

RECTORES LÍDERES
TRANSFORMADORES

EOE

Docentes y Directivos
Docentes del sector público

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Encuesta de Opinión en Educación 2024

Edición Directivos y Docentes del sector público.

Región Caribe



SOMOS FUNDACIÓN EMPRESARIOS POR LA EDUCACIÓN



Agradecimientos



Permitió realizar
análisis diferenciado
entre el nivel nacional
y zonas rural y urbana.

PROCESOS Y PRODUCTOS
MÓDULO 1

Proceso:
- Autoconocimiento
- Enfoque apreciativo

Producto:
- Propósito de vida desde

¿CÓMO SE HIZO ESTA ENCUESTA?

La encuesta



Grupo Objetivo

Directivos y docentes de instituciones educativas públicas de todos los niveles socioeconómicos a nivel nacional, con cubrimiento urbano y rural.



Recolección de información

Se realizaron encuestas mixtas. Encuestas personales a los encuestados a través de dispositivos móviles (tablets) y encuestas telefónicas asistidas por computador (CATI: Computer Assisted Telephone Interview) para los referidos.



Marco Muestral

Base de datos de las instituciones educativas públicas de Colombia.



Método de Muestreo

Muestreo polietápico:

1. Muestreo probabilístico, estratificado por región, con ordenamiento por ciudad.
2. Selección aleatoria sistemática de las instituciones educativas.
3. Muestreo no probabilístico de bola de nieve.



Trabajo de Campo

La recolección de la información se llevó a cabo entre el 21 de Agosto y el 10 Octubre de 2024.

La encuesta (Caribe)



Representativa de más de

+86.500

directivos y docentes de educación preescolar, básica y media del sector público.

 **1.004**
encuestas



Encuestas a directivos

307



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

697



Margen error total nacional

1.37%

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, **Caribe**, Central, Oriental, Orinoquía- Amazonas, Pacífica y Valle del Cauca.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca, Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, **Barranquilla**, Bogotá, **Cartagena**, Manizales, Quibdó, Cúcuta y Cali.

Se realizaron encuestas en 331 municipios del país

La encuesta (Caribe – Cart. & Barranq.)



Representativa de más de

+74.035

directivos y docentes de
educación preescolar, básica
y media del sector público.



652
encuestas



Encuestas a directivos

150



Nivel de confiabilidad

95%



Encuestas a docentes

502



Margen error total nacional

1.37%

Nivel nacional

Zona:

Urbano / rural.

Regiones:

Antioquia, **Caribe**, Central, Oriental,
Orinoquía- Amazonas, Pacífica y Valle
del Cauca.

Departamentos:

Antioquia, Cauca, Cundinamarca,
Chocó, Meta, Amazonas.

Ciudades principales:

Medellín, Barranquilla, Bogotá,
Cartagena, Manizales, Quibdó, Cúcuta
y Cali.

Se realizaron encuestas en 331
municipios del país

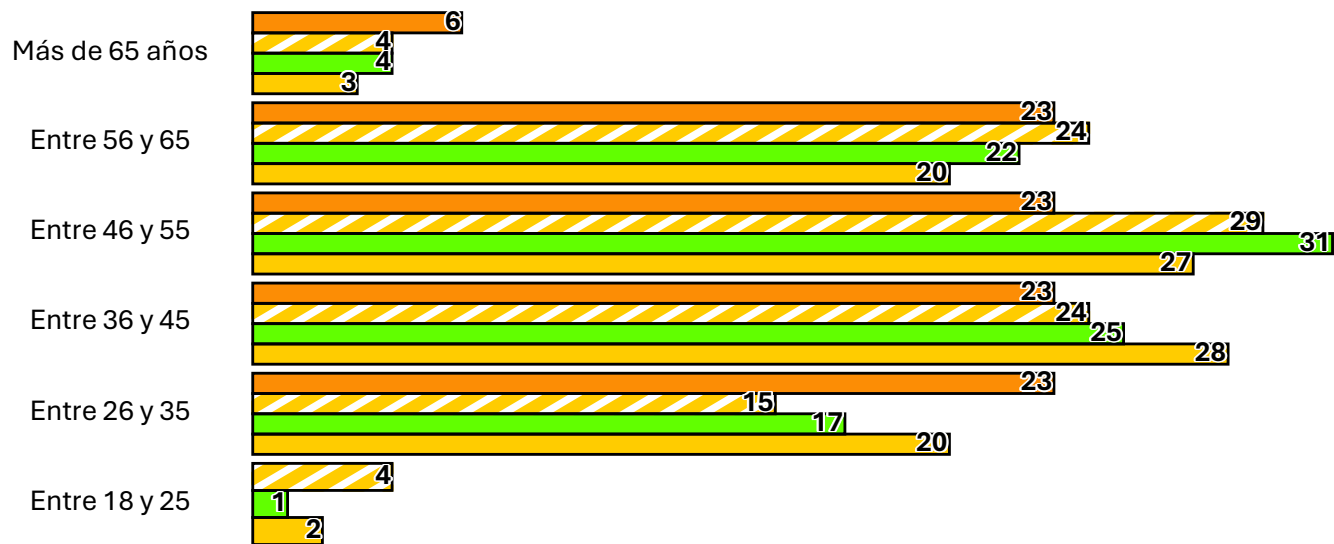
022

DIRECTIVOS Y DOCENTES DEL SECTOR PÚBLICO

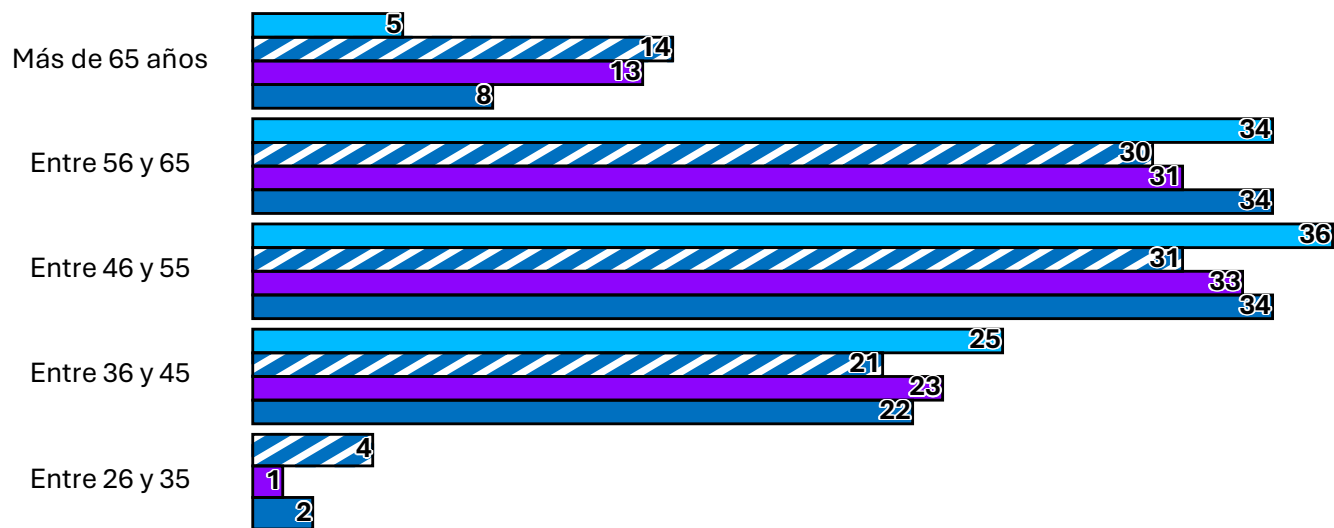


Rangos de edades de los encuestados

Fuente: resultados Encuesta de Opinión en Educación Docentes y Docentes Directivos (EOE-DDD 2024). Bases: directivos 307 y docentes 697



■ Nacional ■ Caribe ■ Barranquilla ■ Cartagena

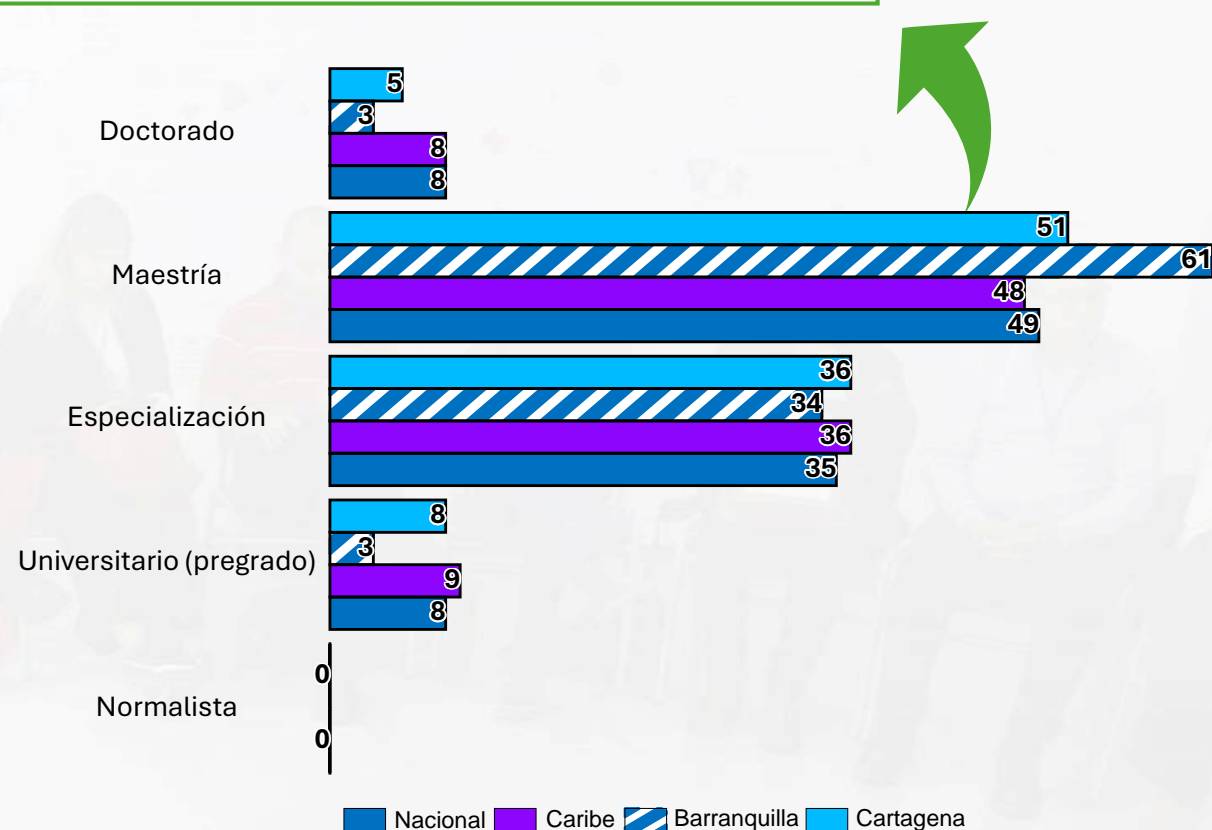
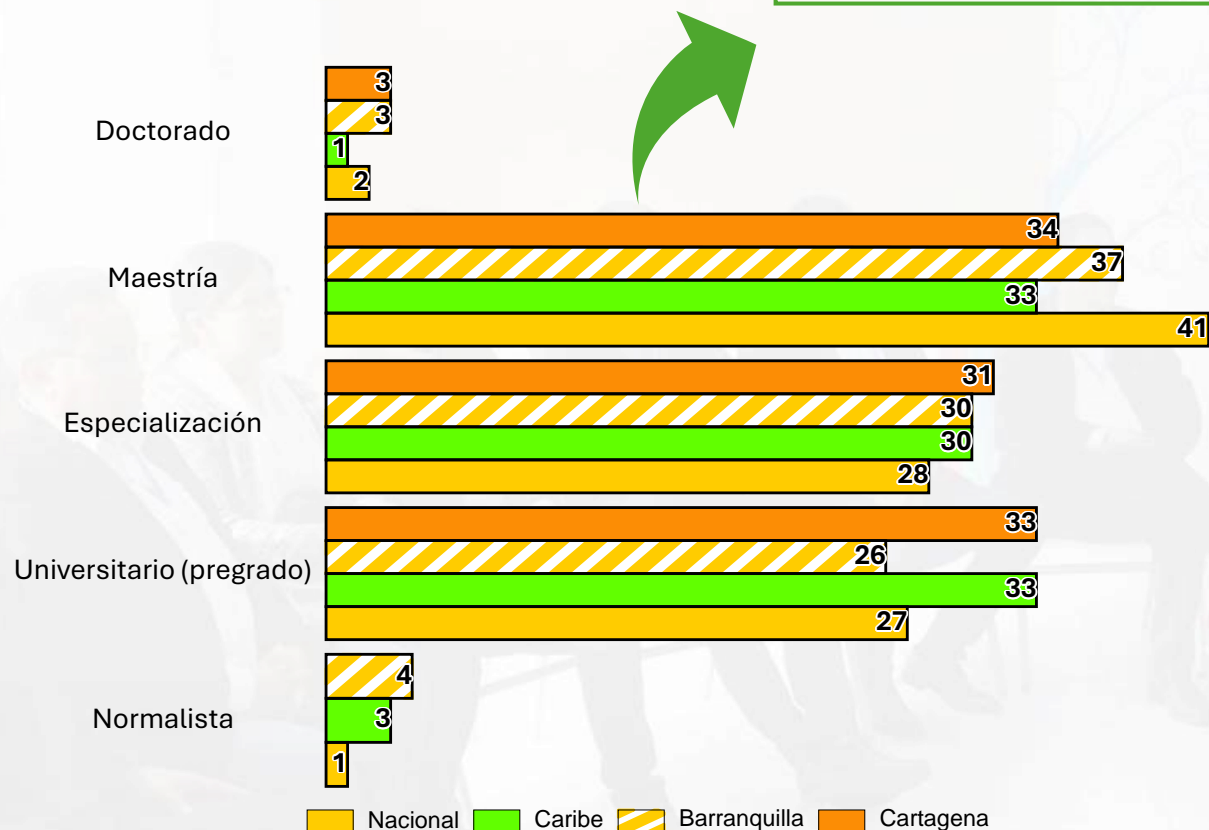


■ Nacional ■ Caribe ■ Barranquilla ■ Cartagena

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Máximo nivel educativo

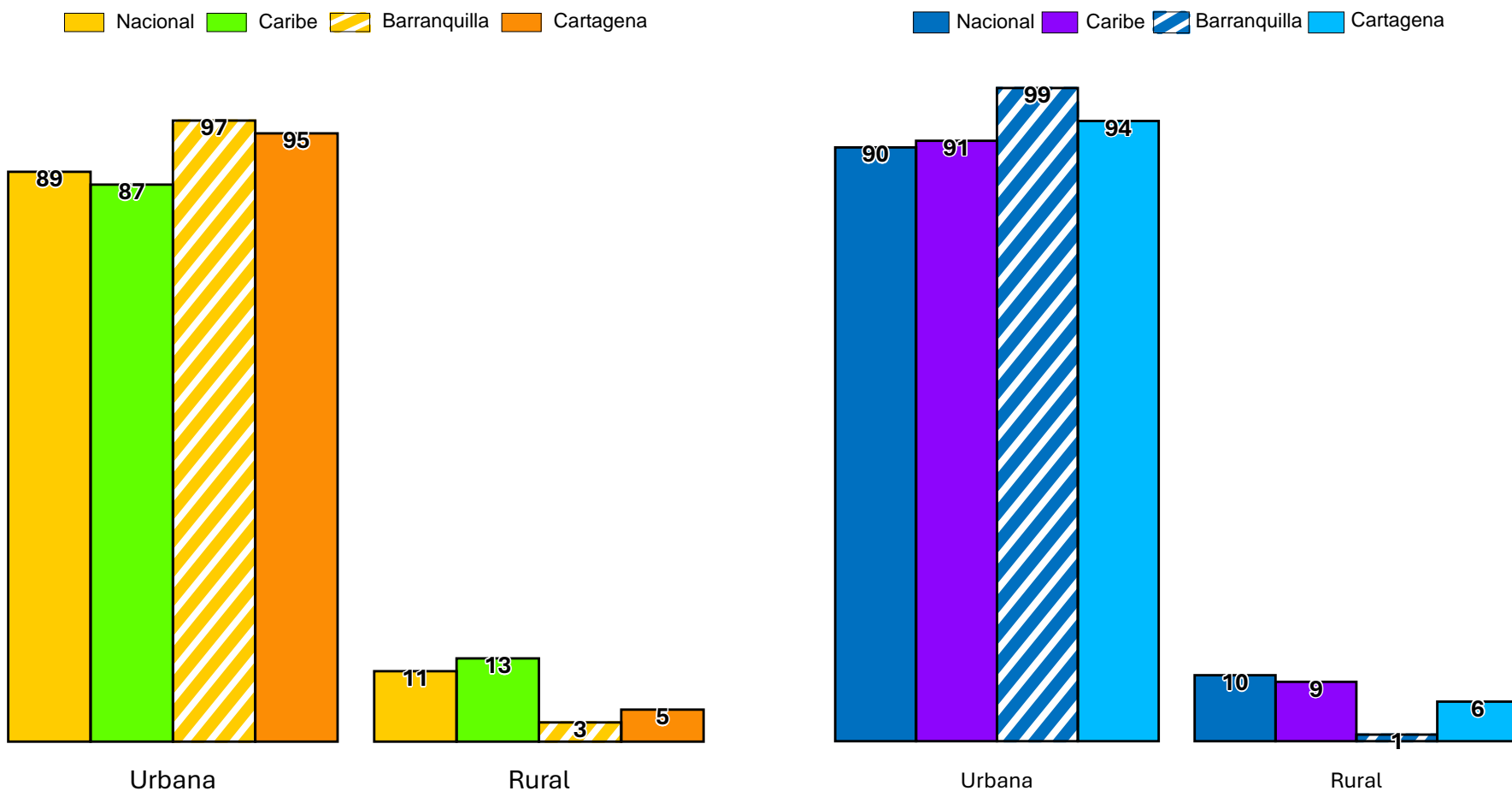
La **proporción de docentes** con especialización en **Barranquilla** y **Cartagena** es mayor que el nivel nacional. Para los **directivos** sucede en la maestría.



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

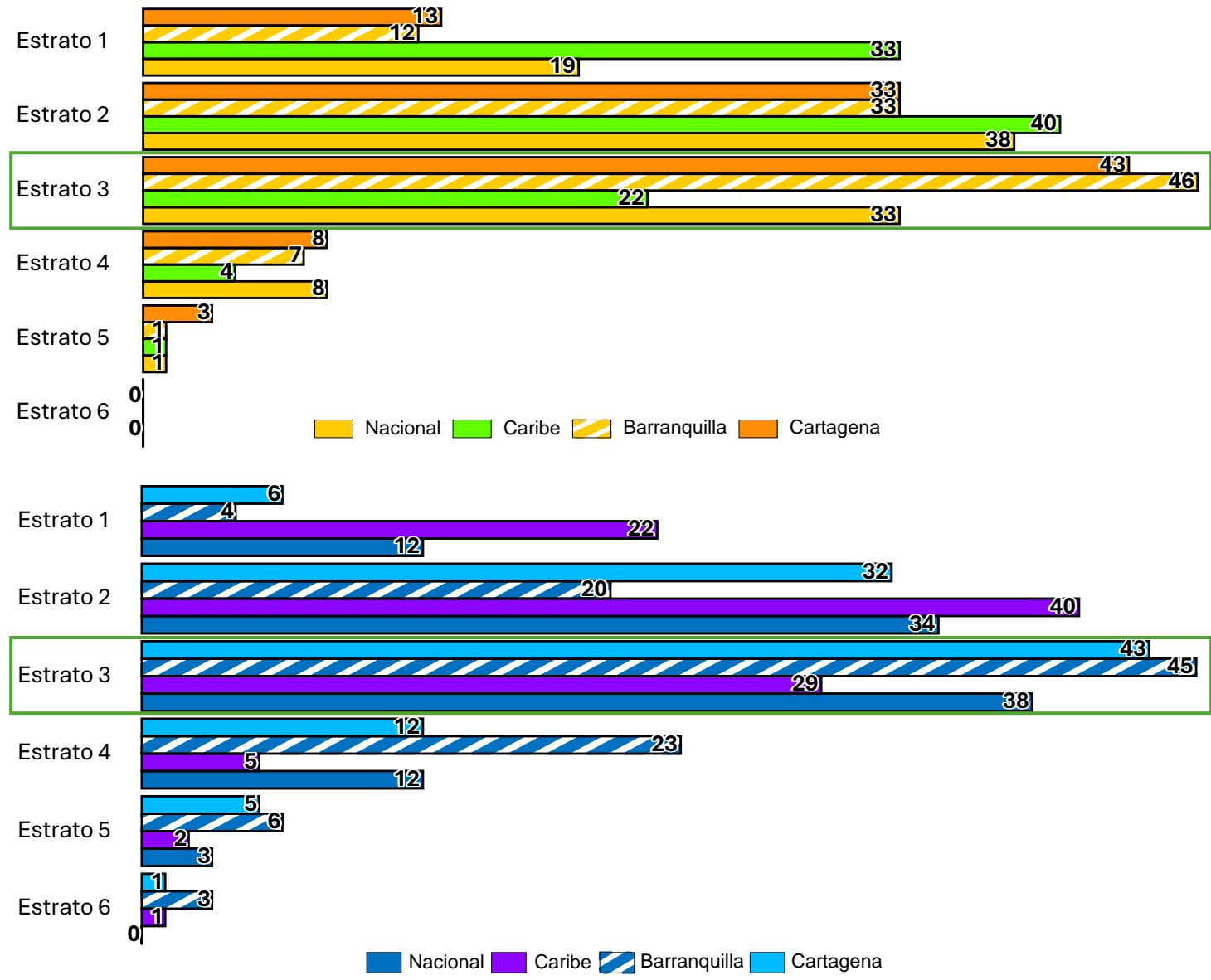
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Más del 90 % de los docentes y directivos docentes residen en zonas urbanas. La proporción en Cartagena y Barranquilla es mayor que el nivel nacional.



¿Cuál es la **zona** en la que **reside**?

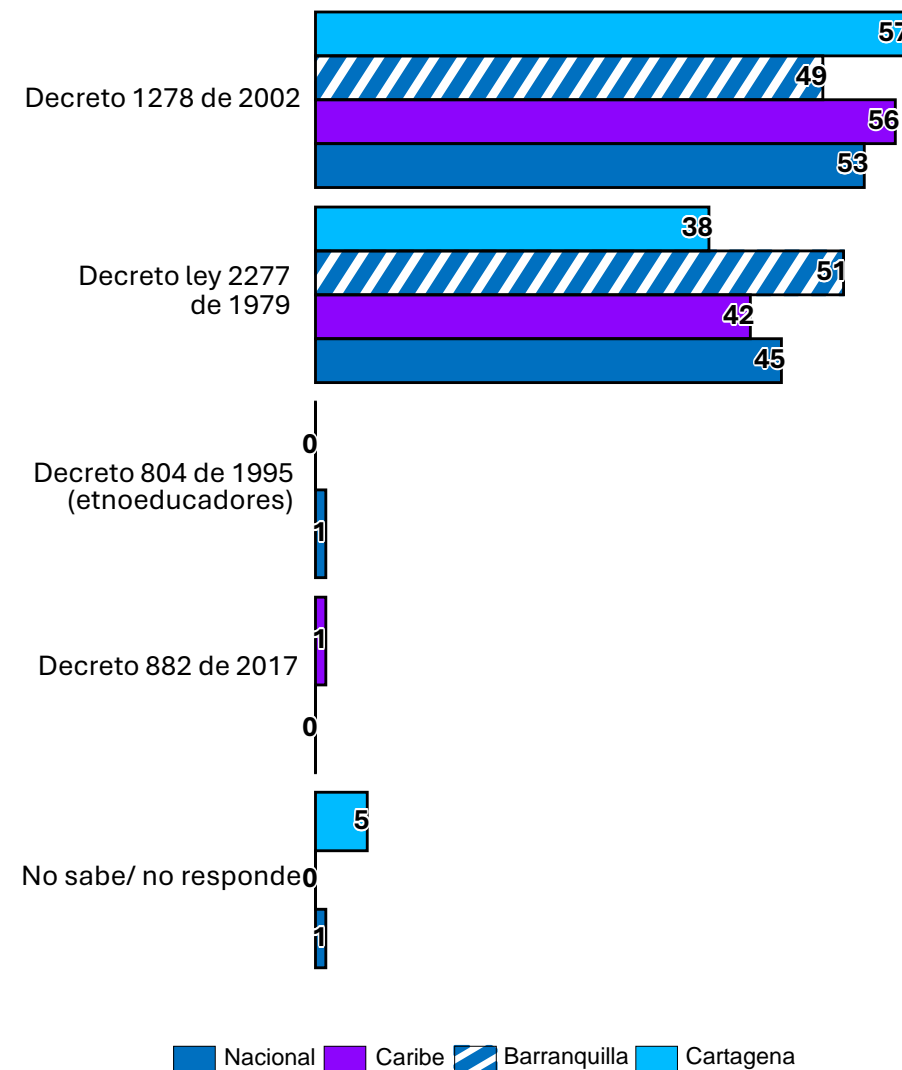
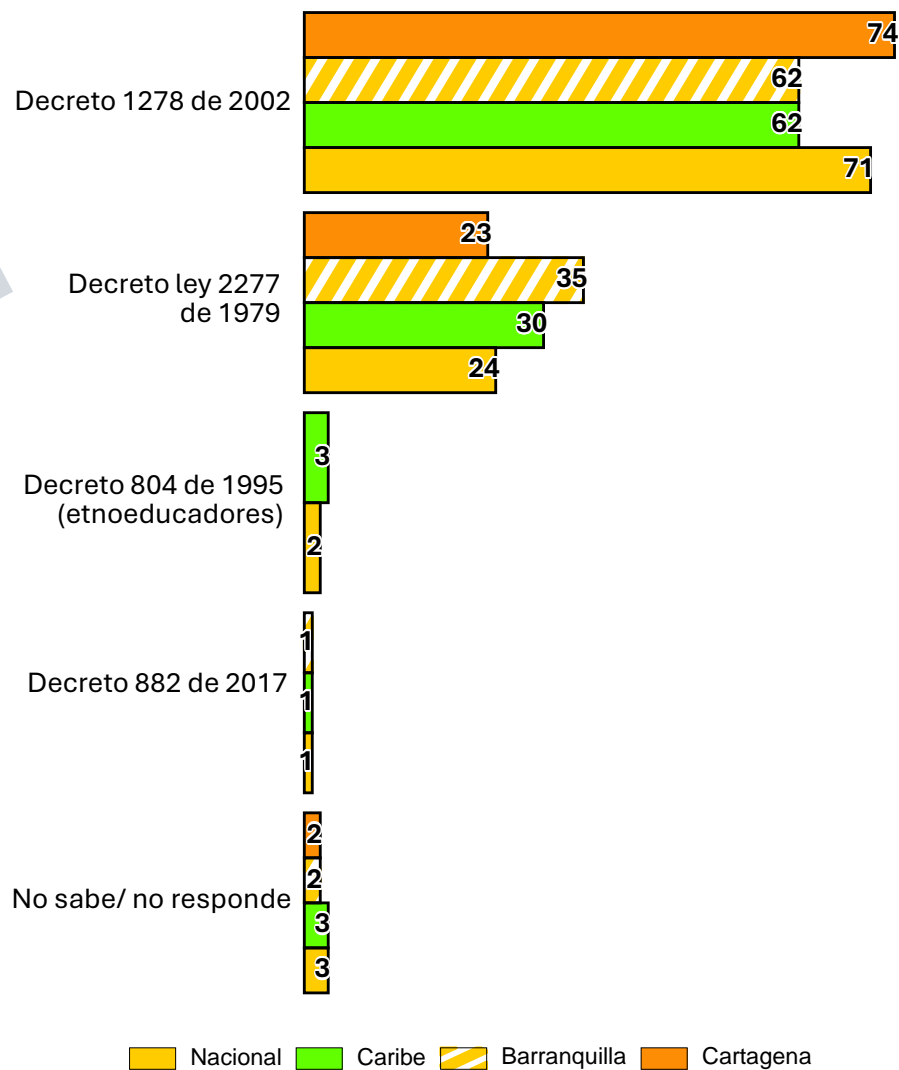
Nivel socioeconómico (NSE)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Estatuto al que pertenecen

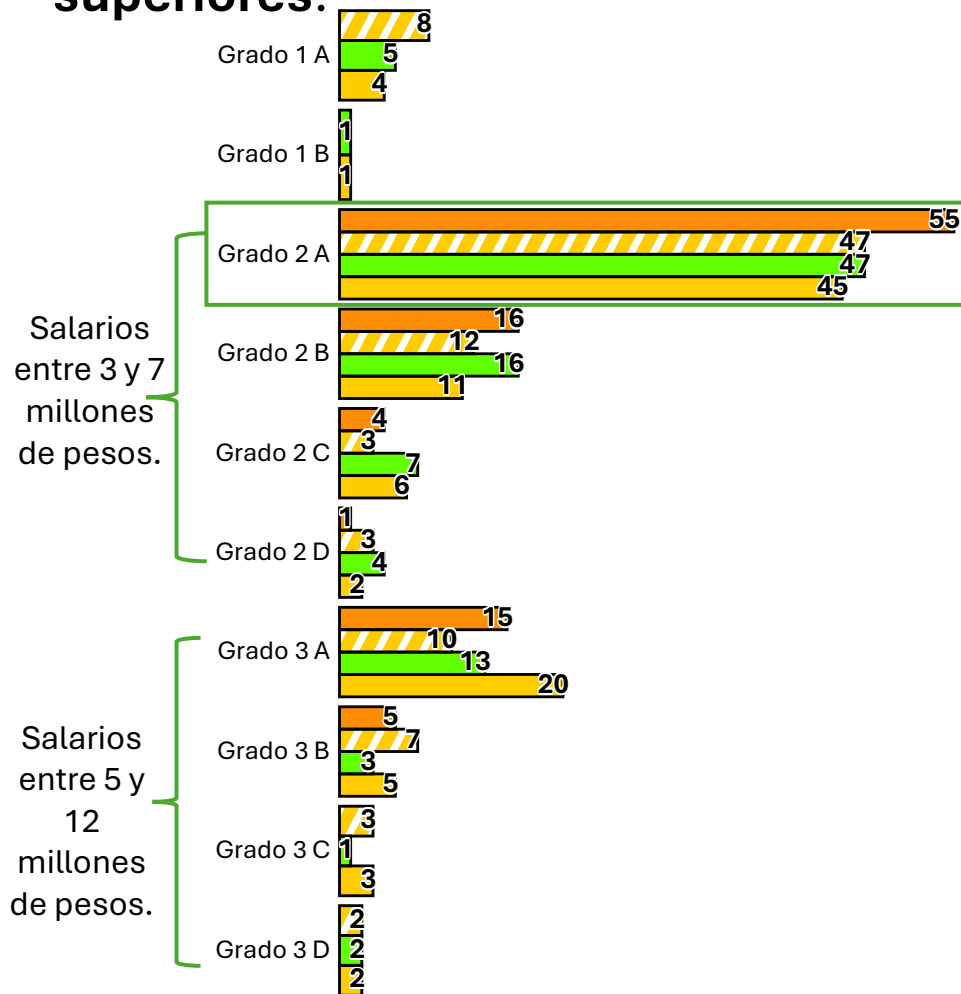


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

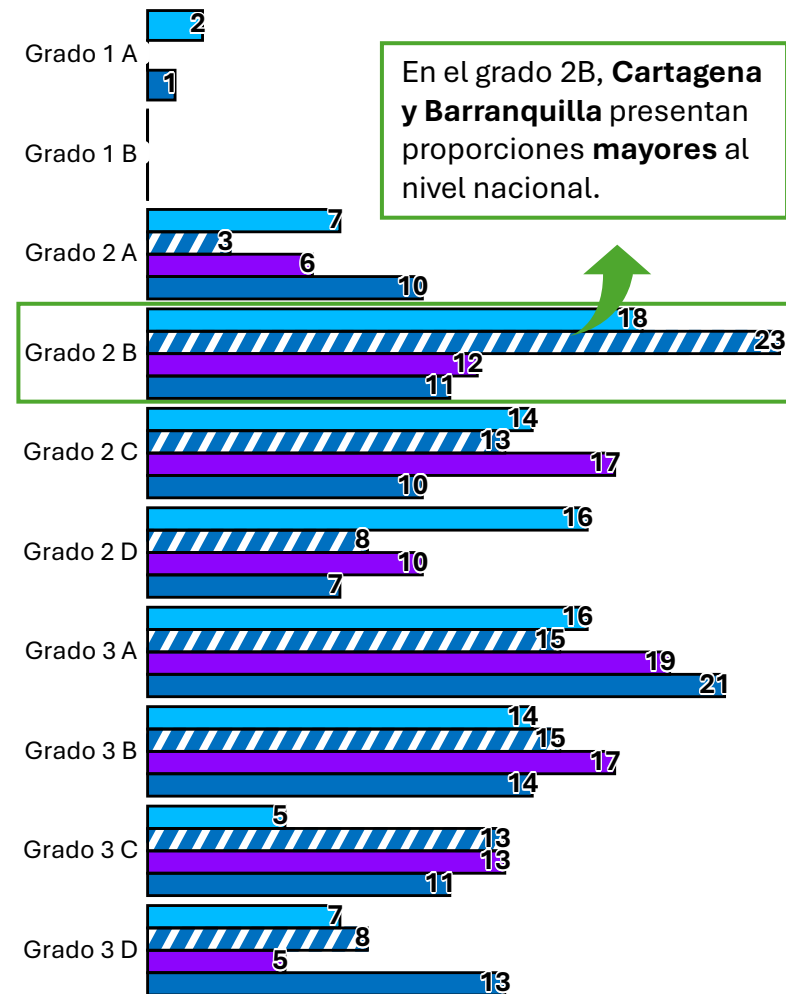
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Mientras los **docentes se acumulan** hacia el grado 2A, los directivos se **concentran en los grados superiores.**

Grado en el escalafón, estatuto 1278 de 2002



Nacional Caribe Barranquilla Cartagena



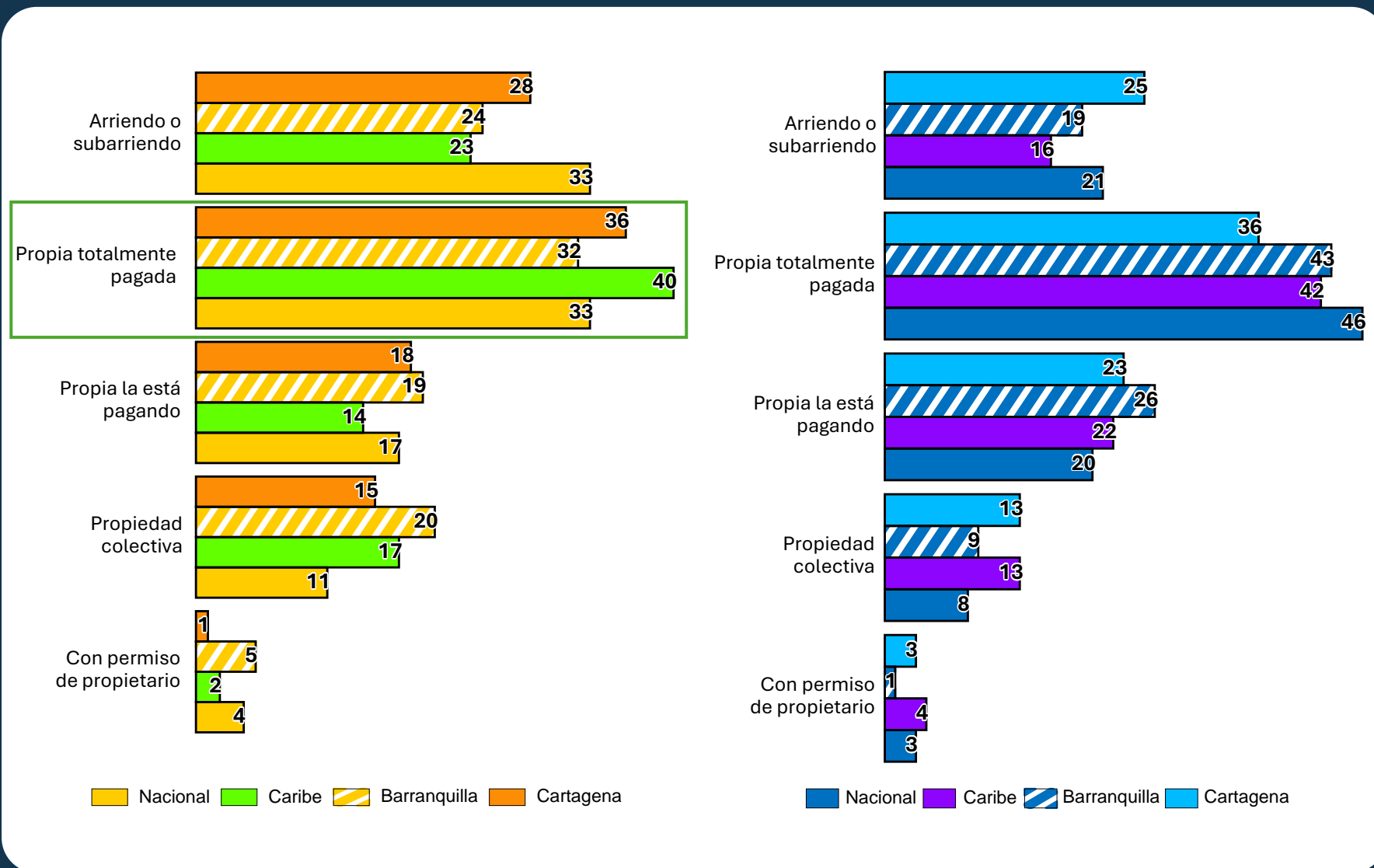
En el grado 2B, **Cartagena y Barranquilla** presentan proporciones **mayores** al nivel nacional.

Nacional Caribe Barranquilla Cartagena

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 167 y docentes 445

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

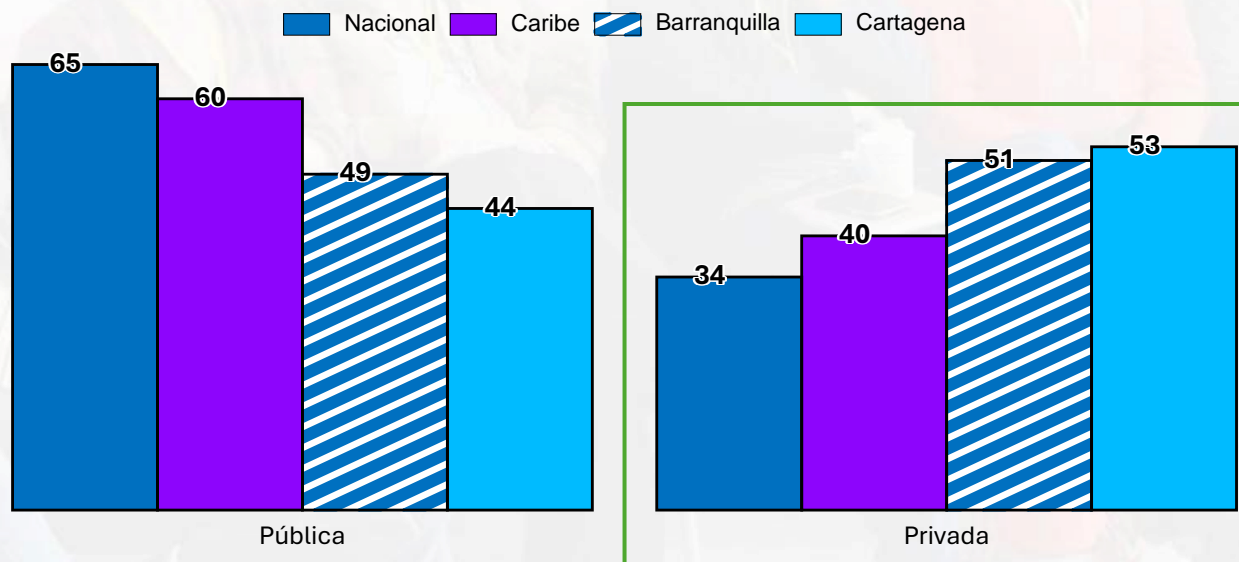
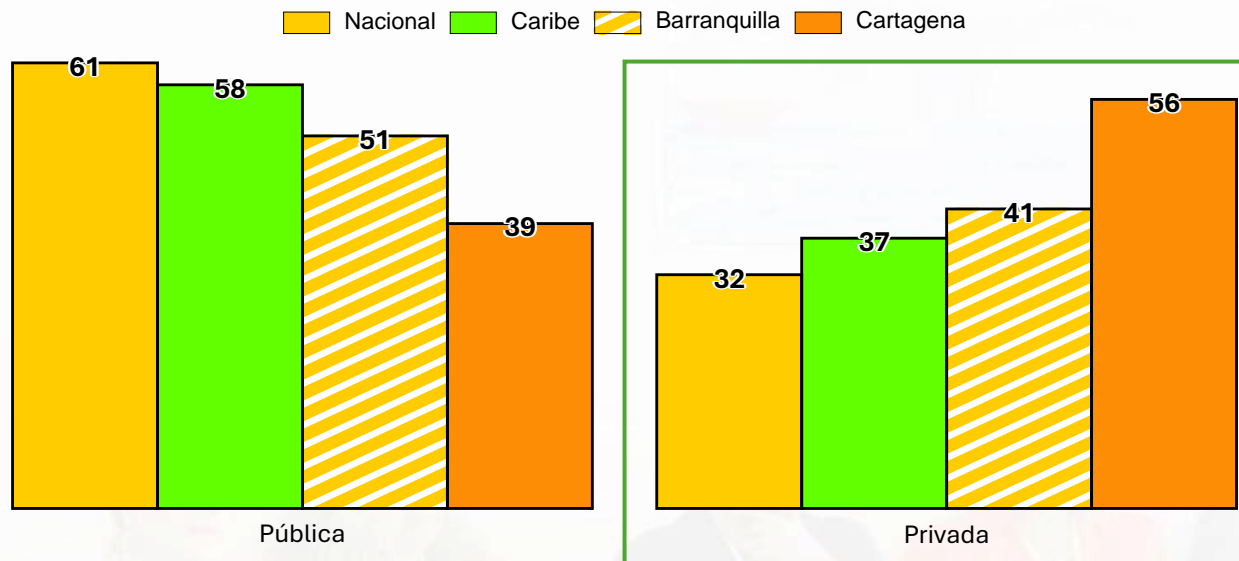
Tipo de vivienda en la que viven



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Tipo de institución educativa a la que asisten sus hijos

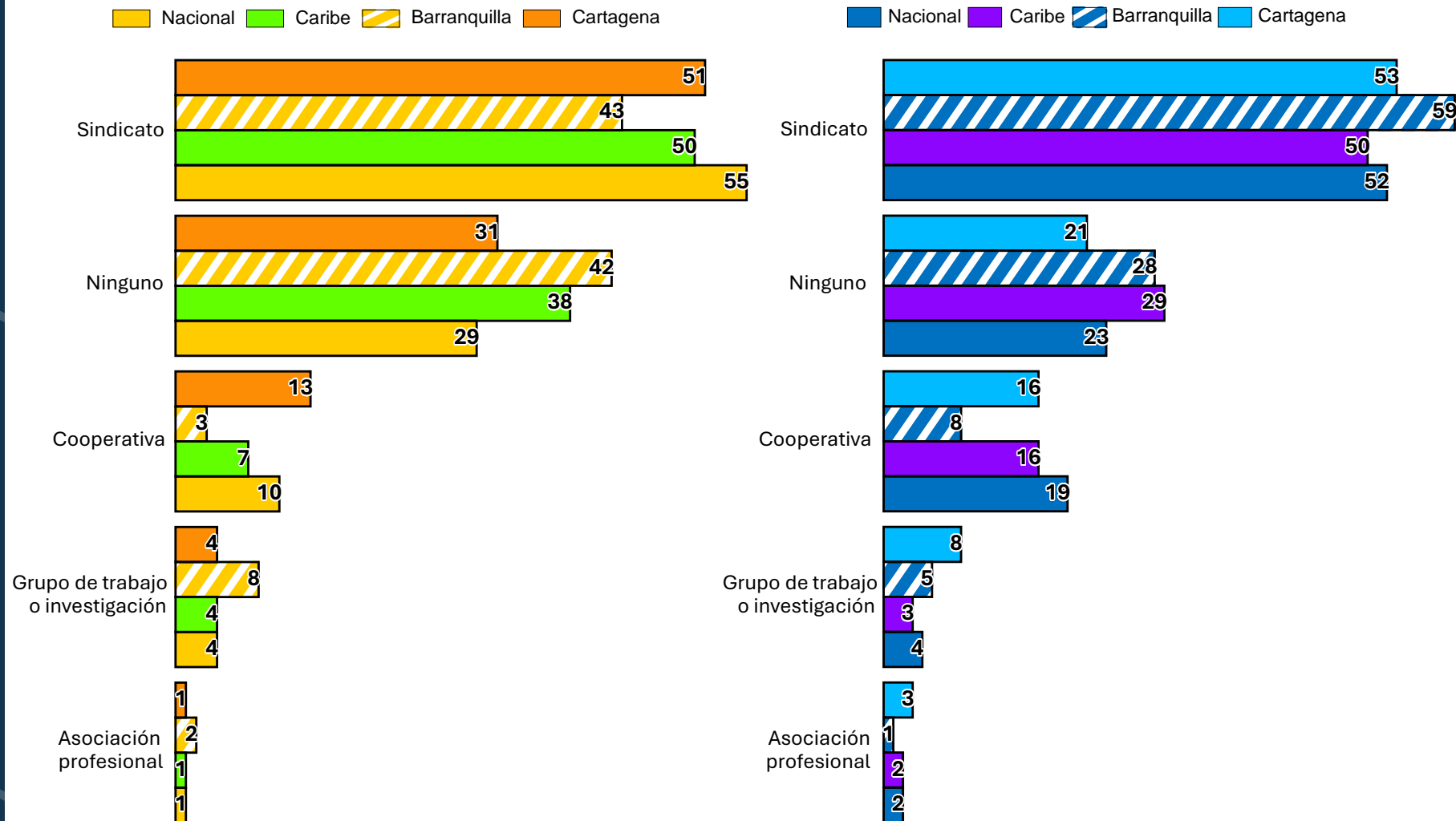


En promedio, el 87% de los directivos y docentes tienen hijos.

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 269 y docentes 578

Pertenencia a colectivos



Si bien la mayoría de docentes y directivos docentes **pertenecen a sindicatos y cooperativas**, se destaca **la heterogeneidad en la participación** de grupos de trabajo e investigación. Mientras la proporción de docentes **es mayor** al nivel nacional **en Barranquilla**, para los directivos, es **en Cartagena**.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

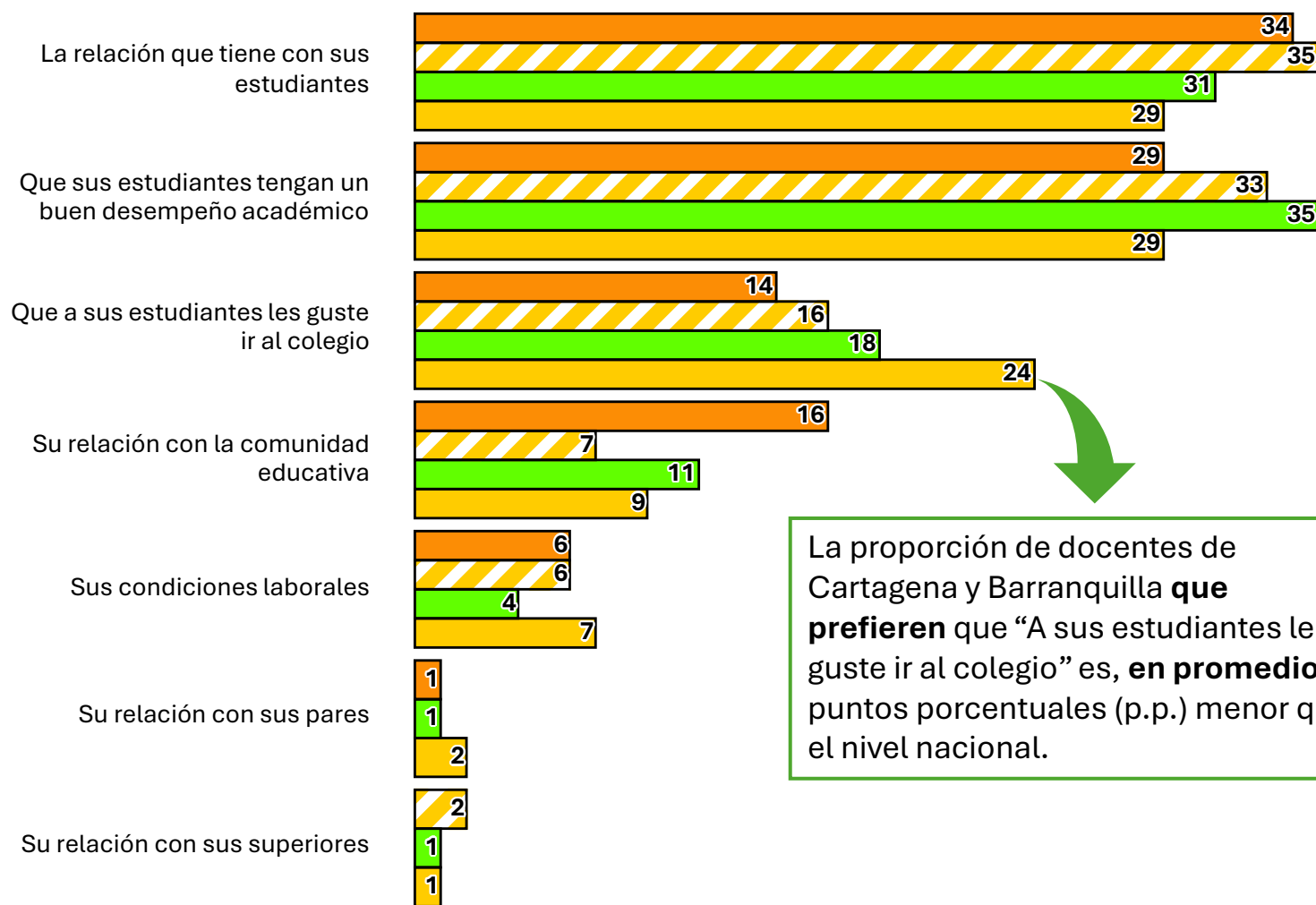
Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

03

EJERCICIO DE LA PROFESIÓN

Lo que más les gusta de enseñar

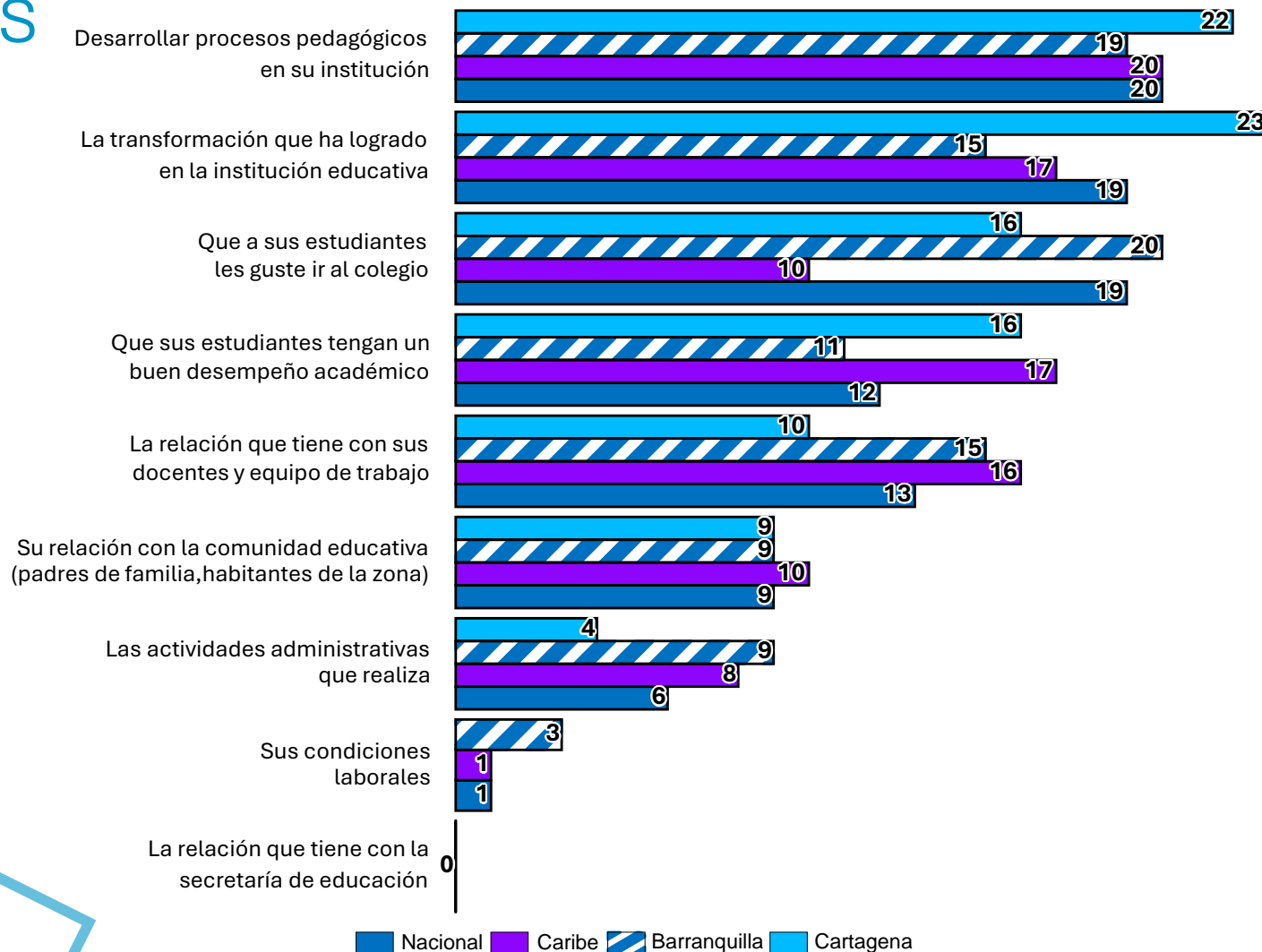


La proporción de docentes de Cartagena y Barranquilla **que prefieren** que “A sus estudiantes les guste ir al colegio” es, **en promedio**, 9 puntos porcentuales (p.p.) menor que el nivel nacional.

■ Nacional
 ■ Caribe
 ■ Barranquilla
 ■ Cartagena

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
 Base: docentes 697
 *Los números expresan el % de encuestados que contestaron

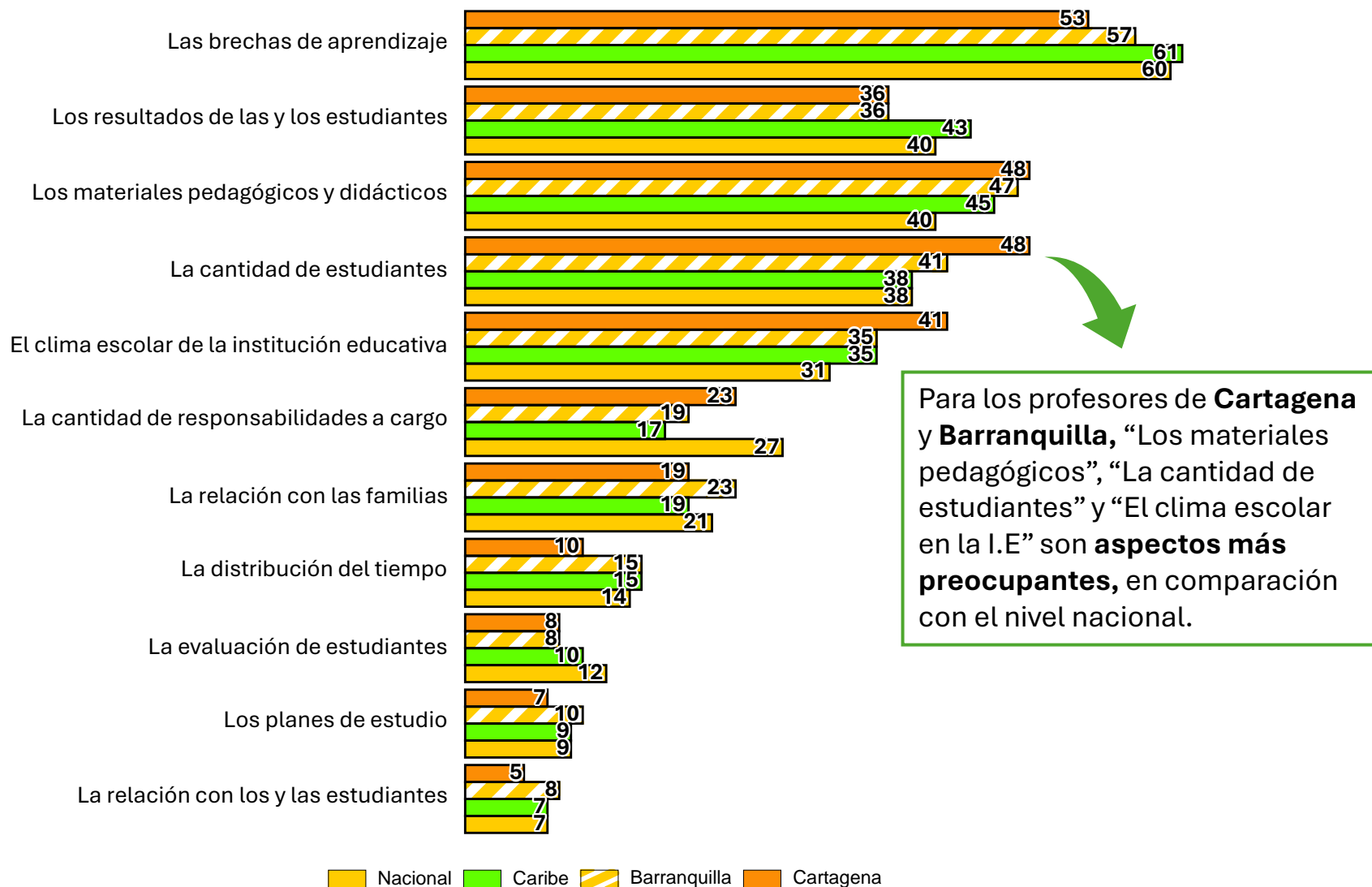
Lo que más les gusta de liderar



El “Desarrollo de procesos pedagógicos” y que “A sus estudiantes les guste ir al colegio” son aspectos **más preferidos** entre los directivos de **Barranquilla**, mientras que en **Cartagena** los **aspectos** son “El desarrollo de procesos pedagógicos” y “La transformación que logrado en la I.E”.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 307

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



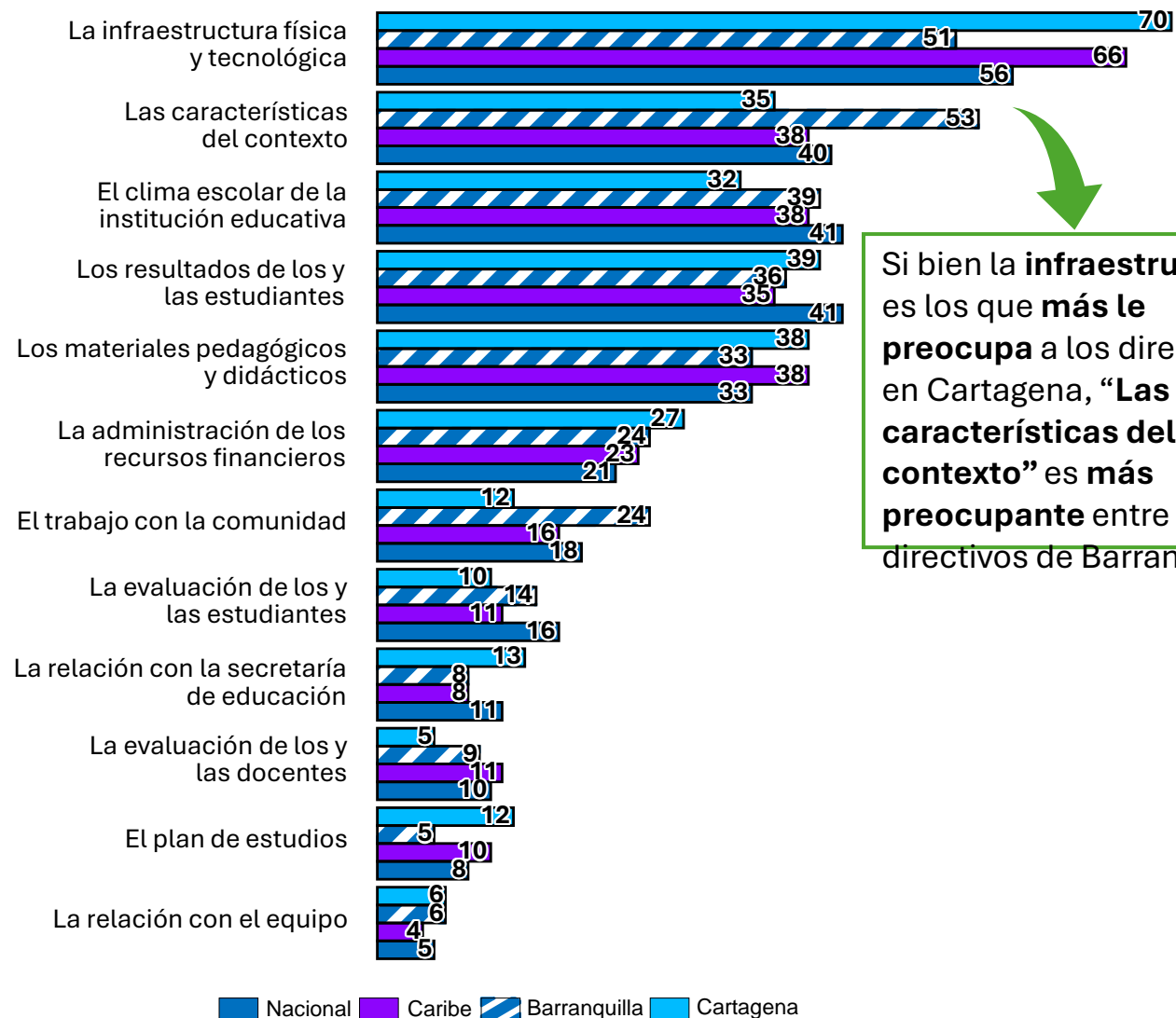
Para los profesores de **Cartagena** y **Barranquilla**, “Los materiales pedagógicos”, “La cantidad de estudiantes” y “El clima escolar en la I.E” son **aspectos más preocupantes**, en comparación con el nivel nacional.

Lo que más les preocupa de enseñar

Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Base: docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Lo que más les preocupa de liderar

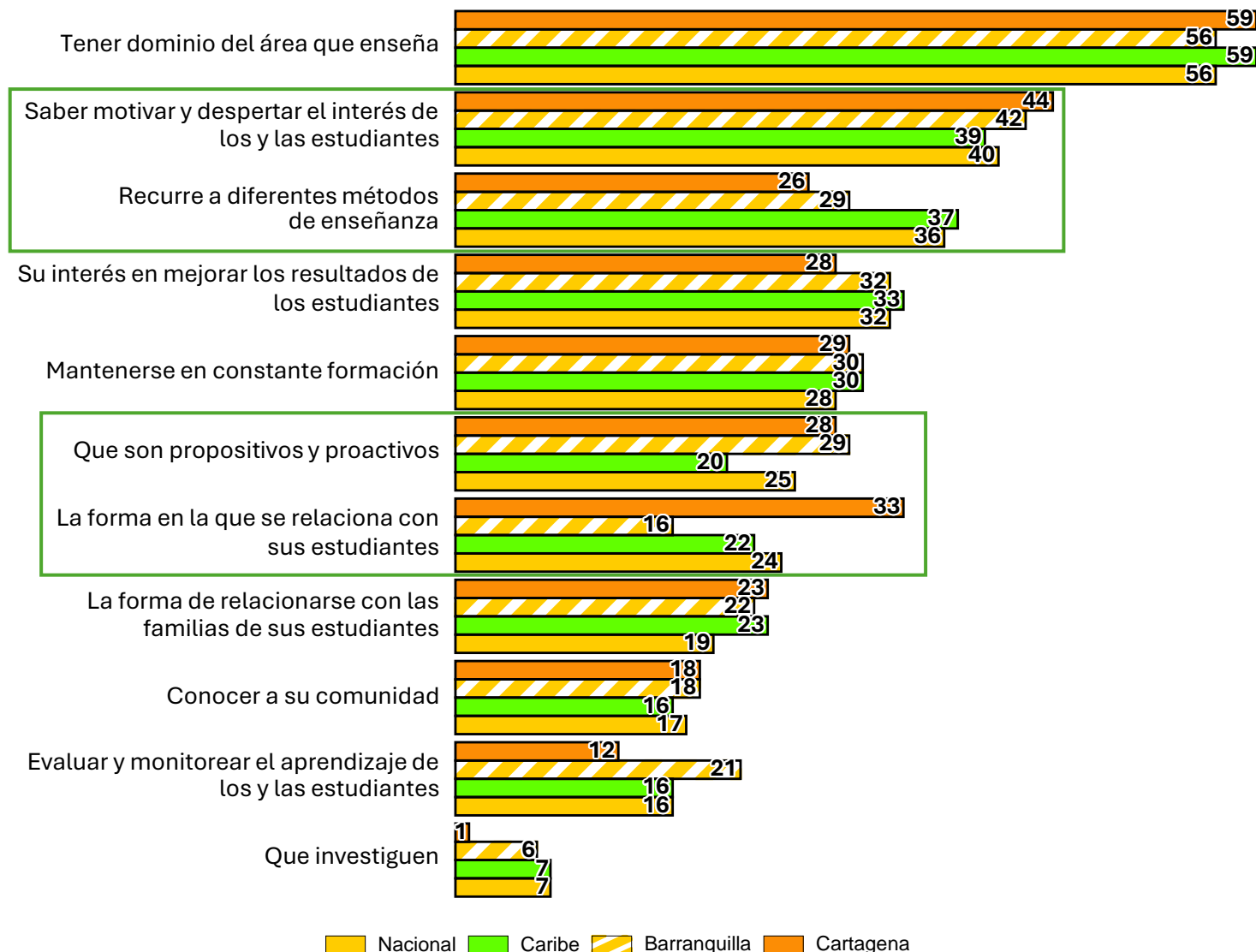


Si bien la **infraestructura** es lo que **más le preocupa** a los directivos en Cartagena, “**Las características del contexto**” es **más preocupante** entre los directivos de Barranquilla.

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 307

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

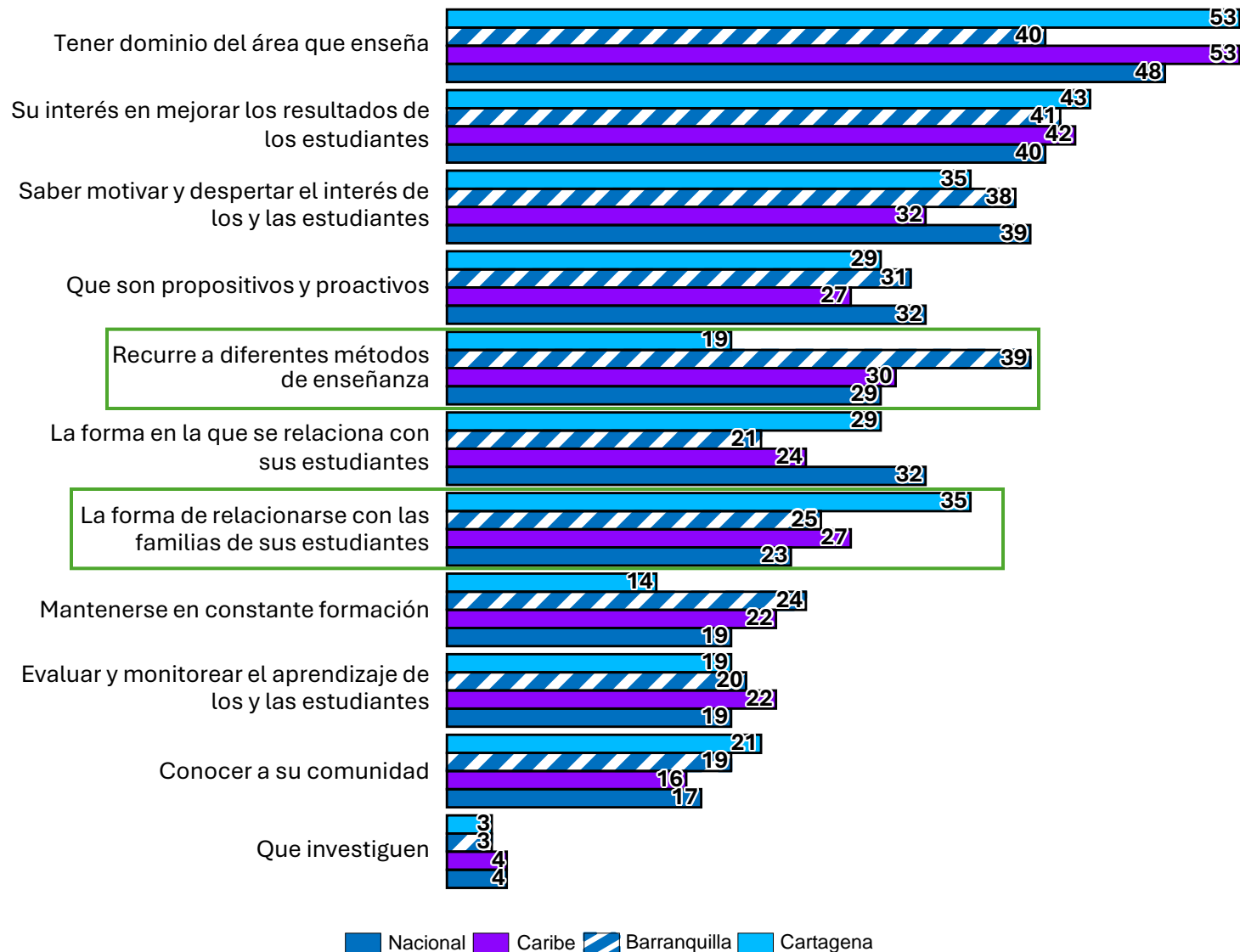
¿Cuáles son las tres cualidades que **más** admira de otros docentes?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 697

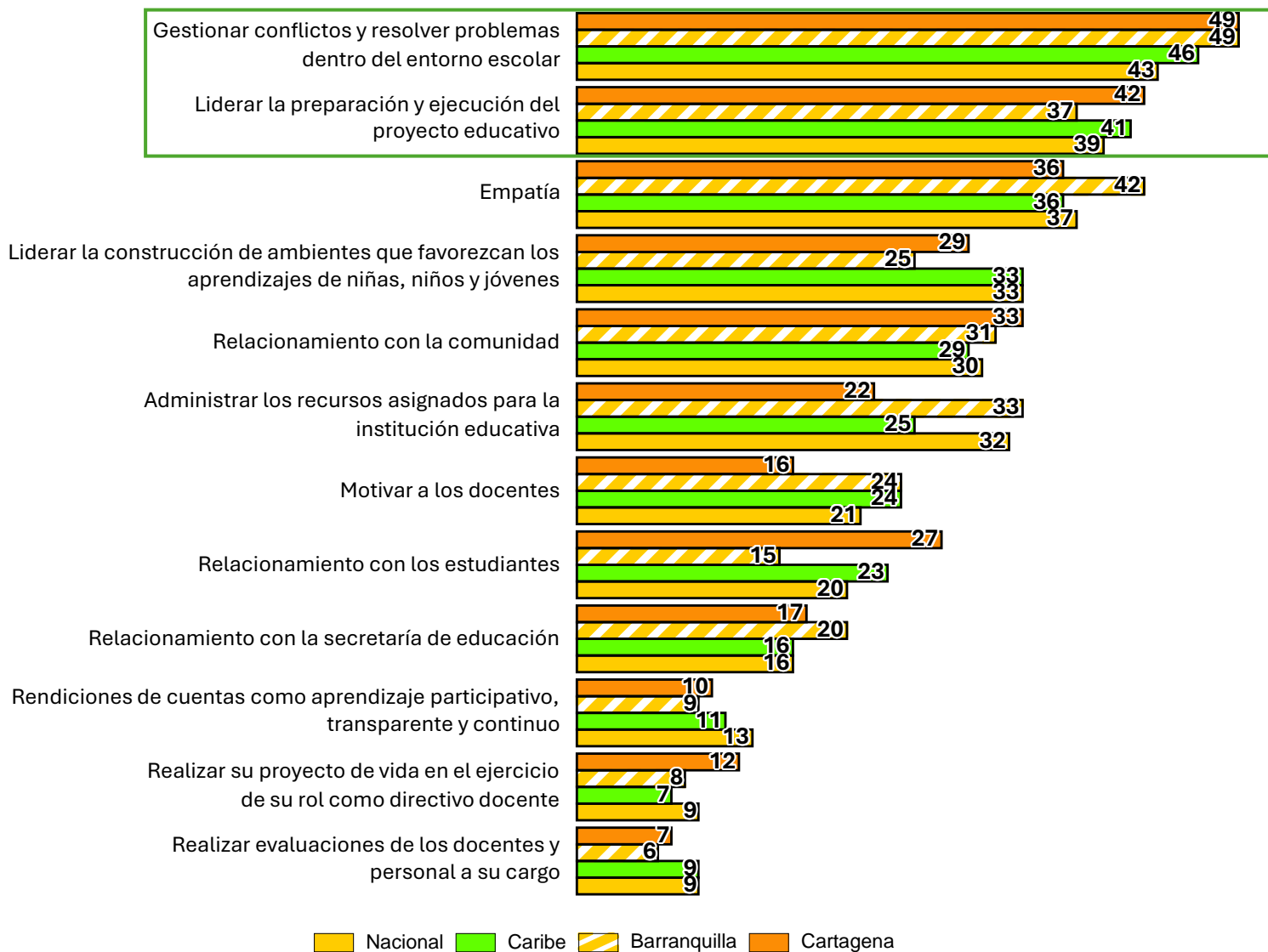
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus docentes?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 307

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

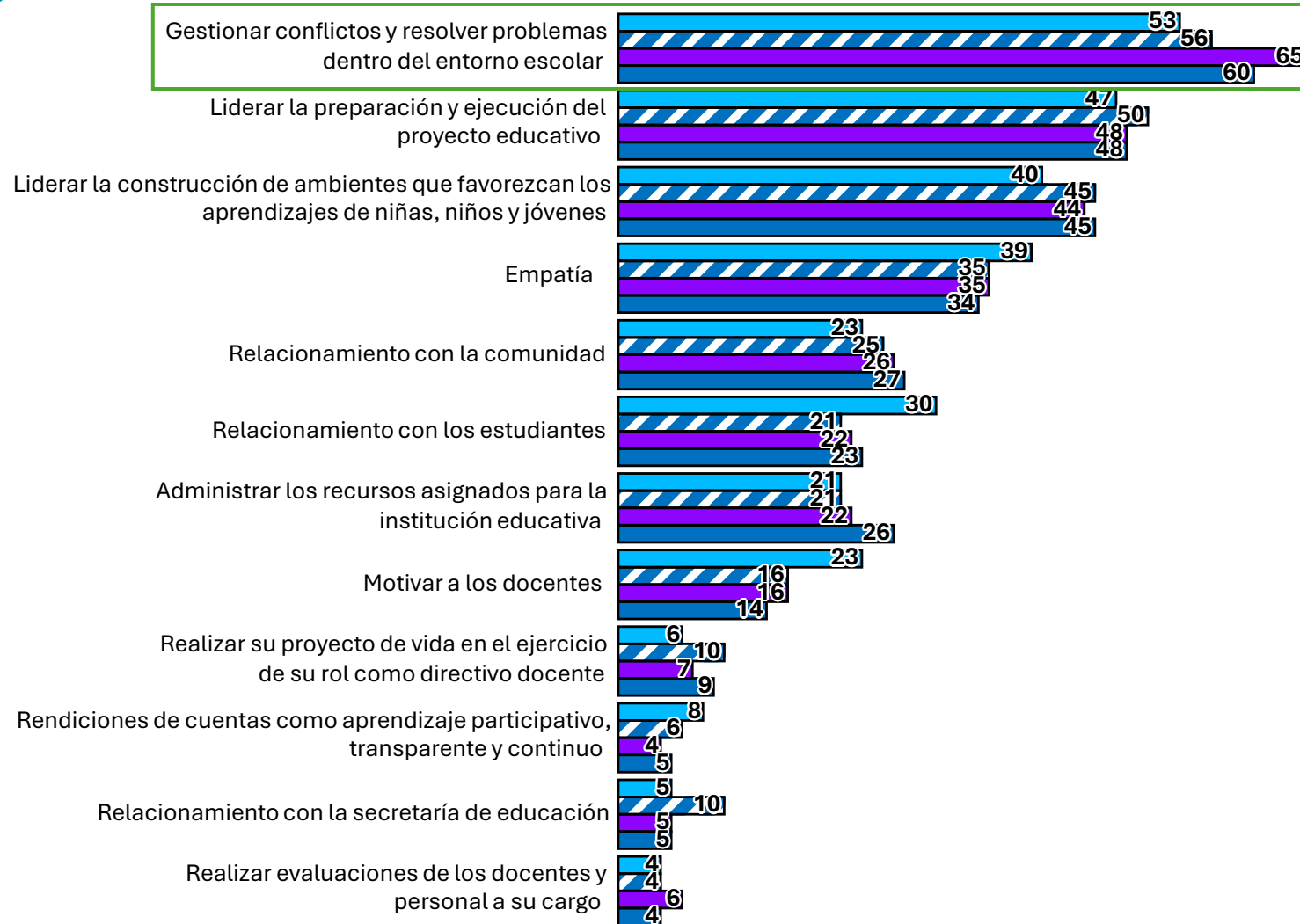


¿Cuáles son las tres cualidades que más admira de sus directivos docentes?

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que **más admira** de otros directivos docentes?

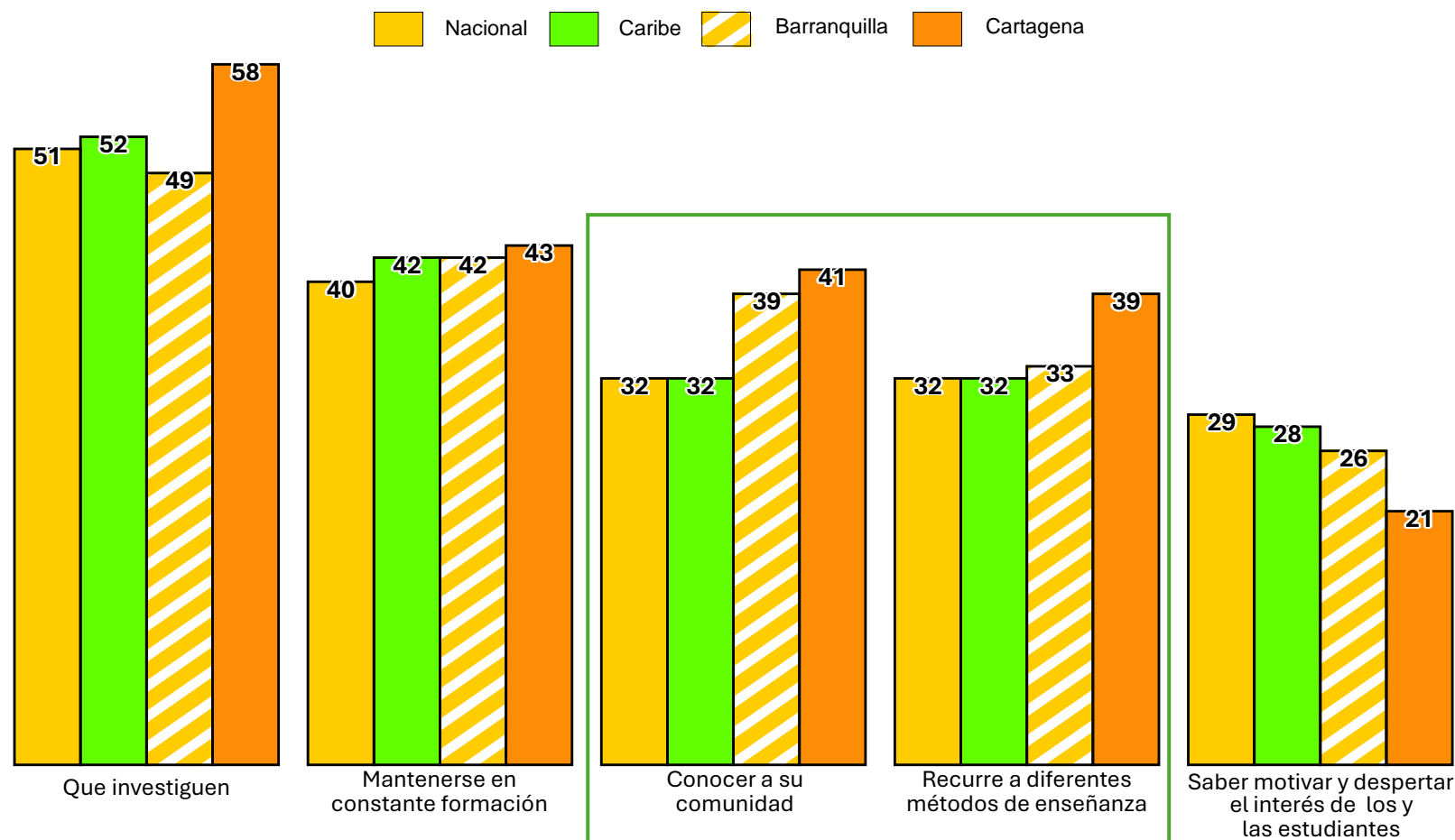


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 307

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros docentes?

“La investigación” es la habilidad que los docentes consideran que más se debería mejorar entre sus coelgas, **especialmente en Cartagena**. Además, el “**Conocer a la comunidad**” y el “**Recurrir a diferentes métodos de enseñanza**” son habilidades a mejorar con una mayor proporción de docentes en las ciudades que en el nivel nacional.

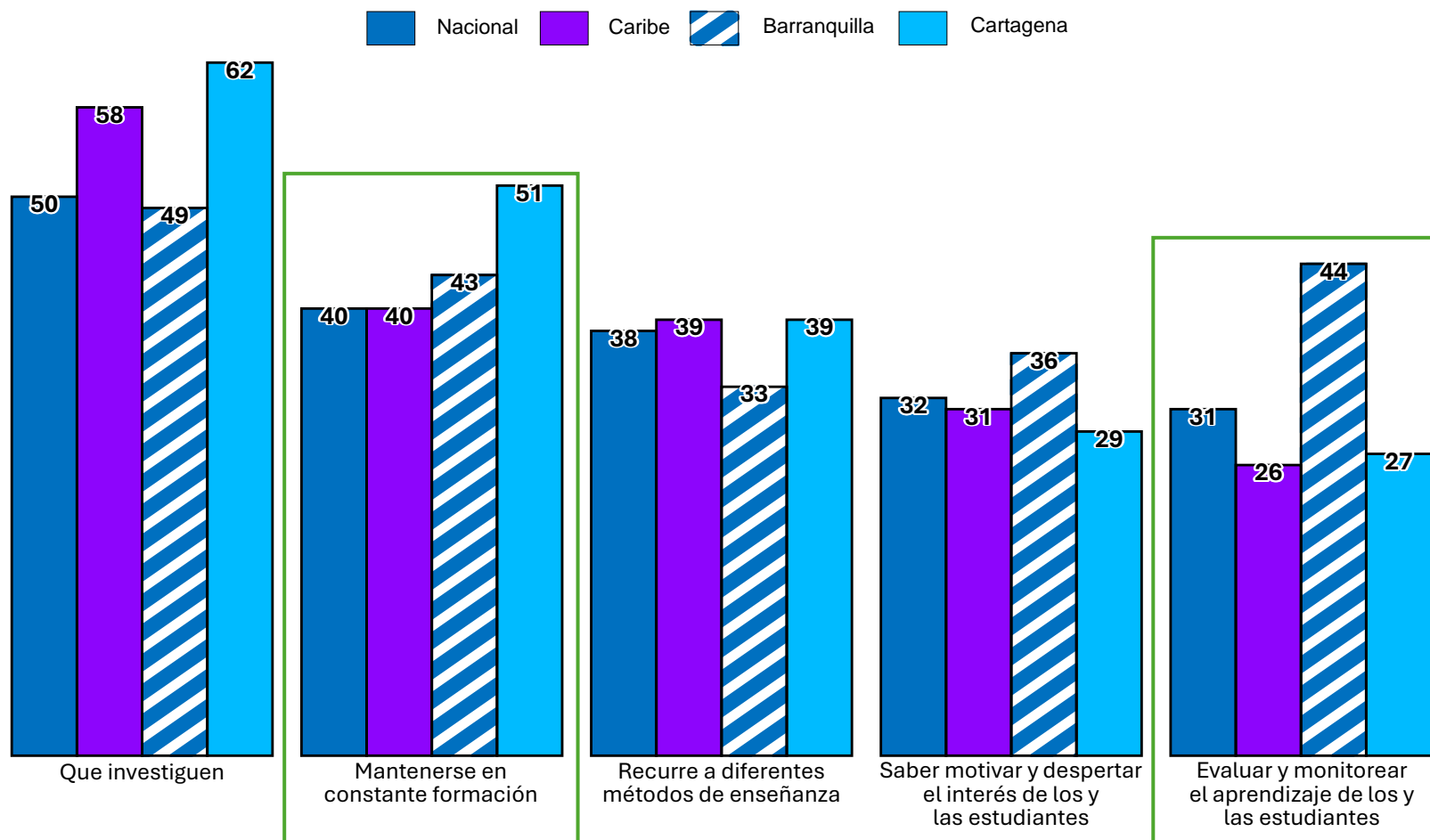


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Base: docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

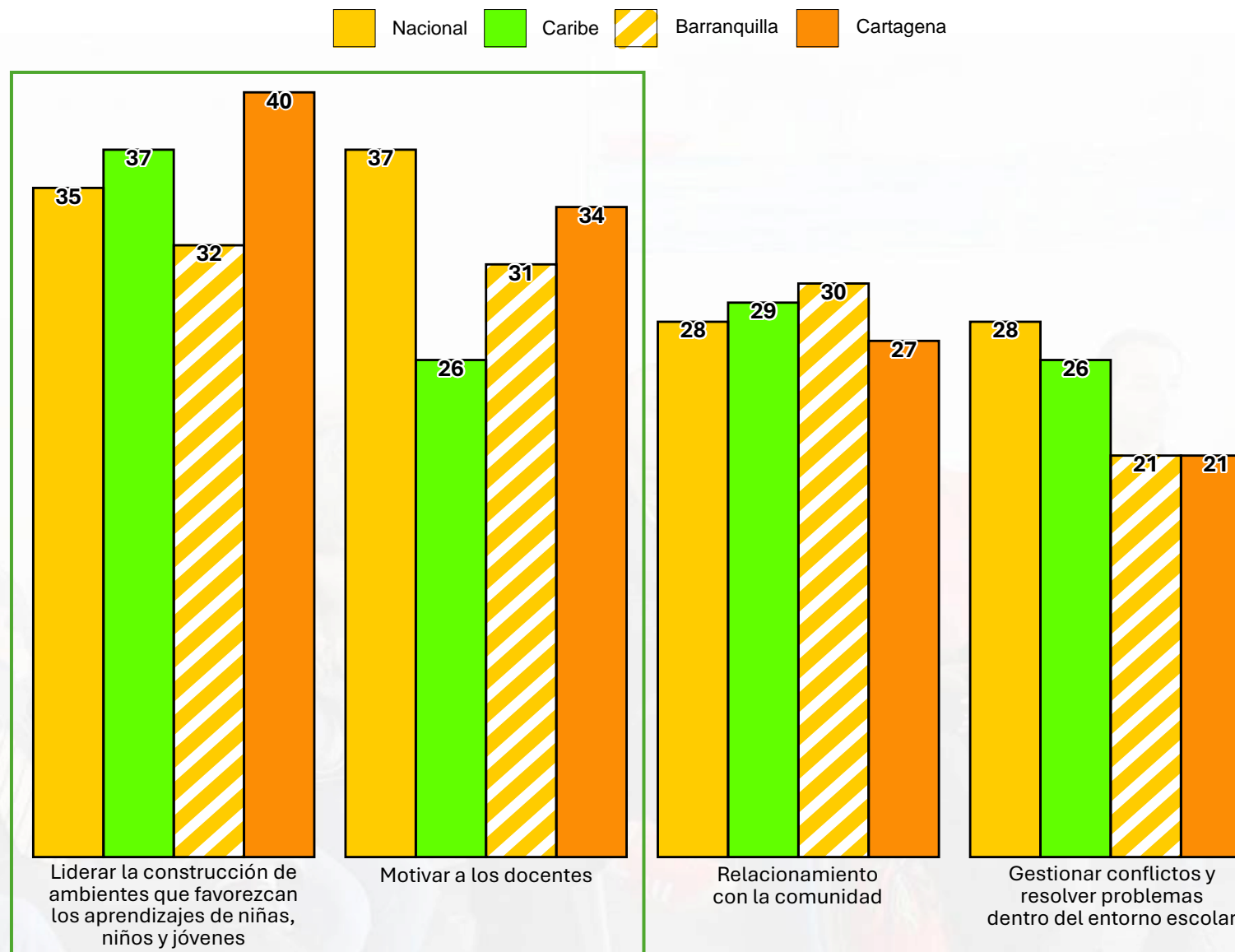
La investigación y la constante formación son habilidades que los directivos de Cartagena creen que **deberían mejorar** los docentes. Por su parte, los de Barranquilla priorizan la **evaluación y monitoreo** de los estudiantes y la **investigación**.



¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus docentes?

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de sus directivos?

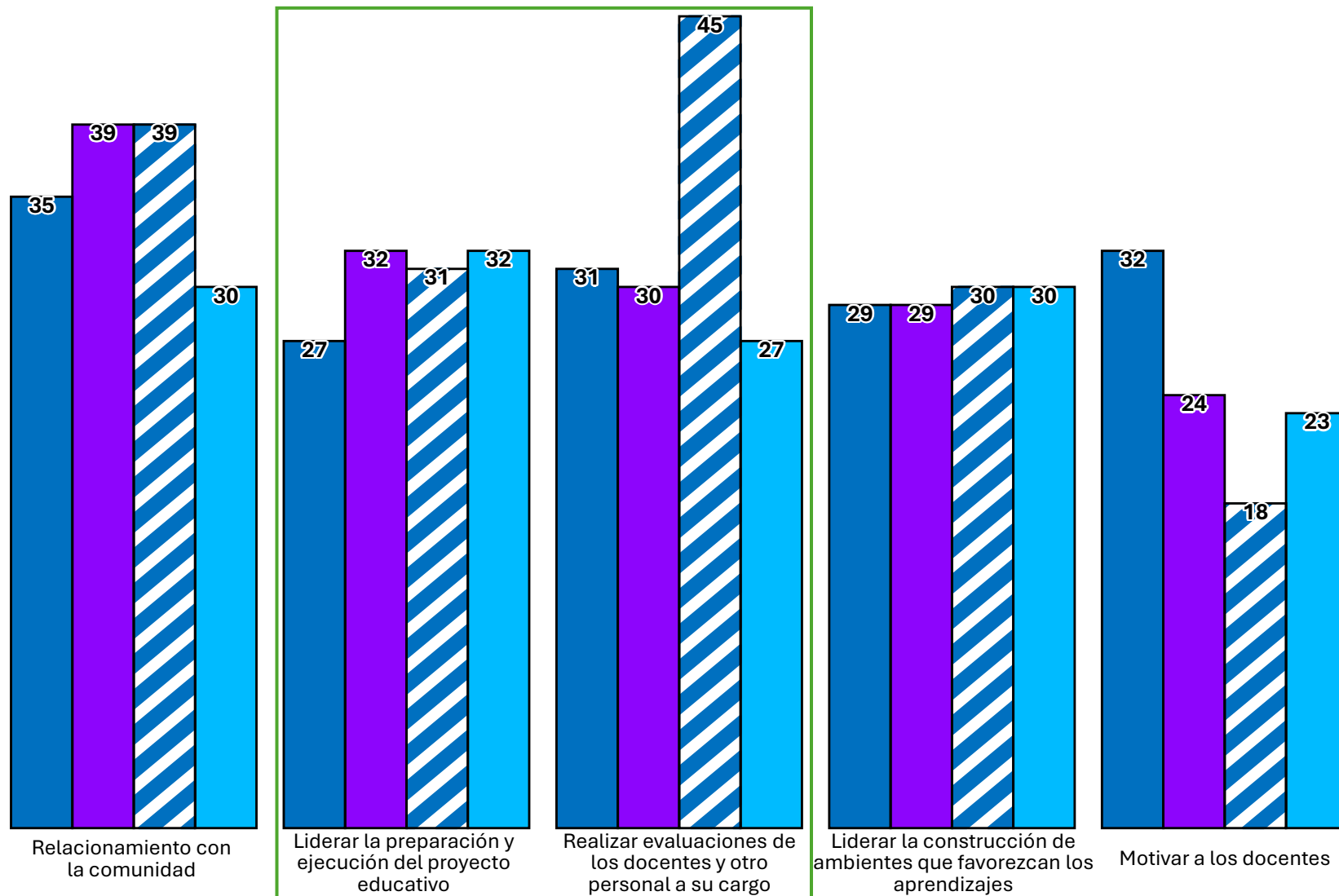


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



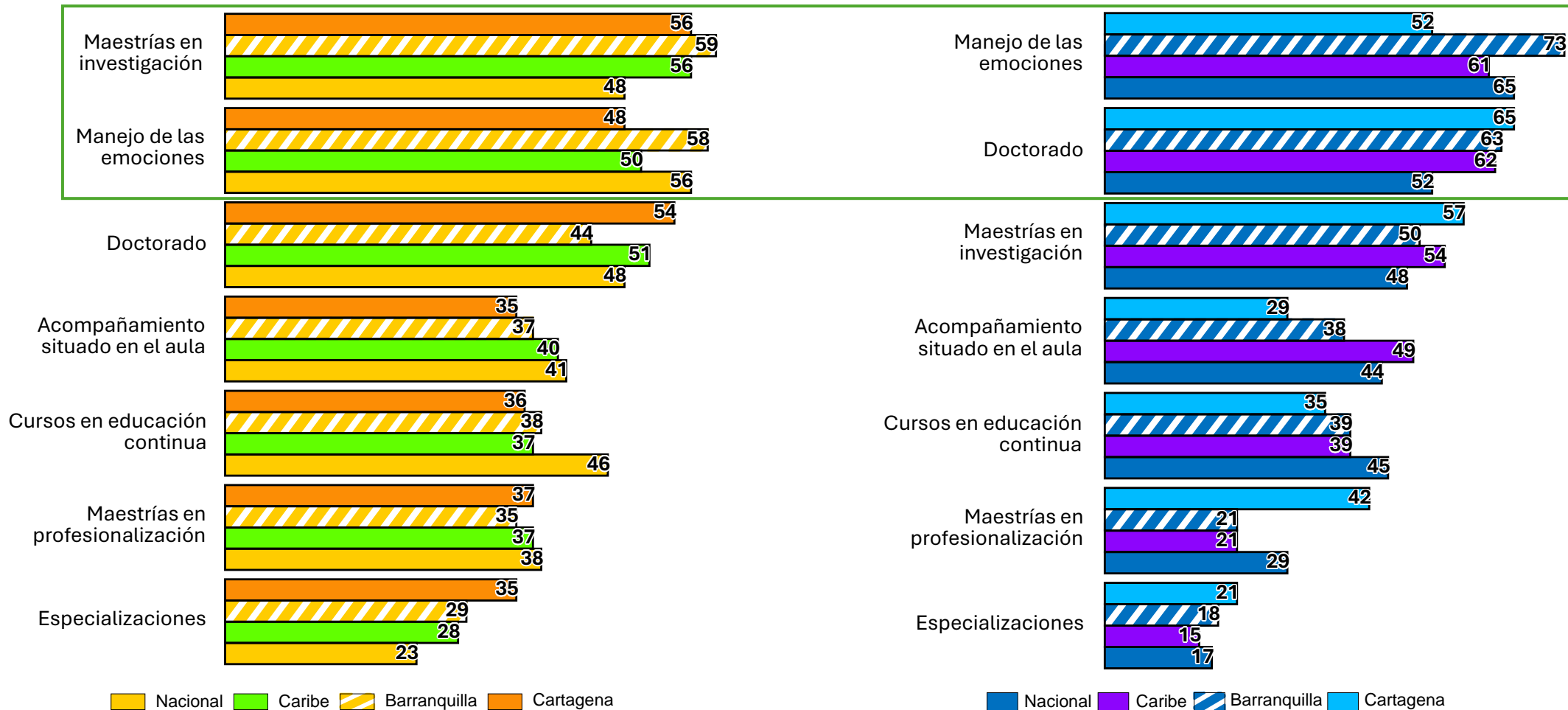
¿Cuáles son las tres cualidades que mejoraría de otros directivos?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Base: directivos 307

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

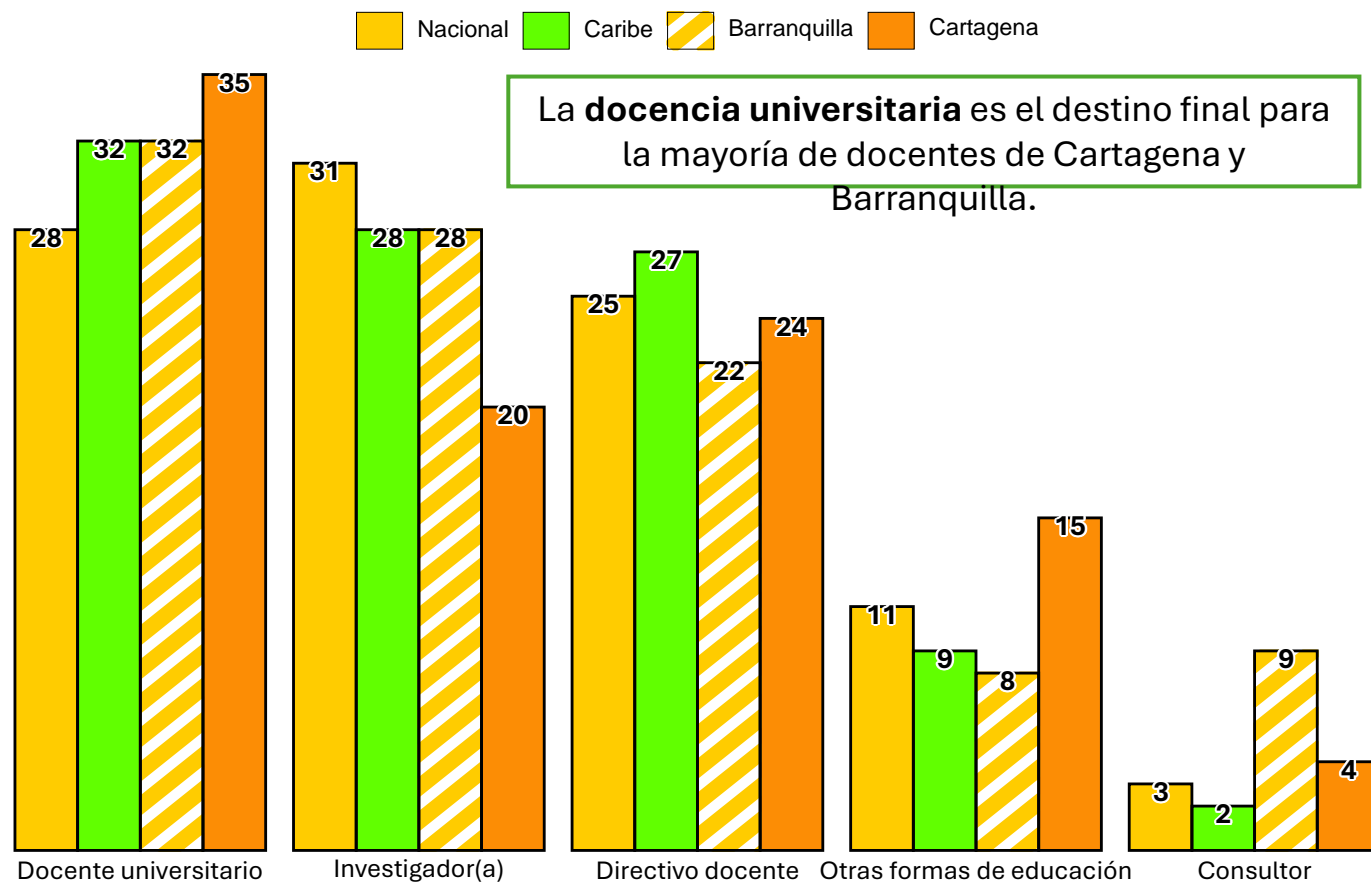
Seleccione los tres tipos de formación que considera **más valiosa para su desarrollo profesional**



Fuente: resultados EOE-DDD. 2024 Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Si usted tuviera la opción de desarrollar su carrera profesional, **le gustaría trabajar como:**

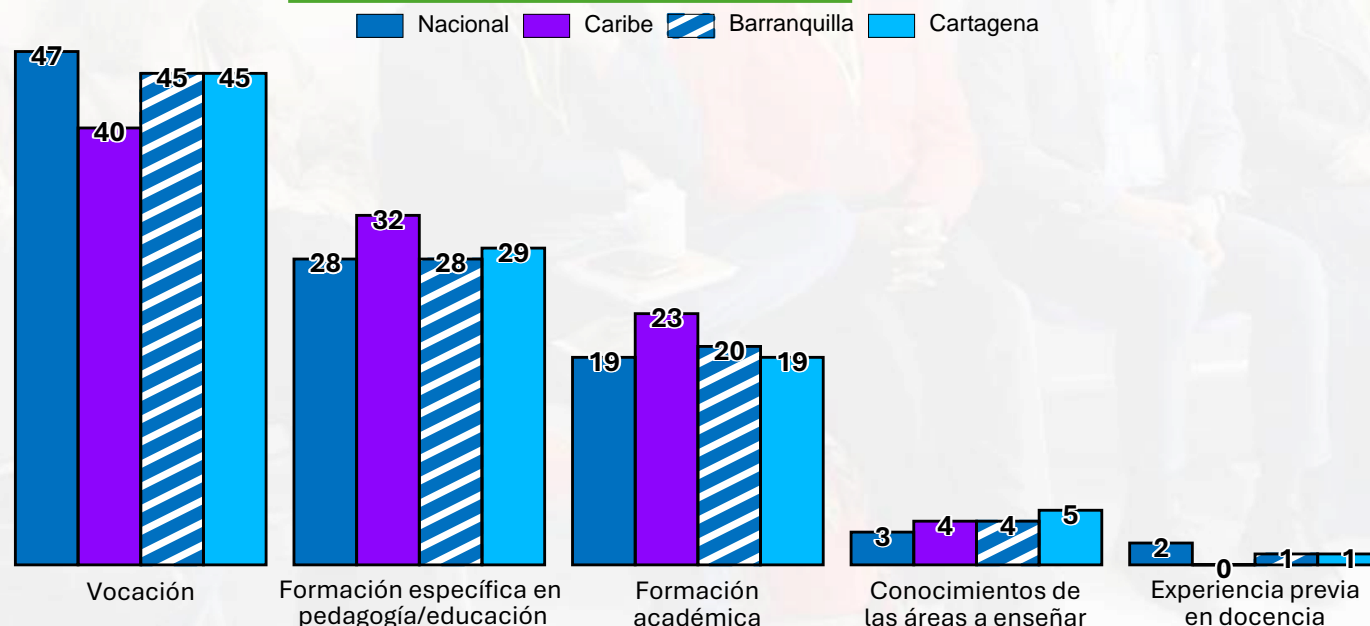
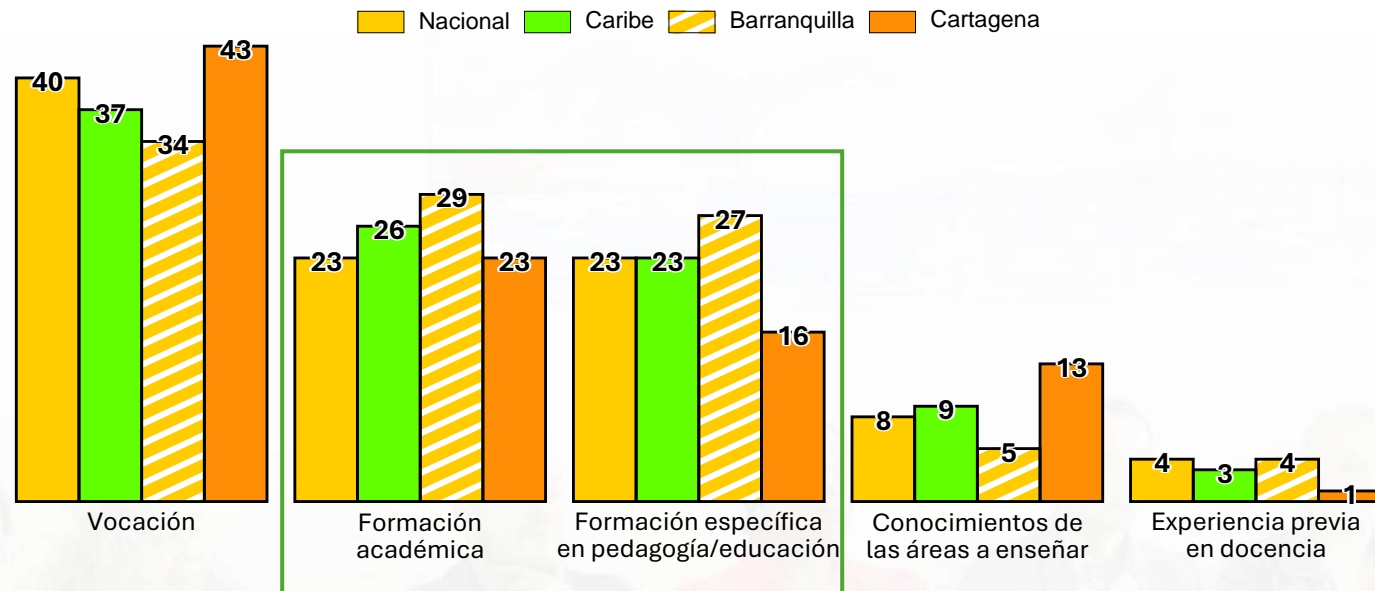


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Aspectos que deberían tenerse en cuenta para el ingreso al magisterio

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto



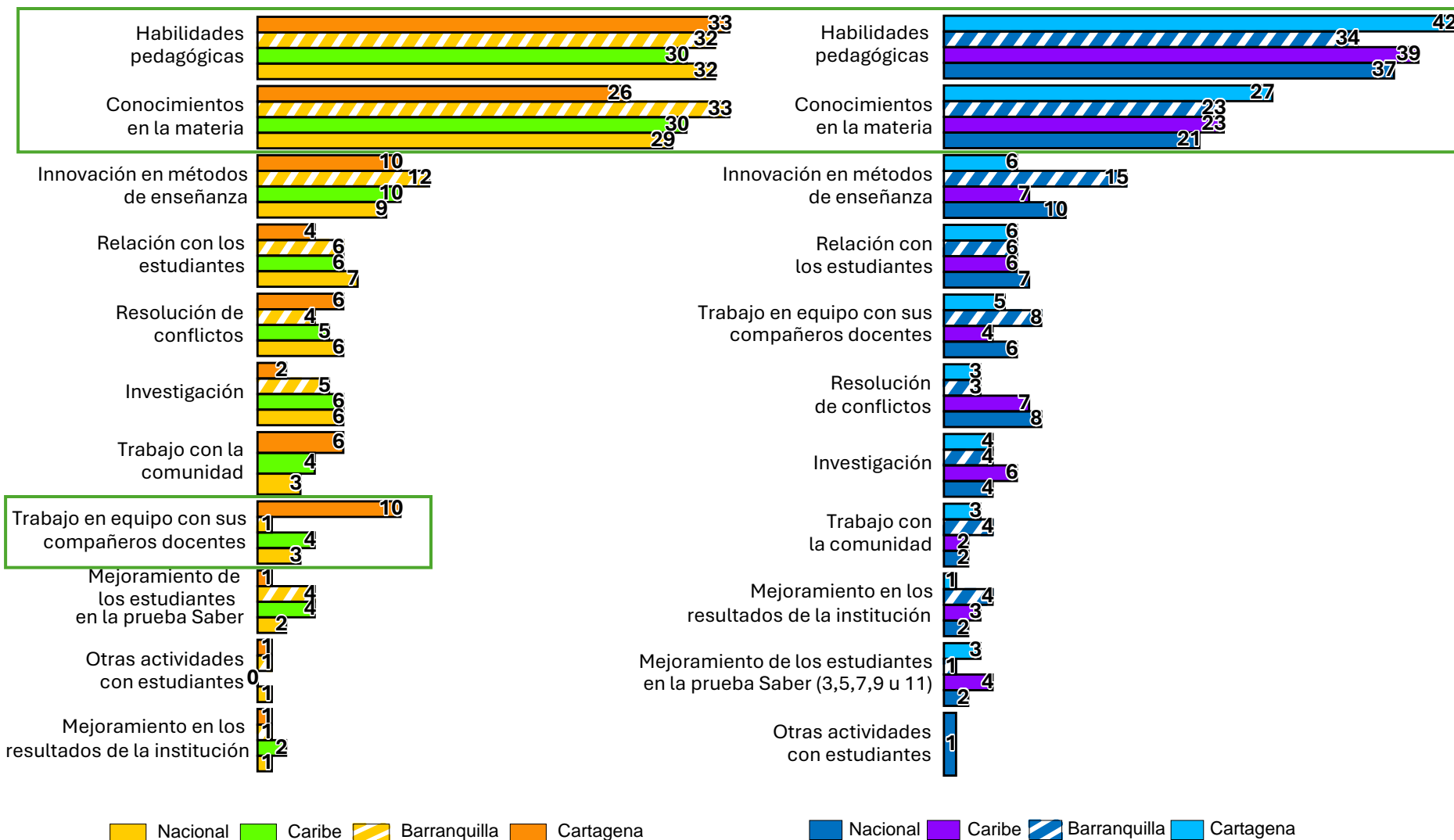
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Si pudiera diseñar la evaluación docente ordene de primero a último los aspectos que consideraría:

Evaluación docente

Porcentaje de encuestados que calificaron como más importante cada aspecto.



Fuente: resultados EOE- DDD 2024 Bases: directivos 307 y docentes 697

Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Edad ideal de retiro



NACIONAL (32,3%)
entre los 50 y 55
años.

CARIBE (31,6%)
entre los 56 a 60
años.

**BARRANQUILLA
(31,9%)**
entre los 56 a 60
años.

**CARTAGENA
(31,6%)**
entre los 56 a 60
años.



NACIONAL (32,7%)
entre los 50 y 55
años.

CARIBE (33,4%)
entre los 61 a 65
años.

**BARRANQUILLA
(41,2%)**
entre los 61 a 65
años.

**CARTAGENA
(31,1%)**
entre los 56 a 60
años.

0

4

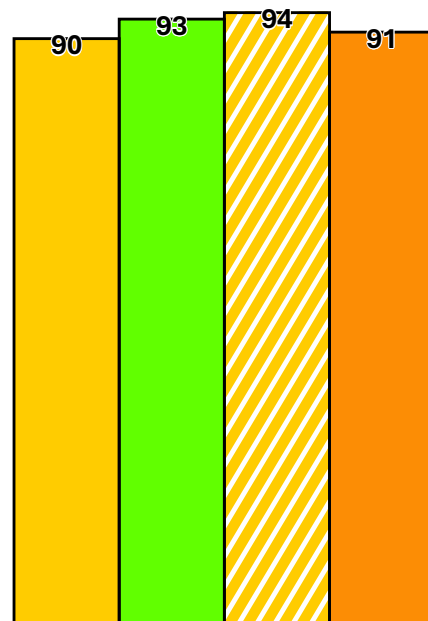
ENTORNO LABORAL



¿Se sienten valorados en su entorno?

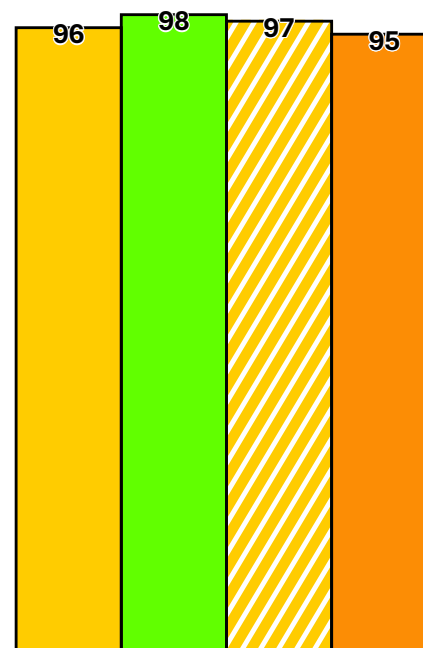
En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

Valorado por la comunidad



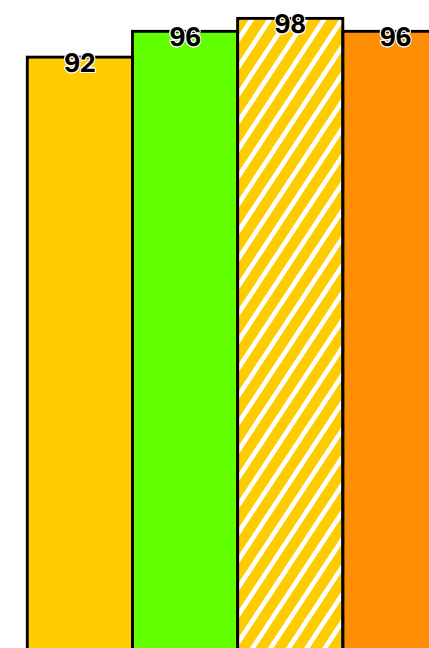
Totalmente de acuerdo

Valorado por los estudiantes



Totalmente de acuerdo

Valorado por la institución



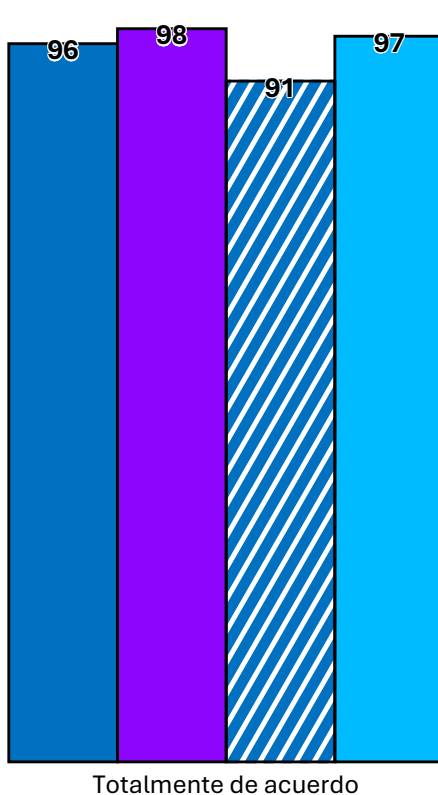
Totalmente de acuerdo

Nacional
 Caribe
 Barranquilla
 Cartagena

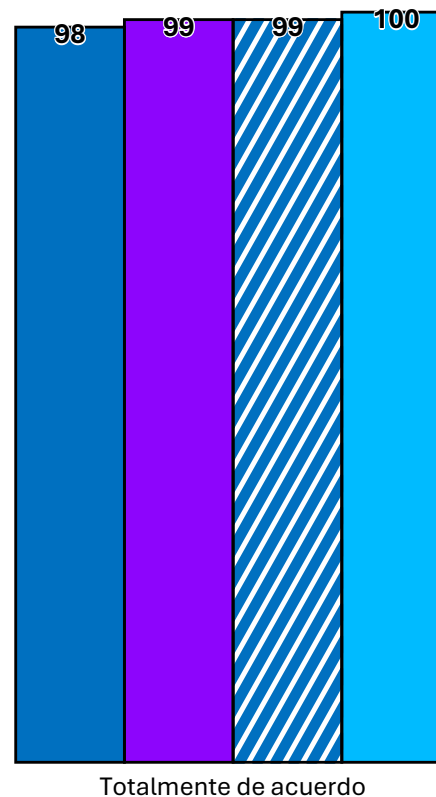
¿Se sienten valorados en su entorno?

En una escala de 1 a 4 donde 4 es totalmente de acuerdo y 1 es totalmente en desacuerdo:

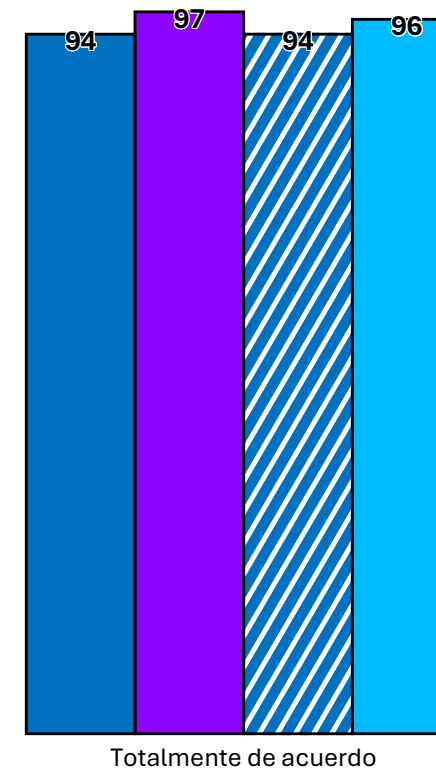
Valorado por la comunidad



Valorado por los estudiantes



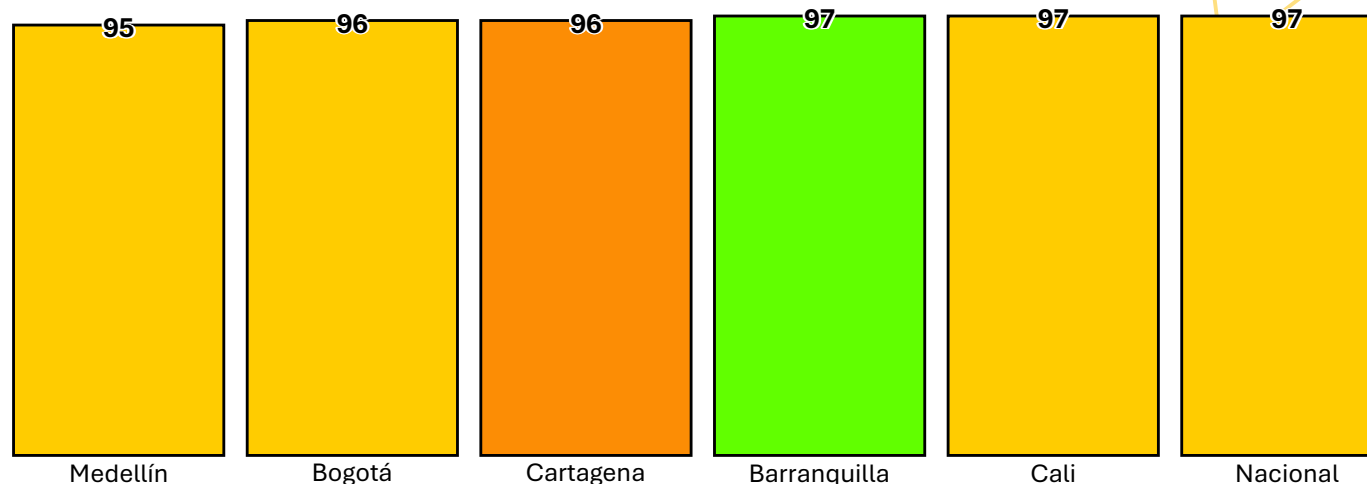
Valorado por la institución



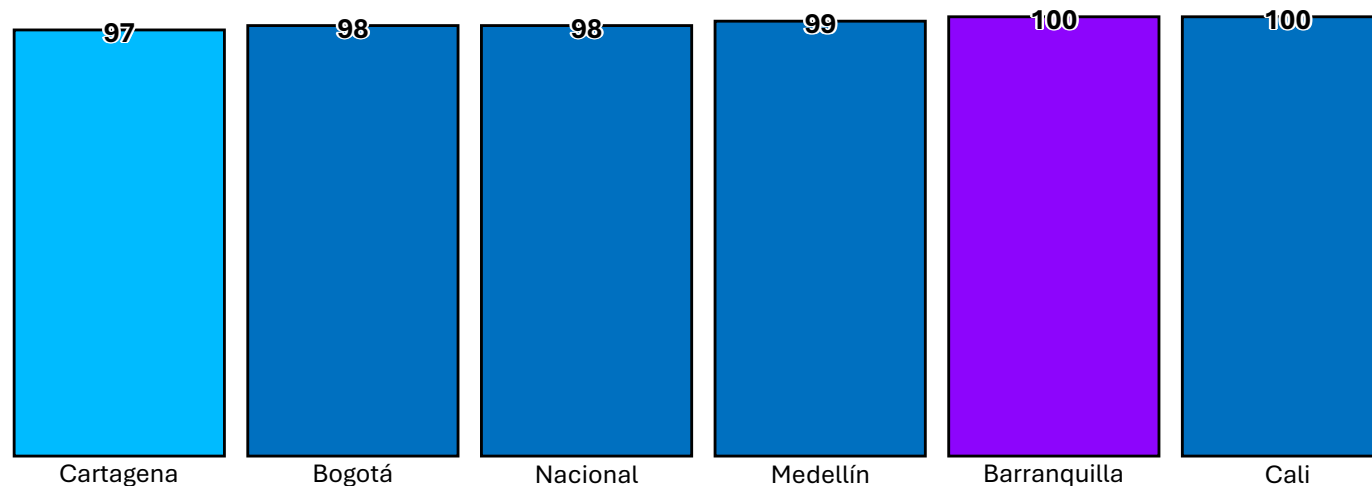
■ Nacional ■ Caribe ▨ Barranquilla ■ Cartagena

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

Totalmente de acuerdo (docentes)



Totalmente de acuerdo (directivos)



El nivel de satisfacción con mi trabajo es muy alto

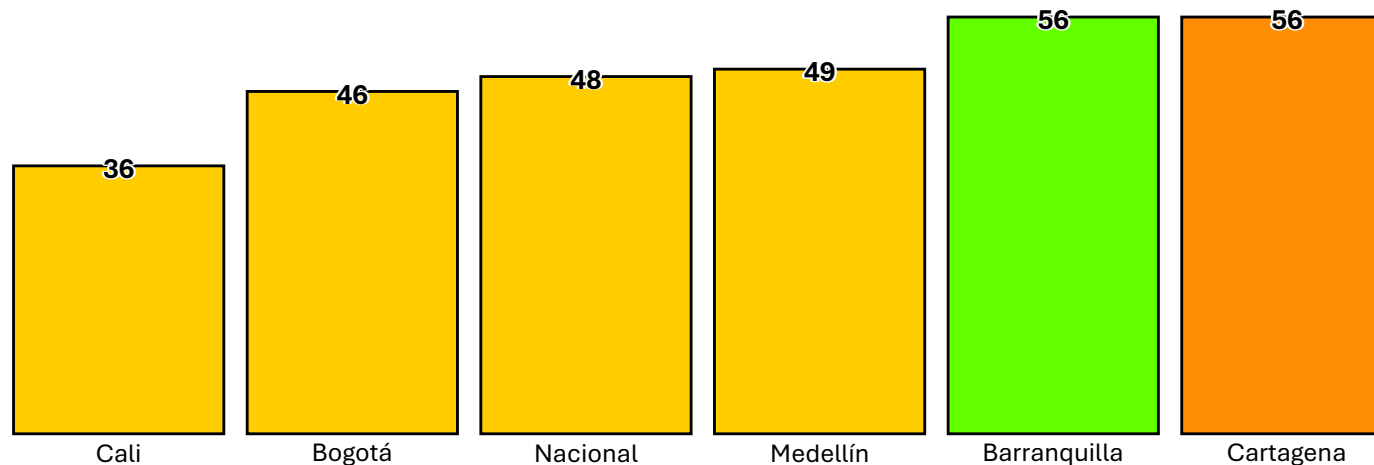
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

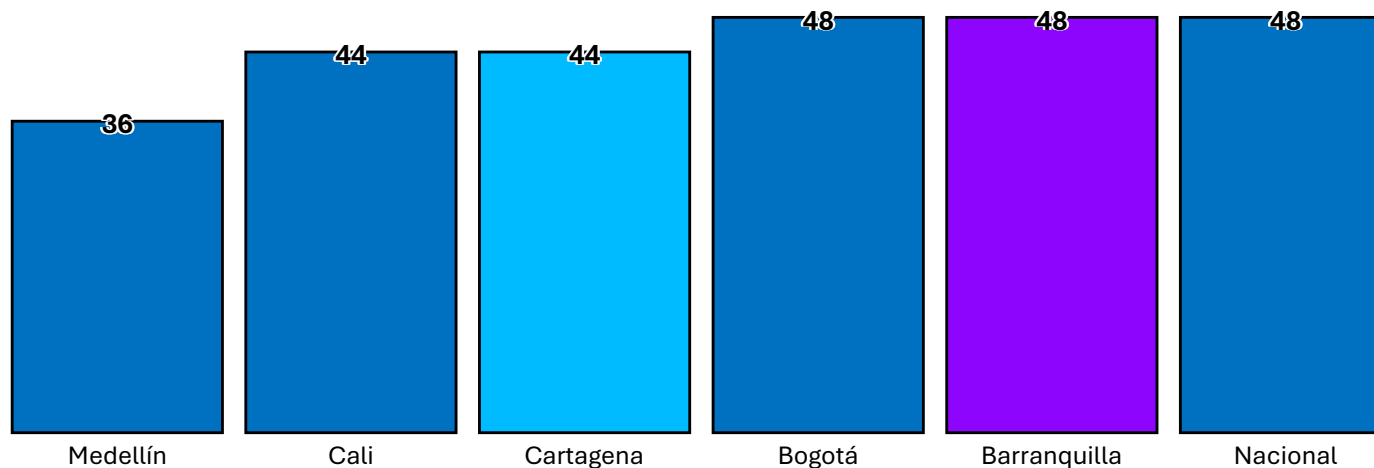
Trabajar como docente es **muy difícil**

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

Totalmente de acuerdo (docente)



Totalmente de acuerdo (directivos)

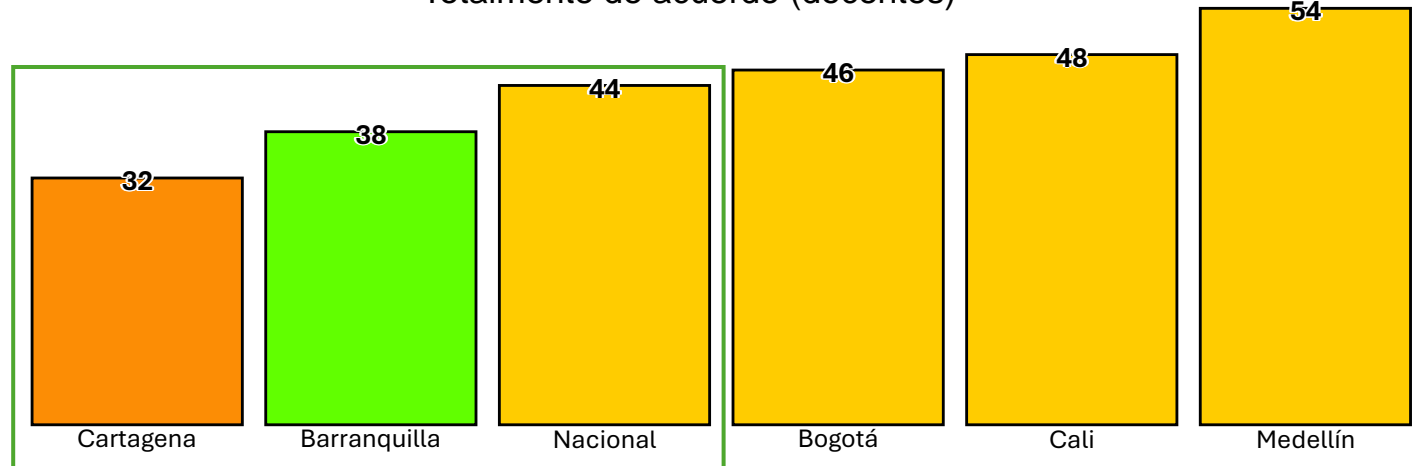


Más de la mitad de **los docentes** declara que es muy difícil trabajar como docente. Por su parte, en **los directivos** la proporción **se reduce**, en promedio, 10 p.p.

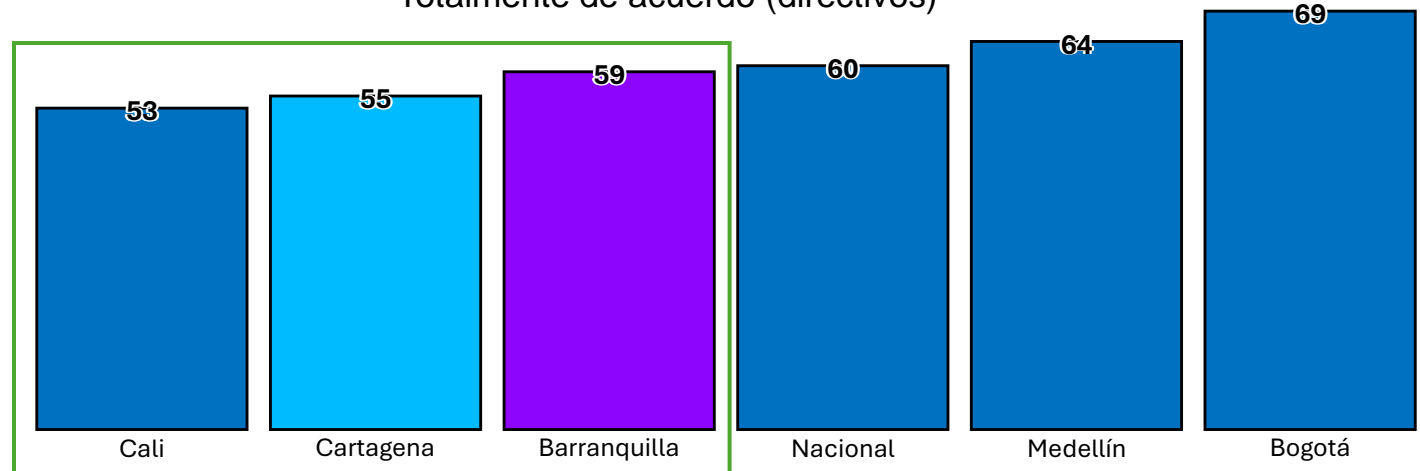
En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)

Siento que tengo acceso a **recursos y materiales que necesito** para ejercer mi labor

Totalmente de acuerdo (docentes)



Totalmente de acuerdo (directivos)

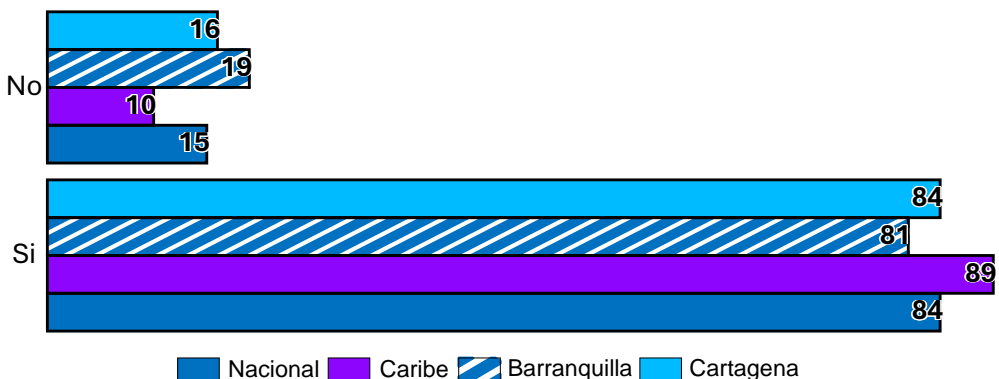
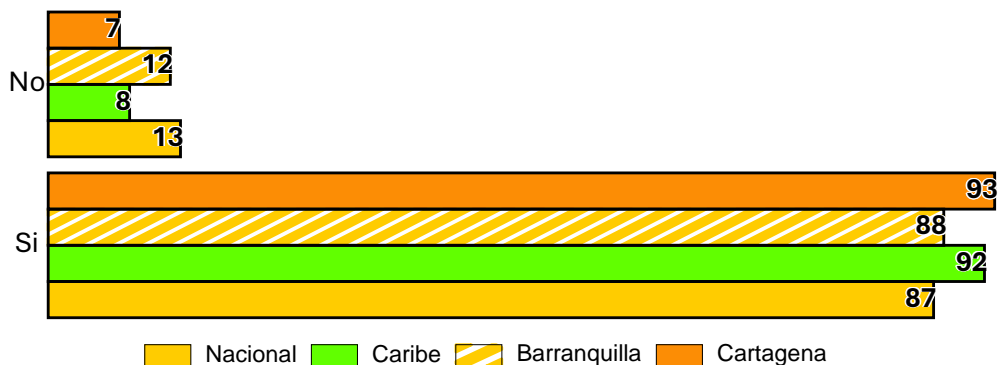


Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

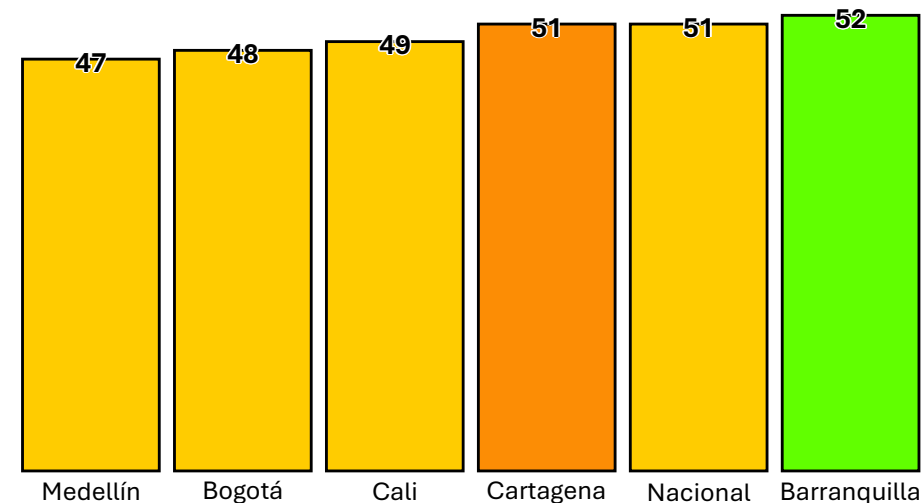
¿Cómo percibe su nivel de estrés?

¿Ha encontrado un equilibrio entre sus responsabilidades laborales y familiares?

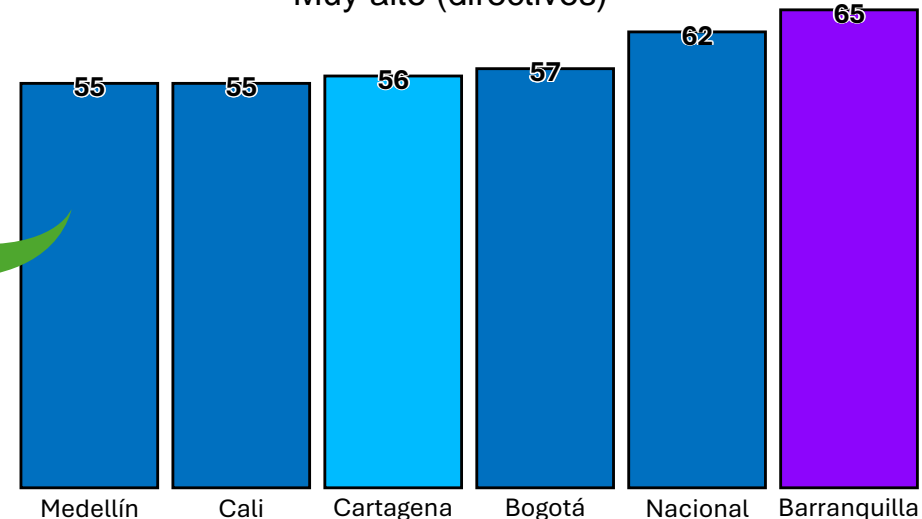


¿Cómo describiría su nivel general de estrés en esta institución?

Muy alto (docentes)



Muy alto (directivos)

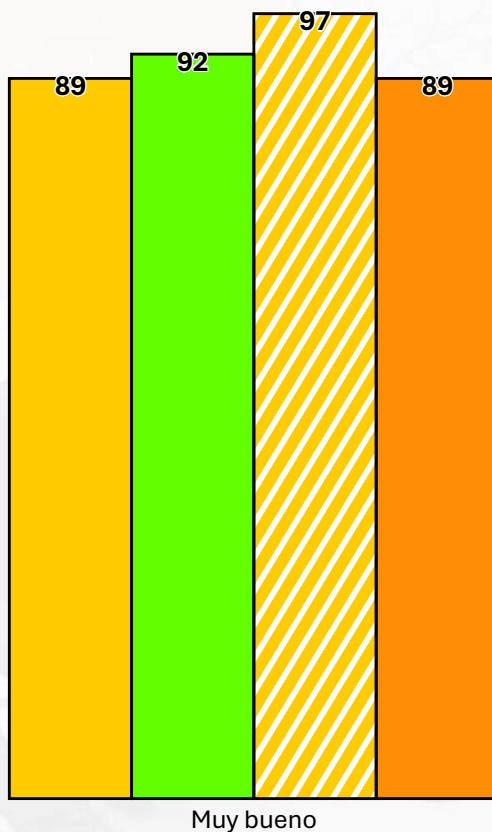


Barranquilla presenta los niveles **más altos** de estrés entre los encuestados, **siendo mayor** en los **directivos**.

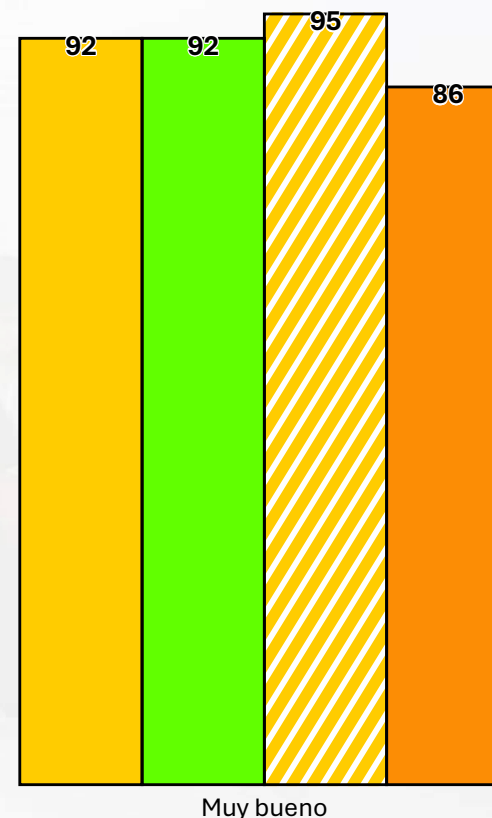
En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

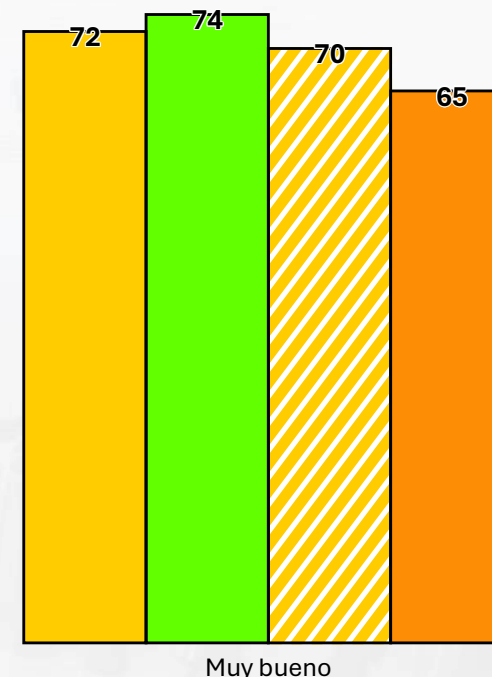
Estabilidad laboral



Periodo de vacaciones



Salario

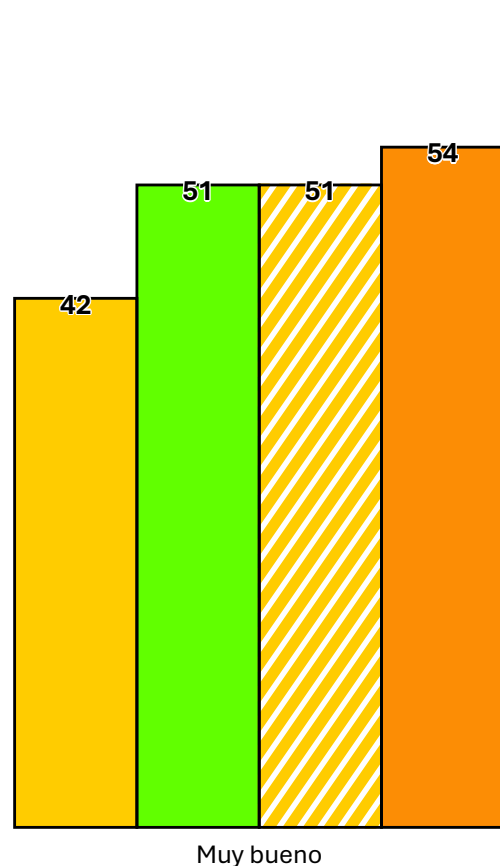


Nacional Caribe Barranquilla Cartagena

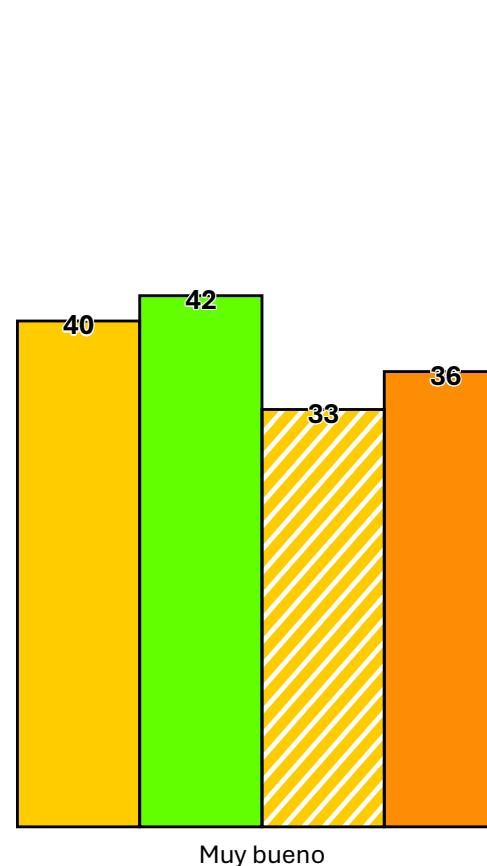
En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?

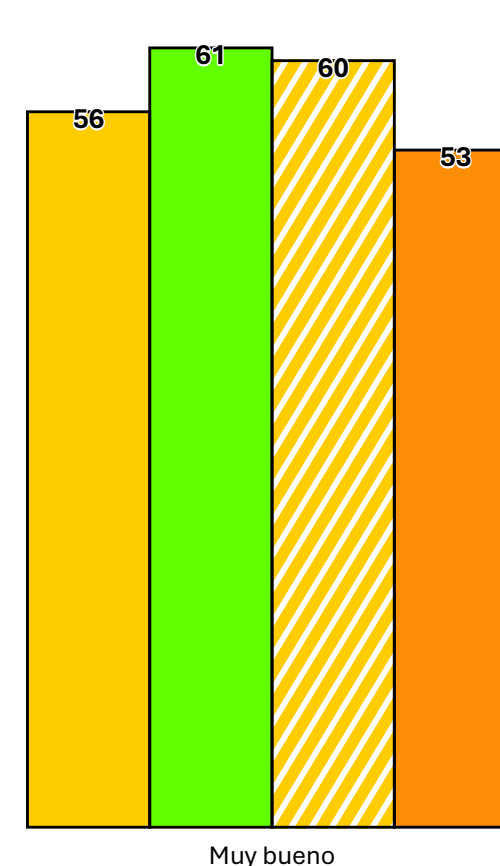
Posibilidades de ascenso



Régimen especial de salud actual para docentes



Régimen de pensiones actual para docentes



■ Nacional
 ■ Caribe
 Barranquilla
 ■ Cartagena

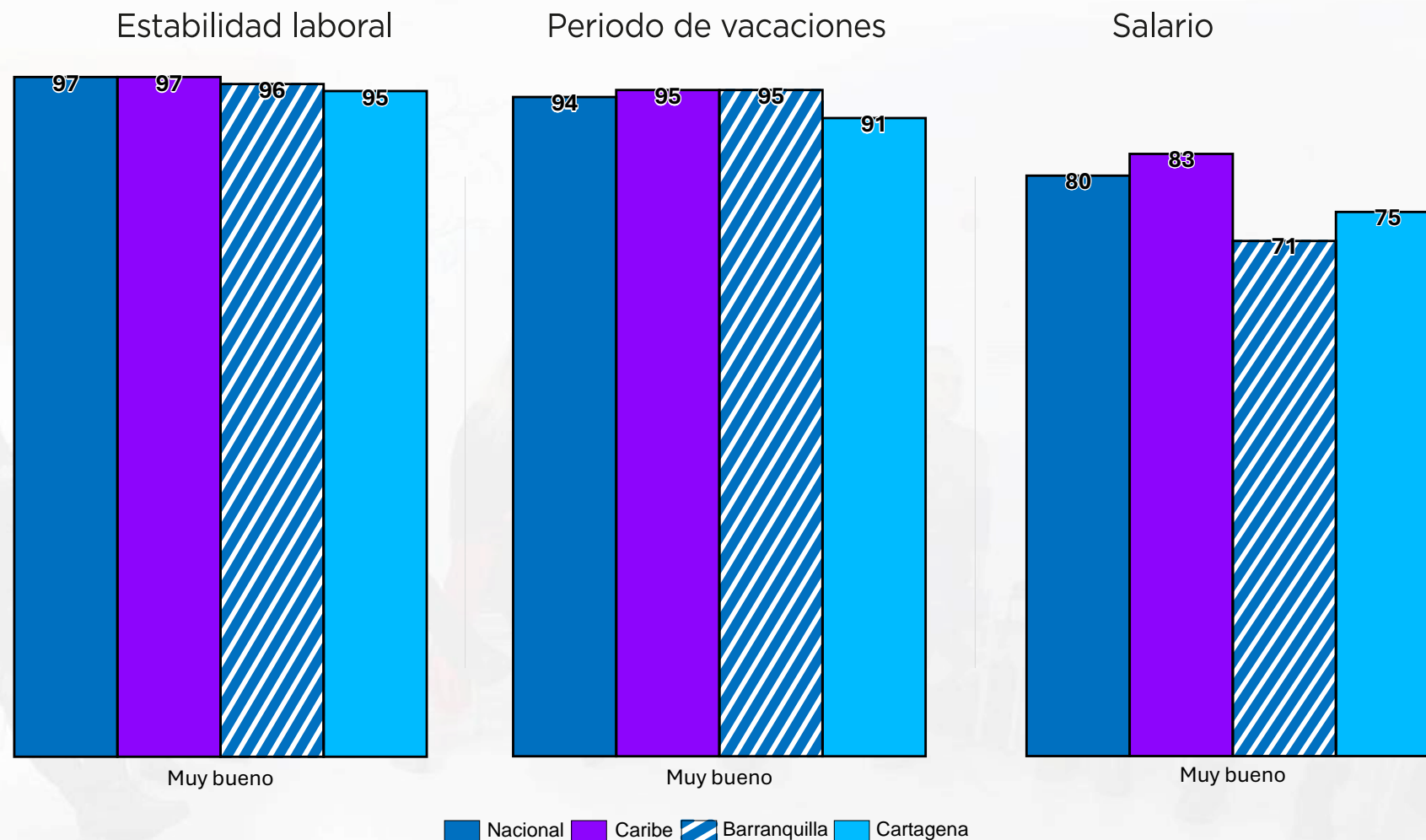
Los encuestados declararon que las posibilidades de ascenso son mejores en Cartagena que en Barranquilla, aunque ambas son mayores al nivel nación. Por su parte, la Salud es el beneficio con menor percepción de calidad entre los docentes

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

En una escala de 1 (muy malo) a 4 (muy bueno):

¿Cómo perciben sus beneficios laborales?



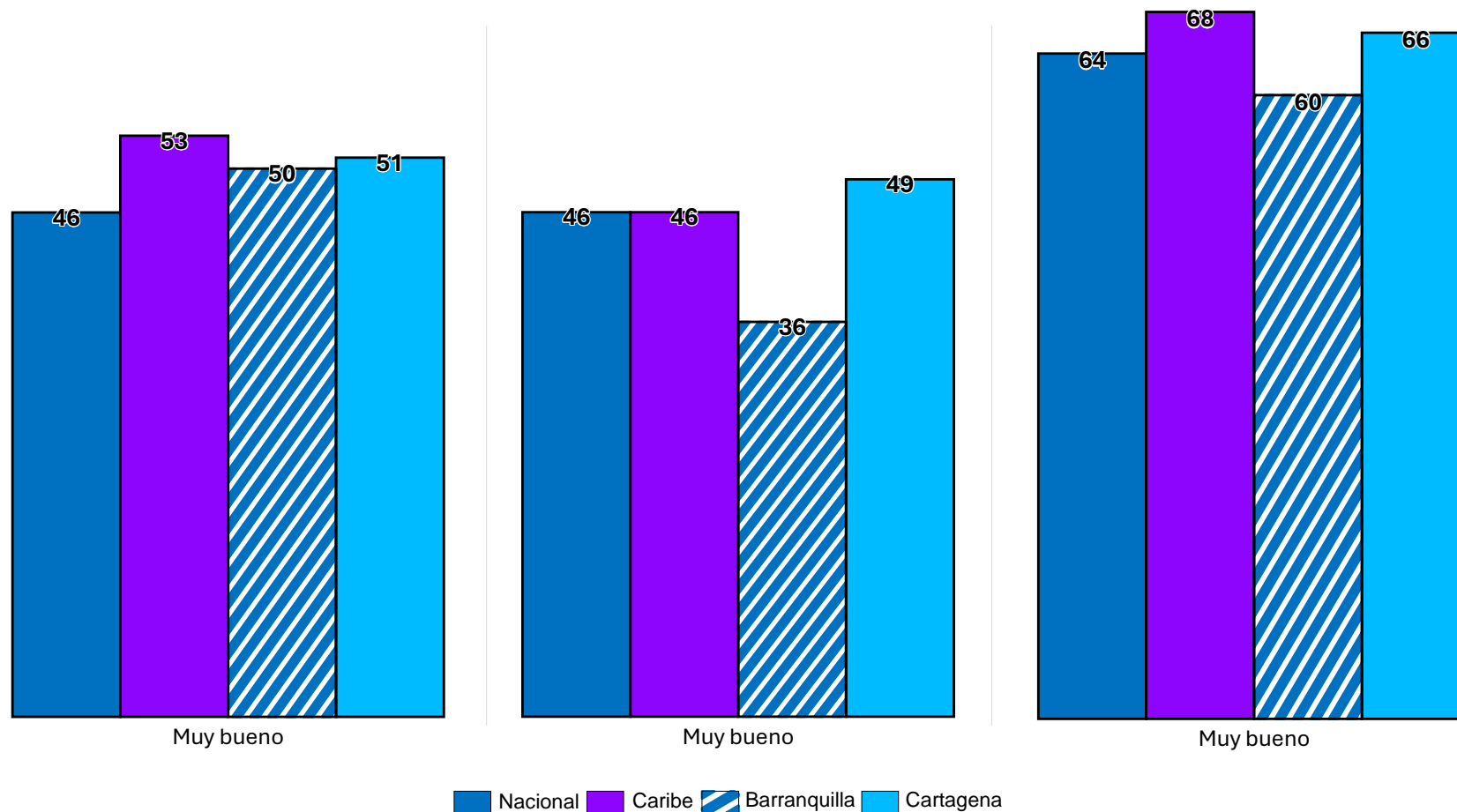
En una escala de 1 (muy bajo) a 4 (muy alto):

Posibilidades de ascenso

Régimen especial de salud actual para docentes

Régimen de pensiones actual para docentes

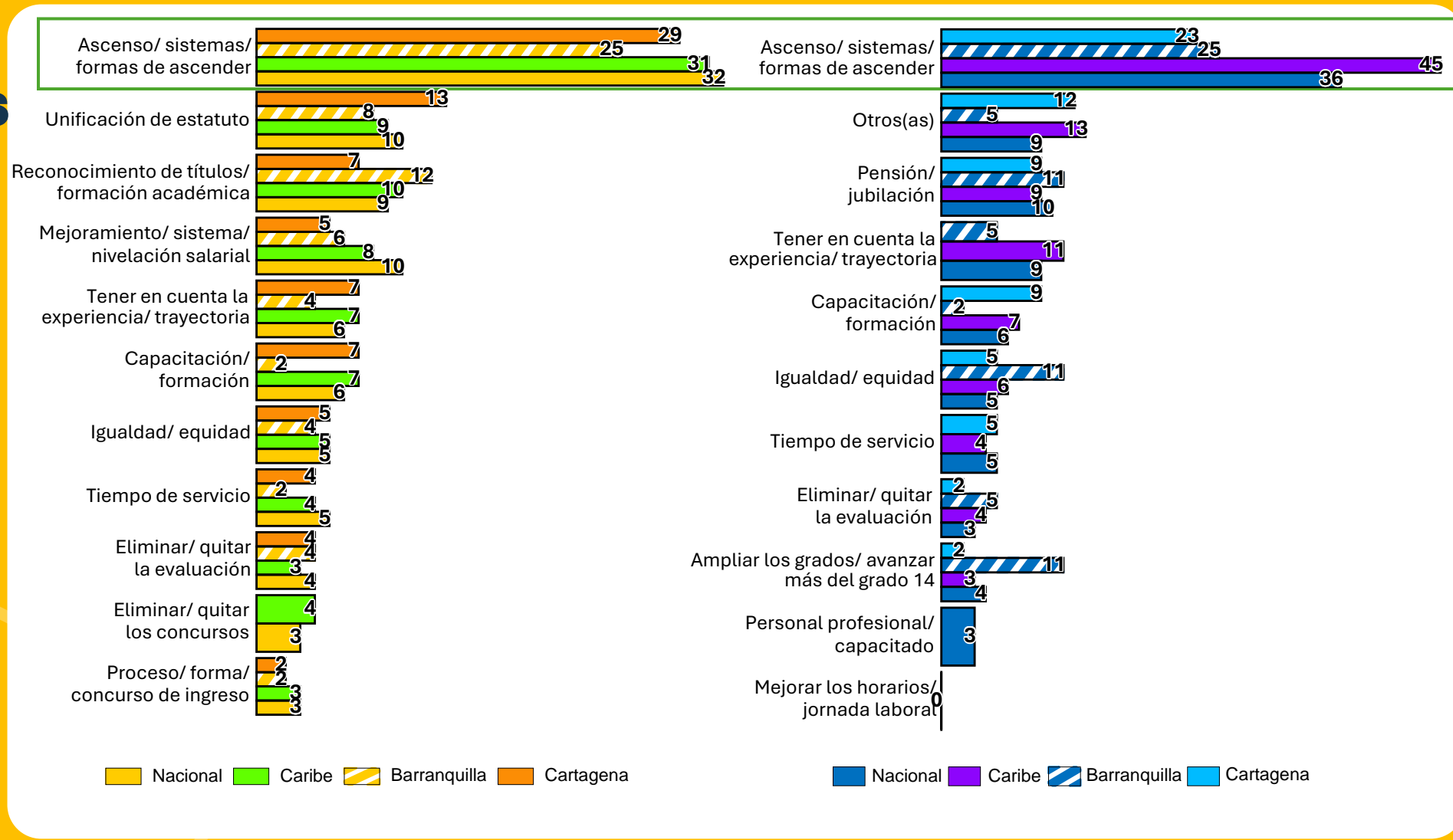
¿Cómo perciben sus beneficios laborales?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 1.777 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Principales modificaciones que harían al estatuto



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

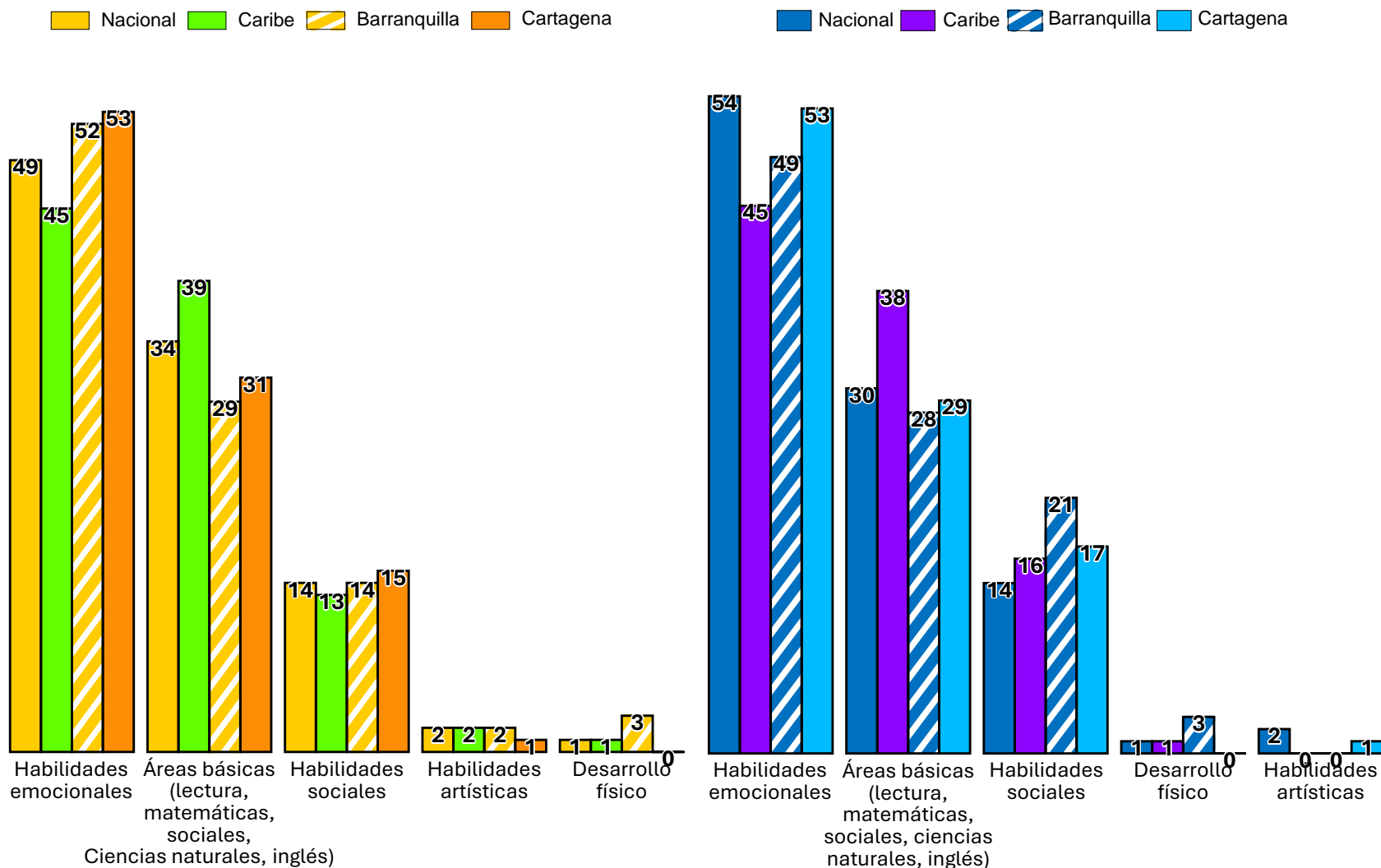
05

CÓMO VEN EL SISTEMA EDUCATIVO

Las **habilidades emocionales** es el aspecto **más importante** según el concepto de calidad de los encuestados y es **mayor para los docentes** en las ciudades. Las **áreas básicas** tienen mayor prioridad en los docentes y directivos a **nivel regional**.

Aspectos más importantes según su concepto de educación de calidad

Ordenados según importancia



Fuente: resultados EOE-DDD 2024.

Bases: directivos 307 y docentes 697

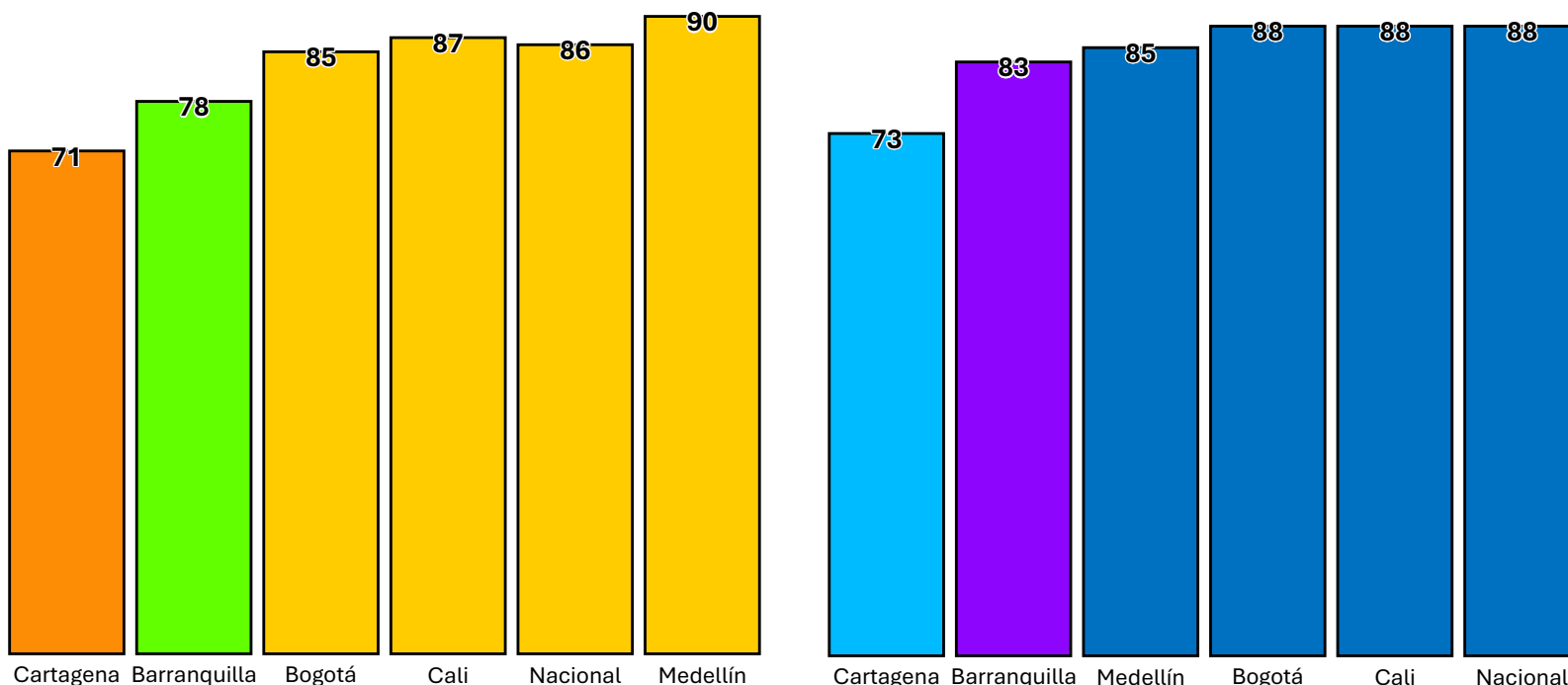
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Qué tan satisfechos están con la **calidad de la institución educativa en la que trabajan**

En una escala de 1 (mucho) a 4

Mucho (docentes)^{a)}

Mucho (directivos)



84%

De los jóvenes de la región piensan que la **calidad** de la educación que reciben de sus colegios es **buena y muy buena**.

Resultados EOE
Jóvenes abril 2024

Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

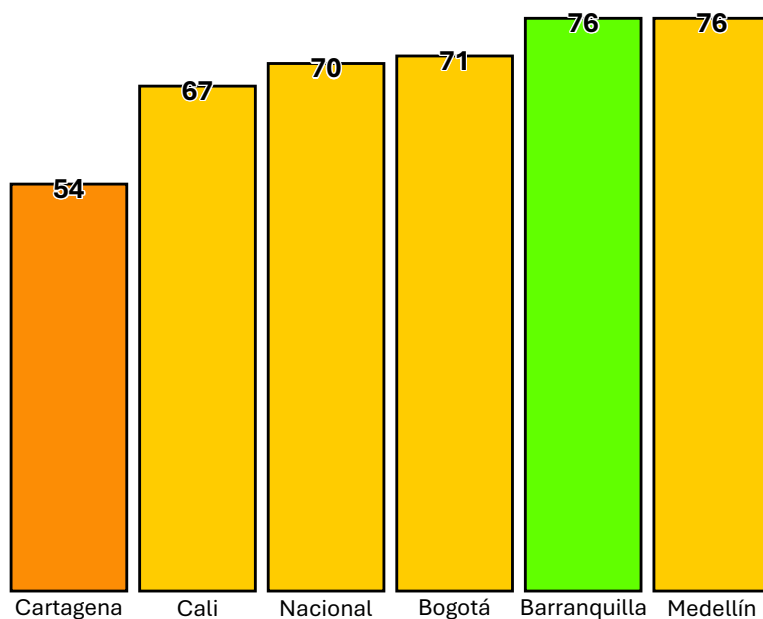
Fuente: Jóvenes abril 2024. Base: 750 jóvenes

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

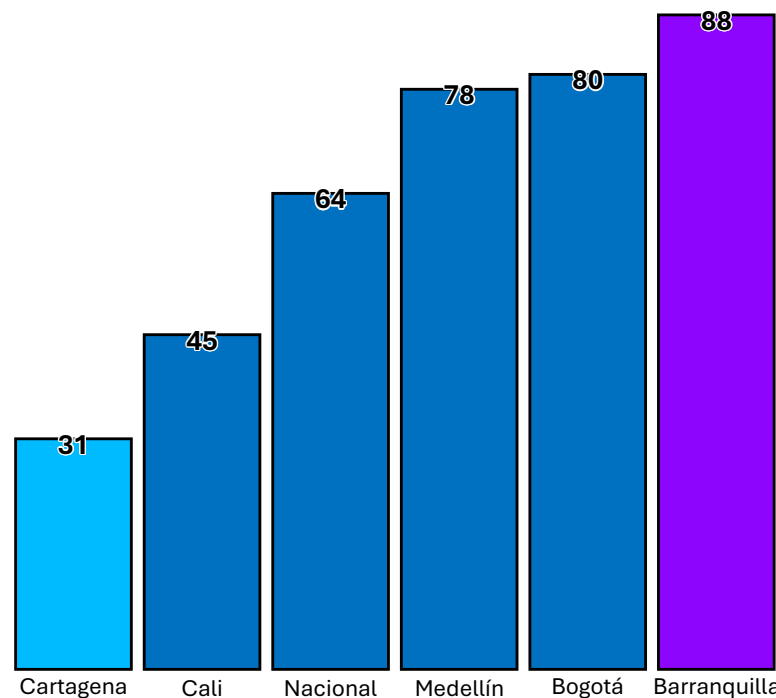
Cómo perciben los docentes la **calidad de la educación en sus municipios**

En una escala de 1 (muy mala) a 4 (muy buena)

Buena y muy buena (docentes)



Buena y muy buena (directivos)

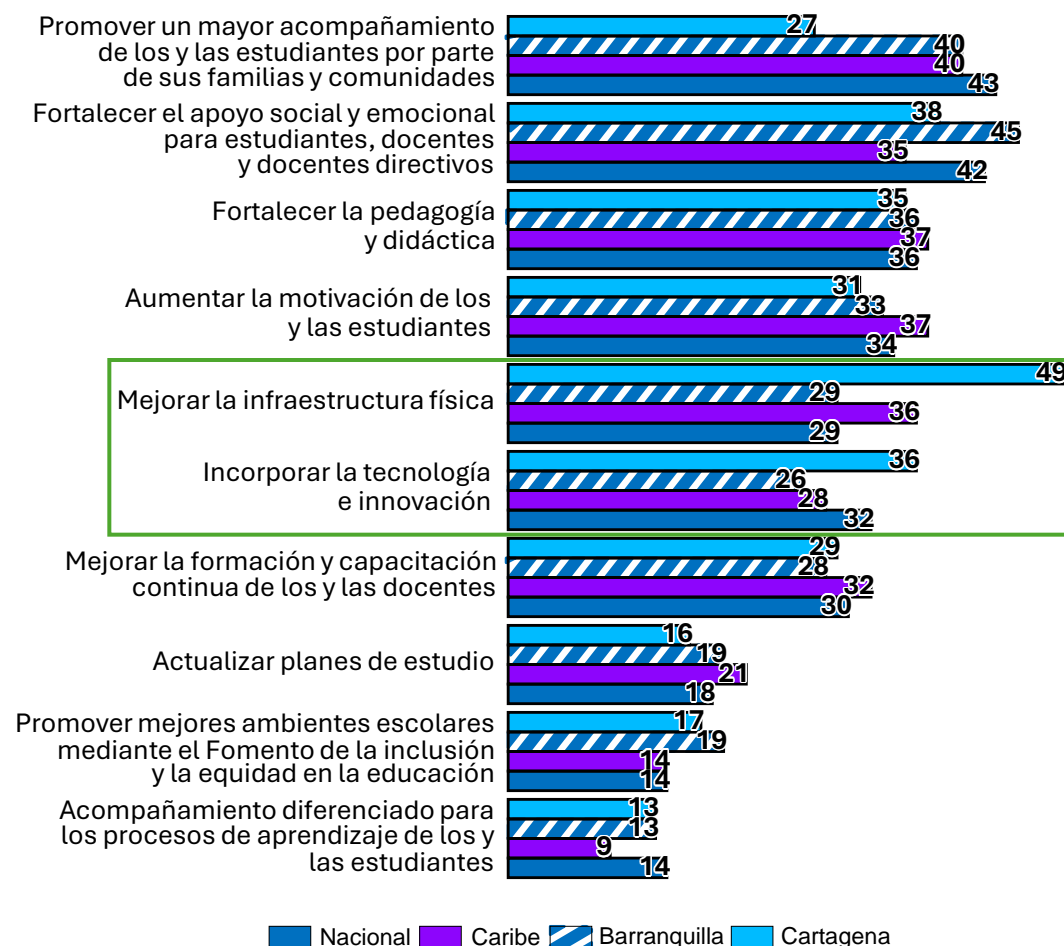
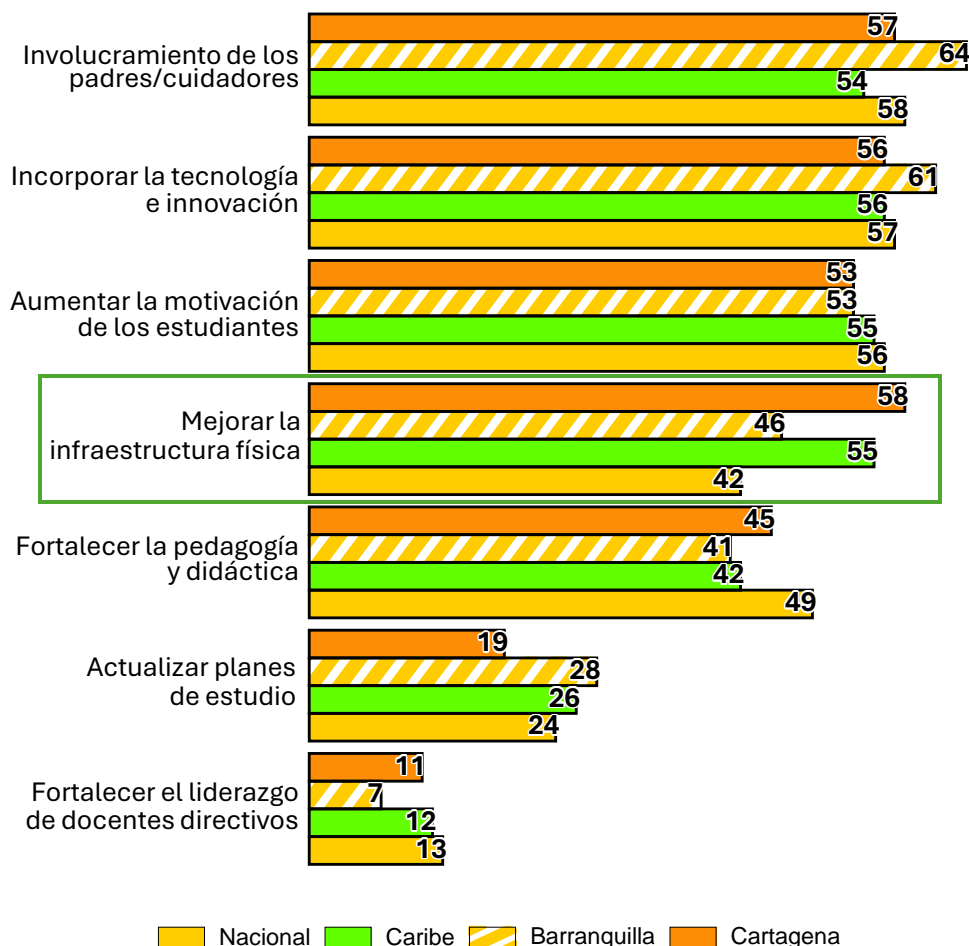


64%

De los jóvenes de la región piensan que la **calidad** de la educación que reciben en el municipio es **buena y muy buena**.

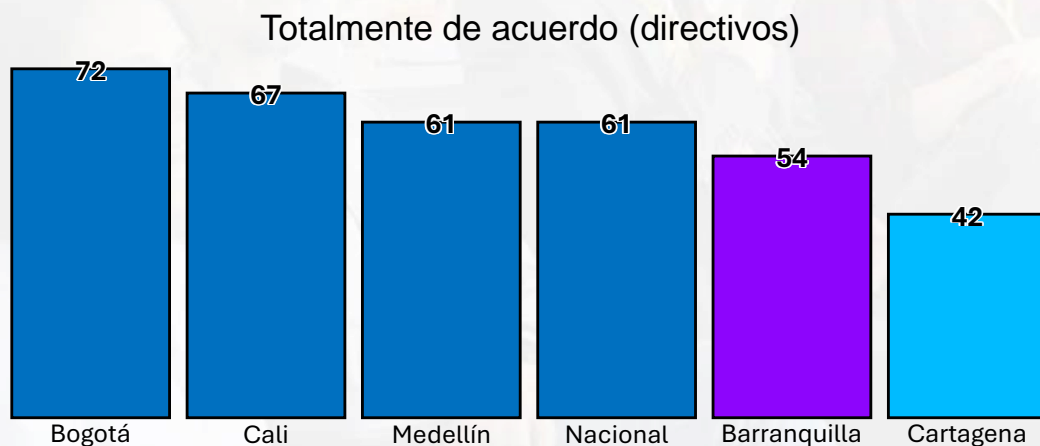
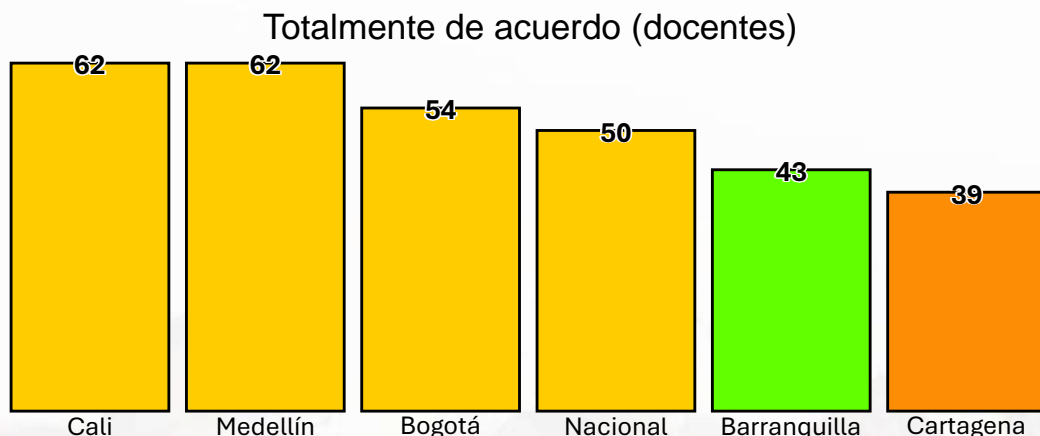
Resultados EOE
Jóvenes abril 2024

De las siguientes, ¿qué harían para que a los estudiantes les vaya mejor?

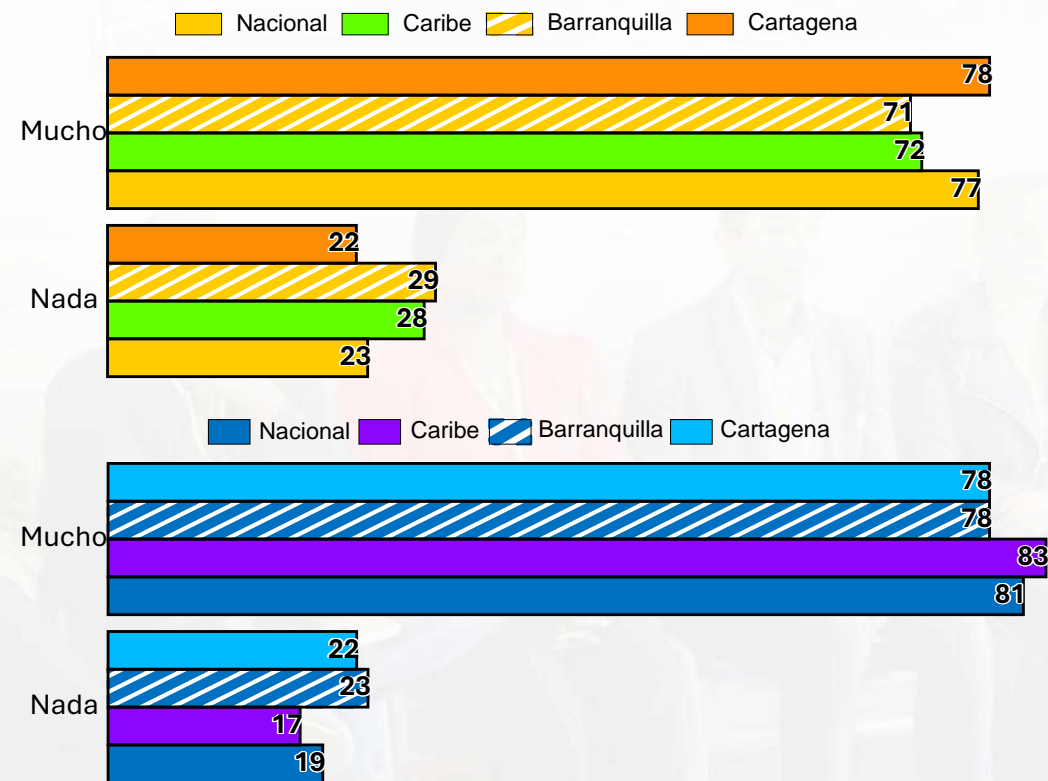


¿Utilizan dispositivos electrónicos para el aprendizaje?

En una escala de 1 (totalmente en desacuerdo) a 4 (totalmente de acuerdo)



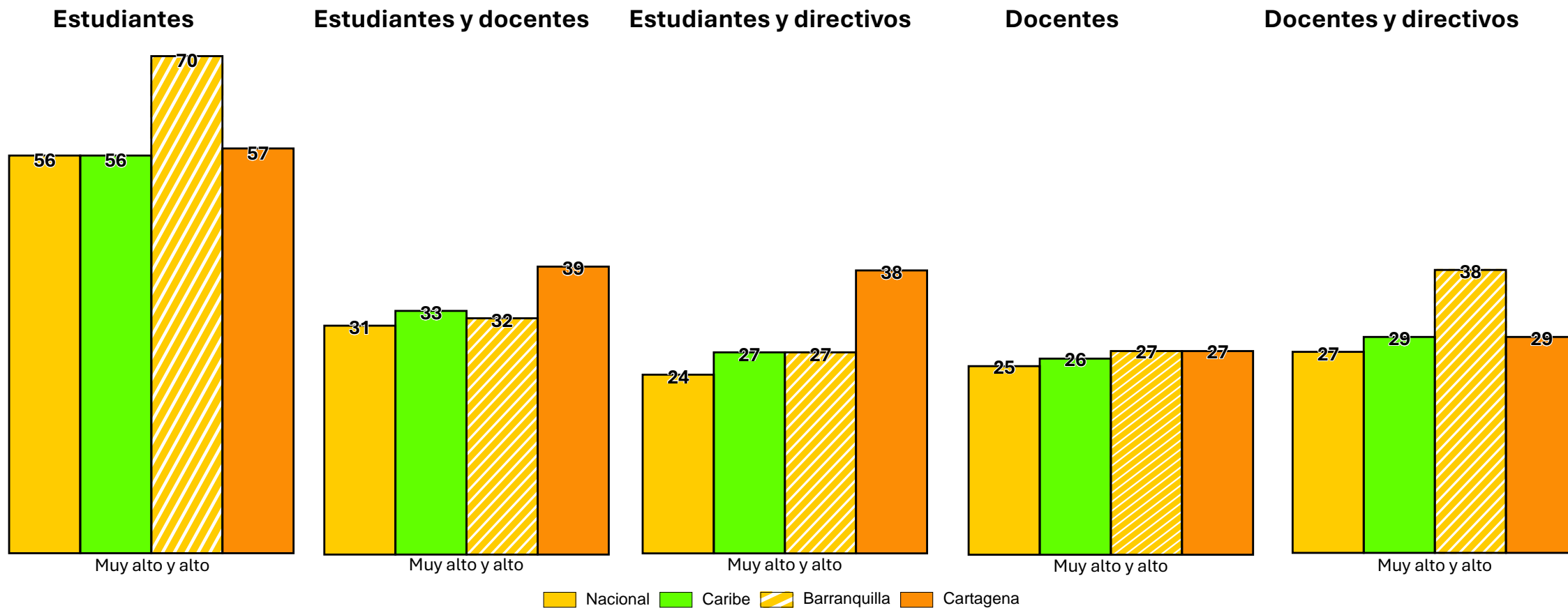
En una escala de 1 (nada) a 4 (mucho) ¿qué tanto cree usted que aportan a su proceso pedagógico el uso y aprovechamiento de dispositivos tecnológicos?



A pesar de que una gran proporción de DDD **está de acuerdo** con el aporte de la tecnología al proceso pedagógico, Barranquilla y Cartagena son las ciudades **con menor proporción** de profesores que usan dispositivos electrónicos en el proceso de aprendizaje.

Cómo perciben el **nivel de conflicto** entre:

En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)

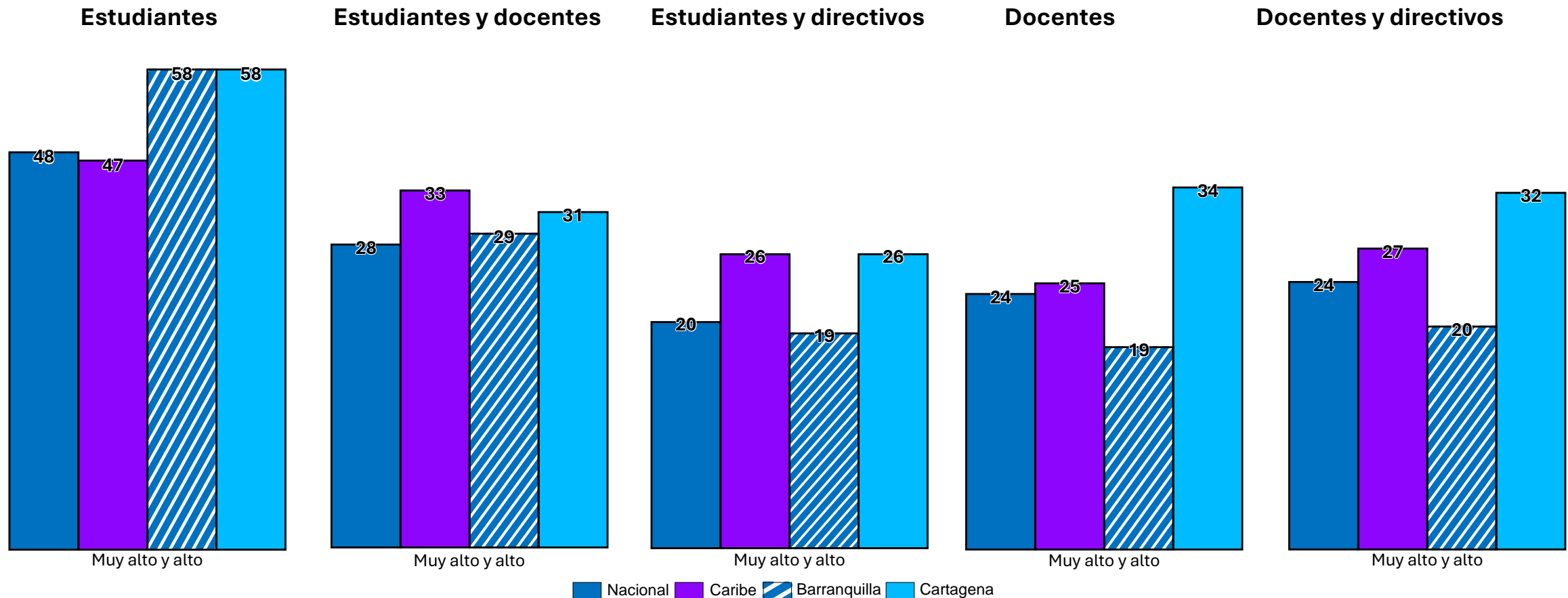


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

Cómo perciben el nivel de conflicto entre:

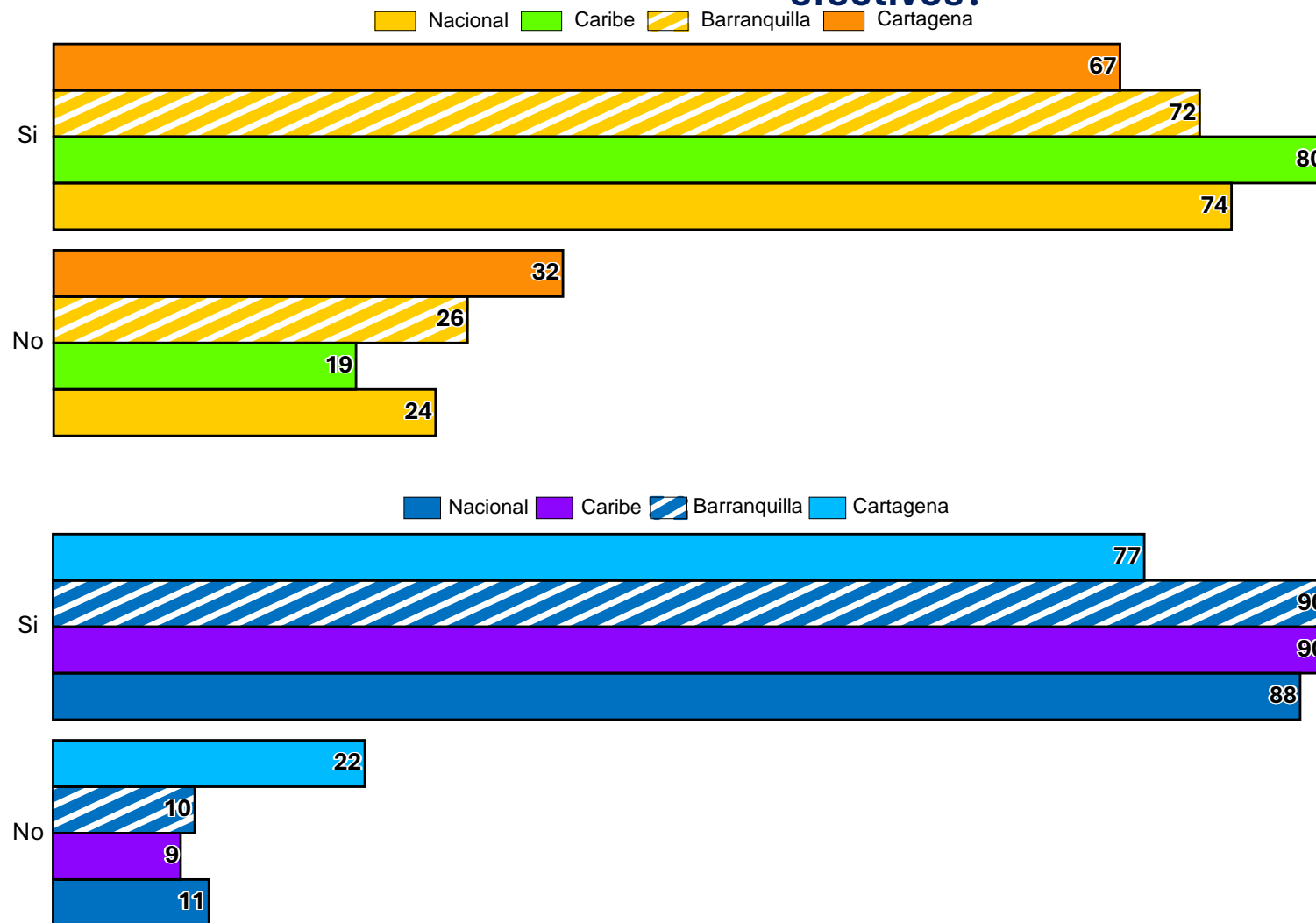
En una escala de 1 (muy bajo) y 4 (muy alto)



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

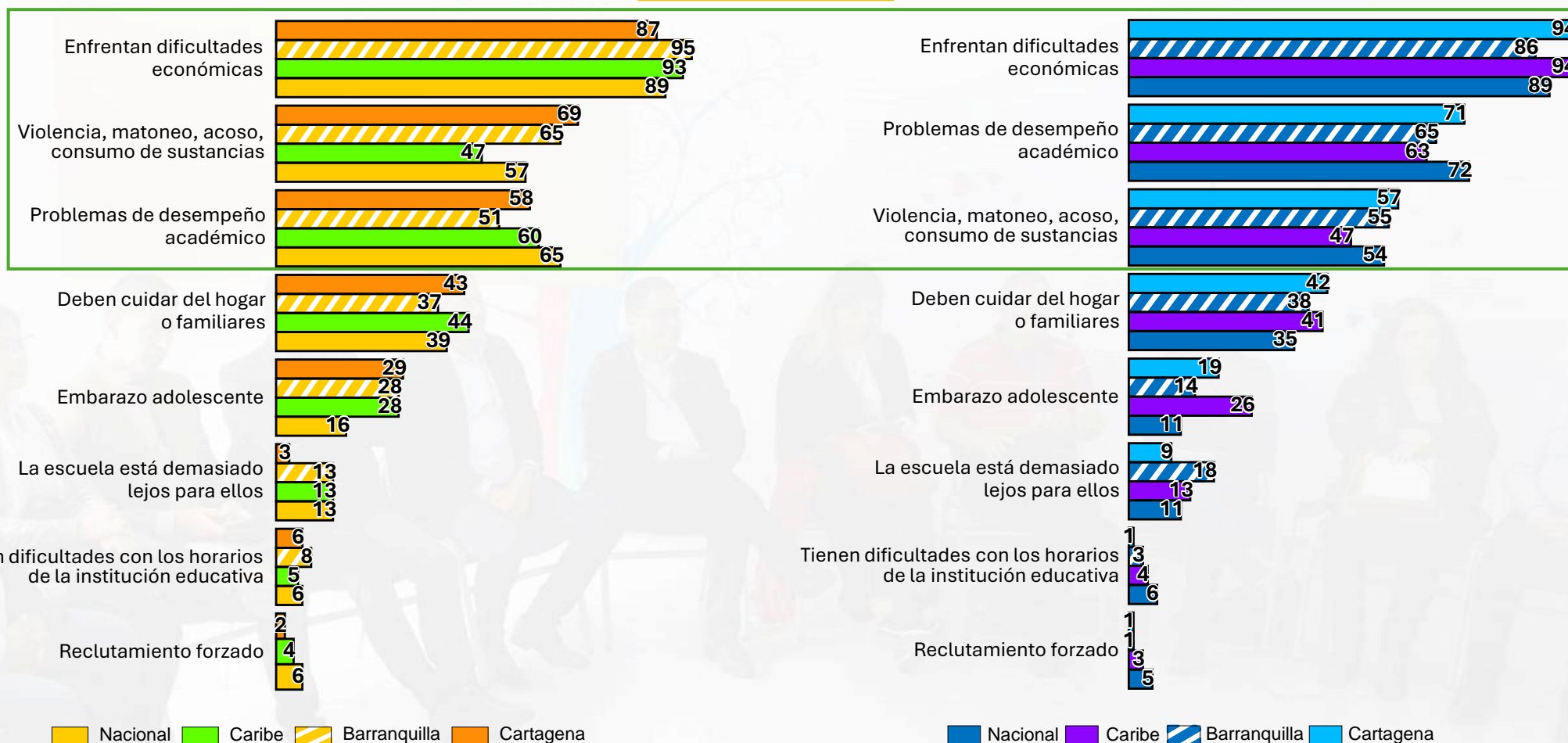
*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Los protocolos de resolución de conflictos en la institución educativa son efectivos?



Más del 65% de los encuestados percibe que la **efectividad** del protocolo de resolución de conflictos **es alta**, especialmente entre los directivos. Sin embargo, la proporción de encuestados de Cartagena, frente al nivel nacional, es menor, en promedio, 9 p.p.

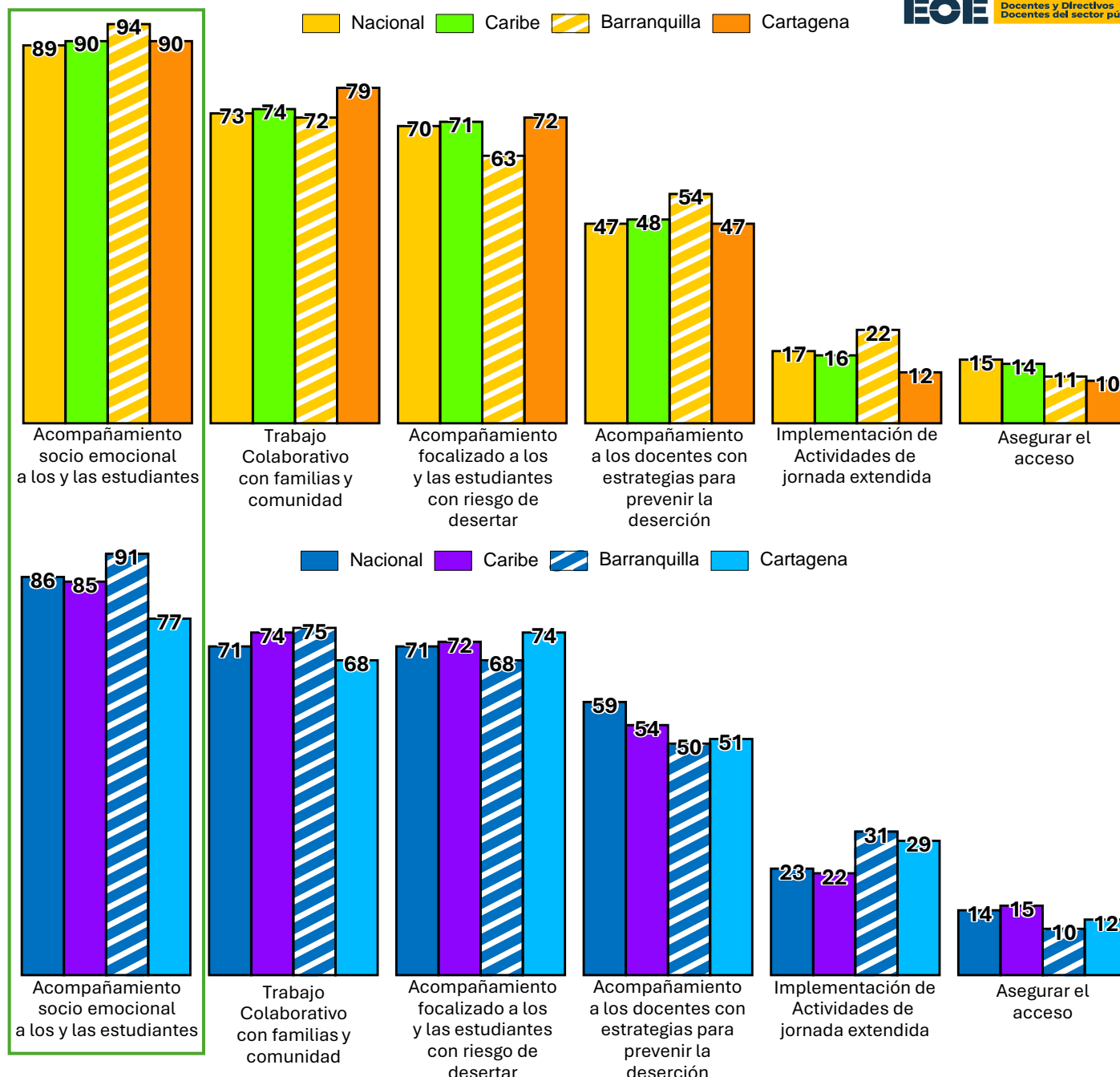
¿Cuáles cree que son las principales tres razones por las que los **estudiantes abandonan sus estudios?**



Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Cuál de los siguientes aspectos complementaría sus esfuerzos para **evitar** que sus estudiantes abandonen el sistema educativo?

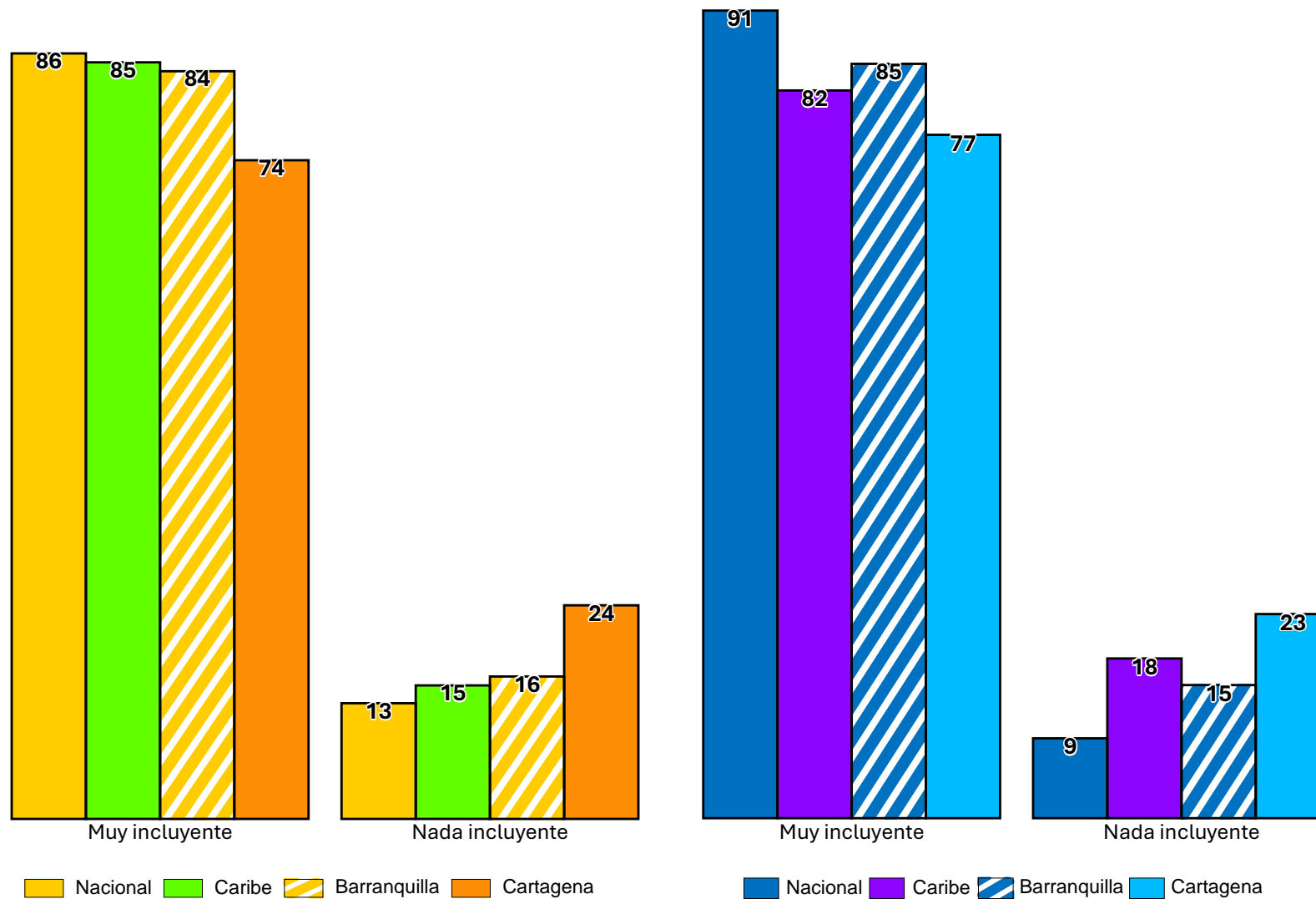


Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

¿Su institución educativa es **incluyente**?

En una escala de 1 (nada incluyente) a 4 (muy incluyente)



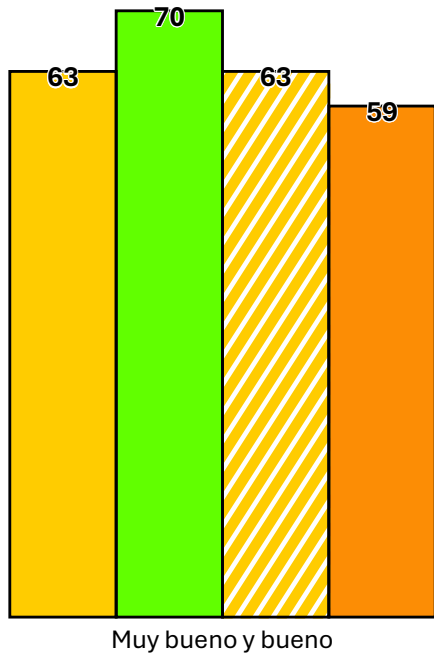
Fuente: resultados EOE-DDD 2024. Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron

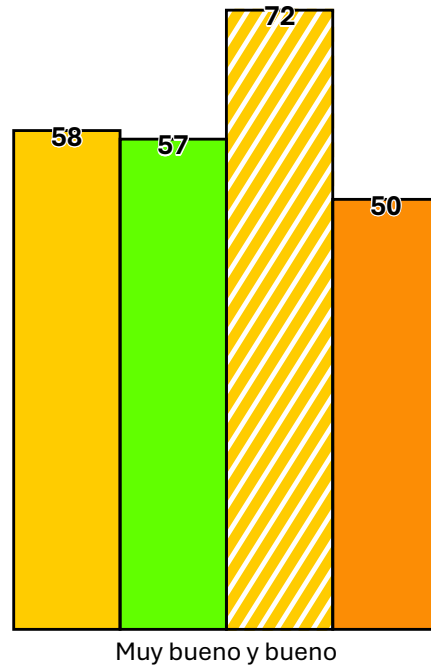
Cómo califican el desempeño de:

En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

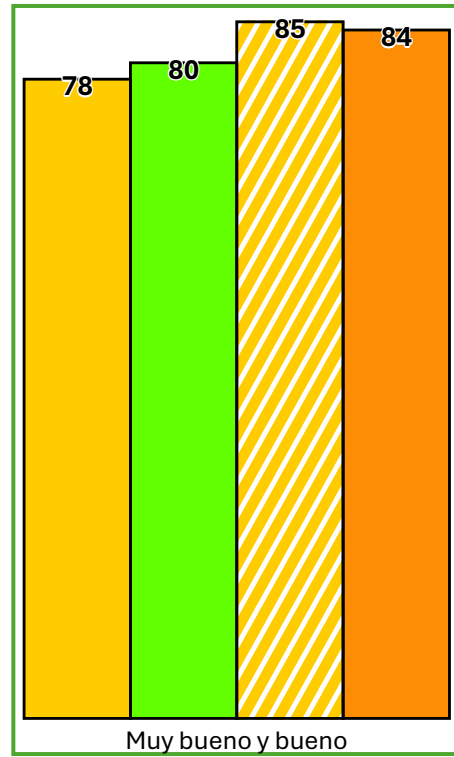
Ministerio de Educación



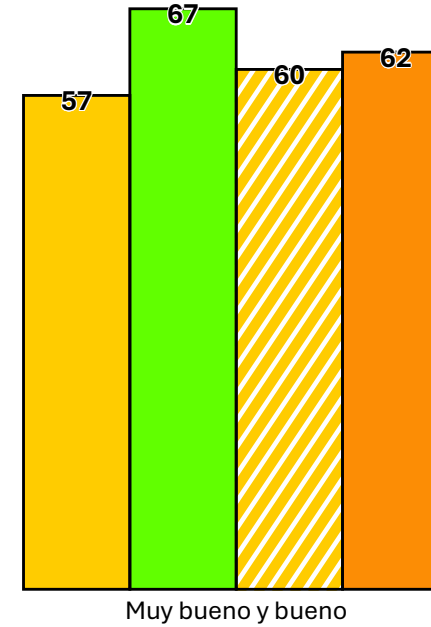
Secretaría de Educación



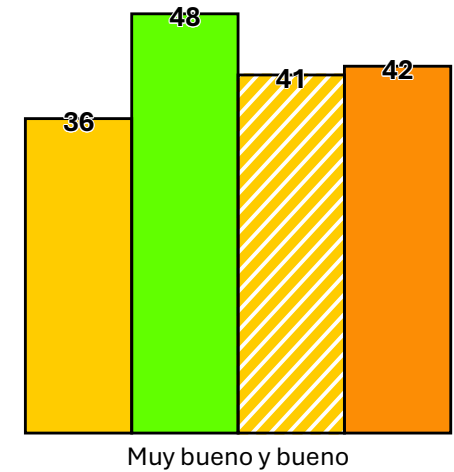
SENA



ICFES



ICETEX



■ Nacional
 ■ Caribe
 Barranquilla
 ■ Cartagena

Cómo califican el desempeño de:

En una escala de 1 (muy malo) y 4 (muy bueno)

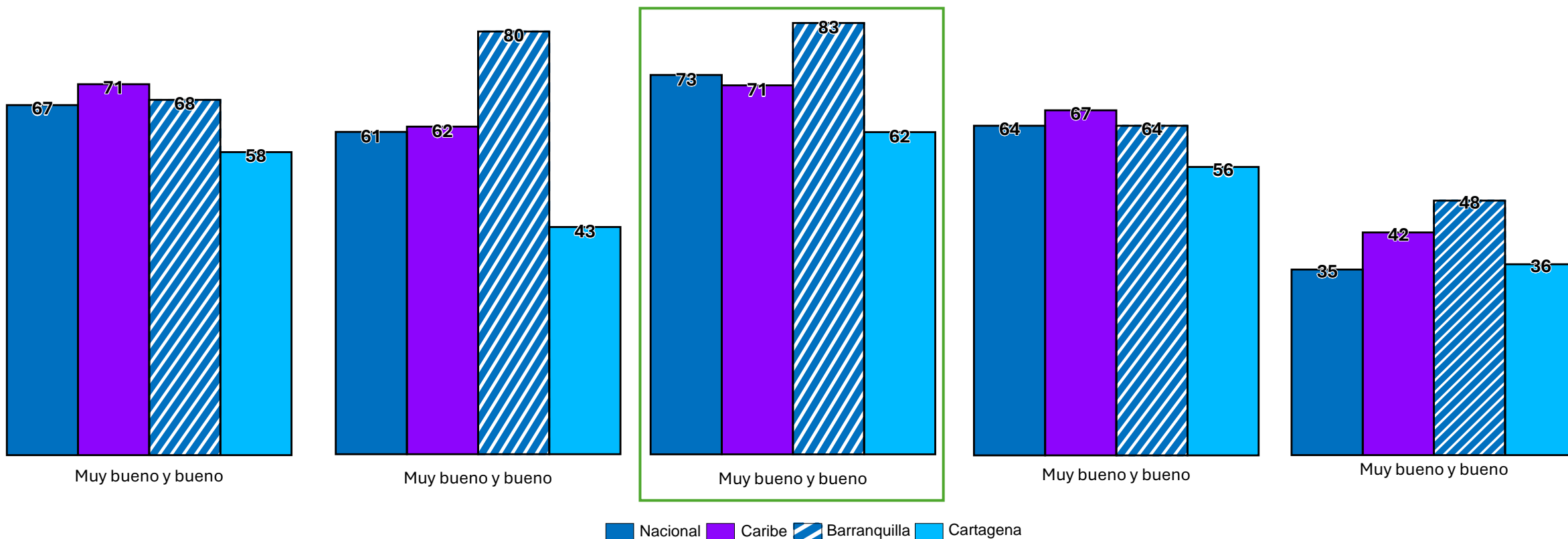
Ministerio de Educación

Secretaría de Educación

SENA

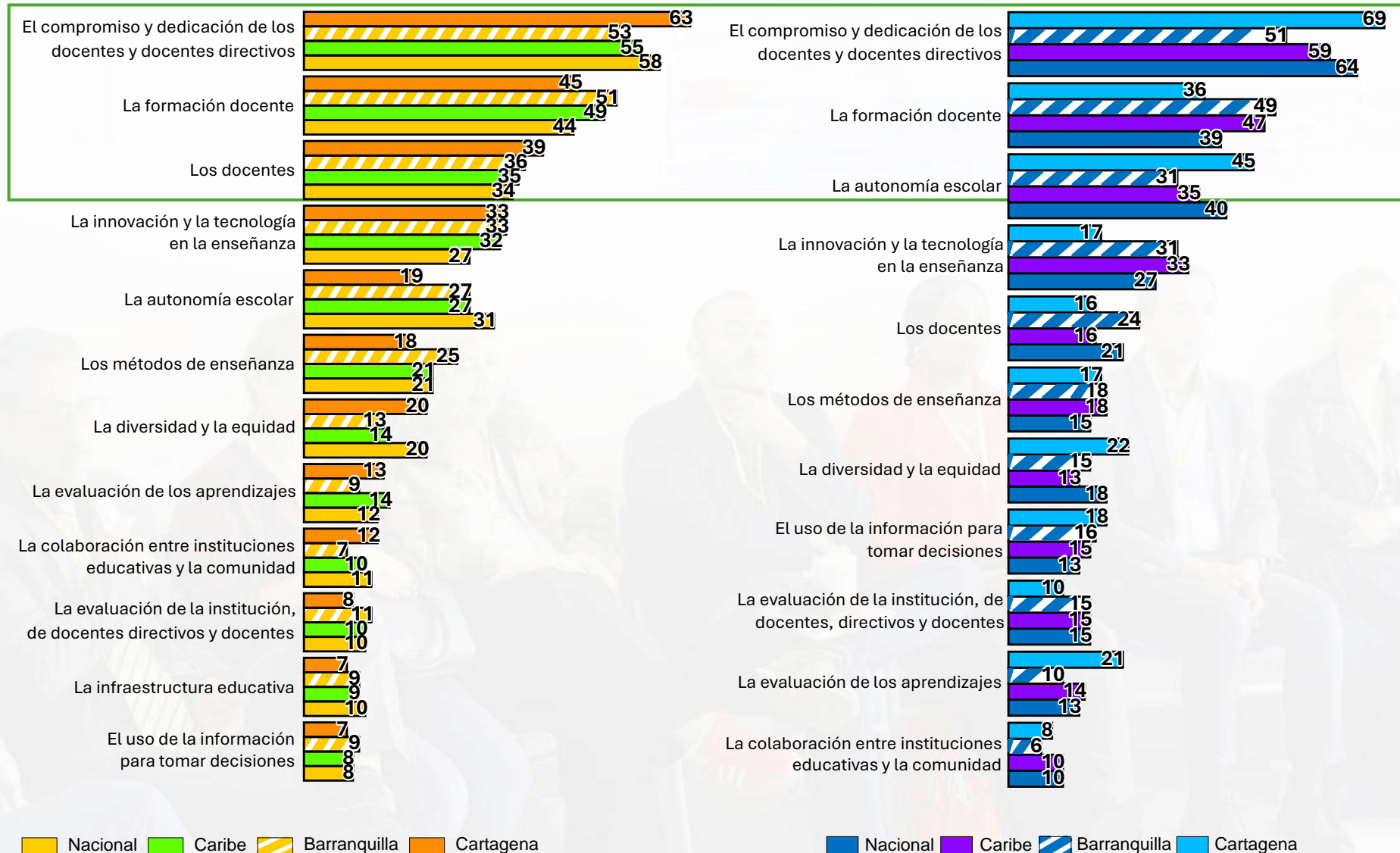
ICFES

ICETEX

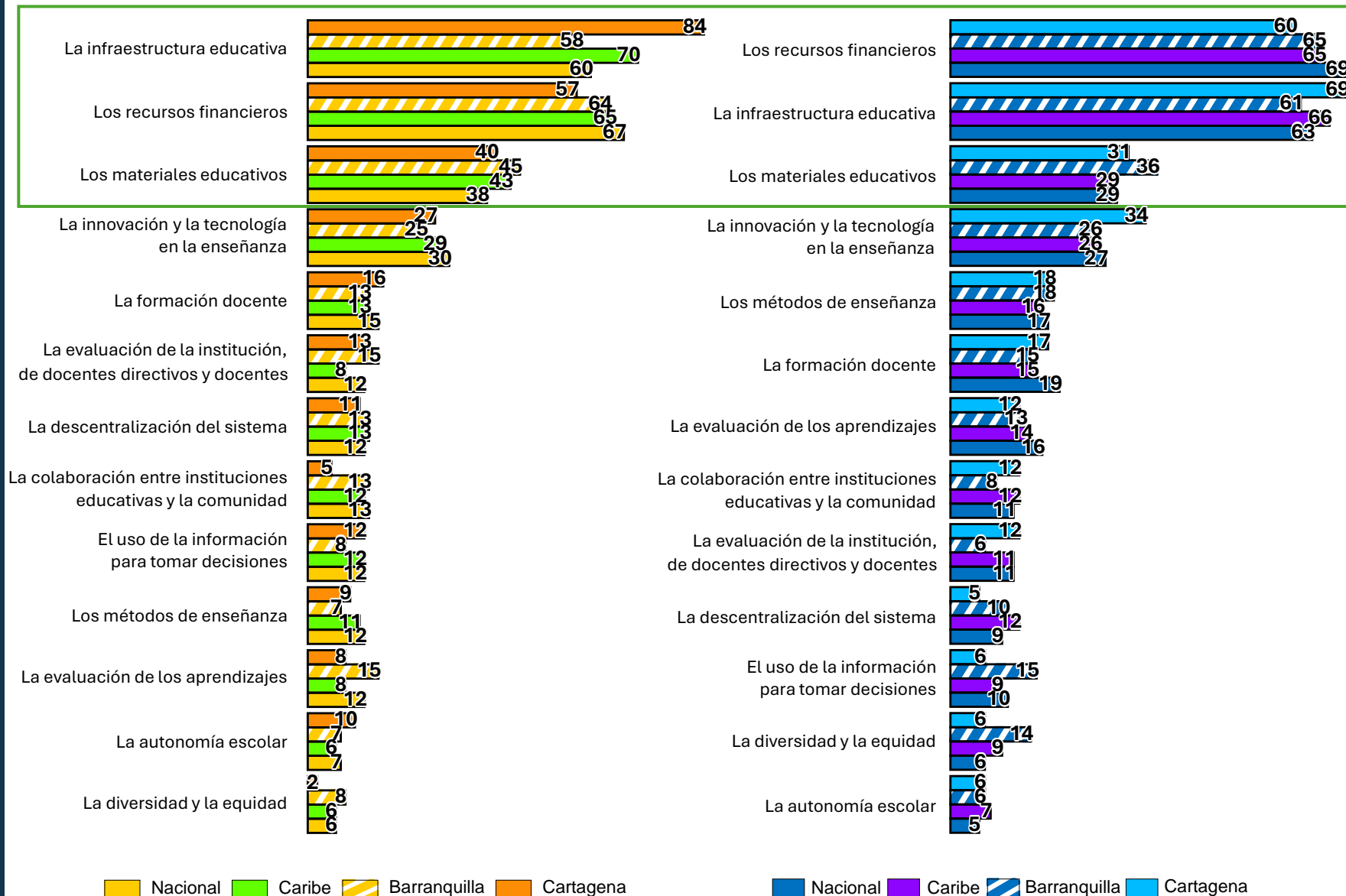


■ Nacional ■ Caribe ■ Barranquilla ■ Cartagena

¿Cuáles consideran que son las tres principales fortalezas del sistema educativo?

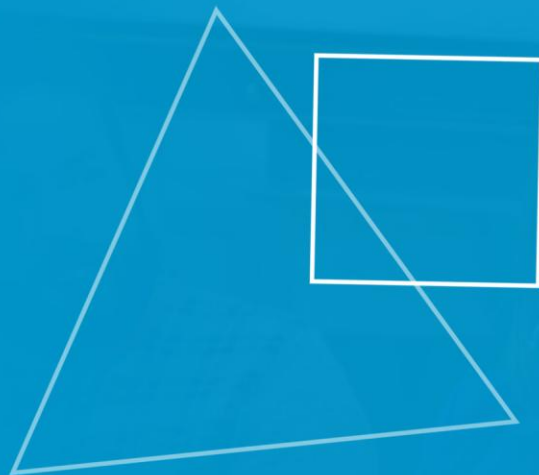


¿Cuáles consideran que son las tres principales debilidades del sistema educativo?



Fuente: resultados EOE-DDD 2024.
Bases: directivos 307 y docentes 697

*Los números expresan el % de encuestados que contestaron



CONCLUSIONES



Los directivos y docentes de la región Caribe



Tienen una alta estima y participación en los sindicatos que en contextos nacionales. Sin embargo, es importante motivarlos a pertenecer a otros colectivos como los grupos de investigación o las asociaciones profesionales.



Presentan altos niveles de estrés. Por eso, brindarles acompañamiento social y emocional es importante. Además, consideran esa formación como algo valioso para el desarrollo de su carrera profesional.



Se sienten reconocidos por la comunidad, los estudiantes y otros docentes.



Están satisfechos con sus salarios, estabilidad laboral, períodos de vacaciones y régimen de pensión. Es importante mejorar las oportunidades de ascenso y el sistema de salud.



Se caracterizan por la necesidad de fortalecer la comprensión del contexto social que los rodea y la necesidad de evaluación y monitoreo.



Se destacan por buscar un mayor desarrollo profesional orientado hacia un acompañamiento (académico y emocional) dentro del aula y al desarrollo de habilidades académicas e investigativas, en relación con los niveles nacionales.



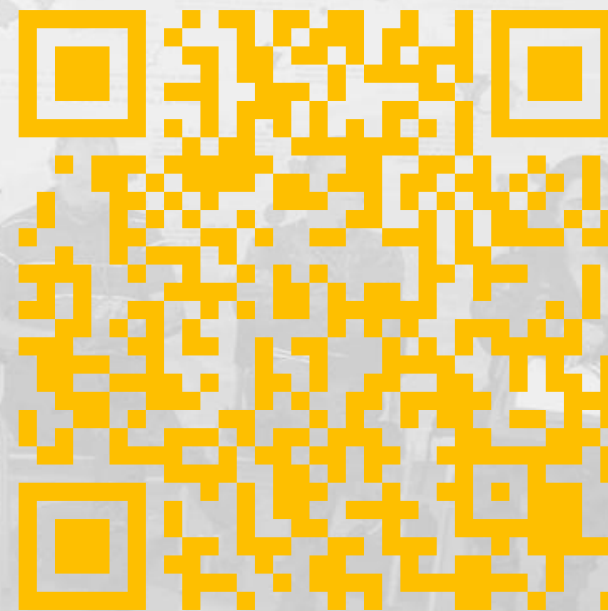
No todos tienen una percepción de una facilidad en el trabajo y hay una baja percepción de acceso a recursos y materiales.



Perciben que hay pocas posibilidades de ascenso, por lo cual también se proyectan en actividades relacionadas con educación, pero fuera del magisterio.

Conozca más

**Consulte todas las
preguntas y
desagregación
territorial**



RECTORES LÍDERES
TRANSFORMADORES

Gracias

 **EXE** FUNDACIÓN EMPRESARIOS
POR LA EDUCACIÓN

Invómer
investigación y asesoría de mercadeo

EOE Docentes y Directivos
Docentes del sector público