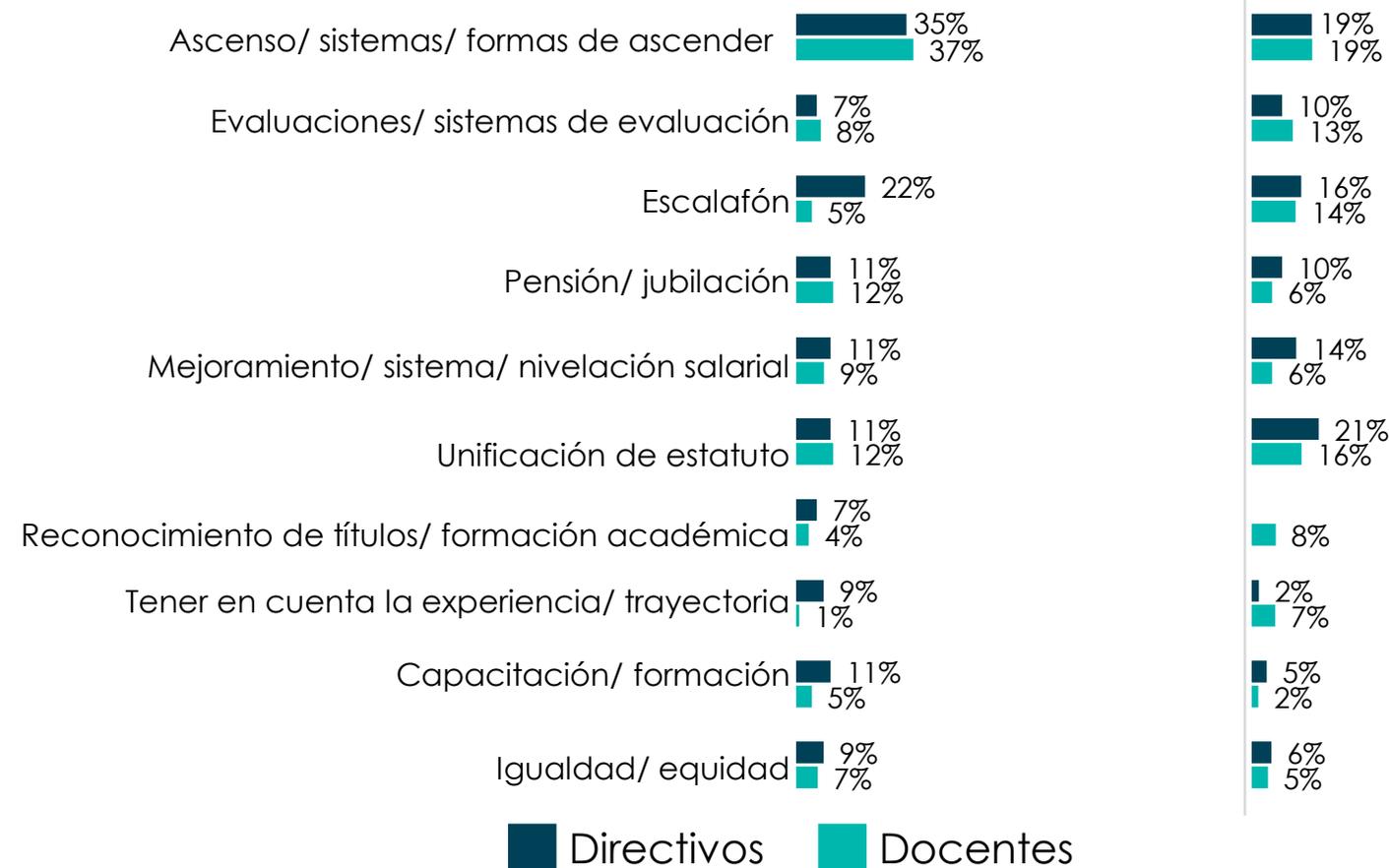


Principales modificaciones que harían al estatuto

Subregión

Suroeste

Urabá



Base directivos:

46

58

Base docentes:

103

97

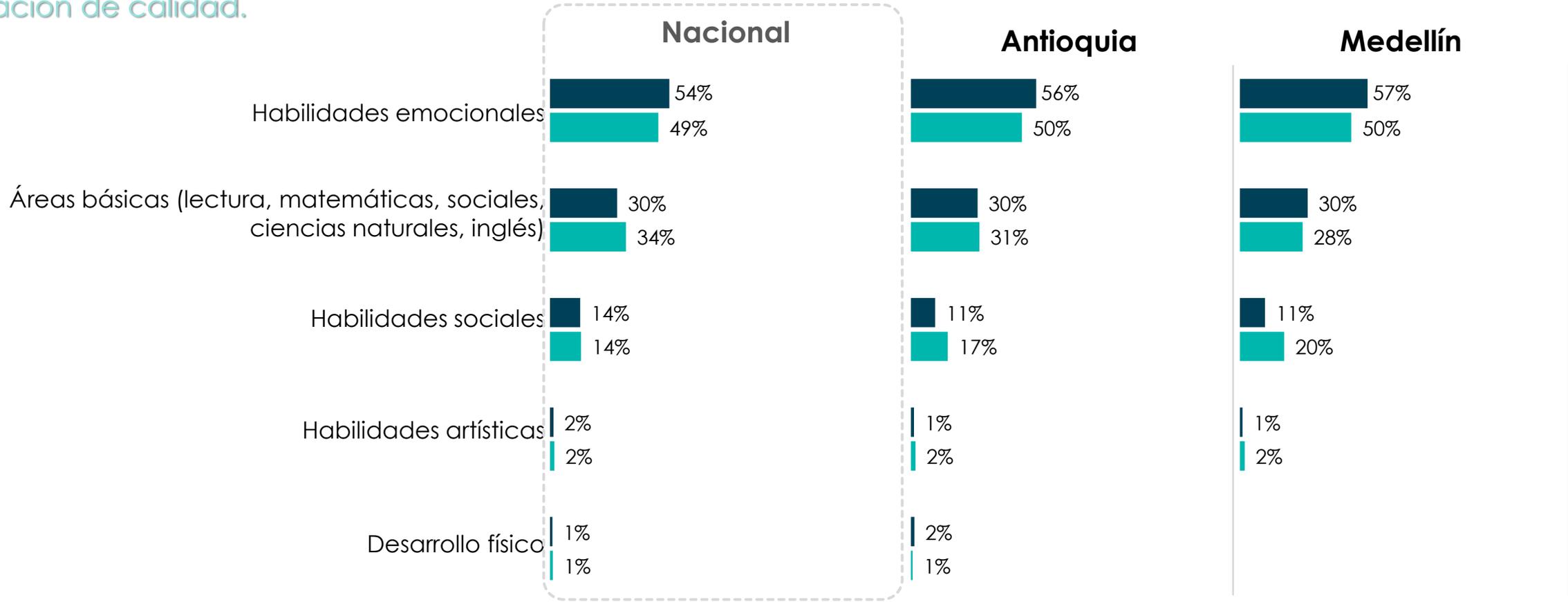
Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Cómo ven el sistema educativo



Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

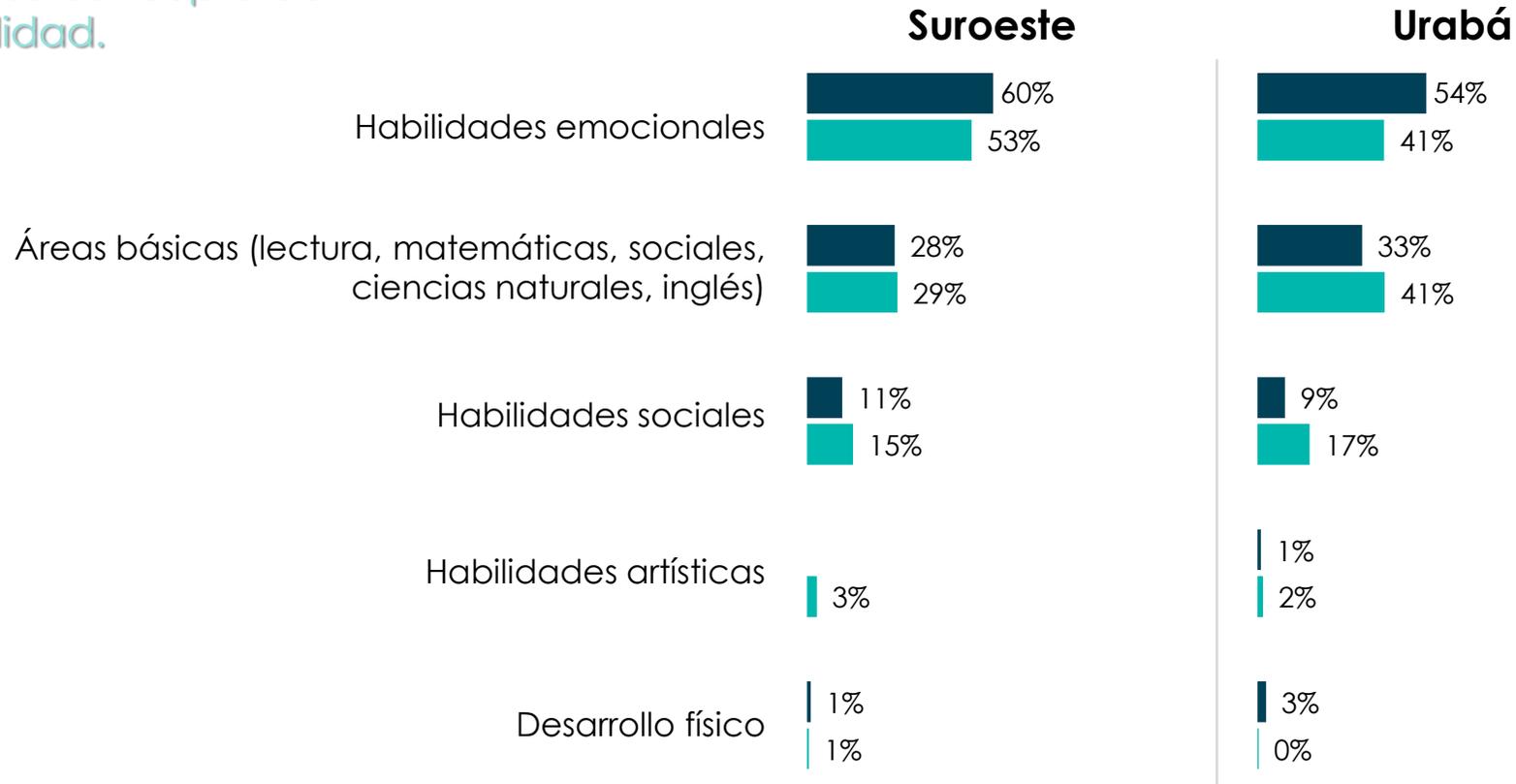
Ordene del más importante al menos importante según su concepto de educación de calidad.



■ Directivos ■ Docentes

Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

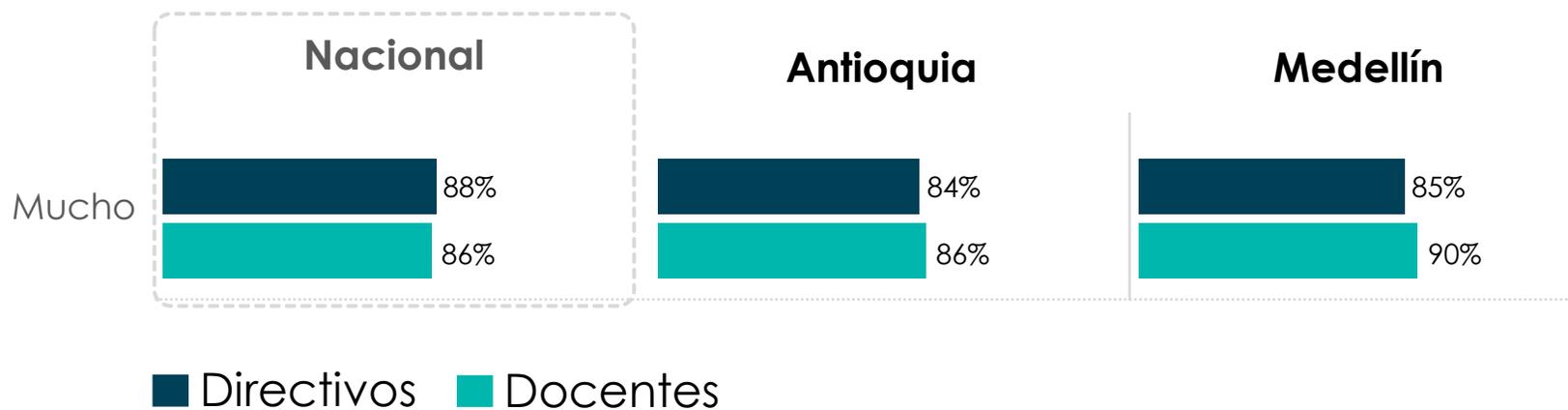
Ordene del más importante al menos importante según su concepto de educación de calidad.



■ Directivos ■ Docentes

Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa** en la que trabajan

En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho).



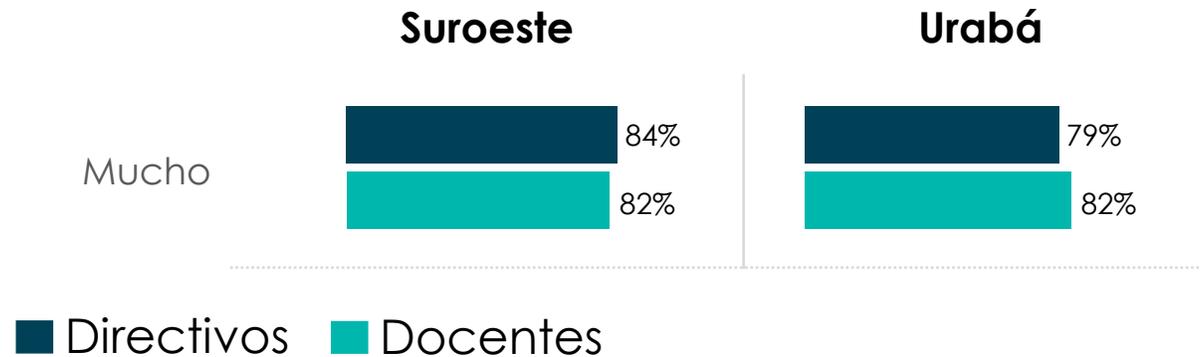
La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es:



Muy buena y buena

Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa** en la que trabajan

En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho).



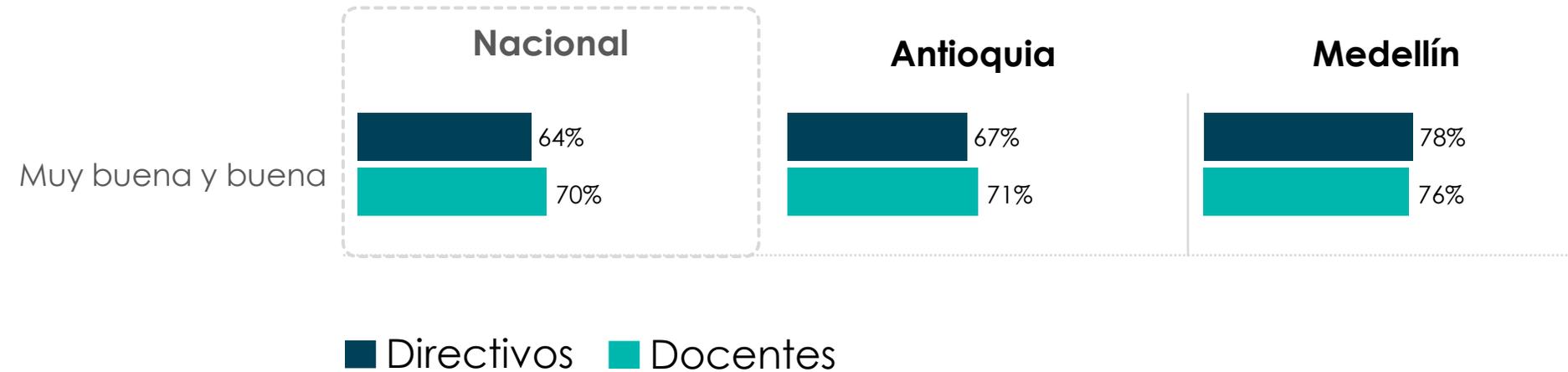
La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es:



Muy buena y buena

Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación** en sus municipios

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)



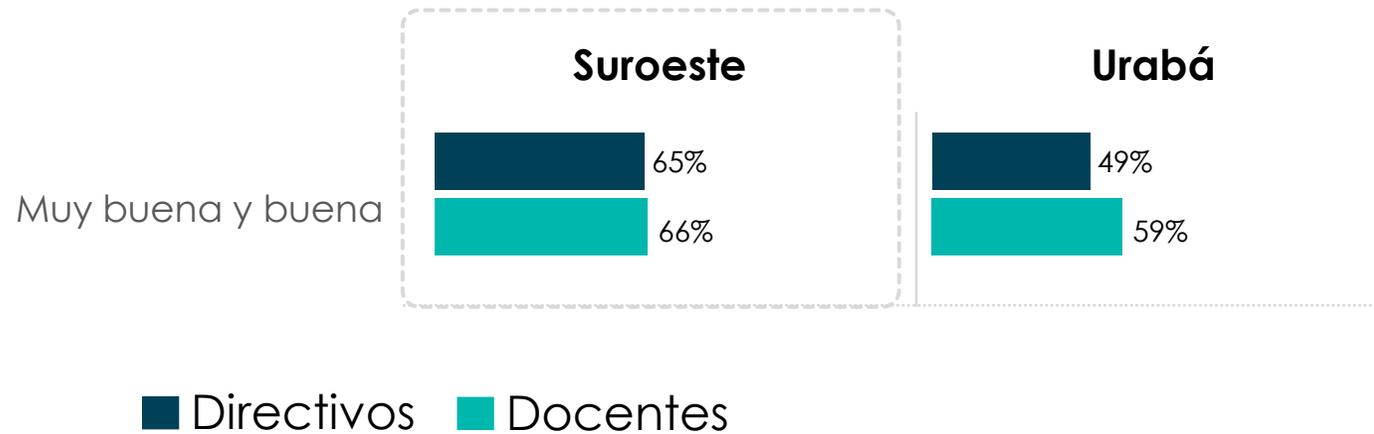
La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es:



Muy buena y buena

Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación** en sus municipios

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)

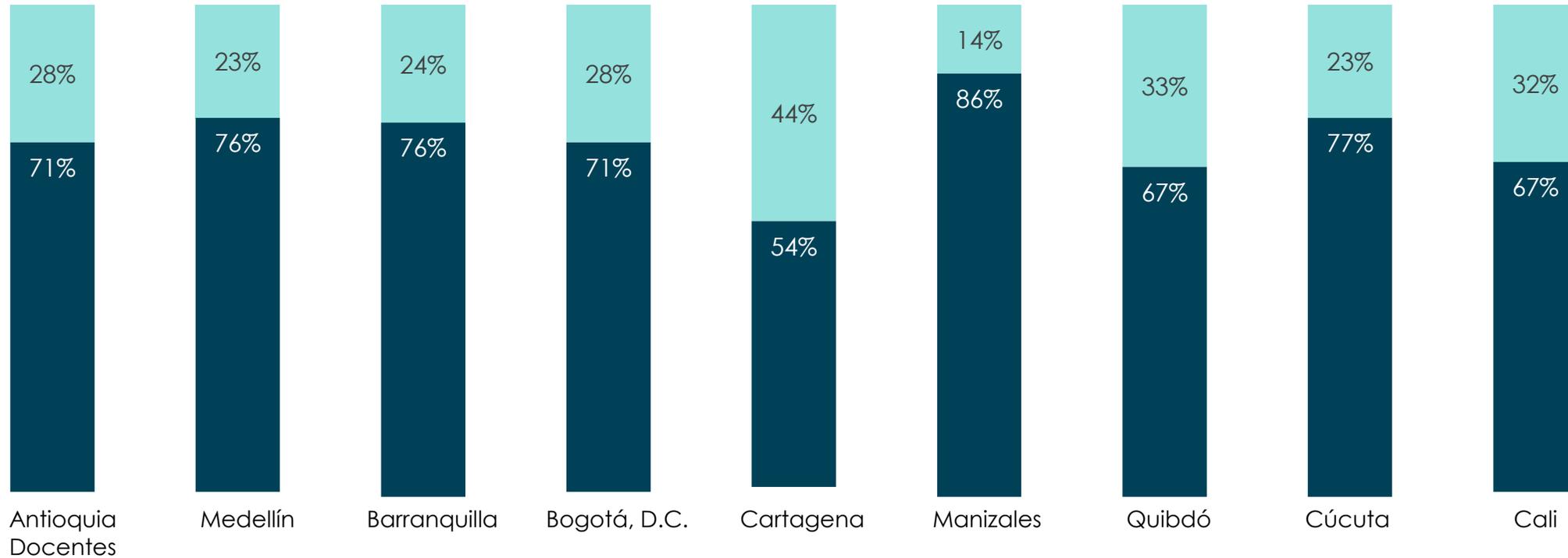


La calidad de la educación que reciben los jóvenes en el colegio es:



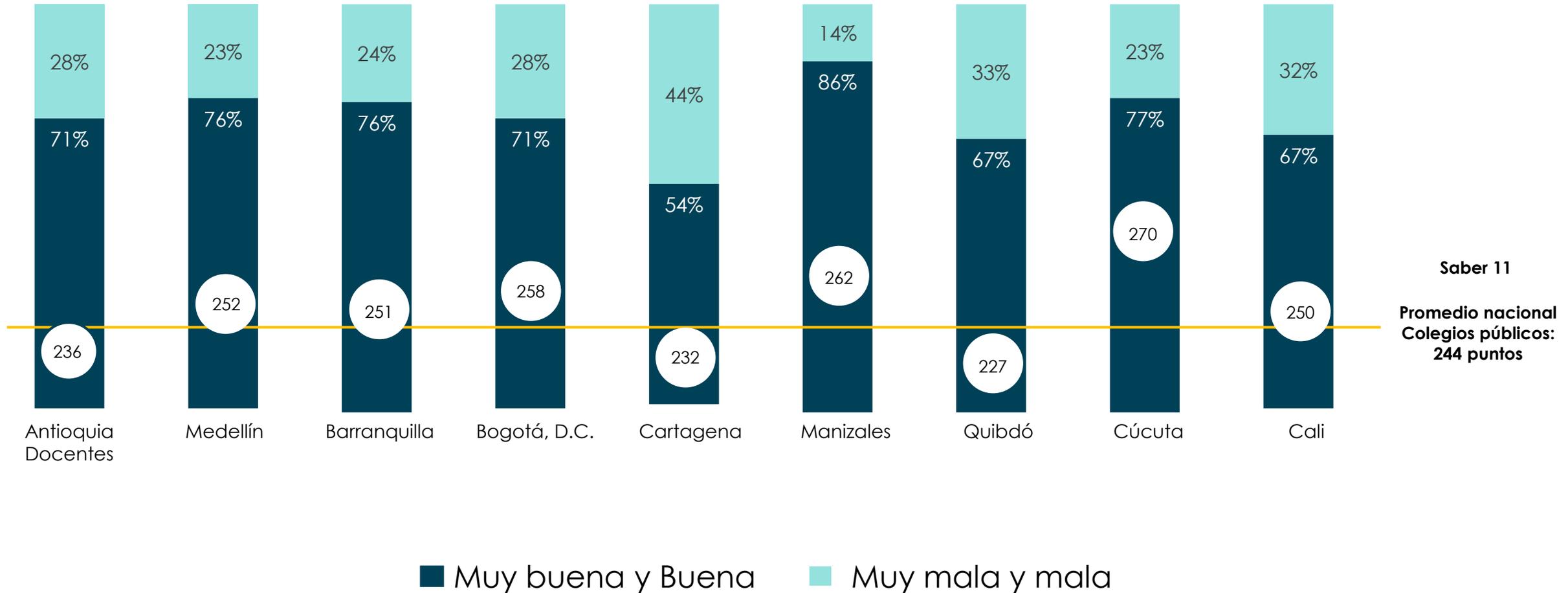
Muy buena y buena

Percepción de calidad de la educación por ciudades

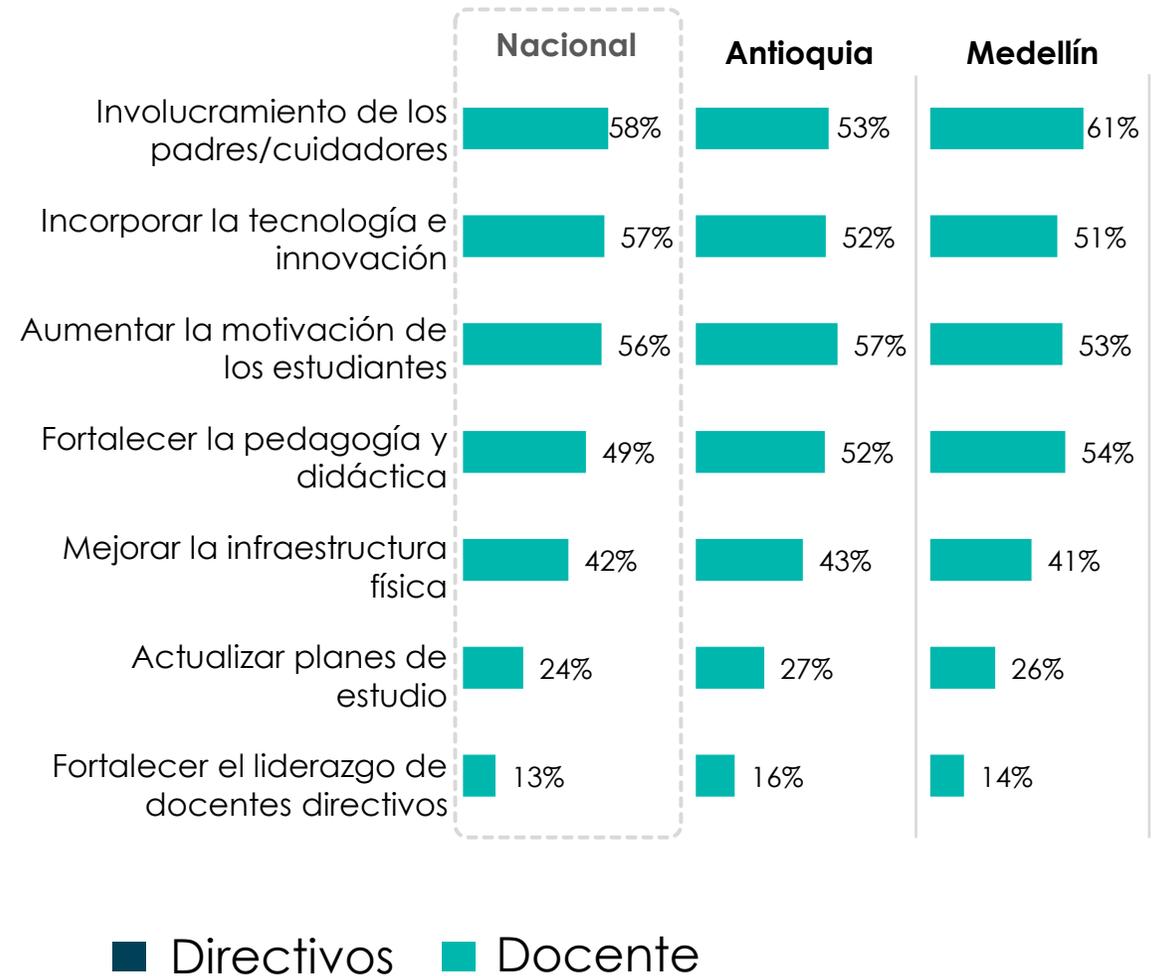
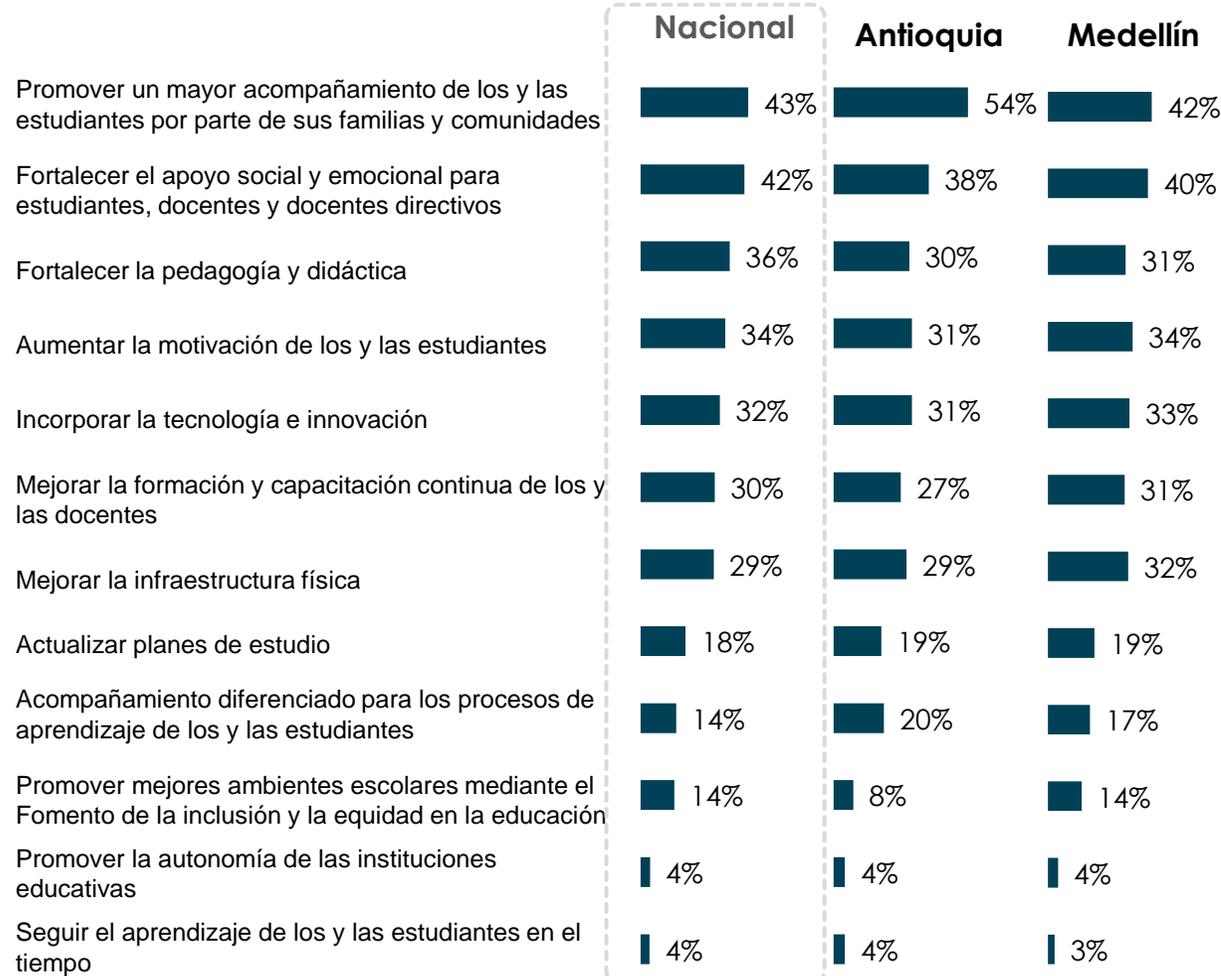


■ Muy buena y Buena ■ Muy mala y mala

Relación entre la percepción de la calidad y los resultados en Saber 11 - 2023

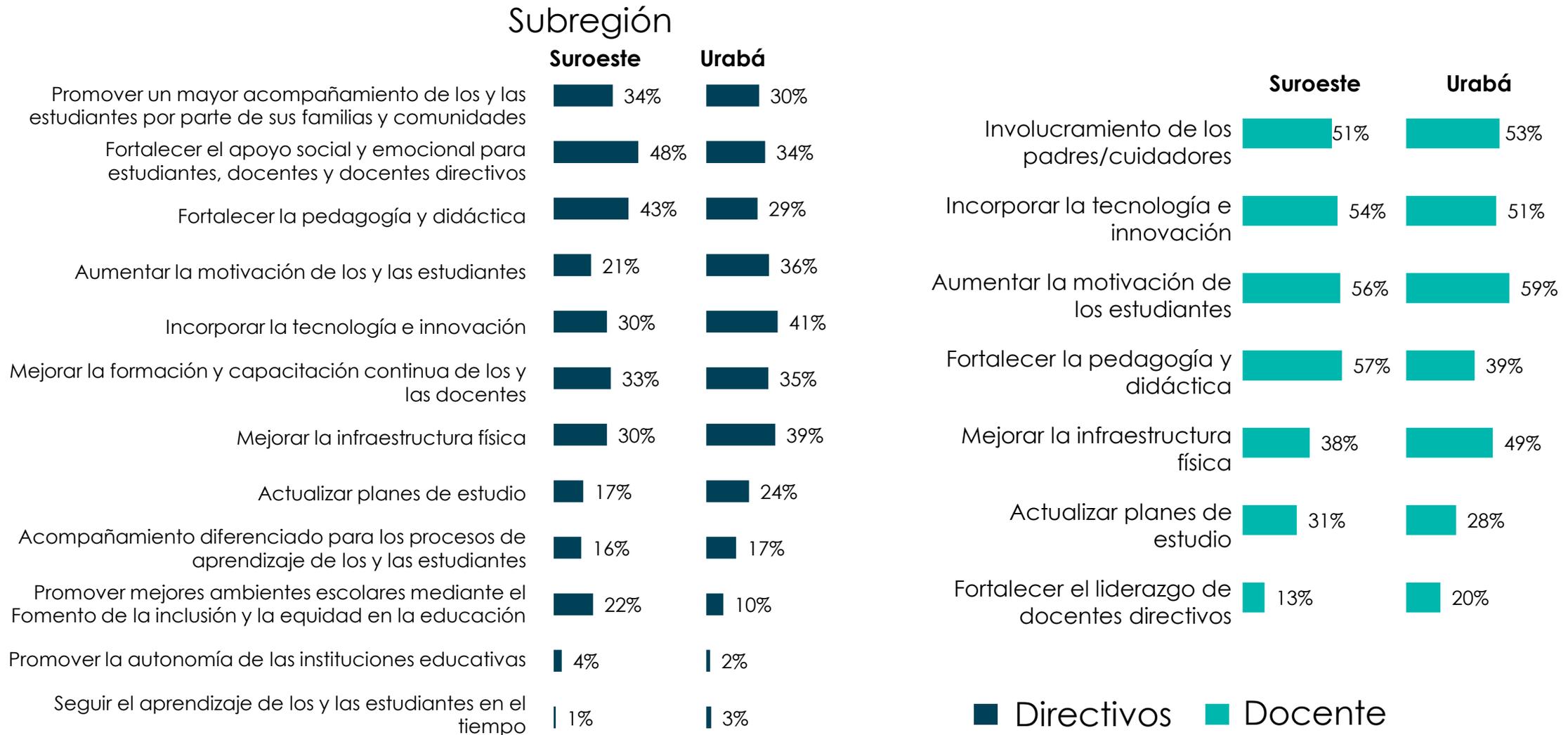


Tres aspectos que mejoraría para que a los estudiantes les vaya mejor



■ Directivos ■ Docente

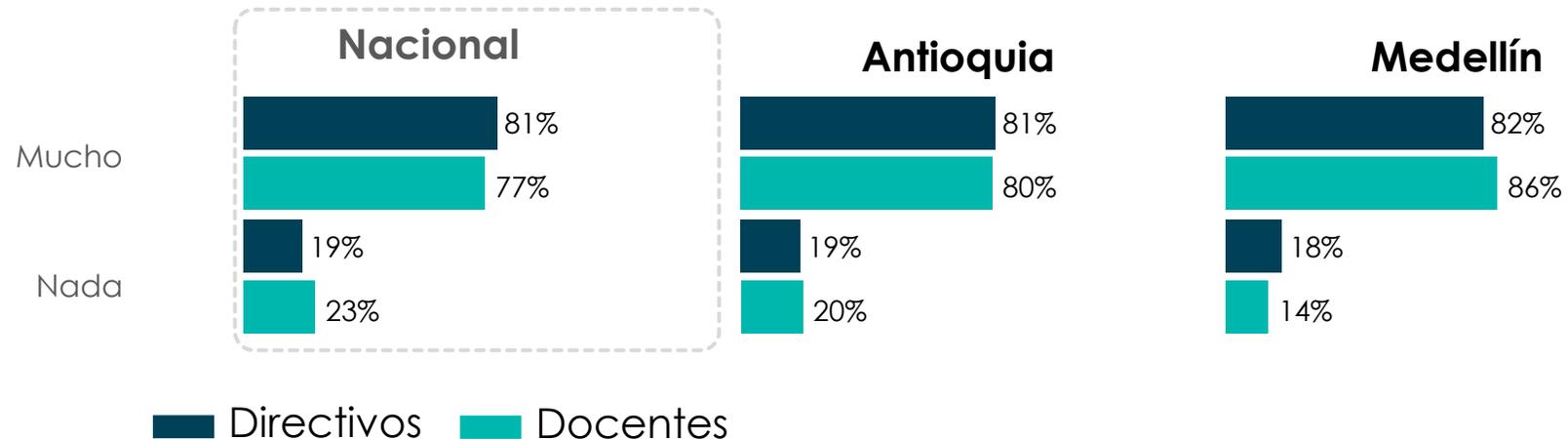
Tres aspectos que mejoraría para que a los estudiantes les vaya mejor



Totalmente de acuerdo y de acuerdo con que en su institución se utilizan dispositivos electrónicos para facilitar el aprendizaje



En una escala donde 1 es nada y 4 es mucho, ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:
Base docentes:

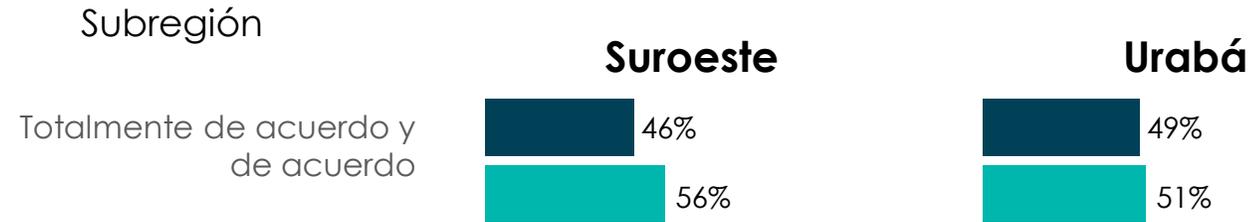
1777
3322

369
594

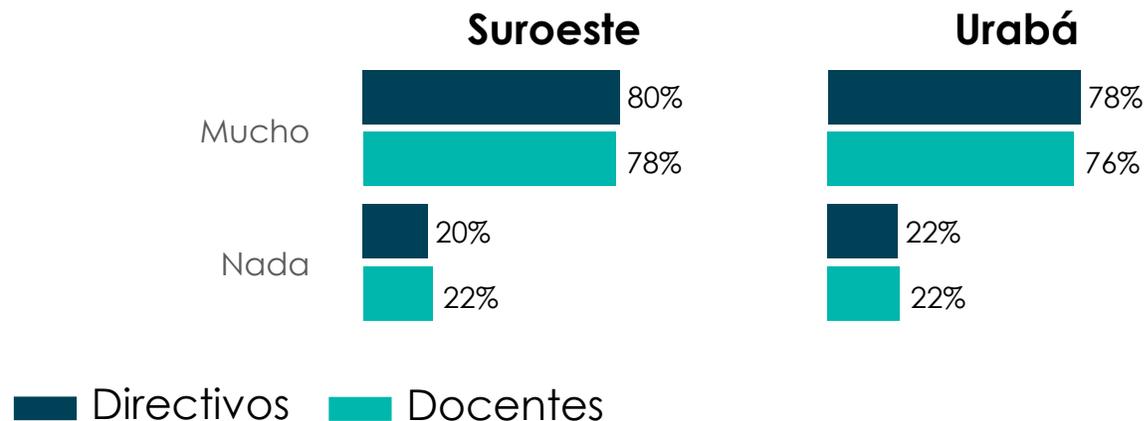
89
96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Totalmente de acuerdo y de acuerdo con que en su institución se utilizan dispositivos electrónicos para facilitar el aprendizaje



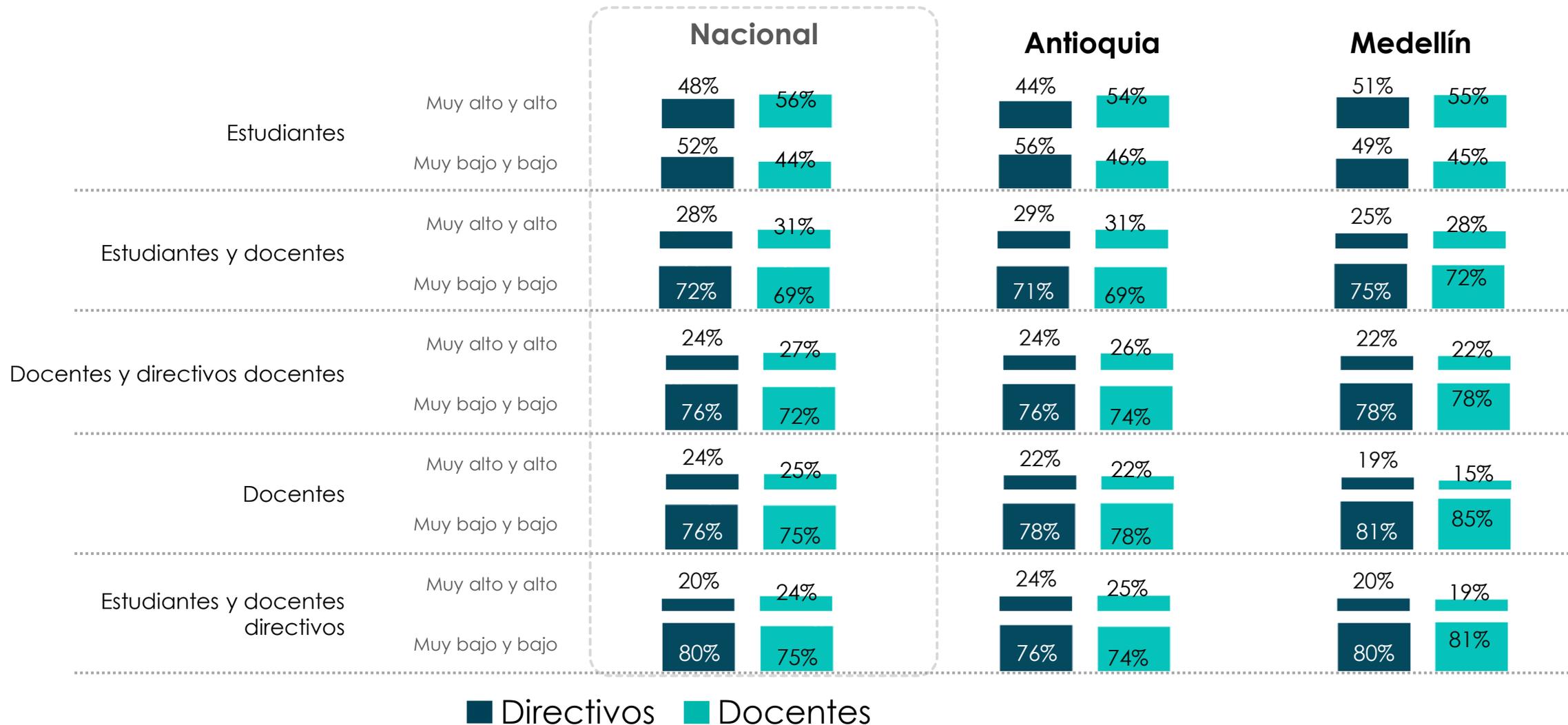
En una escala donde 1 es nada y 4 es mucho, ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?



Base directivos: 89 120
 Base docentes: 190 189

Cómo perciben el nivel de conflicto entre:

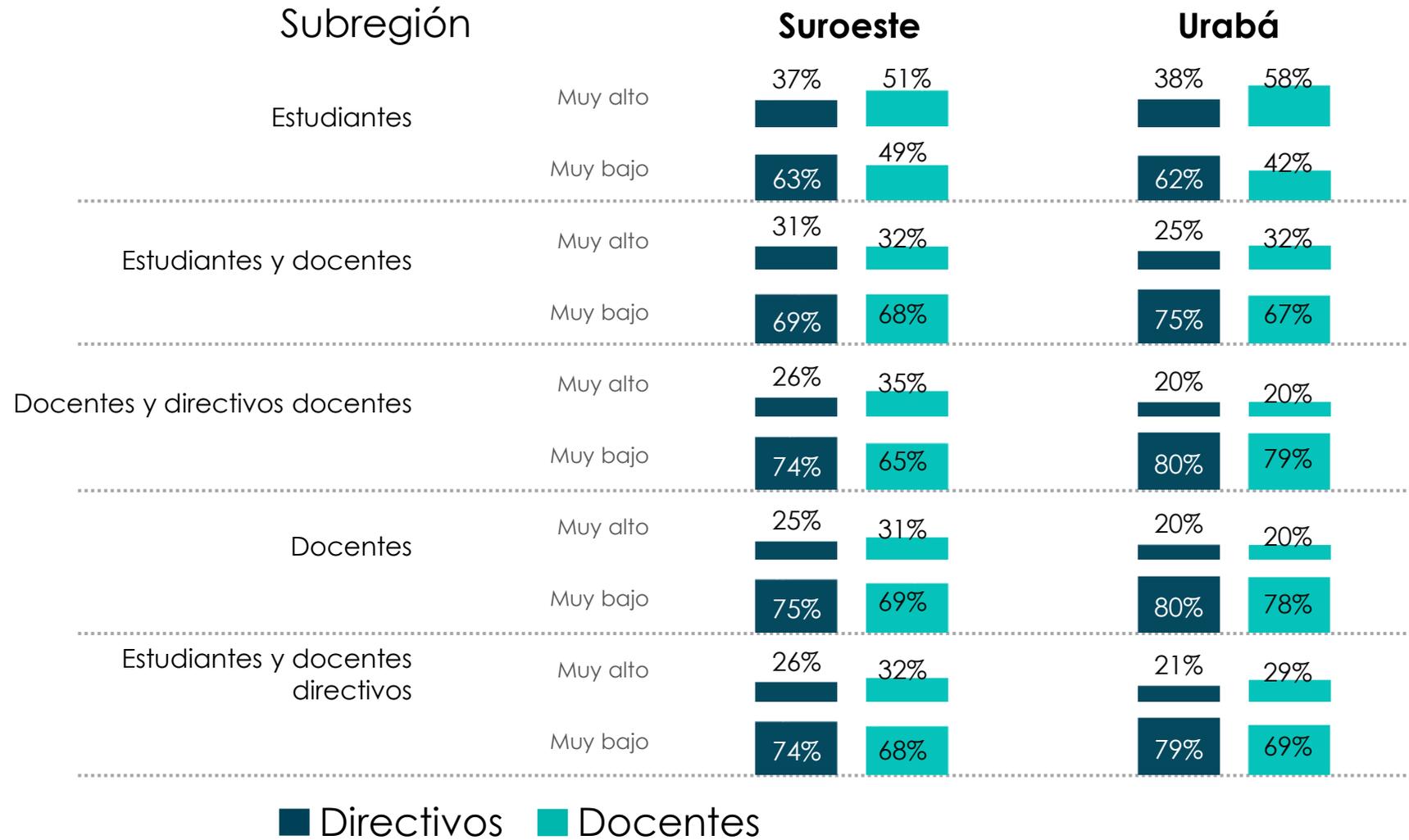
En una escala de 1 a 4 donde 4 es "Muy alto" y 1 es "Muy bajo" cómo percibe el nivel de conflicto de las relaciones entre:



■ Directivos ■ Docentes

Cómo perciben el nivel de conflicto entre:

En una escala de 1 a 4 donde 4 es "Muy alto" y 1 es "Muy bajo" cómo percibe el nivel de conflicto de las relaciones entre:

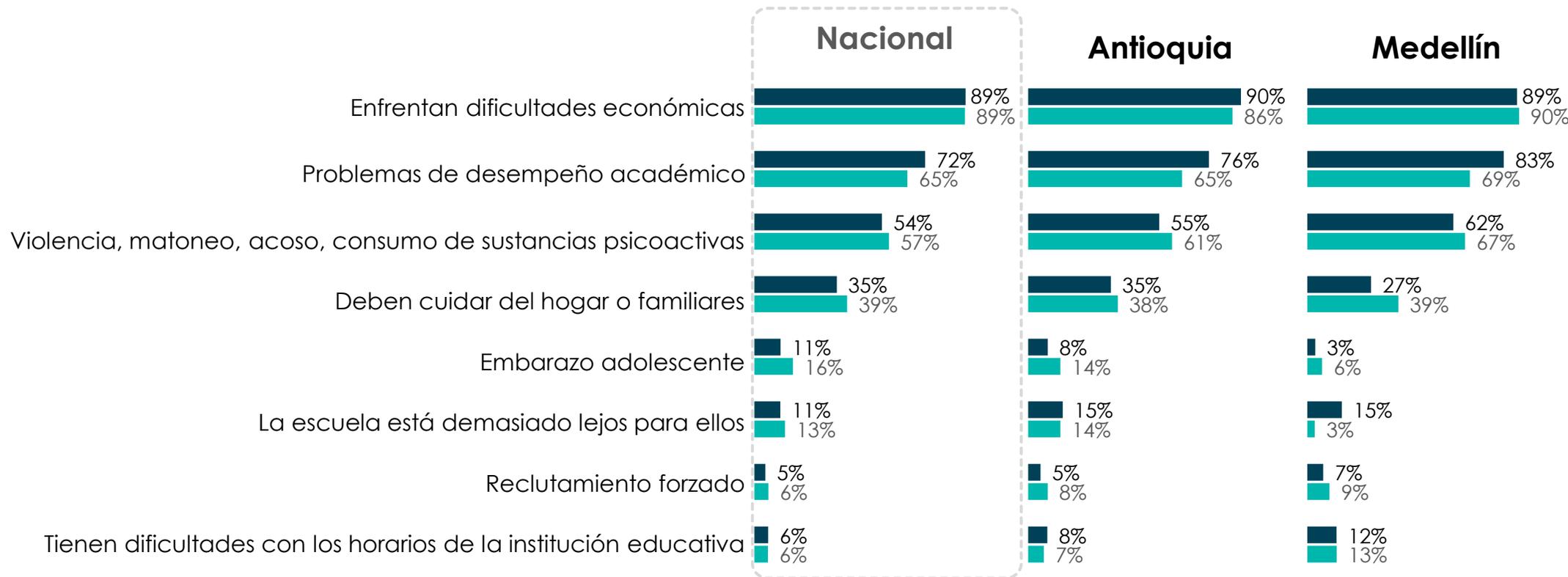


Base directivos: 89
Base docentes: 190

120
189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios**?



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:

1777

369

89

Base docentes:

3322

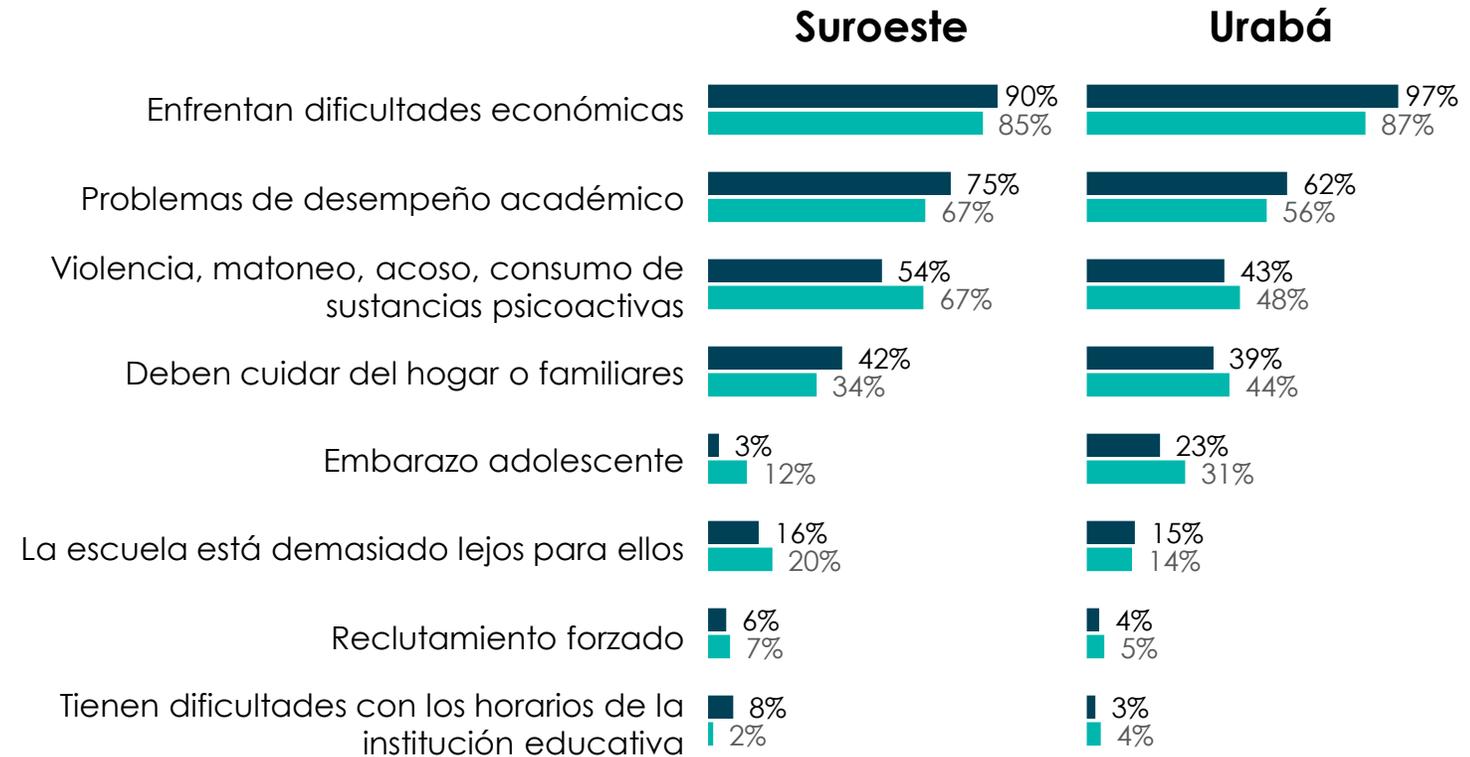
594

96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios?**

Subregión



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:

89

Base docentes:

190

120

189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para evitar que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?



■ Directivos ■ Docentes

¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para evitar que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?

Subregión



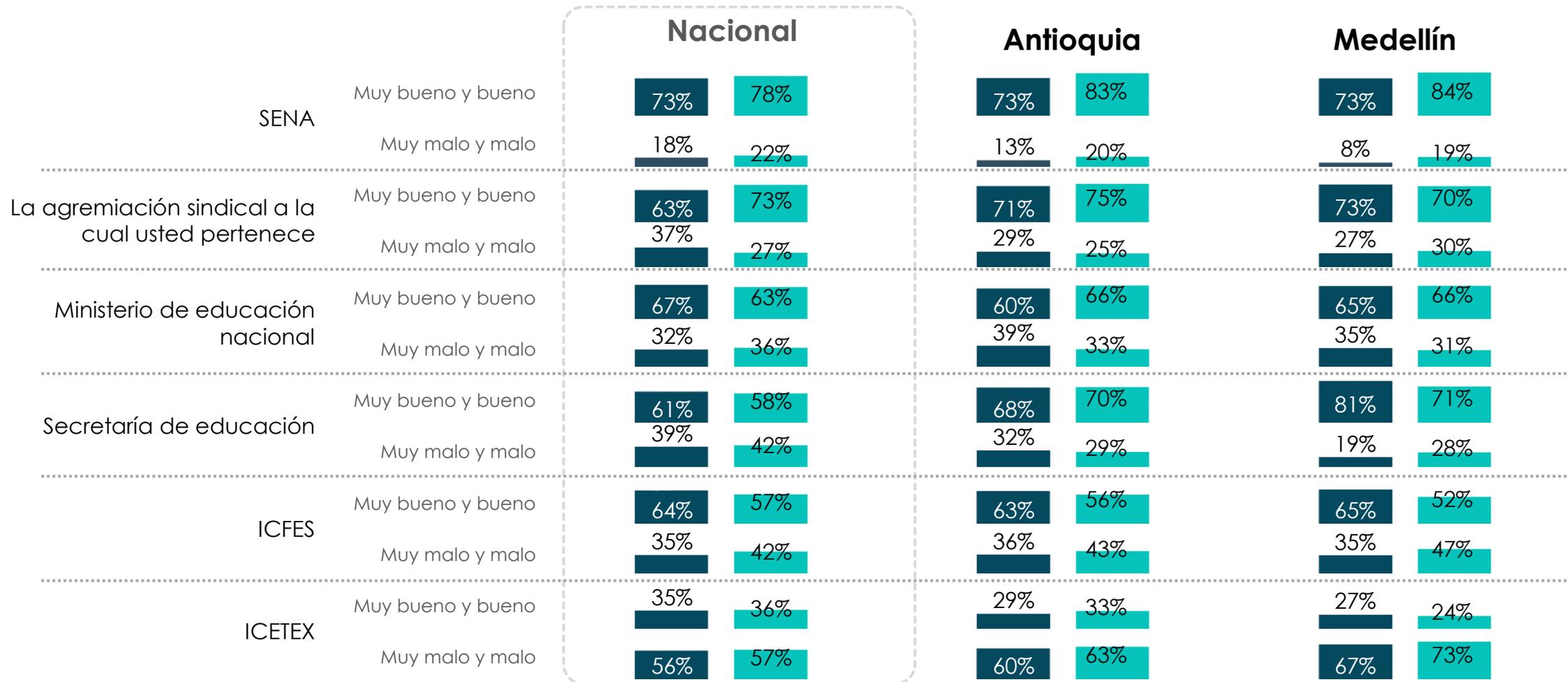
■ Directivos ■ Docentes

Base directivos: 89 120
Base docentes: 190 189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Desempeño institucional

En una escala de 1 a 4, donde 4 es “muy bueno” y 1 es “muy malo”, califique el desempeño de:



■ Directivos ■ Docentes

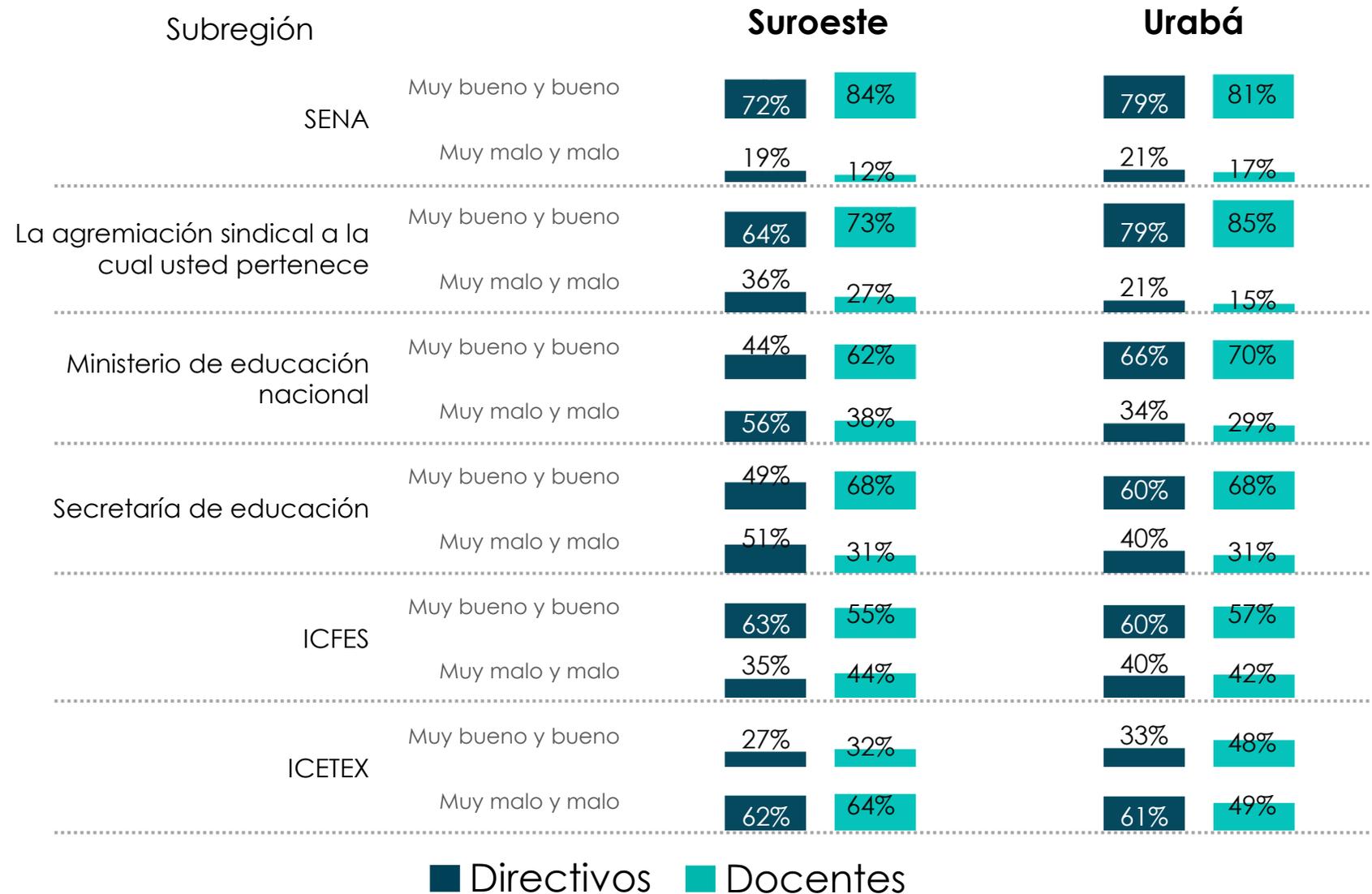
Base directivos: 1777
Base docentes: 3322

369 89
594 96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Desempeño institucional

En una escala de 1 a 4, donde 4 es “muy bueno” y 1 es “muy malo”, califique el desempeño de:



Base directivos:

89

120

Base docentes:

190

189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?

El compromiso y dedicación de los docentes y docentes directivos

Nacional



Antioquia



Medellín



La formación docente



Los docentes



La autonomía escolar



La innovación y la tecnología en la enseñanza



Los métodos de enseñanza



La diversidad y la equidad



La evaluación de los aprendizajes



La colaboración entre instituciones educativas y la comunidad



La infraestructura educativa



■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:

1777

369

89

Base docentes:

3322

594

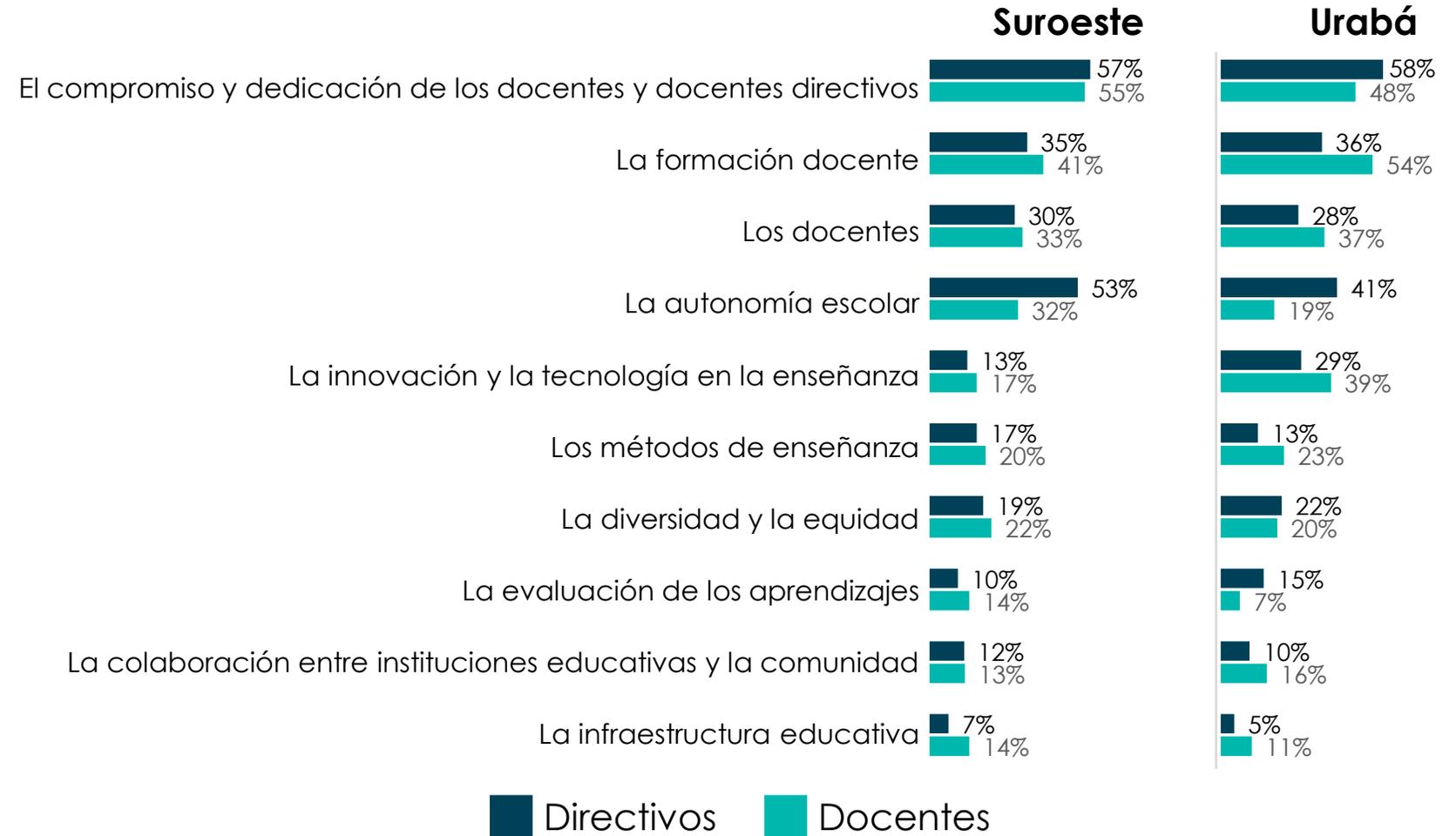
96

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?



Subregión



Base directivos:

89

120

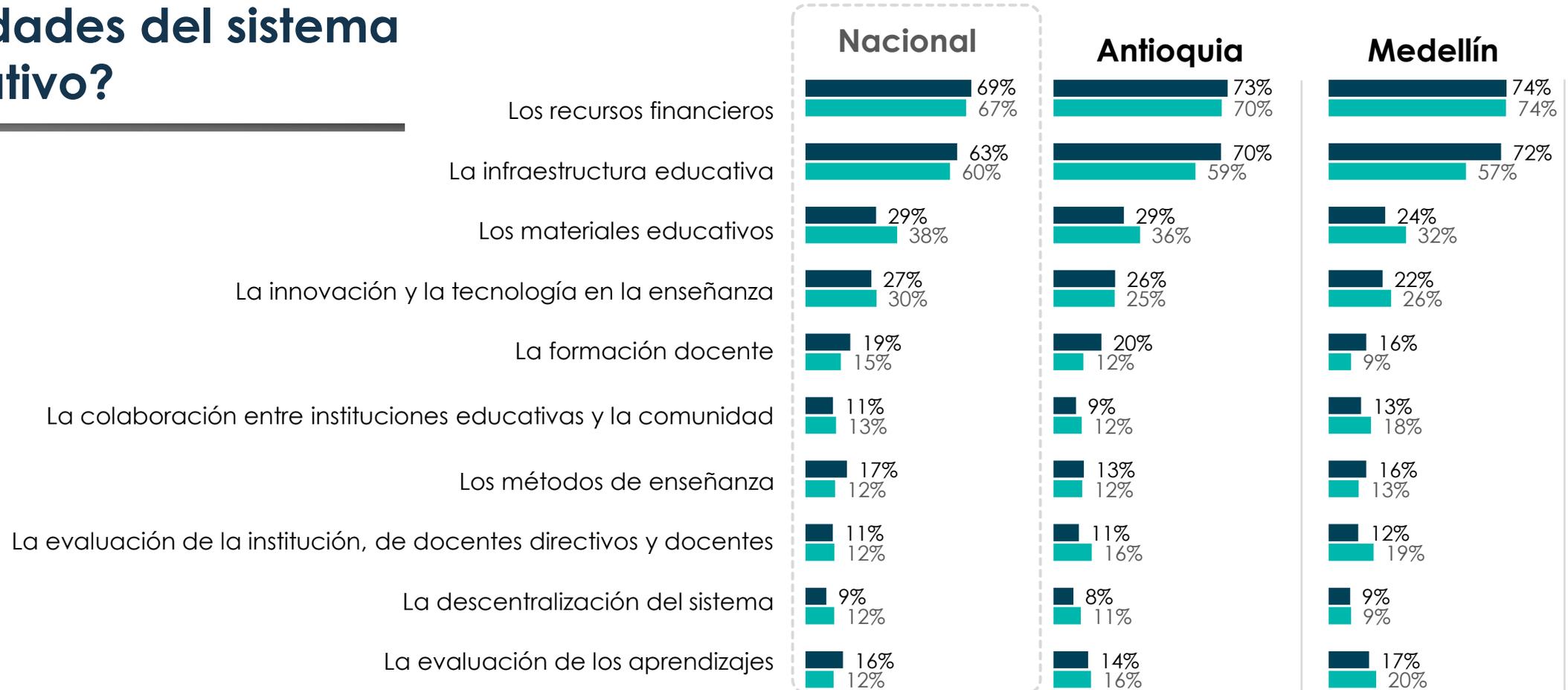
Base docentes:

190

189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?

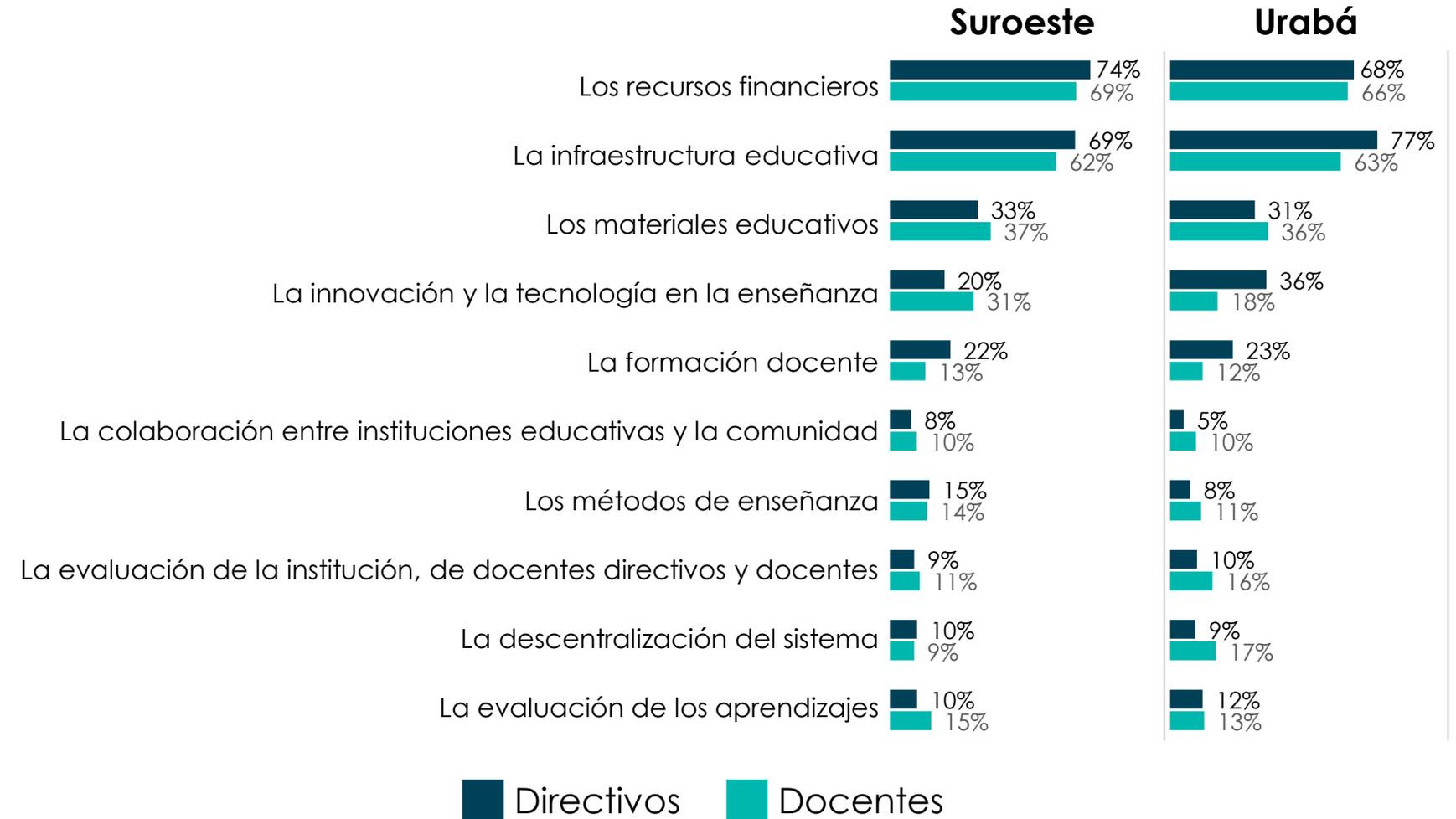


■ Directivos ■ Docentes

Base directivos:	1777	369	89
Base docentes:	3322	594	96

¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?

Subregión



Base directivos:

89

120

Base docentes:

190

189

Fuente: resultados EOE-DDD 2024

Conclusiones



“Esta encuesta es una oportunidad para **fortalecer el sistema educativo público colombiano** con la mirada de los docentes y directivos. Desde la Fundación reconocemos que **no puede haber calidad sin los maestros ni educación sin ellos.**”



Conozca más

Consulte todas las preguntas y desagregación territorial



Use e investigue con los microdatos de **los resultados**



Gracias

